

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Утверждено
Приказом № 55-од от 27 января 2021 года
Директор ГАПОУ «СТК»

О.Н. Шалдыбина

ПРОГРАММА

развития государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский государственный колледж»
на период 2021-2024 годы

Принято
общим собранием работников и
обучающихся
ГАПОУ СО «Самарский государственный
колледж»
Протокол № 1 от « 27 » января 2021 г.

Самара 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения.....	3
1. Паспорт Программы развития	3
Раздел I. Текущее положение и анализ среды ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»	7
1. Информационная справка об образовательном учреждении	7
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»	9
Анализ сильных и слабых сторон ГАПОУ «СГК»	15
Анализ возможностей и угроз внешней среды ГАПОУ «СГК».....	17
Матрица SWOT-анализа	19
Раздел II. Стратегические цели и задачи развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»	21
Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»	23
Основные этапы реализации Программы развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»	34
Раздел III. Результаты, прогнозируемые по итогам реализации Программы развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж».....	35

Термины и сокращения

ВУЗ – высшее учебное заведение

ГИА – государственная итоговая аттестация

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

СПО – Среднее профессиональное образование

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

SWOT - Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы

WS – Worldskills

WSR - Worldskills Russia

ДЭ – демонстрационный экзамен

1. Паспорт Программы развития

Программа «Развитие государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж» на период 2021-2024 годы» (далее – Программа развития) – нормативно-правовой документ, принятый общим собранием работников и обучающихся Колледжа, одобренный советом Колледжа, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Колледжа и основные направления совершенствования образовательной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж» на период 2021-2024 годы»
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Национальный проект «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, Протокол от 24.12.2018 г. № 18). Федеральные проекты Национального проекта «Образование». 4. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года утверждена Постановлением

Правительства Самарской области от 12.07.2017г. № 441.

5. Распоряжение губернатора Самарской области от 30 декабря 2019 года N 565-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области».

6. Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

7. Поручения Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 06.03.2018 г. по вопросу развития среднего профессионального образования.

8. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352.

9. Проект программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, Москва, 2018 г.

10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

11. Государственная программа Самарской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Самарской области» на 2019-2030 годы. (Утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 25 апреля 2019 года).

12. Устав колледжа.

**Кем принята
Программа**

Общим собранием трудового коллектива Колледжа, протокол № 1 от 27 января 2021 г.

**Кем одобрена
Программа**

Советом Колледжа

**Разработчики
Программы**

Педагогический коллектив ГАПОУ «СГК»

Партнеры Программы	Социальные партнеры, обучающиеся СПО, родители (законные представители), общеобразовательные учреждения, работодатели, организации бюджетной и социальной сферы, предприятия бизнеса
Исполнители Программы	ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»
Миссия	Создание и реализация модели образовательного пространства, обеспечивающего качественную подготовку квалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям через систему непрерывной профессиональной поддержки на протяжении всей жизни в соответствии с требованиями инновационного развития.
Цель Программы	Создание и реализация модели образовательного пространства, обеспечивающего качественную подготовку квалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям через систему непрерывной профессиональной поддержки на протяжении всей жизни в соответствии с требованиями инновационного развития
Приоритетные направления	1. Модернизация инфраструктуры колледжа согласно требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и с учетом мировых стандартов WorldSkills, передовых технологий и нормативно-правовых документов. 2. Модернизация цифровой образовательной среды колледжа. 3. Создание среды, благоприятной для развития научно-технического творчества, активной внеурочной деятельности обучающихся, воспитания. 4. Создание системы дополнительного образования для всех категорий граждан. 5. Создание системы ранней профориентации и предпрофильной подготовки. 6. Развитие сетевого и дуального взаимодействия ГАПОУ «СГК» с профессиональными образовательными организациями, ВУЗами, работодателями, социальными партнерами. 7. Внедрение оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, а также других оценочных процедур по стандартам WorldSkills. 8. Формирование кадрового потенциала колледжа для реализации образовательных программ в соответствии с международными требованиями и передовыми технологиями.

Результаты реализации Программы

1. В образовательной организации обновлена материально-техническая база, организованы рабочие места по новым специальностям, увеличено количество рабочих мест для обучающихся, оснащенных современным оборудованием, созданы условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей
2. Созданы условия для формирования ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры
3. Сформирована система раскрытия и поддержания развития потенциала, талантов и способностей у студентов путем поддержки общественных, инновационных, творческих инициатив, проектов
4. Обеспечены условия для гармоничного развития и непрерывного обновления гражданами всех возрастов профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, программы обучения вариативны и доступны для всех категорий граждан
5. Реализуемые программы среднего профессионального образования востребованы среди абитуриентов, обеспечено сопровождение профориентационных мероприятий, в том числе обучение первой профессии, выбор образовательных программ осуществляется осознанно
6. Качество обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует международным стандартам за счет использования кадровых, материально-технических и других ресурсов предприятий и организаций региона. Выпускники образовательной организации востребованы на рынке труда.
7. Обеспечены условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей, внедрены механизмы подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену
8. Качество обучения по программам среднего профессионального образования соответствует международным стандартам и требованиям за счет выстроенной системы профессионального роста педагогических работников

Раздел I. Текущее положение и анализ среды ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

1. Информационная справка об образовательном учреждении

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж» (далее - ГАПОУ «СГК», ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж», Учреждение, Образовательная организация, Колледж) функционирует с 1964 года.

