

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора по СПР

 Ж.А. Мишина
26.08.2025 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «СГК»

 О.Н. Шалдыбина
27.08.2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Самара, 2025

Цель деятельности социального педагога:

- социальная адаптация личности обучающегося в колледже и в обществе;
- обеспечение социально – педагогической поддержки дезадаптированных подростков;
- социально - информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты;
- социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности.

Задачи работы социального педагога:

1. Сопровождение, контроль и координация деятельности за проведением воспитательных и профилактических мероприятий с обучающимися колледжа в течение учебного времени.
2. Координация деятельности всех специалистов (колледжа и приглашенных специалистов) по социальной адаптации подростков.
3. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся колледжа.
4. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся подростков, состоящих на внутреннем и внешнем учёте.
5. Социально - информационная помощь, направленная на обеспечение подростков информацией по вопросам социальной защиты.

Основные направления работы и функции социального педагога:

- Работа с дезадаптированными подростками, детьми «группы риска»;
- Работа с социально-незащищенной категорией детей: детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- Работа с родителями обучающихся и студентов;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа по социальной защите и профилактике обучающихся колледжа;
- Работа по взаимодействию с организациями, представляющими интересы детей.

Работа с социально-незащищенной категорией детей, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

№	Мероприятие	Ответственные	Срок проведения	Форма отчетности
1.	- Анализ личных дел детей-сирот и опекаемых. - Составление списка детей-сирот и опекаемых.	социальный педагог	сентябрь (корректировка в течение года)	
2.	- Изучение социально-бытовых условий детей-сирот и опекаемых. - Изучение и проведение контрольного обследования жилищных условий детей-сирот и опекаемых, составление актов обследования.	социальный педагог, классные руководители	в течение года	
3.	Оказание помощи в оформлении необходимых документов.	социальный педагог	в течение года	
4.	Посещение и контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, проживающими в общежитии.	социальный педагог	по мере необходимости	
5.	Беседы с детьми, оставшимися без попечения родителей по социальной адаптации в коллективе.	социальный педагог	по мере необходимости	
6.	Контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	социальный педагог, классные руководители	в течение года	
7.	Подведение итогов успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых студентов.	Старшие методисты, социальный педагог, классные руководители	декабрь, июнь	
8.	Осуществление регулярного взаимодействия со службами (отделами опеки и попечительства, КЦСОН), занимающимися оказанием помощи детям сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты служб	в течение года	

9.	Проведение встреч и бесед с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, оказание помощи в решении проблем личного роста.	Социальный педагог, классные руководители	по мере необходимости	
10.	Привлечение к участию детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общественной жизни колледжа.	Социальный педагог, классные руководители	по мере необходимости	
11.	Правовое просвещение детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .	Социальный педагог	по мере необходимости	
12.	Проведение индивидуальных бесед с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по социальной адаптации в обществе.	Социальный педагог, классные руководители	в течение года	
13.	Оказание помощи в организации отдыха и трудоустройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Социальный педагог, классные руководители	по мере необходимости	

Работа с дезадаптированными подростками и обучающимися «группы риска»

Основные задачи:

- изучение возрастно-психологических особенностей детей, условий их жизни;
- изучение и устранение негативных явлений, отрицательно влияющих на учебу и поведение;
- привлечение к воспитанию общественных и социальных институтов.

№	Мероприятия	Ответственные	Срок проведения	Форма отчетности
1.	- Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, нарушениям дисциплины, прогулам занятий. - Корректировка банка данных обучающихся, состоящих на учёте. - Постановка детей «группы риска» на внутриколледжный учет.	Старший методист по СПР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	В течение года	
2.	- Систематический контроль за обучением, посещением, поведением «группы риска». - Ведение личных дел обучающихся, стоящих на внутриколледжном учете. - Исследование и составление акта жилищно – бытовых условий обучающихся «группы риска».	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	В течение года	
3.	- Организация помощи в учебной	Старшие	По мере	

