



УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ «СГК»

О.Н. Шалдыбина

приказ от 01.04.2019 г. № 21/3-ум.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Самарский государственный колледж»
по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения – очная; срок получения СПО по ППССЗ - 3 года 10 месяцев; год начала подготовки по УП – 2019 г.

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Приказ об утверждении ФГОС от 9.12.2016 г. №1547

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

09.02.07 Информационные системы и программирование

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государствен ная итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
			по профилю специальности	преддипломн ая				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1 Курс	41	0	0	0	0	11	52	
2 Курс	35	2	4	0	0	11	52	
3 Курс	32	4	6	0	0	10	52	
4 Курс	22	4	5	4	6	2	43	
Всего	130	10	15	4	6	34	199	

План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)
09.02.07 Информационные системы и программирование
Группа ИС-19-05 (Разработчик веб и мультимедийных приложений)

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							2. План учебного процесса																		
		Диф. зчеты	Экзмены			Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем							1 курс				2 курс				3 курс				4 курс					
							Нагрузка на дисциплины и МДК							1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
							Теоретическое обучение всего учебных занятий	в т. ч. по учебным занятиям	лаб. и практ. занятия	курсовые работ (проекты)	По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель		Кол-во недель	
														17	24	17	18	6	17	15	10	17	5	9	4	6					
																											Самост.	Общ.	Самост.	Общ.	Самост.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38						
О.00	Общеразвивательный цикл																														
ОС.П.00	Обязательные общие учебные предметы	8	2	886	0	886	329	585	0	0	40	12																			
ОС.П.01	Русский язык		2	111	0	111	58	57	0	0	10	6																			
ОС.П.02	Литература	3		105	0	105	75	20	0	0	10	0																			
ОС.П.03	Иностранный язык	1, 2		95	0	95	0	95	0	0	0	0																			
ОС.П.04	Математика		3	271	0	271	46	199	0	0	20	6																			
ОС.П.05	История	2		95	0	95	71	24	0	0	0	0																			
ОС.П.06	Физическая культура	1, 2		95	0	95	15	80	0	0	0	0																			
ОС.П.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2		78	0	78	40	38	0	0	0	0																			
ОС.П.08	Астрономия	3		36	0	36	24	12	0	0	0	0																			
ОС.П.09	Учебные предметы по выбору из обязательных предметов областей	2	1	546	0	546	170	226	30	0	14	6																			
ОС.П.10	Информатика	2	2	230	0	230	0	230	36	144	30	0																			
ОС.П.10	Физика	2		199	0	199	76	123	0	0	0	0																			
ОС.П.11	Родная литература	3		117	0	117	58	59	0	0	0	0																			
-	Дополнительные учебные предметы	1		44	0	44	20	24	0	0	0	0																			
УП.01	Основы предпринимательской деятельности																														
УП.01	История родного края	2		44	0	44	20	24	0	0	0	0																			
УП.01	География																														
ОС.С.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11	2	578	56	622	88	392	0	0	12	12																			
ОС.С.01	Основы философии	3		40	8	40	22	18	0	0	0	0																			
ОС.С.02	История		3	36	6	30	6	12	0	0	6	6																			
ОС.С.03	Психология общения	3		40	10	38	20	18	0	0	0	0																			
ОС.С.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6, 8		168	12	156	-1	140	0	0	0	0																			
ОС.С.05	Физическая культура	3, 4, 5, 6, 7		168	12	156	-1	156	0	0	0	0																			
ОС.С.06	Общие компетенции профессионала	4		62	0	62	30	32	0	0	0	0																			
ОС.С.06	Готовность к профессиональной деятельности на иностранном языке		8	40	8	40	12	16	0	0	6	6																			
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	1	1	144	20	124	56	56	0	0	6	6																			
ЕН.01	Элементы высшей математики		461	66	10	56	22	28	0	0	3	3																			
ЕН.02	Дискретная математика	3		42	6	36	22	14	0	0	0	0																			
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		461	36	4	32	12	14	0	0	0	0																			
ОН.00	Общепрофессиональный цикл	7	8	1186	187	999	399	498	0	0	48	48																			
ОН.01	Операционные системы и среды	2		42	4	38	14	18	0	0	0	0																			
ОН.02	Архитектура аппаратных средств	4	3	42	6	36	10	14	0	0	6	6																			
ОН.03	Информационные технологии			40	10	38	20	18	0	0	0	0																			
ОН.04	Основы алгоритмики и программирования	4	462	148	33	115	33	76	0	0	3	3																			
ОН.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5		36	4	32	18	14	0	0	0	0																			
ОН.06	Безопасность жизнедеятельности	7		60	6	62	30	32	0	0	0	0																			
ОН.07	Экономика отрасли	5		36	4	32	18	14	0	0	0	0																			
ОН.08	Основы проектирования баз данных	5	462	40	10	58	22	30	0	0	3	3																			
ОН.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование		5	40	4	44	18	14	0	0	6	6																			
ОН.10	Численные методы		5	52	6	46	16	18	0	0	6	6																			
ОН.11	Компьютерные сети		5	40	4	44	14	18	0	0	6	6																			
ОН.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	561		36	4	32	18	14	0	0	0	0																			
ОН.13	Основы предпринимательства	561		36	0	36	16	20	0	0	0	0																			
ОН.14	Основы разработки мобильных приложений		3	158	36	122	46	64	0	0	6	6																			
ОН.15	3D моделирование		6	168	40	128	50	66	0	0	6	6																			
ОН.16	Основы разработки VR/AR и игровых приложений		7	102	6	96	30	54	0	0	6	6																			
ОН.17	Информационная безопасность	6		50	10	40	20	20	0	0	0	0																			
П.00	Профессиональный цикл	9	7	2340	278	1818	416	460	40	1044	40	42																			
ПМ.00	Профессиональные модули	9	7	2340	278	1818	416	460	40	1044	40	42																			
МДК.08.01	Проектирование и разработка информационных систем	5	6	452	108	364	126	208	20	360	18	12																			
МДК.08.01	Проектирование и дизайн информационных систем	5		126	44	82	0	68	0	0	0	0																			
МДК.08.02	Разработка веб-приложений	5	6	190	30	160	60	68	20	0	6	6																			
МДК.08.03	Тестирование информационных систем	5		158	34	124	52	72	0	0	0	0																			
УП.05	Учебная практика		6	144	0	0	0	144	0	0	0	0																			
ПН.05	Производственная практика		6	216	0	0	0	216	0	0	0	0																			
ПН.05	Экспертная квалификационная			18	0	18	0	0	0	12	6	6																			
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений		4	526	66	244	122	92	0	216	18	12																			
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		462	112	24	88	40	42	0	0	3	3																			
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа		462	180	42	138	82	50	0	0	3	3																			
УП.08	Учебная практика	4		144	0	0	0	144	0	0	0	0																			
ПН.08	Производственная практика	4		144	0	0	0	144	0	0	0	0																			
-	Экспертная квалификационная			18	0	18	0	0	0	12	6	6																			
ПМ.09	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений		8	818	104	390	168	160	20	524	24	18																			
МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений	7	8	210	40	162	66	56	20	0	0	0																			

