



Организационное сопровождение внедрения ФГОС СПО

в условиях изменения требований к подготовке кадров

*Царькова Елена Анатольевна, зам. начальника Центра развития профессионального образования
ФГБОУ ВО Московский Политех*

Международная типология видов образования

Формальное образование

Иерархическая, в хронологическом порядке градуированная система образования: от начальной школы, следующая через университет, включающая общую академическую учебу, различные специализированные программы и учреждения, обеспечивающие техническое и профессиональное образование на дневных отделениях

«Неформальное образование»

любая организованная учебная деятельность за пределами установленной формальной системы, направленная на точную, но свободно избранную цель, учитывающую социальный контекст, покрывает практически все действия, не направленные на получение диплома или признанного свидетельства об окончании,

Информальное

Самообразование, процесс, протекающий на протяжении всей жизни, в котором каждый приобретает взгляды, ценности, навыки и знания из повседневного опыта и получает образовательное влияние из ресурсов своей среды – начиная от семьи и соседей, от работы и игр, от рынка, библиотеки и средств массовой информации



| Системные характеристики | Образование | |
|---------------------------|---|--|
| | Формальное | Неформальное |
| Цели | Долговременные и более общие | Кратковременные и специфические |
| | Получение официально признаваемых документов об образовании | Получение этих документов не предполагается |
| Время | Длительный цикл, полный день | Короткий цикл, неполный день |
| Содержание | Стандартизировано, ориентировано на основные положения учебного материала | Индивидуализировано, ориентировано на результаты |
| | Академическое | Практическое |
| | Жестко структурированное | Гибкое, лично ориентированное |
| | Входные требования определяют контингент обучающихся | Обучающиеся определяют входные требования |
| Место | В учреждениях образования, не ориентировано на близость от места жительства | Ориентировано на близость от места жительства |
| Ресурсозатратность | Ресурсозатратно | Ресурсосберегающе |
| Контроль | Внешний / иерархический | Самоуправление / демократический |

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Сегодня Российское профессиональное образование и обучение представлено следующими программами:

А) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программы подготовки специалистов среднего звена;

Б) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- программы бакалавриата,
- программы специалитета,
- программы магистратуры,
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),
- программы ординатуры,
- программы ассистентуры-стажировки

Классификация программ, реализуемых в рамках профессионального обучения дополнительного образования образования

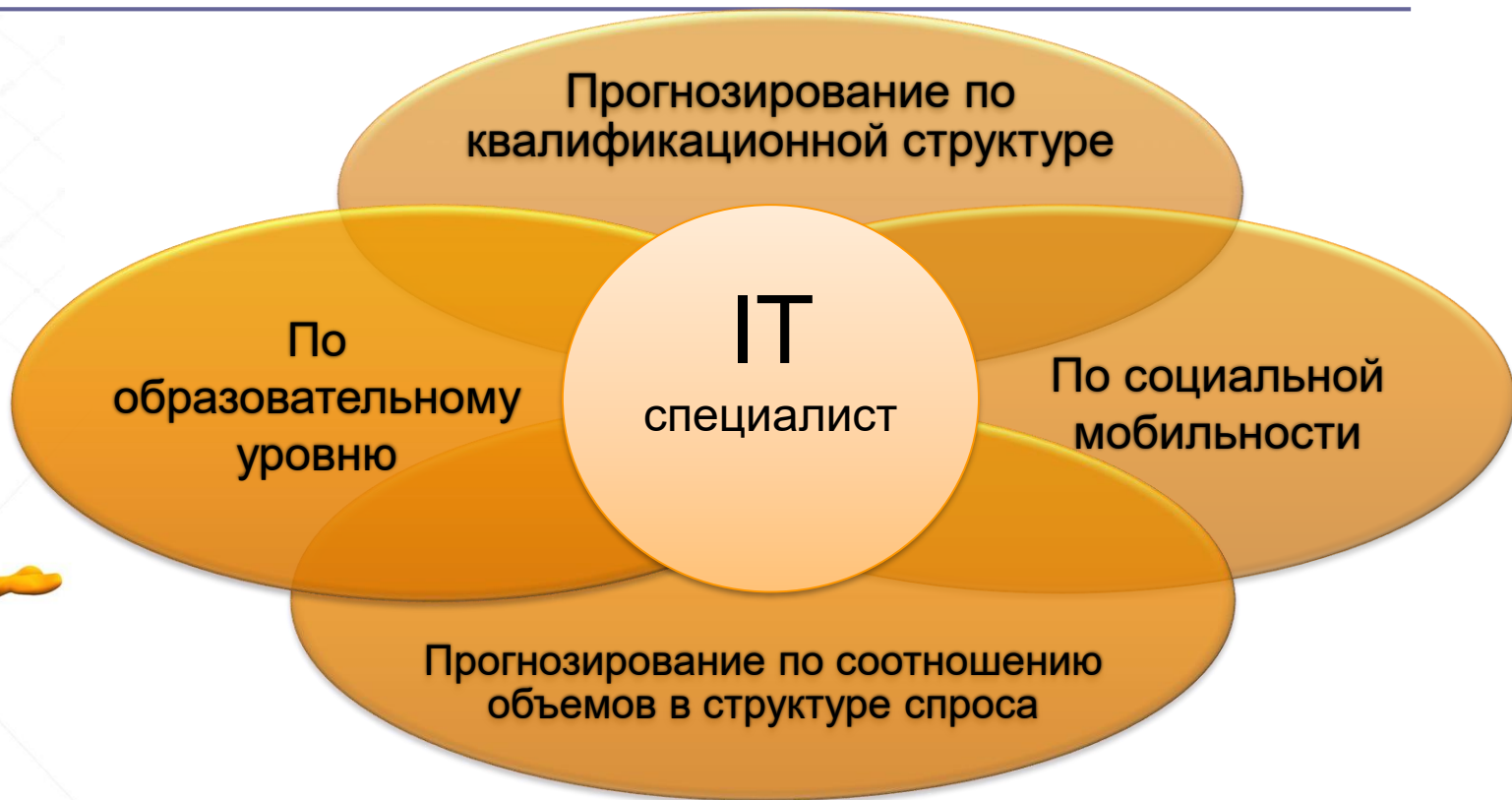
В) ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
- программы переподготовки рабочих, служащих,
- программы повышения квалификации рабочих, служащих

