



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»
Программа подготовки специалистов среднего звена

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «СГК»

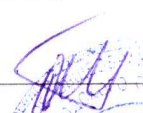
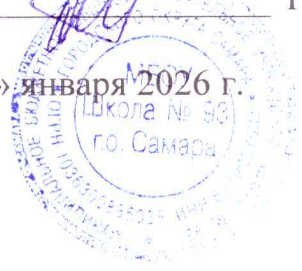
О.Н. Шалдыбина
Приказ от 28.01.2026 г. № 5 -ум

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника
Учитель начальных классов

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ школа № 93
г.о.Самара


Т.С. Губанова
«28» января 2026 г.


Самара, 2026 г.



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»
Программа подготовки специалистов среднего звена

РАССМОТРЕНА

на заседании научно-методического совета

ГАПОУ «СГК»

Протокол № 1 от 15.01.2026 г.

Председатель Н.В. Бачерова

ОДОБРЕНА

педагогическим советом

Протокол № 1 от 27.01.2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Разработчики:

1. Видинеев Д.Ю., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
2. Ерошевская А.В., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
3. Забелина Д.И., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
4. Мунтян М.В., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
5. Федорова Д.И., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
6. Тюркина Н.Н., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
7. Мутигулина З.Г., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
8. Степанова Н.И., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
9. Куропаткина С.А., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
10. Кузьмичева К.Н., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
11. Васильева Т.А., преподаватель ГАПОУ «СГК».



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Структура и объем образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников
- 2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла
- 3.4. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла
- 3.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
- 3.6. Программы профессионального цикла
- 3.7. Воспитание обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена
 - 3.7.1. Программа профессионального воспитания
 - 3.7.2. Календарный план воспитательной работы

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- Приложение: Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
Фонды оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств)
Рабочие программы воспитания
Календарный план воспитательной работы



1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742 (ред. от 03.07.2024) (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70193) (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. No 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Примерная образовательная программа, разработанная федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей;

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. No 932);

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. No 534) (с изменениями и дополнениями);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. No28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. No 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. No P-98;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. No 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»
Программа подготовки специалистов среднего звена

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. No 882/391 <<Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. No 115 «Об утверждении Порядка организации и образовательной деятельности по основным осуществлению общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. No 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. No 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. No 555 <<О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 No 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 No367-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 No733-р «Об утверждении методических рекомендаций»; Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 No754-р «Об утверждении методических материалов»;

- Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 No367-р <<Об утверждении методических материалов».

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;

- Локальные акты ГАПОУ «СГК»:

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.01.2025 № 52-од;

Положение о практической подготовке, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.01.2025 № 52-од;

Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.01.2025 № 52-од;

Положение о курсовой работе (проекте) по дисциплине, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.01.2025 № 52-од;

Положение о порядке организации практико-ориентированного (дуального) обучения, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.01.2025 № 52-од;

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 02.03.2022 № 135-од;

Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 27.08.2024 № 200-од;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»
Программа подготовки специалистов среднего звена

ГАПОУ «СГК» от 14.04.2023 № 85-од;

Положение об адаптированных образовательных программах среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 27.05.2020 № 100-од;

Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 04.05.2023 № 90-од;

Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.01.2025 № 52-од;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора ГАПОУ «СГК» от 27.02.2020 № 58-од.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах *при заочной форме* получения образования:

- на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

1.3. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

2.2 Виды деятельности и компетенции выпускников

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»
Программа подготовки специалистов среднего звена

	примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.
ВД 3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
ВД 4	Преподавание информатики в начальной школе.
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
-----	--------------



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»
Программа подготовки специалистов среднего звена

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. Специальные требования

Лица, поступившие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования или среднего общего образования.

Комплектование групп по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах за счет средств бюджета проводится на конкурсной основе. При поступлении на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится вступительное испытание, в форме тестирования, позволяющее определить наличие у поступающих определенных склонностей к педагогической деятельности, необходимых для освоения образовательной программы. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, прием на обучение производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла

Программа ОУД.01 Русский язык

Программа ОУД.02 Литература

Программа ОУД.03 Математика

Программа ОУД.04 Иностранный язык

Программа ОУД.05 Информатика



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»
Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа ОУД.06 Физика
Программа ОУД.07 Химия
Программа ОУД.08 Биология
Программа ОУД.09 История
Программа ОУД.10 Обществознание
Программа ОУД.11 География
Программа ОУД.12 Физическая культура
Программа ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины

3.4. Программы дисциплин социально-гуманитарного учебного цикла

Программа СГ.01 История России
Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Программа СГ.04 Физическая культура
Программа СГ.05 Основы финансовой грамотности
Программа СГ.06 Общие компетенции профессионала
Программа СГ.07 Социально значимая деятельность

3.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Программа ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Программа ОП.02 Математика в профессиональной деятельности учителя
Программа ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Программа ОП.04 Основы педагогики
Программа ОП.05 Основы психологии
Программа ОП.06 Возрастная психология
Программа ОП.07 Педагогическая психология
Программа ОП.08 Психология общения
Программа ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Программа ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Программа ОП.11 Основы педагогического мастерства
Программа ОП.12 Основы специальной педагогики и психологии
Программа ОП.13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Программа ОП.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Программа ОП.15 Основы предпринимательской деятельности
Программа ОП.16 Каллиграфия
Программа ОП.17 Основы изобразительной грамотности

3.6 Программы профессионального цикла

Программа ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом

УП.01 Учебная практика
ПП.01 Производственная практика

Программа ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»
Программа подготовки специалистов среднего звена

обучающихся

МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности

МДК.02.02 Основы робототехники

МДК.02.03 Компьютерное моделирование

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

Программа ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

Программа ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе

МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика

3.7. Воспитание обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена

3.7.1. Программа профессионального воспитания

3.7.2. Календарный план воспитательной работы

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ГАПОУ «СГК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»
Программа подготовки специалистов среднего звена

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские:

кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;
актовый зал.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практической подготовки определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом: учебная практика, производственная практика.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и расщепленно, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Руководство практикой от предприятия / организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками.

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»
Программа подготовки специалистов среднего звена

5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором колледжа, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателем и утверждены директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план.

5.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

5.7. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: учитель начальных классов.