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по ППСЗ

09.02.07 Информационные системы и программирование

(Группа №ИС-19-05 (Разработчик веб и мультимедийных приложений), срок обучения 3 года 10 месяцев), форма обучения Очное

3.1 Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения составлен в соответствии с ФГОС, является обязательным и включает в себя:

Кабинеты:

- ☐ социально-экономических дисциплин;
- ☐ иностранного языка (лингвфонный);
- ☐ математических дисциплин;
- ☐ естественнонаучных дисциплин;
- ☐ информатики;
- ☐ безопасности жизнедеятельности;
- ☐ метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- ☐ вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- ☐ программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- ☐ программирования и баз данных;
- ☐ организации и принципов построения информационных систем;
- ☐ информационных ресурсов;
- ☐ разработки веб-приложений.

Студии:

- ☐ инженерной и компьютерной графики;
- ☐ разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет

актовый зал

4.Пояснительная записка

09.02.07 Информационные системы и программирование

(Группа №ИС-19-05 (Разработчик веб и мультимедийных приложений), срок обучения 3 года 10 месяцев), форма обучения Очное

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж» (далее - ГАПОУ «СГК» образовательное учреждение) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.03.2018г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года приказ № 1547;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);
- Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом №44н Министерства труда и социальной защиты РФ 18 января 2017;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г.);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 25.11.2016);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);
- Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;
- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;
- Стандарты WorldSkills;
- Требования WorldSkills Техническое описание: компетенций «Веб-дизайн и разработка»;
- Устав ГАПОУ «СГК»
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «СГК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1 Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

4.2.3 Для всех видов аудиторных занятий академический час (продолжительность одного урока) установлен в размере 45 минут. Перерывы между уроками 5 минут. На обед отводится 30 минут.

4.2.4 Объем образовательной программы предусматривает консультации указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени предусмотренного на предмет, дисциплину, междисциплинарный курс. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.5 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.6 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели, в зимний период

4.2.7 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется отводить на освоение основ медицинских знаний.

4.2.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 168 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «СГК» установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья и он прописан в рабочей программе по данной дисциплине.

4.2.9 Образовательное учреждение может делить группы обучающихся на подгруппы, а так же объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации.

