

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Самарский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СПР



Ж.А. Мишина

26.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «СГК»



О.Н. Шалдыбина

27.08.2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Самара, 2024

Цель деятельности социального педагога:

- социальная адаптация личности обучающегося в колледже и в обществе;
- обеспечение социально – педагогической поддержки дезадаптированных подростков;
- социально - информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты;
- социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности.

Задачи работы социального педагога:

1. Сопровождение, контроль и координация деятельности за проведением воспитательных и профилактических мероприятий с обучающимися колледжа в течение учебного времени.
2. Координация деятельности всех специалистов (колледжа и приглашенных специалистов) по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков.
3. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к обучению и продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся колледжа.
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся подростков, состоящих на внутреннем и внешнем учёте.
7. Социально - информационная помощь, направленная на обеспечение подростков информацией по вопросам социальной защиты.

Основные направления работы и функции социального педагога:

- Работа с дезадаптированными подростками, детьми «группы риска»;
- Работа с социально-незащищенной категорией детей: детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- Работа с родителями обучающихся и студентов;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа по социальной защите и профилактике обучающихся колледжа;
- Работа по взаимодействию с организациями, представляющими интересы детей.

Работа с социально-незащищенной категорией детей, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

№	Мероприятие	Ответственные	Срок проведения	Форма отчетности
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ личных дел детей-сирот и опекаемых. - Составление списка на детей-сирот и опекаемых. - Контроль за расходами средств, получаемых на содержание опекаемых. 	социальный педагог	сентябрь (корректировка в течение года)	
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение социально-бытовых условий детей-сирот и опекаемых. - Изучение и проведение контрольного обследования жилищных условий детей-сирот и опекаемых, составление актов обследования. 	социальный педагог, классные руководители	в течение года	
3.	Оказание помощи в оформлении необходимых документов.	социальный педагог	в течение года	
4.	Посещение и контроль за соблюдением режима дня и индивидуальной подготовкой к занятиям детей-сирот и детей, находящихся без попечения родителей, проживающих в общежитии.	социальный педагог	раз в месяц	
5.	Беседы с детьми, оставшимися без попечения родителей по социальной адаптации в коллективе.	социальный педагог	по мере необходимости	
6.	Контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью детей-сирот и детей, находящихся без попечения родителей.	социальный педагог, классные руководители	в течение года	
7.	Подведение итогов успеваемости детей-сирот и детей, находящихся без попечения родителей, опекаемых студентов.	Старшие методисты, социальный педагог, классные руководители	декабрь, июнь	

8.	Осуществление регулярного взаимодействия со службами (отделами опеки и попечительства, КЦСОН), занимающимися оказанием помощи детям сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты служб	в течение года	
9.	Проведение встреч и бесед с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, оказание помощи в решении проблем личного роста.	Социальный педагог, классные руководители	по мере необходимости	
10.	Привлечение к участию детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общественной жизни колледжа.	Социальный педагог, классные руководители	по мере необходимости	
11.	Правовое просвещение детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .	Социальный педагог	по мере необходимости	
12.	Проведение индивидуальных бесед с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по профессиональной ориентации и социальной адаптации в обществе.	Социальный педагог, классные руководители	в течение года	
13.	Оказание помощи в организации отдыха и трудоустройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Социальный педагог, классные руководители	по мере необходимости	

Работа с дезадаптированными подростками и обучающимися «группы риска»

Основные задачи:

- изучение возрастно-психологических особенностей детей, условий их жизни;
- изучение и устранение негативных явлений, отрицательно влияющих на учебу и поведение;
- привлечение к воспитанию общественных и социальных институтов.

№	Мероприятия	Ответственные	Срок проведения	Форма отчетности
1.	- Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, нарушениям дисциплины, прогулам занятий. - Корректировка банка данных	Старший методист по СПР, социальный педагог,	В течение года	