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки специалистов среднего звена, удовлетворения кадровых потребностей цифровой экономики, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования, непрерывной поддержки профессионального выбора на протяжении всей жизни при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

Учредителем Колледжа является Самарская область в лице: министерства образования и науки Самарской области, 443099, Приволжский ФО, г. Самара, ул. Алексея Толстого, д. 38/16.

Юридический адрес Колледжа: Россия, 443099 г. Самара, ул. Молодогвардейская, 80.

Деятельность Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Самарской области серия 63Л0 № 0001592 рег. № 2980 от 23.09.2015 года сроком действия – бессрочно; Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Самарской области серия 63А01 №0000894 рег. № 839-17 от 02.06.2017 года.

Учреждение является юридическим лицом, наделенным имуществом, находящимся в собственности Самарской области и закрепленным за ним на праве оперативного управления. Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляются министерством имущественных отношений Самарской области.

В ГАПОУ «СГК» реализуются основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), в состав которых входят рабочие программы воспита-

ния и календарные планы воспитательной работы; программы профессионального обучения (далее – ППО), программы дополнительного профессионального образования (далее – программ ДПО), сгруппированные в факультеты по принципу укрупненных групп и формы обучения. Подготовка ведется по очной и заочной форме обучения с использованием электронного обучения и дистанционных и цифровых образовательных технологий.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда проведена модернизация инфраструктуры колледжа в рамках сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, ВУЗами, работодателями, социальными партнерами, технопарками и резидентами, работающими в сфере высоких технологий по совершенствованию содержания профессионального образования согласно требованиям ФГОС СПО и с учетом мировых стандартов WorldSkills, передовых технологий.

ГАПОУ «СГК» в 2015 году присвоен статус «Ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (далее – Ресурсный центр), реализуется комплексная система профессиональной ориентации с привлечением наставников.

В 2017 году Колледжу присвоен статус ведущего профессионального колледжа Самарской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочими профессиями в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (далее - ТОП 50) по профессиям в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии», осуществляющего координацию профильных образовательных организаций по данному направлению подготовки (далее – Ведущий колледж).

По результатам мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Самарской области за последние 3 года ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» находится в тройке лидеров.

В 2020 году ГАПОУ «СГК» выиграл конкурс на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

В 2020 году ГАПОУ «СГК» стал участником Соглашения о реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области, Кадровый стандарт является стандартом современных практик, встроенных в систему управления регионом и направленных на обеспечение промышленности (экономики) высококвалифицированными кадрами.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Требуется повышение привлекательности программ среднего профессионального образования для молодежи, в том числе через укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, налаживание взаимосвязей с предприятиями и организациями — будущими работодателями выпускников, развитие и повышение эффективности системы профориентации молодежи. Должен быть достигнут баланс потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах и выпуска учреждениями среднего профессионального образования необходимого количества высококвалифицированных специалистов и рабочих.

Анализ деятельности ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» демонстрирует, что для участия в решении задач развития среднего профессионального образования у Колледжа накоплен достаточный потенциал.

Колледжем активно ведется работа по построению преемственности между общим образованием, средним профессиональным образованием и работодателями региона. Для обучающихся школ ежегодно проводятся дни открытых дверей, реализуются дополнительные общеразвивающие программы профориентационной направленности, Колледж ежегодно является участником регионального профориентационного проекта «Апрельские встречи», организатором чемпионата профессионального мастерства с участием школ СГК-Skills, участником федерального проекта ранней профессиональной ориентации детей 6-11 классов «Билет в будущее». Среди многочисленных партнеров Колледжа – крупные предприятия и организации региона, обеспечивающие профессиональную подготовку и дальнейшее трудоустройство выпускников: Системный интегратор АО «Вебзавод», ООО «Открытый код», ООО «Первый бит», ООО «Ризотек», ОАО «Сибинтек», ОАО «Федеральная пассажирская компания», ООО «ИКЕА ДОМ», ООО ТПФ «Градиент», ЗАО «Издательский дом «Федоров», ООО «Самара-Экспо» и другие.

В Колледже активно развивается цифровая образовательная среда: автоматизированы процессы учета и сборки информации, созданы цифровые модули «Абитуриент», «Электронный журнал», «Расписание», «Студенты», «Электронное портфолио», имеется широкий опыт успешной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных техноло-

гий, а также в организации конференций всероссийского уровня, мастер-классов, дней открытых дверей и других видов мероприятий.

ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» осуществляет подготовку кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда, способен удовлетворить потребности экономики субъекта для ряда приоритетных кластеров, секторов экономики и перспективных высокотехнологичных производств в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Самарской области до 2030 года. Достижение этой задачи возможно за счет «многопрофильности» Учреждения. В колледже осуществляется подготовка по 34 программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, из которых 9 являются наиболее перспективными и востребованными в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями, 11 входят в перечень ТОП-регион отвечающих приоритетам регионального развития и не включенных в федеральный перечень ТОП-50.

