

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ «СГК»

О.Н. Шалдыбина
приказ от 02.03.2021 г. № 17-ум



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Самарский государственный колледж»
по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: программист

Форма обучения – очная; срок получения СПО по ППССЗ - 3 года 10 месяцев; год начала подготовки по УП – 2021 г.

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Приказ об утверждении ФГОС от 9.12.2016 г. №1547

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

09.02.07 Информационные системы и программирование

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1 Курс	41	0	0	0	0	11	52	
2 Курс	37	4	0	0	0	11	52	
3 Курс	30	2	10	0	0	10	52	
4 Курс	22	4	5	4	6	2	43	
Всего	130	10	15	4	6	34	199	

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по ППСЗ

09.02.07 Информационные системы и программирование

(Группа №ИС-21-02 (программист), срок обучения 3 года 10 месяцев), форма обучения Очное

3.1 Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения составлен в соответствии с ФГОС, является обязательным и включает в себя:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- программирования и баз данных;
- организации и принципов построения информационных систем;
- информационных ресурсов;
- разработки веб-приложений.

Студии:

- инженерной и компьютерной графики;
- разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет

актовый зал

4. Пояснительная записка

09.02.07 Информационные системы и программирование

(Группа №ИС-21-02 (программист), срок обучения 3 года 10 месяцев), форма обучения Очное

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж» (далее - ГАПОУ «СГК» образовательное учреждение) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.03.2018г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года приказ № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. № 44936);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);
- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г. № 30635);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г.);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 25.11.2016);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- Письмо Минобрнауки России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
- Распоряжение «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019г. № Р-42;
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 05.07.2018г., утвержденные учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов ЦПО Самарской области;
- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;
- Техническое описание компетенции «Программные решения для бизнеса» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- Устав ГАПОУ «СГК»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «СГК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1 Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

4.2.3 Для всех видов аудиторных занятий академический час (продолжительность одного урока) установлен в размере 45 минут, занятия проводятся парами. Перерывы между уроками 5 минут, между парами - 10 минут. На обед отводится 30 минут.

4.2.4 Объем образовательной программы предусматривает консультации указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени предусмотренного на предмет, дисциплину, междисциплинарный курс. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.5 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.6 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели, в зимний период

4.2.7 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется отводить на освоение основ медицинских знаний.

4.2.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 168 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «СГК» установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья и он прописан в рабочей программе по данной дисциплине.

4.2.9 Образовательное учреждение может делить группы обучающихся на подгруппы, а так же объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации.

4.2.10 В целях реализации компетентного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

4.2.12 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.).

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируется использование персональных компьютеров.

4.2.13 По учебному плану предусмотрено выполнение 2-х курсовых проектов (работ):

- по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей (МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения);

- по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных (МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных).

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При работе над курсовым проектом (работой) обучающимся оказываются консультации.

4.2.14. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью при проведении практики. Виды практики определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом: учебная практика, производственная практика и преддипломная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно, после освоения междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика (10 недель) предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (15 недель) предполагает участие в выполнении различных видов работ и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить концентрированно в рамках профессиональных модулей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенция «Программные решения для бизнеса»).

4.2.15. Реализацию ПРССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.16. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1...2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературы ограниченного пользования;

рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.17. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3 Общеобразовательный цикл

4.3.1 Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

В соответствии со спецификой ППССЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

4.3.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по данной специальности СПО на 1476 часа (41 неделя).

4.3.3 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППССЗ, включая дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, учитывающие специфику и возможности: УП.01 Основы проектно-исследовательской деятельности/История родного края/Графика.

4.3.4. Общеобразовательный цикл содержит следующие учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: ОУП.04 Математика; ОУП.09 Информатика; ОУП.10 Физика.

4.3.5. На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в рамках учебного предмета ОУП.09 Информатика предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненных проектов. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита выполненных работ является элементом промежуточной аттестации по предмету ОУП.09 Информатика. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 24 часа.

4.3.6 Качество освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла определяется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Экзамены проводятся по 4-м учебным предметам: русский язык, математика, иностранный язык, информатика .