	обучающихся, состоящих на учёте. - Постановка детей «группы риска» на внутриколледжный учет.	педагог-психолог, классные руководители		
2.	- Систематический контроль за обучением, посещением, поведением «группы риска». - Ведение личных дел обучающихся, стоящих на внутриколледжном учете. - Исследование и составление акта жилищно – бытовых условий обучающихся «группы риска».	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	В течение года	
3.	- Организация помощи в учебной деятельности детям с девиантным поведением. - Оказание психолого-педагогических консультаций семьям с детьми «группы риска». - Совместная работа с инспектором ПДН, комиссией ДН с целью профилактики правонарушении обучающихся «групп риска».	Старшие методисты отделений, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	По мере необходимости	
4.	-Вызов родителей для бесед на Совет профилактики (педагогическую комиссию). - Вызов обучающихся «группы риска» на Совет профилактики; - Составление индивидуальных коррекционных планов, контроль за их исполнением. - Информирование родителей о постановке на учёт их детей.	Заместитель директора по СПР, старший методист по СПР, социальный педагог, классные руководители	По мере необходимости	
5.	- Индивидуальная работа с подростками, склонными к правонарушениям. - Беседы с «трудными» детьми на темы правового просвещения и предупреждения правонарушений. - Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник по ВР	Ежемесячно	
6.	Выступление на пед.совете/МО классных и родительских собраниях на тему профилактики безнадзорности и правонарушений детей из социально-неблагополучных семей.	Заместитель директора по СПР, старший методист по СПР, социальный педагог, советник по ВР	По мере необходимости	
7.	Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции и мероприятия колледжа.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, советник по ВР	В течение года	
8.	Обеспечение организации труда и	Социальный	Два раза в	

	отдыха детей из «трудных» семей, детей «группы риска», малообеспеченных и многодетных семей в каникулярное время, контроль за поведением .	педагог, классные руководители, педагог-психолог, советник по ВР	год	
--	--	--	-----	--

Профилактическая деятельность

Основные задачи:

- организация профилактической работы среди обучающихся, студентов и родителей в контакте с различными социальными службами, органами ОДН и КДН, здравоохранения, образования;
- способствование предотвращению правонарушений;
- пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся, здорового образа жизни;
- профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, суицидального поведения. Профилактика экстремизма;
- профилактическая работа с иностранными студентами, направленная на предупреждение совершения антиобщественных действий, пресечение групповых правонарушений, формирования, правовой культуры и правового сознания».

№	Мероприятия	Ответственные	Срок проведения	Форма отчетности
1.	Знакомство обучающихся с уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа и общежития.	Зам. директора по СПР, старшие методисты отделений, заведующая общежитием, классные руководители	Сентябрь	
2.	Проведение профилактических мероприятий с участием правоохранительных органов.	Зам. директора по СПР, старший методист по СПР, Социальный педагог	В течение года	
3.	Проведение профилактических мероприятий с участием специалистов центра медицинской профилактики: наркологом, психолог, специалисты по профилактике и т.д.	Зам. директора по СПР, старший методист по СПР, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года	

4.	Проведение классных часов и родительских собраний на темы: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление» 4. «Опасные игры» 5. «Безопасный интернет» 6. «Жить без наркотиков» 7. «Причины наркомании и токсикомании» 8. «Что мы знаем о наркотиках» и др. 9.» Права и обязанности семьи».	Зам. директора по СПР, старший методист по СПР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	По плану	
5.	Профилактическая работа с иностранными обучающимися: - проведение бесед; -организация спортивных соревнований, фестивалей среди обучающихся разных национальностей; -взаимодействие со специалистами Дома дружбы народов и представителями Диаспор; -реализация проекта «Самара многонациональная».	Зам. директора по СПР, старший методист по СПР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник по ВР, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания	По плану	

Работа с родителями

Основные задачи:

- проведение социологического исследования неблагополучных семей и семей группы «социального риска»;
- осуществление мер по социально-педагогической поддержке и социально-педагогическому консультированию, оказание помощи в преодолении конфликтных ситуаций между учащимися и их родителями;
- работа по сохранению и внедрению положительного опыта семейного воспитания.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения	Форма отчетности
1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей (социальные паспорта групп).	Социальный педагог, Классные руководители	Сентябрь	
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями, в том числе из неблагополучных семей на темы: -об обязанностях по воспитанию и содержанию подростков; -о взаимоотношениях в семье; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник по ВР	В течение года	

3.	Приглашение родителей на профилактические заседания и Совет профилактики в том числе родителей студентов из «группы риска» по поводу: -успеваемости и посещаемости; -материального и семейных взаимоотношений; -преодоления негативных явлений в семье; - безнадзорности и правонарушений.	Зам. директора по СПР, старший методист по СПР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник по ВР	В течение года	
4.	Профилактическая беседа и консультация с родителями с участием инспектора ПДН, КДН, уклоняющимися от воспитания подростков. Ознакомление со статьями УК РФ. Вынесение родителям официальное предупреждение об ответственности за воспитание и обучение детей	Зам. директора по СПР, старший методист по СПР, социальный педагог, советник по ВР	В течение года	

Социальные педагоги:



(Сикорина А.Н.)

(Мулярчик С.Д.)