№	Код, наименование профессии, специальности	ТОП-50	ТОП-регион
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	+	+
2.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		
3.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
5.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	+	+
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений; Администратор баз данных; Программист; Специалист по информационным ресурсам)	+	+
7.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации		
8.	10.02.01 Организация и технология защиты информации		
9.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	+	
10.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		
11.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки		
12.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		
13.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	+	
14.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		
15.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
16.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		
17.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	+	
18.	23.01.09 Машинист локомотива		

19.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	+	+
20.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством		
21.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	+	+
22.	29.02.06 Полиграфическое производство		
23.	29.02.09 Печатное дело	+	+
24.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
25.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
26.	42.02.02 Издательское дело		
27.	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства		
28.	43.02.14 Гостиничное дело	+	
29.	44.02.01 Дошкольное образование		+
30.	44.02.02 Преподавание в начальных классах		+
31.	49.02.01 Физическая культура		
32.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
33.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки		
34.	54.01.20 Графический дизайнер	+	+

Организация является участником масштабных программ и проектов:

- государственная программа РФ по обеспечению доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» на 2014-2015, 2016, 2019, 2020 годы. Практика ее реализации признана лучшей в Самарской области;

- федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее» (2018, 2019, 2020 г.);

- специальная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года (2019, 2020 г.);

- федеральная инновационная площадка «Единая цифровая образовательная среда Колледжа как механизм профессиональной навигации на протяжении всей жизни всех категорий граждан» (2018-2020 г.);

- ДЭ в рамках ГИА по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, Дошкольное воспитание, Графический дизайн (5 место в России по рейтингу образовательных организаций в разрезе компетенций по результатам демонстрационного экзамена в 2019 году).

Учреждением обеспечена доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) всех нозологий. Для обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе проводятся соревнований по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

В соответствии с Федеральным проектом «Молодые профессионалы» нацио-

нального проекта «Образование» модернизация профессионального образования предусмотрена за счет:

- внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ во всех профессиональных образовательных организациях;
- введения новой формы аттестации для освоивших программы СПО студентов;
- обновления инфраструктуры;
- повышения квалификации преподавателей (мастеров) производственного обучения и профессиональной переподготовки управленцев в сфере СПО.

Данные направления являются стратегическими в развитии Учреждения.

Гибкость и практико-ориентированность основных образовательных программ достигается за счет внедрения вариативной части в соответствии с актуальными запросами работодателей региона, организации практик и стажировок на базах партнеров предприятий и организаций. Для удовлетворения потребности краткосрочной подготовки квалифицированных кадров для экономики региона в Колледже реализуются дополнительные профессиональные программы, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.

Для освоивших программы СПО с 2018 года по ряду направлений подготовки в Колледже предусмотрена итоговая и промежуточная аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. С каждым годом увеличивается количество обучающихся и выпускников, проходящих промежуточную и итоговую аттестацию с использованием механизма ДЭ.

Год	Компетенция	Промежуточная аттестация	ГИА	Соответствие стандартам WSR
2018 г.	Дошкольное воспитание	0	17	15
2019 г.	Дошкольное воспитание	0	20	15
	Графический дизайн	0	26	26
	Веб-дизайн и разработка	0	10	2
	Промышленный дизайн	0	10	0
	Программные решения для бизнеса	0	10	3
2020 г.	Дошкольное воспитание	38	25	35
	Графический дизайн	0	25	20
	Веб-дизайн и разработка	20	0	5
	Программные решения для бизнеса	28	0	6

Созданы условия для развития в колледже студенческого самоуправления, волонтерского движения, работы творческих коллективов, объединений и спортивного клуба.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных результатов, общих и профессиональных компетенций при освоении

ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, бизнес-ориентирующего направления;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Важнейшим ресурсом, обеспечивающим развитие образовательного учреждения, является кадровый потенциал. Ежегодно сотрудники Учреждения проходят повышение квалификации и стажировки. Для внедрения стандартов Ворлдскиллс в реализацию образовательных программ имеют действующий сертификат 32 эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена, 22 эксперта с правом проведения чемпионата Ворлдскиллс, 19 экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена, из них 4 получили статус эксперта-мастера в компетенции. Кадровая политика Колледжа направлена на формирование педагогического коллектива с мощным научно-техническим потенциалом, способного к инновационно-педагогической деятельности. Наставничество в педагогическом коллективе является механизмом передачи опыта, обеспечения благополучной адаптации новых членов коллектива, развития профессиональных компетенций.

№	Программы	2018	2019	2020
1.	Курсы повышения квалификации и стажировки в рамках именного образовательного чека	53 чел.	69 чел.	80 чел.
2.	Курсы повышения квалификации не в рамках именного образовательного чека	37 чел.	33 чел.	71 чел.

Ежегодно колледж является участником чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс. В 2020 году Учреждение получило кубок чемпионата, набрав максимальное количество баллов в медальном зачете.

Год	Количество организованных площадок	Количество призеров и победителей в региональном чемпионате,	Количество участников в Националь-	Количество призеров и победителей в Национальном чем-
-----	------------------------------------	--	------------------------------------	---

		медальонов за профессионализм	ном чемпио- нате	пионате, медальонов за профессионализм
2017/2018	0	6	0	0
2018/2019	4	10	1	0
2019/2020	9	30	10	2

Колледжем укрепляется материально-техническая база, мастерские и лаборатории оснащаются современным оборудованием, производится ремонт учебных помещений, производится реорганизация учебных корпусов с целью увеличения площадей, необходимых для реализации образовательного процесса. В 2020 году за счет средств, предоставляемых в рамках конкурса на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» на территории колледжа будут созданы 4 мастерские, оснащенные специальным оборудованием. Совместно с АНО «Кластерный инжиниринговый центр» на базе Учреждения создан класс внешнего пилотирования, который впервые в регионе позволит всем желающим получить образование на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, в области проектирования, сборки, эксплуатации и технического обслуживания беспилотного транспорта.