4.2.10 В целях реализации компетентностного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.12 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.).

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируется использование персональных компьютеров.

4.2.13 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика (10 недель) предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (15 недель) предполагает участие в выполнении различных видов работ и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по профессии.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить концентрировано в рамках профессиональных модулей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенции «Веб-дизайн и разработка»).

4.2.14 Реализацию ПРССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.15 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- ☐ доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- ☐ доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- ☐ не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- ☐ доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1...2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературы ограниченного пользования;
- ☐ рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.16 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.2.17 Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ. Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного комплекса, находят отражение в тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3 Общеобразовательный цикл

4.3.1 Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

В соответствии со спецификой ППССЗ выбран технический профиль общеобразовательной подготовки.

4.3.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по данной специальности СПО на 1476 часа (41 неделя).

4.3.3 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППССЗ, включая дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, учитывающие специфику и возможности: УП.12 Основы проектно-исследовательской деятельности/История родного края/Графика.

4.3.4. Общеобразовательный цикл содержит следующие учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: ОУП.04 Математика, ОУП.08 Информатика; ОУП.09 Физика.

4.3.5 На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в рамках предмета ОУП.09 Физика предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по предмету Физика. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 30 часов.

4.3.6 Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: русский язык, математика, физика.

4.4 Порядок аттестации обучающихся

4.4.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами. Аттестация по изученным темам дисциплин и междисциплинарных курсов планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- ☐ опросов,
- ☐ контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- ☐ семинаров,
- ☐ тестирования;
- ☐ отчетов по результатам самостоятельной работы,
- ☐ отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.4.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме, «Дифференцированного зачета», «Комплексного дифференцированного зачета», «Экзамена», «Комплексного экзамена».

По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена», являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане профессии, и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям (без учета физической культуры).

4.4.3 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование-соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.4.4. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, защита выпускной квалификационной работы проводится в течение 2 недель в периоде с 14 по 28 июня.

4.4.5. В рамках ГИА предусмотрено проведение демонстрационного экзамена с учетом требований регламента WorldSkills Russia по компетенции «Веб-дизайн и разработка» и графиком проведения ДЭ, утвержденным Союзом WSR.

4.4.6. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие настоящий учебный план.

4.5 Формирование вариативной части ППКРС

4.5.1 Вариативная часть в объеме 1296 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых дисциплин, увеличение объема времени на учебные и производственные практики в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов.

4.5.2 Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса	Количество часов	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
---	------------------	---

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	110	
---	-----	--

Общие компетенции профессионала	56	Данный объем вариативной части использован на формирования и повышение уровня освоения компетенций за счет ввода дисциплин согласно регионального компонента
---------------------------------	----	--

Рынок труда и профессиональная карьера	6	
--	---	--

Терминология в профессиональной деятельности на иностранном языке	48	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины и усилен согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя
---	----	---

Общепрофессиональный цикл	574	
---------------------------	-----	--

Основы алгоритмизации и программирования	60	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины и усилен согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя
--	----	---

Основы предпринимательства	36	Данный объем вариативной части использован на формирования и повышение уровня освоения компетенций за счет ввода дисциплин согласно регионального компонента
----------------------------	----	--

Основы разработки мобильных приложений	158	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения общепрофессиональной дисциплины и усилен согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя
--	-----	--

3D моделирование	168	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения общепрофессиональной дисциплины и усилен согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя
------------------	-----	--

Основы разработки VR/AR и игровых приложений	102	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения общепрофессиональной дисциплины и усилен согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя
--	-----	--

Информационная безопасность	50	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения общепрофессиональной дисциплины и усилен по требованиям работодателя
-----------------------------	----	--

Профессиональный цикл	612	
-----------------------	-----	--

МДК.05.03 Тестирование информационных систем	68	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения профессионального модуля и усилен согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя
--	----	---

МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	40	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения профессионального модуля и усилен согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя
--	----	---

УП.05	72	Введение практических конкурсных заданий WORLDSKILLS RUSSIA в ОПОП по компетенции «Веб-дизайн и разработка»
-------	----	---

ПП.05	144	
-------	-----	--

ПП.08	72	
-------	----	--

УП.09	108	
-------	-----	--

ПП.09	108	
-------	-----	--

Всего	1296	
-------	------	--

РАССМОТРЕН

на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных технологий

Протокол № 8 от 21.03.2019 г.

Председатель Е.Е.Острцова

РАССМОТРЕН

на заседании научно-методического совета

ГАПОУ «СГК»

Протокол № 7 от 29.03.2019 г.

Председатель Н.А.Краснопевцева

ОДОБРЕН

педагогическим советом

Протокол № 3 от 01.04.2019 г..