4.4 Порядок аттестации обучающихся

4.4.1 Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки образовательного процесса и результатов освоения ППССЗ. Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного комплекса, находят отражение в тематическом планировании и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.4.2 Текущий контроль планируется проводить по изученным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами. Аттестация по изученным темам дисциплин и междисциплинарных курсов планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- тестирования;
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.4.3 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета», «Комплексного дифференцированного зачета», «Экзамена», «Комплексного экзамена». По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена», являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане профессии, и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям (без учета физической культуры).

4.4.4 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование-соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.4.5. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, защита выпускной квалификационной работы проводится в течение недели.

4.4.6 В рамках ГИА предусмотрено проведение демонстрационного экзамена с учетом требований регламента WorldSkills Russia по компетенции «Программные решения для бизнеса» и графиком проведения ДЭ, утвержденным Союзом WSR.

4.4.7 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие настоящий учебный план.

4.5 Формирование вариативной части ППСЗ

4.5.1 Вариативная часть в объеме 1296 часов использована на расширение основных видов деятельности, углубление подготовки обучающихся и получение дополнительных компетенций в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов.

4.5.2 Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Наименование учебного цикла, дисциплины, междисциплинарного курса Количество часов Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 170

ОГСЭ.03 Психология общения 24 Данный объем вариативной части введен на основании Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину

ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала 62 Данный объем вариативной части введен согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППСЗ, из них: 56 часов Общие компетенции профессионала и 6 часов Рынок труда и профессиональная карьера

ОГСЭ.07 Терминология в профессиональной деятельности на иностранном языке 48 Данный объем вариативной части введен согласно требованиям профессионального стандарта и по требованиям работодателя

ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность 36 Данный объем вариативной части введен на основании Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации дисциплины Введена дисциплина

Математический и общий естественно-научный цикл 36

ЕН.04 Экологические основы природопользования 36 Данный объем вариативной части использован на формирование ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Общепрофессиональный цикл 462

ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования 23 Данный объем вариативной части использован на углубление подготовки обучающихся согласно требованиям профессионального стандарта и по требованиям работодателя

ОП.07 Экономика отрасли 36 Данный объем вариативной части использован на освоение основ финансовой грамотности на основании Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО от 2 июля 2019 г. N 05-670

ОП.13 Основы предпринимательства 36 Данный объем вариативной части введен согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ

ОП.14 Web-программирование 107 Данный объем вариативной части использован на расширение основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта и по требованиям работодателя

ОП.15 Конфигурирование и программирование в 1С:Предприятие 116 Данный объем вариативной части использован на расширение основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта и по требованиям работодателя

ОП.16 Основы разработки VR/AR и игровых приложений 57 Данный объем вариативной части использован на расширение основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта и по требованиям работодателя

ОП.17 Информационная безопасность 45 Данный объем вариативной части использован на расширение основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта и по требованиям работодателя

ОП.18 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний 42 Данный объем вариативной части введен с целью обеспечения коррекции нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный цикл 628

ПМ.04 МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем 128 Данный объем вариативной части использован на углубление подготовки обучающихся и усилен согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя

ПМ.04 МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем 38 Данный объем вариативной части использован на углубление подготовки обучающихся и усилен согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя

ПМ.11 МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных 143 Данный объем вариативной части использован на углубление подготовки обучающихся и усилен согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя, из них 19 часов на введение учебного элемента Принципы и практики бережливого производства согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППССЗ

Введение практических конкурсных заданий WORLDSKILLS RUSSIA в ППССЗ по компетенции «Программные решения для бизнеса»

УП.01 Учебная практика 59

УП.11 Учебная практика 36

ПП.11 Производственная практика 180

ПДП Преддипломная практика 44

Всего 1296

РАССМОТРЕН

на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных технологий

Протокол № 6 от 21.01.2021 г.

Председатель Е.Е. Острецова

РАССМОТРЕН

на заседании научно-методического совета

ГАПОУ «СГК»

Протокол № 2 от 18.02.2021 г.

Председатель Н.А. Краснопевцева

ОДОБРЕН

педагогическим советом

Протокол № 2 от 24.02.2021 г.