Анализ результатов образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся и выпускников ГАПОУ «СГК» позволяет говорить о стабильном росте доли образовательных программ блока «Информационные и коммуникационные технологии». Для Учреждения развитие в данном направлении является приоритетным, поэтому необходимо развивать сотрудничество с предприятиями и организациями ИТ-сектора, обеспечивать накопление материально-технических и кадровых ресурсов и акцентировать внимание на профориентации в сфере информационных и коммуникационных технологий. Обучение должно быть более практико-ориентированным за счет привлечения к образовательному процессу специалистов из реального сектора экономики, кадров в возрасте до 35 лет.

Анализ финансово-экономической деятельности демонстрирует, что необходима разработка программы привлечения внебюджетных средств за счет реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, в том числе на основе стандартов Ворлдскиллс.

Проведенный анализ внутренней среды и выдвигаемых требований к деятельности колледжа по достижению приоритетных направлений государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Самарской области показывает наличие ряда проблем.

Анализ сильных и слабых сторон ГАПОУ «СГК»

Сильные стороны	Баллы (1-10)	Слабые стороны	Баллы (1-10)
Образовательная деятельность			
Многопрофильность обучения – реализация образовательных программ по 15 укрупненным группам	8	Низкий уровень реализации программ с применением дуальной технологии, в сетевой форме	6
Обучение по программам ТОП-50 и ТОП-регион	8		
Наличие собственного сайта для реализации программ с применением дистанционных технологий	10	Неразвитая система дополнительного образования, низкая вовлеченность обучающихся Колледжа и взрослого населения в освоение дополнительных программ	9
Увеличение контингента	9	Низкий уровень вовлеченности обучающихся в движение WSR и другие конкурсы профессионального мастерства	9
Положительный опыт по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью всех направлений по адаптированным образовательным программам СПО и ПО	7	Низкий уровень трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью	7
Развитие инновационной деятельности (участие и победы педагогов и обучающихся в научно-технологических проектах, конкурсах различного уровня)	10	Малый удельный вес преподавателей, принимающих участие в инновационной деятельности	8
Высокие показатели качества прохождения итоговой и промежуточной аттестации в формате ДЭ	9		
Высокий конкурс среди абитуриентов на ряд направлений подготовки	7		
Инфраструктура			
Развитая цифровая образовательная среда, частичная автоматизация документооборота	10		
Удобное географическое месторасположение учебных корпусов и общежитий	7		
Регулярное обновление материально-технической базы по специальностям в области информационных и коммуникационных технологий	9		

Наличие ЦПДЭ по 4 компетенциям	8		
Функционирование ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью	7		
Большая площадь, находящаяся в оперативном управлении	6	Старение и износ зданий и инженерных коммуникаций, требующих вложений на ремонт	6
Партнеры и сетевое взаимодействие			
Высокая потребность партнеров-работодателей в специалистах ИТ-сектора	8	Отсутствие системных партнерских отношений с работодателями	9
Система взаимодействия с организациями социальной сферы	6	Отсутствие регламентированной системы организации обучения в сетевой форме	9
Система профориентационной работы с общеобразовательными организациями	7	Отсутствие системы предпрофильной подготовки обучающихся	9
Кадровый потенциал			
Наличие отработанной системы дополнительного профессионального образования сотрудников	8	Высокая текучесть кадров	10
Регулярное обучение сотрудников в Академии Ворлдскиллс	9	Низкий уровень педагогической квалификации молодых и вновь принятых сотрудников	10
Возможность получения высокой заработной платы педагогических работников	10	Отсутствие мотивации преподавателей к профессиональному развитию	7
Наличие преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству	8	Низкий уровень трансляции успешного педагогического опыта в систему профессионального образования региона	7
		Отсутствие квалифицированных кадров по высокотехнологичным отраслям	9
		Высокая загруженность преподавателей за счет неравномерности учебной нагрузки, необходимости ведения планирующей и отчетной документации, ведения работы с курируемыми группами	8
Финансы			
Результативность участия Учреждения в региональных и федеральных проектах, грантах, конкурсах	8	Низкая доля привлекаемых внебюджетных средств от реализации программ дополнительного образования	10

Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Высокая востребованность реализуемых образовательных программ среди абитуриентов	1. Неразвитая система дополнительного образования
2. Развитая цифровая образовательная среда	2. Низкий уровень вовлеченности обучающихся и преподавателей в научно-исследовательскую и инновационную деятельность
3. Обновленная материально-техническая база	3. Недостаточное использование потенциала обучения в сетевой форме
4. Выстроенная система профессионального роста педагогических работников	4. Наличие кадровых дефицитов
5. Привлечение средств за счет участия в проектах, грантах, конкурсах	5. Отсутствие программы привлечения внебюджетных средств

Анализ возможностей и угроз внешней среды ГАПОУ «СГК»

ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» имеет возможность развития приоритетных направлений Программы развития, так как экономика Самарской области – одна из наиболее диверсифицированных региональных экономик в ПФО и в целом по Российской Федерации. В стратегии пространственного развития среди отраслей перспективной эффективной экономической специализации Самарской области выделены отрасли, по которым осуществляется подготовка в ГАПОУ «СГК». Самарская область принадлежит к макрорегионам Российской Федерации регион обладает выгодным географическим положением для развития экономики. Область принадлежит к Волго-Уральскому макрорегиону, принадлежит к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - городам, образующим крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечивают вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно.

