



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Дополнительная общеразвивающая программа



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Дополнительная общеразвивающая программа

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «СГК»



О.Н. Шалдыбина

2021г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«*Photoshop с нуля до PRO*»

Самара, 2021 г.



Содержание

1. Общие положения	4
2. Цели реализации программы	4
3. Требования к результатам освоения программы	4
4. Содержание программы	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	24
6. Оценка качества освоения программы	25



1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196;

2. Цели реализации программы

Программа направлена на формирование знаний детей в области компьютерной графики, дизайна с помощью профессиональных графических редакторов.

3. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- базовые понятия, поддерживаемыми в том или ином объёме практически всеми графическими программами;
- основные понятия и виды компьютерной графики;
- об основных возможностях редактирования и обработки изображения в Adobe Photoshop;
- основные операции в Adobe Photoshop;

уметь:

- работать с панелью инструментов Adobe Photoshop;
- разбираться в брендинге;
- разрабатывать фирменный стиль;



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Дополнительная общеразвивающая программа

- оформлять свои первые проекты в портфолио;
- самостоятельно создавать логотипы.



4. Содержание программы

Направленность: художественная.

Категория слушателей: лица, получающие или имеющие общее и (или) среднее профессиональное образование.

Объем: 16 академических часов.

Форма обучения: Очная с применением электронных технологий.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – сертификат.

4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	-	-	-
2.	Раздел 2. Интерфейс приложения и начальные понятия adobe photoshop	3	1	2	-	-
3.	Раздел 3. Панель инструментов adobe photoshop	9	3	6	-	-
	Итоговая работа.	3	-	-	3	Проект
	ИТОГО	16	5	8	3	ИТОГО

4.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог контроль	



1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	-	-	-
1.1	Правила техники безопасности в компьютерном классе.	1	1	-	-	-
2.	Раздел 2. Интерфейс приложения и начальные понятия adobe photoshop	3	1	2	-	-
2.1	Виды компьютерной графики	1,5	0,5	1	-	Практическая работа
2.2	Интерфейс Adobe Photoshop	1,5	0,5	1	-	Практическая работа
3	Раздел 3. Панель инструментов adobe photoshop	9	3	6		-
3.1	Инструменты выделения	1,5	0,5	1	-	Практическая работа
3.2	Инструменты рисования	1,5	0,5	1	-	Практическая работа
3.3	Инструмент заливка	1,5	0,5	1	-	Практическая работа
3.4	Инструмент градиент	1,5	0,5	1	-	Практическая работа
3.5	Инструменты регулировки резкости и размытия изображения.	1,5	0,5	1	-	Практическая работа
3.6	Группа инструментов Ластик	1,5	0,5	1	-	Практическая работа
	Итоговая аттестация	3	-	-	3	Проект
	ИТОГО	16	5	8	3	-



4.3. Учебная программа

Раздел I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Тема 1.1 Правила техники безопасности в компьютерном классе. Основные понятия компьютерной графики. (1 час)

Правила техники безопасности в компьютерном классе.

Раздел II. Интерфейс приложения и начальные понятия adobe photoshop.

Тема 2.1 Виды компьютерной графики.

Основные виды современной компьютерной графики: фрактальная, векторная, трехмерная, растровая. Сравнительная характеристика.

Практическая работа: Изменение размеров изображения. Изменение параметров холста.

Тема 2.2 Интерфейс Adobe Photoshop.

Понятие и структура рабочей среды.

Практическая работа: Отработка навыков работы с панелью инструментов - Источники изображений. Сохранение файлов. Управление изображением

Раздел III. Панель инструментов adobe photoshop.

Тема 3.1 Инструменты выделения.

Инструменты выделения. Группы инструментов выделения: 1 гр.: овальная, прямоугольная область, вертикальная, горизонтальная строки. 2 гр.: лассо, магнитное лассо, прямолинейное лассо. 3 гр.: волшебная палочка, быстрое выделение.

Практическая работа: Выполнить упражнения на работу с инструментами выделения (прямоугольник, овал, круг, квадрат).

Тема 3.2 Инструменты рисования.

Инструмент кисть и карандаш. Панель свойств инструментов. Палитра кисть. Выбор цвета в окне палитры цветов или в окне палитры Образцы.



Практическая работа: Нарисовать рисунок на свободную тему с использованием кистей с различной жесткостью и режимами наложения.

Тема 3.3 Инструмент заливка.

Принадлежность инструмента группе. Назначение. Панель свойств инструмента.

Практическая работа: Нарисовать и раскрасить рисунок на свободную тему.

Тема 3.4 Инструмент градиент.

Принадлежность инструмента группе. Назначение. Виды градиента. Панель свойств инструмента. Палитра градиента. Технология создания градиента.

Практическая работа: Раскрасить градиентной заливкой предложенные заготовки. Создать узор с использованием палитры градиентов.

Тема 3.5 Инструменты регулировки резкости и размытия изображения. Инструменты: - Размытие; - Резкость; - Палец. Параметры и применение инструментов.

Практическая работа: Отредактировать заданное изображение, используя изученные инструменты.

Тема 3.6 Группа инструментов Ластик.

Виды ластиков: ластик, фоновый ластик, волшебный ластик. Назначение.

Практическая работа: Провести коррекцию фона заданного изображения, используя инструмент Ластик.

