

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СПР


Ж.А. Мишина

27.08.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «СГК»


О.Н. Шалдыбина

27.08.2025 г.



ПЛАН

работы педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год

Самара, 2025

Цели:

- обеспечение благоприятных психологических условий для качественного обучения студентов;
- повышение их личностного развития, социализации, профессионального ориентирования;
- оказание своевременной психологической помощи студентам, родителям и преподавателям колледжа.

Задачи:

- сохранять и укреплять психологическое здоровье студентов и сотрудников колледжа;
- помогать формированию социально-активной, гармоничной личности студента;
- проводить психологическую диагностику в целях улучшения учебной и воспитательной деятельности в колледже;
- проводить консультативную и психологическую работу среди студентов, педагогических работников, родителей;
- оказывать помощь в процессе социальной адаптации, диагностировать и корректировать психологическое состояние студентов в процессе адаптации;
- формировать и развивать эмоционально-личностную сферу, социальные навыки и социализацию студентов с ОВЗ и инвалидов;
- оказывать психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- проводить профилактическую работу, направленную на пропаганду здорового образа жизни среди студентов колледжа.

№ п.п.	Название работы	Категория сопровождения	Ответственный	Срок проведения	Форма отчетности
1. Направление работы: психодиагностика					
1.	Проведение психологического тестирования с использованием программного комплекса АРМВОС и проведение профдиагностического мед осмотра по результатам СПТ с участием врачей-психиатров-наркологов амбулаторного отделения ГБУЗ «СОКНД»	Студенты колледжа, все курсы	Старший методист по СПР (организация проведения СПТ, просветительские мероприятия с преподавательским составом), педагог-психолог (проведение СПТ, анализ результатов), социальный педагог (сбор согласий с классных руководителей), классные руководители (сбор согласий со студентам, проведение классных часов)	сентябрь - октябрь	
2.	Исследование сплоченности, психологического климата в учебных группах (социометрия)	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог (организация проведения диагностики, анализ результатов), классные руководители (проведение диагностики)	октябрь - ноябрь	
3.	Диагностика уровня агрессии обучающихся «Опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24» с использованием программного комплекса АРМВОС	Студенты 1-2 курсов, высочайшая группа риска	Педагог-психолог	октябрь - ноябрь	
4.	Исследование поведения среди подростков. «Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой» с использованием программного комплекса АРМВОС	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог	октябрь - ноябрь	

<p>5. Изучение причин социальной дезадаптации, определение степени адаптации обучающихся: -Методика «Диагностика социально-психологической адаптации» К. Ролжерж, Р. Даймонд -Диагностика эмоционально-личностной сферы студентов с ОВЗ и инвалидов. -Методика оценки психической активности, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфорта</p>	<p>Студенты 1-го курса в том числе студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ, дети-инофонов, иностранные граждане, дети чьих родителей призвали на военную службу</p>	<p>Старший методист по СПР (организация), педагог-психолог (анализ результатов), классные руководители (проведение)</p>	<p>декабрь</p>	
<p>6. Анонимное анкетирование среди студентов 1-2 курсов по вопросам отношения к лицам других национальностей</p>	<p>Студенты колледжа 1-2 курса</p>	<p>Старший методист по СПР (организация проведения), педагог-психолог (проведение, анализ результатов)</p>	<p>по графику</p>	
<p>7. Исследование профессионального педагогов «Профессиональное (эмоциональное) выгорание» К. Маслач и С. Джексон, в адаптации Н. Волопянской, Е. Старченко</p>	<p>Педагогический состав</p>	<p>Старший методист по СПР (организация проведения), педагог-психолог (проведение, анализ результатов)</p>	<p>декабрь</p>	
<p>8. Индивидуальная диагностика по запросу</p>	<p>Лица, имеющие запрос либо направляемые педагогами</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>в течение учебного года</p>	
<p>9. Проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППК</p>	<p>обучающиеся стоящие на всех видах профилактического учета</p>	<p>Члены комиссии ППК</p>	<p>октябрь-ноябрь</p>	

2. Направление работы: психокоррекция

<p>1. Тренинговые занятия, направленные на профилактику суицида: «Успешать. Понять. Поддержать»; «Развитие навыков жизнестойкости»; «Ты не один»</p>	<p>Студенты колледжа 1-2 курсов, обучающиеся группы риска, дети-сироты, дети чьих родителей призвали на военную службу</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>в течение учебного года</p>	
<p>2. Тренинговые занятия, направленные на профилактику буллинга «Разные прекрасные»; «Мы против буллинга»; «Агрессия в жизни подростка»; «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»</p>	<p>Студенты колледжа 1-2 курсов, дети-инофонов, иностранные граждане, дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся группы риска</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>в течение учебного года</p>	
<p>3. Адаптивно-коммуникативные тренинговые занятия: «Давайте дружить»; «Радость общения»; «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия»; «Этикет и нормы поведения»</p>	<p>Студенты колледжа 1-2 курсов, дети-инофонов, иностранные граждане, дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся группы риска, дети-сироты</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>в течение учебного года</p>	
<p>4. Тренинговые занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и обучение релаксационным техникам: «Стресс в нашей жизни»; «Техники Арг-терапии в борьбе со стрессом»; «Что такое ЗОЖ»</p>	<p>Студенты колледжа 1-2 курсов, обучающиеся группы риска, дети-сироты, дети чьих родителей призвали на военную службу, дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся группы риска</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>в течение учебного года</p>	