Анализ возможностей и угроз внешней среды ГАПОУ «СГК»

Возможности	Баллы (1-10)	Угрозы	Баллы (1-10)
Факторы текущего спроса на профессии			
Высокая потребность региона в кадрах по направлениям подготовки колледжа	9		
Факторы конкуренции			
Обучение по востребованным и перспек-	10	Конкуренция среди	8

тивными направлениям подготовки, а также по направлениям, пользующимся большим спросом среди абитуриентов		ПОО региона	
Оснащенная материально-техническая база	9		
Факторы спроса на профессии будущего			
Смена производственных технологий, квалификаций работников на рынке	8	Низкая квалификация и несвоевременная переподготовка кадров	8
Актуализация образовательных программ подготовки кадров в соответствии с запросами работодателей	8		
Повышение спроса на профессии будущего ИТ-сектора	7		
Экономические факторы			
Стабильность государственного заказа на подготовку кадров отрасли информационных и коммуникационных технологий	8	Снижение уровня доходов населения	6
Увеличение объемов платных образовательных услуг за счет повышения престижа среднего профессионального образования	7	Экономическая и финансовая нестабильность предприятий и организаций малого и среднего бизнеса	7
Близость зоны с льготными налоговыми условиями (Жигулевская долина)	5	Высокая стоимость программного обеспечения и оборудования для реализации ООП	9
		Сокращение объемов финансирования	10
Политические и правовые факторы			
Наличие в регионе мер поддержки студентов и выпускников, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям региона и страны	7	Отсутствие механизмов стимулирования предприятий и организаций к взаимодействию с системой среднего профессионального образования в том числе в сетевом формате	9
Стабильная политическая обстановка	6		
Участие в проектах с финансовой поддержкой за счет средств регионального и федерального бюджета	9		

Научно-технические факторы			
Наличие на территории региона технопарка «Жигулевская долина»	7		
Внедрение инновационных технологий в производство	8		
Социально-культурные факторы			
Повышение конкурса на поступление в связи с повышением рождаемости в 2000-е гг.	7	Высокая конкуренция на рынке труда, трудности трудоустройства	8
Повышение привлекательности региона для трудовой миграции	8		

Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	Угроза
1. Востребованность региона в подготовке кадров по востребованным и перспективным направлениям подготовки, профессиям будущего	1.Повышение конкуренции среди ПОО
2. Финансируемые региональные и федеральные проекты	2.Трудности трудоустройства выпускников
3. Повышение спроса на обучение по программам среднего профессионального образования	3.Низкая вовлеченность работодателей во взаимодействие с системой образования
4. Сетевое взаимодействие	4.Смена используемых технологий, оборудования
5. Развитие и внедрение в производство новых технологий	5. Сокращение КЦП

Матрица SWOT-анализа

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Высокая востребованность реализуемых образовательных программ среди абитуриентов 2. Развитая цифровая образовательная среда 3. Обновленная материально-техническая база 4. Выстроенная система профессионального роста педагогических работников 5. Привлечение средств за счет участия в проектах, грантах, конкурсах	1. Неразвитая система дополнительного образования 2. Низкий уровень вовлеченности обучающихся и преподавателей в научно-исследовательскую и инновационную деятельность 3. Недостаточное использование потенциала обучения в сетевой форме 4. Наличие кадровых дефицитов 5. Отсутствие программы привлечения внебюджетных средств

Возможности (О)	SO-стратегия	WO-стратегия
1. Востребованность региона в подготовке кадров по востребованным и перспективным направлениям подготовки, профессиям будущего 2. Финансируемые региональные и федеральные проекты 3. Повышение спроса на обучение по программам среднего профессионального образования 4. Сетевое взаимодействие 5. Развитие и внедрение в производство новых технологий	План развития ПОО: 1.Расширение спектра платных образовательных услуг за счет реализации краткосрочных практико-ориентированных образовательных программ 2.Реализация программ с использованием цифровой платформы 3. Развитие системы профессиональной ориентации 4.Развитие инфраструктуры колледжа (создание ЦПДЭ и других элементов образовательной среды)	1.Развитие дополнительного образования 2.Внедрение системы сетевого взаимодействия 3.Кадры для цифровой экономики («Технополис СГК»)
Угрозы (Т)	ST-стратегия	ST-стратегия
1. Повышение конкуренции среди ПОО 2. Трудности трудоустройства выпускников 3. Низкая вовлеченность работодателей во взаимодействие с системой образования 4. Смена используемых технологий, оборудования 5. Сокращение КЦП	План минимизации угроз: 1. Повышение квалификации, переподготовка и повышение профессионального мастерства педагогов. 2. Развитие дуального обучения в реализации основных и дополнительных образовательных программ 3. Развитие системы поддержки выпускников 4. Внедрение новых и перспективных профессий и специальностей.	План устранения слабых сторон: 1.Участие в конкурсах на поддержку за счет грантов 2.Развитие сотрудничества с предприятиями 3.Привлечение кадров, занятых в реальном секторе экономики 4. Разработка системы привлечения внебюджетных средств

Анализ сильных и слабых сторон и возможностей и угроз ГАПОУ «СГК» позволил сделать вывод о том, что в колледже необходимо развивать систему дуального и сетевого взаимодействия, усиливать кадровый потенциал, модернизировать систему профессиональной ориентации. Важной составляющей также является поддержка выпускников, развитие системы дополнительного образования. Ресурсное обеспечение позволяет направить усилия на развитие системы профессиональной ориентации и использование накопленного потенциала в области применения инструментов дистанционного обучения для реализации дополнительного образования для всех категорий граждан. Высокий уровень конкуренции среди профессиональных образовательных организаций определяет необходимость своевременной актуа-

лизации перечня реализуемых программ и активного использования механизмов грантовой поддержки.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Видение ГАПОУ «СГК»

ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» - ведущий многопрофильный колледж, осуществляющий подготовку востребованных кадров в соответствии с запросами регионального рынка труда. Колледж обладает современной материально-технической базой, доступной для реализации функций сетевого взаимодействия с профильными профессиональными образовательными организациями, организациями и предприятиями области. Образовательный процесс осуществляется с использованием потенциала высококвалифицированных кадров и направлен на трудоустройство выпускников, опережающую подготовку всех категорий граждан.