Раздел VI. Итоговая работа.

Тема 4.1. Создание изображения.

Итоговая работа: создание изображения.

4.4 Календарный учебный график (порядок освоения разделов)



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Дополнительная общеразвивающая программа

Период обучения (недели)*	Наименование разделов
1 неделя	Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Раздел 2. Интерфейс приложения и начальные понятия adobe photoshop
2 неделя	Раздел 3. Панель инструментов adobe photoshop. Раздел 4. Итоговая работа.
*Точный порядок реализации разделов обучения определяется в расписании занятий.	

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1 Материально-технические условия реализации программы

не	ности	лабораторное оборудование
----	-------	---------------------------



Мастерская : 1. Графический дизайн	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none">- Компьютер - Core i5-105000/B460M PRO-VDH/16GB 2666MHz DDR4/512GB SSD m//GeForce RTX 3060 Ti. 8Gb GDDR6. 256 bit/ ExeGate Strefm HD 4000/OREON AM-31U2PE-2C/mATX Thermalteke Versa H17. VX Plus 600W/ MS Win10 Pro/Kb. mouse/24" TD2430;- Графический планшет Huion HS610;- Наушники Sennheiser HD 400S / накладные складные закрытые 18-20000Гц съемный кабель 1,4м, угловой jack 3.5мм, 120дБ;Ноутбук Apple 13-inch MacBook Air: 1.1GHz quad-core 10th-generation Intel Core i5 (TB up to 3.5GHz)/8GB/512GB SSD/Intel Iris Plus Graphics - Space Grey/OfficeH&S/MM2;- Клавиатура Microsoft Wired 600;- Мышь Microsoft 1850 Black;- Веб-камера Logitech Webcam C505e Black;- Сетевой фильтр Buro 500SH-5-B, 5м (5 розеток);- МФУ А3 MX2651EU А3/SRA3, 9600х600;- Цветное МФУ формата А3 MX6071EU комплект (MX61GTBB+MX61GTCB+MX61GTMB+MX61GTYB+MXT U16).- Проектор комплект: Optoma UHD42 2000000:1 PAL, SECAM, NTSC 3000 люмен VGA, HDMI x2, аудио mini jack аудио mini jack, оптический аудиовыходUSB (тип А) x2, RS-232 Ethernet;- Экран на штативе Lumien Eco View 203х203см;- Презентер Logitech Professional Presenter R700;- Аудиосистема комплект: volta 15 A 500 Вт\ MP3 \USB / SD card / BlueTooth. VOLTA MX-22 Микрофонная радиосистема U-2 Комплект необходимой коммутации.
------------------------------------	-------------------------------	--

5.2 Учебно-методическое обеспечение программы

1. Горячев А. В. и др. Информатика в играх и задачах. Выпуск 1.1 Поурочные



планы. – М. : «Экспресс», 1995. – 56 с.: ил.

2. Гурова Л. Л. Психология мышления. – М.:ПЕЗ СЭ, 2005, стр.266

3. Демирчеглян Г.Г. Компьютер и здоровье. М.: "Луко- морье", Темп МБ, Новый Центр, 1997. - 256 с.

4. Ефимова О., Морозов В., Угринович Н. Курс компьютерной технологии с основами информатики. Учебное пособие для старших классов. М., АБФ, ООО «Фирма «Издательство АСТ»», 1999. – 432с.: ил.

5. Житкова О. А., Кудрявцева Е. К. Графический редактор Paint. Редактор презентаций Power Point. (Тематический контроль по информатике.)/ Житкова О. А., Кудрявцева Е. К. – М. Интеллект-Центр. 2003 – 80 с.

5.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю деятельности.

6. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

Оцениваемые знания, умения	Показатели оценки результата
Должен знать: <ul style="list-style-type: none">– базовые понятия, поддерживаемыми в том или ином объёме практически всеми графическими программами;– основные понятия и виды компьютерной графики;	Знает: <ul style="list-style-type: none">– виды компьютерной графики– интерфейс Adobe Photoshop– группы инструментов выделения



<ul style="list-style-type: none">– об основных возможностях редактирования и обработки изображения в Adobe Photoshop;– основные операции в Adobe Photoshop;	
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– работать с панелью инструментов Adobe Photoshop;– разбираться в брендинге;– разрабатывать фирменный стиль;– оформлять свои первые проекты в портфолио;– самостоятельно создавать ЛОГОТИПЫ	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– работать с инструментами рисования– работать с инструментами выделения– работать с инструментом заливка– работать с инструментами регулировки резкости и размытия изображения– работать с инструментом ластик

6.1. Проверка теоретических знаний, сформированных умений

Задание для экзаменуемого

Пакет экзаменатора

А) Условия

Выполнение и защита итогового проекта.

Б) Критерии оценки

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (оценка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	34 - 38 (5)	отлично
80 ÷ 89	30 - 37 (4)	хорошо
70 ÷ 79	27 - 36 (3)	удовлетворительно
менее 70	26 (2)	неудовлетворительно



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Дополнительная общеразвивающая программа

		льно
--	--	------

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, если ответы на тест составили 90-100%.
- оценка «хорошо» выставляется слушателю, если ответы на тест составили 80-89%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если ответы на тест составили 70-79%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если ответы на тест составили менее 70%.