К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- 2) дополнительные профессиональные программы:
 - программы повышения квалификации;
 - программы профессиональной переподготовки.

Параметры прогнозирования



stockfresh

Методическое сопровождение подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ФГОС

ПООП

ЭКСПЕРТИЗА



Поле ответственности ФУМО в части разработки и актуализации ФГОС СПО и примерных программ



Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

| Основные виды деятельности | Наименование квалификаций специалиста среднего звена |
|---|---|
| Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель |
| Осуществление интеграции программных модулей | Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Технический писатель |
| Ревьюирование программных продуктов | Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам |
| Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист |
| Проектирование и разработка информационных систем | Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений |
| Сопровождение информационных систем | Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам |
| Сoadминистрирование баз данных и серверов | Администратор баз данных Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам |
| Разработка дизайна веб-приложений | Разработчик веб и мультимедийных приложений |
| Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений | Разработчик веб и мультимедийных приложений |
| Администрирование информационных ресурсов | Специалист по информационным ресурсам |
| Разработка, администрирование и защита баз данных | Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель |

Основные задачи федеральных УМО СПО на текущем этапе

I. Актуализация ФГОС с учетом требований ПС

II. Разработка примерных программ по актуализированным ФГОС СПО

III. Разработка КИМ для ДЭ в рамках ГИА

УКРУПНЕННЫЕ ГРУППЫ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ , ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС СПО

| Шифр | Наименование укрупненной группы профессий и специальностей СПО по которым ФУМО СПО | Шифр | Наименование укрупненной группы профессий и специальностей СПО |
|----------|--|----------|--|
| 05.02.01 | НАУКИ О ЗЕМЛЕ | 27.00.00 | УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ |
| 08.00.00 | ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | 29.00.00 | ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ |
| 11.00.00 | ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ | 34.00.00 | СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО |
| 13.00.00 | ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | 36.00.00 | ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ |
| 15.00.00 | МАШИНОСТРОЕНИЕ | 38.00.00 | ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ |
| 18.00.00 | ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ | 40.00.00 | ЮРИСПРУДЕНЦИЯ |
| 19.00.00 | ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ | 43.00.00 | СЕРВИС И ТУРИЗМ |
| 21.00.00 | ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ | 44.00.00 | ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ |
| 22.00.00 | ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ | 46.00.00 | ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ |
| 23.00.00 | ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА | 54.00.00 | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ |



НАПРАВЛЕНИЯ ТЕМАТИКИ ПРОГРАММ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Вопросы разработки примерных и основных программ по новым ФГОС

Разработчикам примерных программ участникам рабочих групп

Вопросы актуализации ФГОС в новом формате

Рабочим группам по актуализации

Разработка контрольно-измерительных материалов по новым ФГОС

Для разработчиков КИМ

Трансляция лучших практик

Педагогам

МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФУМО СПО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





Благодарим за внимание!

Email: Fgos-top50@mail.ru

Labor-dpo@mail.ru