Миссия ГАПОУ «СГК»

Создание и реализация модели образовательного пространства, обеспечивающего качественную подготовку квалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям через систему непрерывной профессиональной поддержки на протяжении всей жизни в соответствии с тре-

бованиями инновационного развития.

Приоритетные направления развития ГАПОУ «СГК»

1. Модернизация инфраструктуры колледжа согласно требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и с учетом мировых стандартов WorldSkills, передовых технологий и нормативно-правовых документов.

2. Модернизация цифровой образовательной среды колледжа.

3. Создание среды, благоприятной для развития научно-технического творчества, активной внеурочной деятельности обучающихся, воспитания.

4. Создание системы дополнительного образования для всех категорий граждан.

5. Создание системы ранней профориентации и предпрофильной подготовки.

6. Развитие сетевого и дуального взаимодействия ГАПОУ «СГК» с профессиональными образовательными организациями, ВУЗами, работодателями, социальными партнерами.

7. Внедрение оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, а также других оценочных процедур по стандартам WorldSkills.

8. Формирование кадрового потенциала колледжа для реализации образовательных программ в соответствии с международными требованиями и передовыми технологиями.

Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Стратегическая цель:	модернизировать инфраструктуру и содержание деятельности образовательной организации для подготовки квалифицированных кадров в соответствии с международными требованиями и стандартами, способных удовлетворить потребности регионального рынка труда				
Приоритетное направление 1. Модернизация инфраструктуры колледжа согласно требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и с учетом мировых стандартов WorldSkills, передовых технологий и нормативно-правовых документов					
Подцель 1 Обновить материально-техническую базу колледжа, организовать рабочие места по новым специальностям, увеличить количество рабочих мест для обучающихся, оснащенных современным оборудованием, создать условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей					
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение (2020 г.)	Целевое значение (к 2025 г.)
	Оснащение рабочих мест для реализации образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Количество образовательных программ СПО	целевой	13	17
	Создание в образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Доля направленных внебюджетных средств	аналитический	5%	5%
	Организация на базе образовательного учреждения центров проведения демонстрационного экзамена	Количество ЦПДЭ	целевой	4	10
	Организация площадок компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс	Количество площадок	целевой	9	12
	Внедрение в учебный процесс современного оборудования	Количество оборудования	целевой	104	500
	Создание в кабине-	Количество новых рабо-	целевой	100	530

	тах/лабораториях/мастерских новых рабочих мест	чих мест			
	Проведение ремонтных работ в помещениях колледжа	Площадь отремонтированных помещений	аналитический	-	2000 м ²
	Открытие 4 мастерских по компетенциям WorldSkills, оснащенных современной материально-технической базой	Количество мастерских	целевой	0	4
Приоритетное направление 2. Модернизация цифровой образовательной среды колледжа.					
Подцель 2 Создать условия для формирования ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры					
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение (2020 г.)	Целевое значение (к 2025 г.)
	Обеспечение подключения к Интернет-соединению (не менее 100 Мбит/с)	Наличие	Целевой	+	+
	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования «Элемент»	Доля обучающихся использующих платформу от общей численности обучающихся	Целевой	17%	20%
	Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Доля обучающихся использующих платформу от общей численности обучающихся	Целевой	3%	9%
	Обеспечение доступа обучающихся в электронные ресурсы по основным образовательным программам	Доля рабочих программ	Целевой	более 10% рабочих программ	100%
	Разработка программ профессионального	Количество разработан-	Целевой	0	4

	обучения, ДПО, предусматривающих использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	ных программ			
	Разработка программ модулей, дисциплин, предусматривающих использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Количество разработанных программ модулей, дисциплин	Целевой	0	30
Приоритетное направление 3. Создание среды, благоприятной для развития научно-технического творчества, активной внеурочной деятельности обучающихся, воспитания					
Подцель 3 Обеспечить раскрытие и поддержание развития потенциала, талантов и способностей у студентов, путем поддержки общественных, инновационных, творческих инициатив, проектов					
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение (2020 г.)	Целевое значение (к 2025 г.)
	Создание клубных студенческих движений и вовлечение в них студентов	Доля студентов	целевой	30%	70%
	Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность	Доля студентов	целевой	30%	30%
	Вовлечение молодежи в мероприятия творческой деятельности	Доля студентов	целевой	30%	45%
	Обеспечение систематического психолого-педагогического сопровождения	Наличие	целевой	+	+
	Положительная оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг, от общего числа обратившихся	целевой	60%	100%
	Отсутствие несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в период	Число несовершеннолетних обучающихся	аналитический	0	0

	обучения в образовательном учреждении				
	Отсутствие несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение, совершенное в период обучения в образовательном учреждении	Число несовершеннолетних обучающихся	аналитический	0	0
	Результативное участие обучающихся в социальных проектах	Количество проектов	аналитический	1	5
	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др. (за исключением конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций) на уровне «образовательного округа» и области	Количество обучающихся, ставших призерами или победителями	аналитический	5	30
	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др. (за исключением конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций) на всероссийском или международном уровне	Количество обучающихся, ставших призерами или победителями	аналитический	0	10
	Организация на базе колледжа областных конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства)	Количество мероприятий	аналитический	3	5
	Организация на базе колледжа всероссийских и международных конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства)	Количество мероприятий	аналитический	2	3
	Участие в Молодежной форме Приволж-	Количество зарегистриро-	целевой	90	200