	<p>деятельности детям с девиантным поведением.</p> <p>- Оказание социально-педагогических консультаций семьям с детьми «группы риска».</p> <p>- Совместная работа с инспектором ПДН, КДН с целью профилактики правонарушении обучающихся «групп риска».</p>	<p>методисты отделений, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН</p>	<p>необходимо сти</p>	
4.	<p>-Вызов родителей для бесед на Совет профилактики (педагогическую комиссию).</p> <p>- Вызов обучающихся «группы риска» на Совет профилактики;</p> <p>- Составление индивидуальных коррекционных планов, контроль за их исполнением.</p> <p>- Информирование родителей о постановке на учёт их детей.</p>	<p>Заместитель директора по СПР, старший методист по СПР, социальный педагог, классные руководители</p>	<p>По мере необходимости</p>	
5.	<p>- Индивидуальная работа с подростками, склонными к правонарушениям.</p> <p>- Беседы с «трудными» детьми на темы правового просвещения и предупреждения правонарушений.</p> <p>- Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник по ВР</p>	<p>Ежемесячно</p>	
6.	<p>Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей, родительских собраниях на тему профилактики безнадзорности и правонарушений детей из социально-неблагополучных семей</p>	<p>Заместитель директора по СПР, старший методист по СПР, социальный педагог, советник по ВР</p>	<p>По мере необходимости</p>	
7.	<p>Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции и мероприятия колледжа.</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, советник по ВР</p>	<p>В течение года</p>	

Профилактическая деятельность

Основные задачи:

- организация профилактической работы среди обучающихся, студентов и родителей в контакте с различными социальными службами, органами ОДН и КДН, здравоохранения, образования;
- способствование предотвращению правонарушений;
- пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся, здорового образа жизни;
- профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, суицидального поведения. Профилактика экстремизма;

- профилактическая работа с иностранными студентами, направленная на предупреждение совершения антиобщественных действий, пресечение групповых правонарушений, формирования, правовой культуры и правового сознания».

№	Мероприятия	Ответственные	Срок проведения	Форма отчетности
1.	Знакомство обучающихся с уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа и общежития.	Зам. директора по СПР, старшие методисты отделений, заведующая общежитием, классные руководители	Сентябрь	
2.	Проведение профилактических мероприятий с участием правоохранительных органов.	Зам. директора по СПР, старший методист по СПР, Социальный педагог	В течение года	
3.	Проведение профилактических мероприятий с участием специалистов центра медицинской профилактики: наркологом, психолог, специалисты по профилактике и т.д.	Зам. директора по СПР, старший методист по СПР, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года	
4.	Проведение классных часов и родительских собраний на темы: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление» 4. «Опасные игры» 5. «Безопасный интернет» 6. «Жить без наркотиков» 7. «Причины наркомании и токсикомании» 8. «Что мы знаем о наркотиках» и др. 9.» Права и обязанности семьи».	Зам. директора по СПР, старший методист по СПР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	По плану	
5.	Профилактическая работа с иностранными обучающимися: - проведение бесед; -организация спортивных соревнований, фестивалей среди обучающихся разных национальностей; -взаимодействие со специалистами Дома дружбы народов и представителями Диаспор; -реализация проекта «Самара многонациональная».	Зам. директора по СПР, старший методист по СПР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник по ВР, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания	По плану	

Работа с родителями

Основные задачи:

- проведение социологического исследования неблагополучных семей и семей группы «социального риска»;
- осуществление мер по социально-педагогической поддержке и социально-педагогическому консультированию, оказание помощи в преодолении конфликтных ситуаций между учащимися и их родителями;
- работа по сохранению и внедрению положительного опыта семейного воспитания.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения	Форма отчетности
1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей (социальные паспорта групп).	Социальный педагог, Классные руководители	Сентябрь	
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями, в том числе из неблагополучных семей на темы: -об обязанностях по воспитанию и содержанию подростков; -о взаимоотношениях в семье; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник по ВР	В течение года	
3.	Приглашение родителей на профилактические заседания и Совет профилактики в том числе родителей студентов из «группы риска» по поводу: -успеваемости и посещаемости; -материального и семейных взаимоотношений; -преодоления негативных явлений в семье; - безнадзорности и правонарушений.	Зам. директора по СПР, старший методист по СПР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, советник по ВР	В течение года	
4.	Профилактическая беседа и консультация с родителями с участием инспектора ПДН, КДН, уклоняющимися от воспитания подростков. Ознакомление со статьями УК РФ. Вынесение родителям официальное предупреждение об ответственности за воспитание и обучение детей	Зам. директора по СПР, старший методист по СПР, социальный педагог, советник по ВР	В течение года	

Социальные педагоги:

Сикорина А.Н.

Мулярчик С.Д.