5.	Тренинговые занятия, направленные на психологическую самооценку: «Моя Самооценка»; «Самопрезентация»; «Понимание своих эмоций»	Студенты колледжа 1-2 курсов, дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся группы риска	Педагог-психолог	в течение учебного года	
6.	Тренинговые занятия с педагогами, направленны на повышение стрессоустойчивости и профиллактике профессионального выгорания: «Актуализация личностных ресурсов»; «Сила «Я»; «Эмоциональное выгорание и способы восстановления»	Педагогический коллектив	Старший методист по СПР (организация), педагог-психолог (проведение)	ноябрь, декабрь, апрель	
7.	Обеспечение психологического сопровождения студентов с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов «группы риска», студентов чьих родителей призвали на военную службу, иностранных граждан	Студенты с ОВЗ, инвалиды, дети-сироты, дети чьих родителей призвали на военную службу, дети-инофонов, группы риска, иностранные граждане	Педагог-психолог	в течение учебного года	
8.	Обобщение результатов диагностики и формирование соответствующих рекомендаций	Студенты колледжа, все курсы; педагогический состав	Педагог-психолог	в течение учебного года	
9.	Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий	Лица, нуждающиеся в индивидуальной коррекции	Педагог-психолог	в течение учебного года	
3. Направление работы: психоконсультирование					
1.	Индивидуальная работа со слабо адаптированными студентами	Студенты первого курса, по запросу	Педагог-психолог	в течение года	
2.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Студенты «группы риска»	педагог-психолог	в течение года	

3.	Индивидуальная работа с детьми чьи родители служат или были мобилизованы на СВО	Студенты колледжа	педагог-психолог	В течение года	
4.	Индивидуальная работа со студентами-инвалидами и ОВЗ	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ	Педагог-психолог	В течение года	
5.	Индивидуальная работа с детьми-сиротами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей	Студенты-сироты, студенты из многодетных и малообеспеченных семей	Педагог-психолог	В течение года	
	Индивидуальная работа с иностранными гражданами, детьми-инофонов	Дети-инофоны, иностранные граждане	Педагог-психолог	В течение года	
6.	Индивидуальная работа со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации	Студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Педагог-психолог	В течение года	
7.	Индивидуальные консультации по результатам мониторинга сети Интернет	Студенты колледжа, по запросу	Педагог-психолог	В течение года	
8.	Индивидуальное консультирование студентов	Студенты колледжа, по запросу	Педагог-психолог	В течение года	
9.	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагогический состав, по запросу	Педагог-психолог	В течение года	
10.	Индивидуальное консультирование родителей	Родители студентов, по запросу	Педагог-психолог	В течение года	
4. Направление работы: психопрофилактика					
1.	Классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни, на профилактику употребления ПАВ, табакокурения и курения электронных сигарет	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ	Педагог-психолог (организация), классные руководители (проведение)	В течение года	

	(вейпов), алкоголизма: «Мандата в нашей жизни»; «Здоровье - твоё богатство»; «Мы за ЗОЖ»; «Жить не парить»; «Я выбираю жизнь»; «Скажем НЕТ вредным привычкам»				
2.	Классные часы направленные на профилактику конфликтов, буллинга, межнациональной розни и развитие толерантности: «Слово о толерантности», «Учимся строить отношения»; «Гармония с собой и окружающими»; «Учимся решать конфликты»; «Стоп - террор!»; «Многонациональный российский народ»; «Мир без конфронтаций»	Студенты колледжа, все курсы	Педагог-психолог (организация), классные руководители (проведение)	в течение года	
3.	Неделя психологии	Студенты колледжа, родители обучающихся, педагогический состав	Старший методист по СПР (организация), педагог-психолог (проведение тренингов), классные руководители (проведение классных часов)	ноябрь, апрель	
4.	Профилактические лекции-беседы с приглашенными специалистами ПКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Студенты колледжа, все курсы	Педагог-психолог (организация), специалисты ПКУ СО «КЦСОН Самарского округа» (проведение мероприятия)	раз в месяц	
5.	Профилактические лекции-беседы с приглашенными специалистами ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики»	Студенты колледжа, все курсы	Педагог-психолог (организация), ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики» (проведение мероприятия)	раз в месяц	
6.	Профилактические лекции-беседы с приглашенными специалистами МБУ г.о. Самара «Самарский дом	Студенты колледжа, все курсы	Педагог-психолог (организация), МБУ г.о. Самара «Самарский дом	раз в месяц	

	Молодежи»		Молодежи»		
4. Направление работ: психопросвещение					
1.	Разработка и распространение методических материалов психолого-социальной направленности для обучающихся, родителей, законных представителей обучающихся, классных руководителей (буклеты, методички и т.д.)	Педагогический коллектив, родители обучающихся (их законные представители), студенты колледжа, все курсы	Старший методист по СПР (внесение коррективов и распространение), педагог-психолог (разработка), классные руководители (распространение обучающимся и их родителям)	В течение года	
2.	Мастер классы с педагогическими работниками, направленные на обучение медiatивным техникам, формирование психологической компетентности и т.д.	Педагогический коллектив	Старший методист по СПР (организация), педагог-психолог (проведение)	В течение учебного года	
3.	Участие в родительских собраниях, проведение информационных выступлений (беседы с целью повышения педагогической компетентности); - «Взаимоотношения в семье»; - «Роль семьи в воспитании детей»; - «Стили семейного воспитания»; - «Возрастные изменения детей»; - «Проблемы социализации подростков» и пр.	Родители обучающихся (их законные представители), педагогический коллектив	Старший методист по СПР (подготовка материалов), педагог-психолог (проведение)	В течение учебного года	

Педагог-психолог

Григорьевская К.Ю.

Попова А.А.

Альтикова А.В.