

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Самарский государственный колледж»

(ГАПОУ «СГК»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СПР



Ж.А. Мишина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «СГК»

О.Н. Шалдыбина

29.08.2023г.



ПЛАН

работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год

Самара, 2023

Цели:

- обеспечение благоприятных психологических условий для качественного обучения студентов;
- повышение их личностного развития, социализации, профессионального ориентирования;
- оказание своевременной психологической помощи студентам, родителям и преподавателям колледжа.

Задачи:

- сохранять и укреплять психологическое здоровье студентов и сотрудников колледжа;
- помогать формированию социально-активной, гармоничной личности студента;
- проводить психологическую диагностику в целях улучшения учебной и воспитательной деятельности в колледже;
- проводить консультативную и психологическую работу среди студентов, педагогических работников, родителей;
- оказывать помощь в процессе социальной адаптации, диагностировать и корректировать психологическое состояние студентов в процессе адаптации;
- формировать и развивать эмоционально-личностную сферу, социальные навыки и социализацию студентов с ОВЗ и инвалидов;
- оказывать психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- проводить профилактическую работу, направленную на пропаганду здорового образа жизни среди студентов колледжа.

№ п.п.	Мероприятия	Срок	Контингент	Ответственный
1. Диагностика				
1.	Исследование групповой сплоченности, социально-психологического климата в учебных группах	сентябрь	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ	Педагог-психолог
2.	Диагностика черт личности студентов по многофакторному личностному опроснику Р.Б. Кеттелла	октябрь	Студенты «группы риска», склонные к употреблению ПАВ	Педагог-психолог
3.	Проведение социально-психологического тестирования	по графику	Студенты колледжа, все курсы	Педагог-психолог
4.	Исследование суицидального поведения среди подростков. Опросник Г. Айзенка	октябрь	Студенты колледжа 1-2 курса	Педагог-психолог
5.	Анкетирование «Мое отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью»	ноябрь	Студенты 1-го курса	Педагог-психолог
6.	Диагностика эмоционально-личностной сферы студентов с ОВЗ и инвалидов. Методика оценки психической активности, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности	ноябрь	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ	Педагог-психолог
7.	Исследование наличия профессионального выгорания педагогов опросником «Профессиональное (эмоциональное) выгорание» К. Маслач и С. Джексон, в адаптации Н. Водопьяновой, Е. Старченковой	декабрь	Педагогический состав	Педагог-психолог
8.	Определение степени адаптации: -Методика «Изучения сплоченности группы»; -Методика «Диагностика социально-	октябрь-февраль	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ 1-го курса	Педагог-психолог

	психологической адаптации» К. Роджерс, Р. Даймонд				
9.	Выявление нервно-психического напряжения. -Опросник нервно-психического напряжения Т.А. Немчин	апрель	Группы студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ, детей-сирот	Педагог-психолог	
10.	Определение уровня тревожности. -Шкала самооценки уровня тревожности Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина	май	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ, дети-сироты 1-го курса	Педагог-психолог	
11.	Индивидуальная психологическая диагностика по запросу	в течение учебного года	Лица, имеющие запрос либо направляемые педагогами	Педагог-психолог	
2. Коррекционная деятельность					
1	Тренинговые занятия, направленные на выработку отрицательного отношения к ПАВ	сентябрь-январь	Группы с толерантным отношением к употреблению ПАВ	Педагог-психолог	
2	Коммуникативный адаптационный тренинг	октябрь	Студенты первого курса	Педагог-психолог	
3	Групповые занятия, направленные на психологическую самооценку студентов	декабрь-январь	Группы с толерантным отношением к употреблению ПАВ	Педагог-психолог	
4	Тренинговые занятия с педагогами, направленные на повышение стрессоустойчивости и обучение медиативным техникам	февраль – март	Педагогический состав	Педагог-психолог	
5	Тренинговые занятия со студентами, направленные на снятие тревожности, повышение самооценки, стрессоустойчивости	в течение учебного года	Студенты колледжа	Педагог-психолог	
6	Обеспечение психологического сопровождения студентов с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов «группы риска»	в течение учебного года	Студенты с ОВЗ, инвалиды, дети-сироты	Педагог-психолог	

7	Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья студентов с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года	Студенты с ОВЗ, инвалиды, дети-сироты	Педагог-психолог совместно с социальным педагогом
8	Обобщение результатов диагностики и формирование соответствующих рекомендаций	в течение учебного года	Студенты с ОВЗ, инвалиды, дети-сироты	Педагог-психолог
9	Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий	в течение учебного года	Лица, нуждающиеся в индивидуальной коррекции	Педагог-психолог
3. Консультативная деятельность				
1	Индивидуальная работа со слабо адаптированными студентами	ноябрь-декабрь	Студенты первого курса, по запросу	Педагог-психолог
2	Индивидуальная работа со студентами-инвалидами и ОВЗ	в течение года	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ	Педагог-психолог
3	Индивидуальная работа с детьми-сиротами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей	в течение года	Студенты-сироты, студенты из многодетных и малообеспеченных семей	Педагог-психолог совместно с социальным педагогом
4	Индивидуальная работа со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации	в течение года	Студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Педагог-психолог совместно с социальным педагогом
5	Индивидуальное консультирование студентов	в течение года	Студенты колледжа, по запросу	Педагог-психолог
6	Индивидуальное консультирование педагогов	в течение года	Педагогический состав, по запросу	Педагог-психолог
7	Индивидуальное консультирование родителей	в течение года	Родители студентов, по запросу	Педагог-психолог

8	Консультирование родителей (законных представителей), обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот по вопросам построения образовательного процесса и социальной адаптации	в течение года	Родители (законные представители) студентов	Педагог-психолог
9	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции поведения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	в течение года	Родители студентов	Педагог-психолог
4. Профилактическая деятельность				
1	Классный час, арт-терапевтическое занятие «Мандала в нашей жизни»	сентябрь	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ	Педагог-психолог, классные руководители
2	Классный час «Понятие о толерантности в обществе»	октябрь	Студенты колледжа, все курсы	Педагог-психолог, классные руководители
3	Классный час «Формирование здорового образа жизни»	декабрь	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ, дети-сироты	Педагог-психолог, классные руководители
4	Классный час «В гармонии с собой и окружающими»	январь	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ, дети-сироты	Педагог-психолог, классные руководители
5	Просмотр и обсуждение психологически мотивирующих фильмов	в течение года	Студенты колледжа, все курсы	Педагог-психолог
6	Посещение студентов детей-сирот, инвалидов и с ОВЗ, проживающих в общежитиях	в течение всего года	Студенты колледжа, все курсы	Педагог-психолог совместно с социальным педагогом
7	Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации («группы риска»)	в течение года	Студенты колледжа, все курсы	Педагог-психолог, классные руководители

8	Классный час «Скажем НЕТ вредным привычкам»	1 раз в квартал	Студенты колледжа, все курсы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9	Профилактические лекции-беседы приглашенными специалистами	с по графику	Студенты колледжа, все курсы	Педагог-психолог, классные руководители, специалисты ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»

Педагог-психолог



М.А. Бердигулова

Педагог-психолог



Е.М. Азарская