	ского федерального округа «Иволга»	ванных участников			
	Участие в конкурсе «Студент года»	Доля студентов очной формы, принимающих участие	целевой	1%	5%
Приоритетное направление 4. Создание системы дополнительного образования для всех категорий граждан.					
Подцель 4 Обеспечить условия для гармоничного развития и непрерывного обновления гражданами всех возрастов профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повысить доступность и вариативность программ обучения					
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение (2020 г.)	Целевое значение (к 2025 г.)
	Обучение детей по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН Самарской области, департаментами образования (с учетом НКО, учреждений культуры и спорта) (с использованием системы АСУ РСО)	Доля обученных детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в колледже	целевой	18,9%	40%
	Обучение детей по программам дополнительного образования	Доля обученных детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в колледже	целевой	89%	100%
	Реализация программам профессионального обучения (без предъявления требований к уровню образования) по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (действующий персонал предприятий/организаций,	Количество обученных человек	целевой	12%	20%

	незаятое население, студенты и обучающиеся)				
	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ для лиц в возрасте от 25 лет	Количество обученных человек	аналитический	более 100 человек	более 100 человек
	Разработка программ профессионального обучения	Количество программ	целевой	-	5
	Разработка и реализация программ повышения квалификации	Количество программ	целевой	-	7
	Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки	Количество программ	целевой	-	7
	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ	Количество программ	целевой	-	9
Приоритетное направление 5. Создание системы ранней профориентации и предпрофильной подготовки					
Подцель 5 Повысить информированность граждан о реализуемых программах среднего профессионального образования, обеспечить сопровождение профориентационных мероприятий, в том числе обучение первой профессии, повысить осознанность в выборе направления обучения					
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение (2020 г.)	Целевое значение (к 2025 г.)
	Разработка и реализация курсов предпрофильной подготовки	Количество школьников, прошедших курс	Аналитический	100 учащихся и более	300 учащихся и более
	Организации работы площадок и наставников проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов	Количество школьников, принявших участие в пробах	Целевой	100 учащихся и более	300 учащихся и более
	Количество школьников, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, организуемых колле-	Количество школьников	Целевой	100 учащихся и более	200 учащихся и более

	джем				
	Выполнение контрольных цифр приема по основным образовательным программам среднего профессионального образования	Доля	Целевой	100%	100%
Приоритетное направление 6. Развитие сетевого и дуального взаимодействия, сотрудничества ГАПОУ «СТК» с профессиональными образовательными организациями, ВУЗами, работодателями, социальными партнерами.					
Подцель 6 Повысить качество обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет использования кадровых, материально-технических и других ресурсов предприятий и организаций региона, обеспечить востребованность выпускников за счет их соответствия обновляемым требованиям работодателей					
Показатели (подцель 6)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение (2020 г.)	Целевое значение (к 2025 г.)
	Реализация образовательных программ с применением дуальной технологии обучения	Доля студентов, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов	целевой	10%	40%
	Реализация образовательных программ с использованием целевой формы обучения	Доля обучающихся по договорам целевого обучения, в общей численности студентов	аналитический	10%	30%
	Наличие кафедр и других подразделений, организованных совместно предприятиями и организациями (рассматривается при наличии локального акта предприятия об организации кафедр)	Количество кафедр/ подразделений	аналитический	1	5
	Количество ПОО, вовлеченных в сетевое взаимодействие	Количество договоров	аналитический	0	10
	Количество организаций и предприятий, с	Количество договоров	аналитический	-	50

	которыми осуществляется сотрудничество				
	Реализация профессиональных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия	Доля обучающихся, прошедших обучение, в общей численности студентов	аналитический	15%	
	Трудоустройство выпускников по основным образовательным программам среднего профессионального образования, в течение одного года	Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, процент	Целевой	62,4%	70%
Приоритетное направление 7. Внедрение оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, а также других оценочных процедур по стандартам WorldSkills					
Подцель 7 Обеспечить условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей, внедрение механизмов подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену					
Показатели (подцель 7)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение (2020 г.)	Целевое значение (к 2025 г.)
	Внедрение механизма демонстрационного экзамена в прохождение государственной итоговой аттестации	Доля обучающихся выпускных курсов, сдавших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся выпускных курсов	целевой	24,2%	70%
	Внедрение механизма демонстрационного экзамена в прохождение промежуточной аттестации	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся (за исключением выпускных курсов)	аналитический	-	25%
	Соответствие студентов/выпускников,	Доля студен-	целевой	4%	10%

	сдавших демонстрационный экзамен, уровню стандартам Ворлдскиллс Россия	тов/выпускников, соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия, в общей численности сдавших демонстрационный экзамен			
	Получение выпускниками дипломов с отличием	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием от общего количества выпускников	аналитический	Не менее 5 %	Не менее 5 %
	Организация участия обучающихся в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Доля обучающихся, принимающих участие в движении, от общего числа обучающихся	целевой	30%	50%
		Количество победителей и призеров: региональных чемпионатов/ национальных и международных чемпионатов	аналитический	30/2	40/4
	Организация участия обучающихся в чемпионатах Абилимпикс	Количество победителей и призеров: региональных чемпионатов/ национальных и международных чемпионатов	аналитический	17/3	25/5
	Вовлечение студентов в различные формы наставничества	Доля обучающихся, вовлеченных в движение, от общего числа обучающихся	целевой	30%	70%
Приоритетное направление 8. Формирование кадрового потенциала колледжа для реализации образовательных программ в соответствии с					

