

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Самарский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГАПОУ «СГК»

  
Ж.А. Мишина  
10 22 20 г.



ПЛАН  
работы педагога-психолога  
на 2019/20 учебный год

Самара, 2019

### **Цели:**

- обеспечение благоприятных психологических условий для качественного обучения студентов;
- повышение их личностного развития, социализации, профессионального ориентирования;
- оказание своевременной психологической помощи студентам, родителям и преподавателям колледжа;

### **Задачи:**

- сохранять и укреплять психологическое здоровье студентов и сотрудников колледжа;
- помогать формированию социально-активной, гармоничной личности студента;
- проводить психологическую диагностику в целях улучшения учебной и воспитательной деятельности в колледже;
- проводить консультативную и психологическую работу среди студентов, педагогических работников, родителей;
- оказывать помощь в процессе социальной адаптации, диагностировать и корректировать психологическое состояние студентов в процессе адаптации;
- формирование и развитие эмоционально-личностной сферы, социальных навыков и социализации студентов с ОВЗ и инвалидов;
- психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов "группы риска";
- проводить профилактическую работу, направленную на пропаганду здорового образа жизни среди студентов колледжа;

?	Мероприятия	Срок	Контингент	Ответственный
<b>1. Диагностика</b>				
1.	Исследование групповой сплоченности, социально-психологического климата в учебных группах: -"Диагностика групповой мотивации" (И.Д. Ладанов); -"Оценка микроклимата студенческой группы" (В.М. Завьялова).	Ноябрь	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ	Педагог-психолог
2.	Диагностика черт личности студентов по многофакторному личностному опроснику Р.Б. Кеттела.	Ноябрь	Студенты в "группе риска" к употреблению ПАВ	Педагог-психолог
3.	Исследование суицидального поведения среди подростков. Опросник Г. Айзенка.	Ноябрь	Студенты колледжа	Педагог-психолог
4.	Анкетирование "мое отношение к лицам с ОВЗ"	Декабрь	Студенты 1-го курса	Педагог-психолог
5.	Диагностика эмоционально-личностной сферы студентов с ОВЗ и инвалидов. Методика оценки психической активности, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности.	Декабрь	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ	Педагог-психолог
6.	Исследование наличия профессионального выгорания педагогов опросником "Профессиональное (эмоциональное) выгорание" К. Маслач и С. Джексон, в адаптации Н. Водопьяновой, Е. Старченковой.	Январь	Педагогический состав	Педагог-психолог
7.	Определение степени адаптации:	Ноябрь-	Студенты-инвалиды,	Педагог-психолог

	-Методика "Изучения сплоченности группы"; -Методика "Диагностика социально-психологической адаптации" К. Роджерс, Р. Даймонд.	февраль	студенты с ОВЗ 1-го курса	
8.	Выявление нервно-психического напряжения. -Опросник нервно-психического напряжения Т.А. Немчин.	Апрель	Группы студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ	Педагог-психолог
9.	Определение уровня тревожности. -Шкала самооценки уровня тревожности Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина.	Май	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ 1-го курса	Педагог-психолог
10.	Индивидуальная психологическая диагностика по запросу.	В течение всего года	Лица, имеющие запрос либо направляемые педагогами	Педагог-психолог
<b>2. Коррекционная деятельность</b>				
1	Тренинговые занятия, направленные на выработку отрицательного отношения к ПАВ.	Ноябрь-январь	Группы с толерантным отношением к употреблению ПАВ	Педагог-психолог
2	Коммуникативный адаптационный тренинг	Декабрь	Студенты первого курса	Педагог-психолог
3	Групповые занятия, направленные на психологическую самооценку студентов.	Декабрь-январь	Группы с толерантным отношением к употреблению ПАВ	Педагог-психолог
4	Тренинговые занятия с педагогами, направленные на повышение стрессоустойчивости и обучение медиативным техникам.	Февраль – март	Педагогический состав	Педагог-психолог
5	Тренинговые занятия со студентами, направленные на снятие тревожности, повышение самооценки, стрессоустойчивости	Февраль – март	Студенты «Молодые профессионалы»	Педагог-психолог

6	Обеспечение психологического сопровождения студентов с ОВЗ.	В течение года	Студенты с ОВЗ, инвалиды	Педагог-психолог
7	Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья студентов с ОВЗ.	В течение года	Студенты с ОВЗ, инвалиды	Педагог-психолог совместно с социальным педагогом
8	Обобщение результатов диагностики и формирование соответствующих рекомендаций.	В течение года		Педагог-психолог
9	Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий.	В течение года	Лица, нуждающиеся в индивидуальной коррекции	Педагог-психолог
<b>3. Консультативная деятельность</b>				
1	Индивидуальная работа со слабо адаптированными студентами.	Ноябрь-декабрь	Студенты первого курса	Педагог-психолог
2	Индивидуальная работа со студентами-инвалидами и ОВЗ.	В течение года	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ	Педагог-психолог
3	Индивидуальная работа с сиротами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей.	В течение года	Студенты-сироты, студенты из многодетных и малообеспеченных семей	Педагог-психолог совместно с социальным педагогом
4	Индивидуальная работа с "трудными" студентами.	В течение года	Студенты, относимые к категории "трудных"	Педагог-психолог совместно с социальным педагогом
5	Индивидуальное консультирование студентов.	В течение года	Студенты колледжа	Педагог-психолог
6	Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года	Педагогический состав	Педагог-психолог
7	Индивидуальное консультирование родителей.	В течение года	Родители студентов	Педагог-психолог

8	Консультирование родителей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам построения образовательного процесса и социальной адаптации.	В течение года	Родители студентов	Педагог-психолог
9	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции поведения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	Родители студентов	Педагог-психолог
10	Консультативная работа с родителями по организации внеурочной досуговой деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	Родители студентов	Педагог-психолог
<b>4. Профилактическая деятельность</b>				
1	Классный час Арт-терапевтическое занятие "Мандала в нашей жизни".	Январь	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ	Педагог-психолог совместно с кураторами групп
2	Классный час "Понятие о толерантности в обществе"	Январь	Все курсы	Педагог-психолог совместно с кураторами групп
3	Классный час "Терапия воспоминаниями".	Февраль	Все курсы	Педагог-психолог совместно с кураторами групп
4	Классный час "Формирование здорового образа жизни»"	Март	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ	Педагог-психолог совместно с кураторами групп
5	Классный час "В гармонии с собой и окружающими".	Май	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ	Педагог-психолог совместно с кураторами групп
6	Просмотр и обсуждение психологически мотивирующих фильмов.	В течение года	Все курсы	Педагог-психолог

7	Посещение студентов сирот, инвалидов, проживающих в общежитие.	В течение всего года (среда)	Все курсы	Педагог-психолог совместно с социальным педагогом
8	Выявление студентов "группы риска".	В течение года	Все курсы	Педагог-психолог совместно с кураторами групп

Педагог-психолог

*Хайбулатова*

Н.С. Хайбулатова