международными требованиями и передовыми технологиями.					
Подцель 8 Обеспечить соответствие качества среднего профессионального образования международным стандартам и требованиям путем внедрения системы профессионального роста педагогических работников					
Показатели (подцель 8)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение (2020 г.)	Целевое значение (к 2025 г.)
	Привлечение к работе в колледже преподавателей в возрасте до 35 лет	Доля преподавателей в возрасте до 35 лет, в общей численности преподавателей	целевой	23,1%	50%
	Повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация экспертов	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/ количество сертифицированных экспертов (нарастающим итогом)	целевой	22/0	50/4
	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших НОК, от общего количества педагогических работников	целевой	0	10%
	Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организации в профессиональном сообществе на уровне «образовательного округа»/областном уровне	Количество мероприятий, в которых принято участие	аналитический	5	30
	Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных	Количество мероприятий, в которых принято уча-	аналитический	0	10

	технологий образовательной организации в профессиональном сообществе на российском или международном уровне	стие			
	Наличие достижений, грантов у образовательного учреждения	Количество грантов, достижений	аналитический	1	5
	Доля педагогических работников, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объеме не менее 108 часов	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогических работников	аналитический	более 33%	более 45%
	Педагогические работники имеют статус эксперта демонстрационного экзамена	Количество экспертов	целевой	32	60
	Педагогические работники имеют статус эксперта с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс в своем регионе	Количество экспертов	аналитический	22	40
	Закрепление наставников за вновь принятыми и молодыми специалистами, специалистами, требующими поддержки	Количество наставляемых	аналитический	18	30
	Реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников на базе колледжа	Количество обученных человек	целевой	43	60
	Повышение компетенций работников в области современных технологий электронного обучения	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	аналитический	25	100

Основные этапы реализации Программы развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

I этап. Проектно-диагностический (2021 г.)

Разработка и утверждение программы.

Создание стартовых условий для реализации Программы развития:

- создание координирующих органов Программы и рабочих групп.

Аналитико-диагностическая деятельность:

- мониторинг состояния выделенных направлений развития.
- разработка системы диагностики качества реализуемых процессов.

Планирование деятельности.

II этап. Моделирующий (2022 г.)

Развитие деятельности колледжа в соответствии с целями и задачами Программы развития:

- реализация традиционных и апробация новых технологий, форм, приёмов и методов работы,
- модернизация образовательной деятельности колледжа,
- работа с социальными и образовательными партнерами,
- проведение мероприятий по основным направлениям деятельности.

III этап. Опытно-экспериментальный (2023-2024 гг.)

- обработка и анализ данных выполнения программы,
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями, подцелями и приоритетными направлениями,
- определение перспективных направлений деятельности.

Завершение плана мероприятий Программы развития, подведение итогов и научное осмысление результатов реализации Программы, обсуждение результатов и хода реализации Программы на семинарах и конференциях, изучение и распространение накопленного опыта, создание локальных нормативных актов, постановка новых стратегических целей и задач, подготовка новой Программы развития.

Раздел III. Результаты, прогнозируемые по итогам реализации Программы развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

№	Приоритетное направление	Планируемый результат
1.	Модернизация инфраструктуры колледжа согласно требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и с учетом мировых стандартов WorldSkills, передовых технологий и нормативно-правовых документов	В образовательной организации обновлена материально-техническая база, организованы рабочие места по новым специальностям, увеличено количество рабочих мест для обучающихся, оснащенных современным оборудованием, созданы условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей
2.	Модернизация цифровой образовательной среды колледжа	Созданы условия для формирования ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры
3.	Создание среды, благоприятной для развития научно-технического творчества, активной внеурочной деятельности обучающихся, воспитания	Сформирована система раскрытия и поддержания развития потенциала, талантов и способностей у студентов путем поддержки общественных, инновационных, творческих инициатив, проектов
4.	Создание системы дополнительного образования для всех категорий граждан	Обеспечены условия для гармоничного развития и непрерывного обновления гражданами всех возрастов профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, программы обучения вариативны и доступны для всех категорий граждан
5.	Создание системы ранней профориентации и предпрофильной подготовки	Реализуемые программы среднего профессионального образования востребованы среди абитуриентов, обеспечено сопровождение проф-

		риентационных мероприятий, в том числе обучение первой профессии, выбор образовательных программ осуществляется осознано
6.	Развитие сетевого и дуального взаимодействия ГАПОУ «СГК» с профессиональными образовательными организациями, ВУЗами, работодателями, социальными партнерами	Качество обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует международным стандартам за счет использования кадровых, материально-технических и других ресурсов предприятий и организаций региона. Выпускники образовательной организации востребованы на рынке труда.
7.	Внедрение оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, а также других оценочных процедур по стандартам WorldSkills	Обеспечены условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей, внедрены механизмы подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену
8.	Формирование кадрового потенциала колледжа для реализации образовательных программ в соответствии с международными требованиями и передовыми технологиями	Качество обучения по программам среднего профессионального образования соответствует международным стандартам и требованиям за счет выстроенной системы профессионального роста педагогических работников