



**МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
РАЗРАБОТКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

Станулевич Ольга Евгеньевна, ведущий научный сотрудник Центра развития профессионального образования Московского Политеха, к.п.н

Используемые документы

➤ **Нормативные документы**

- Ф3-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
- **ФГОС СПО** (по ТОП-50)

➤ **Подзаконные нормативные акты**

- **ПООП** (по профессии/ специальности)
- **Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования**
- **Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и др.**

➤ **Требования региональной системы образования**

➤ **Требования рынка труда**

- **Профессиональные стандарты**
- **Результаты функционального анализа**

➤ **Справочные материалы**

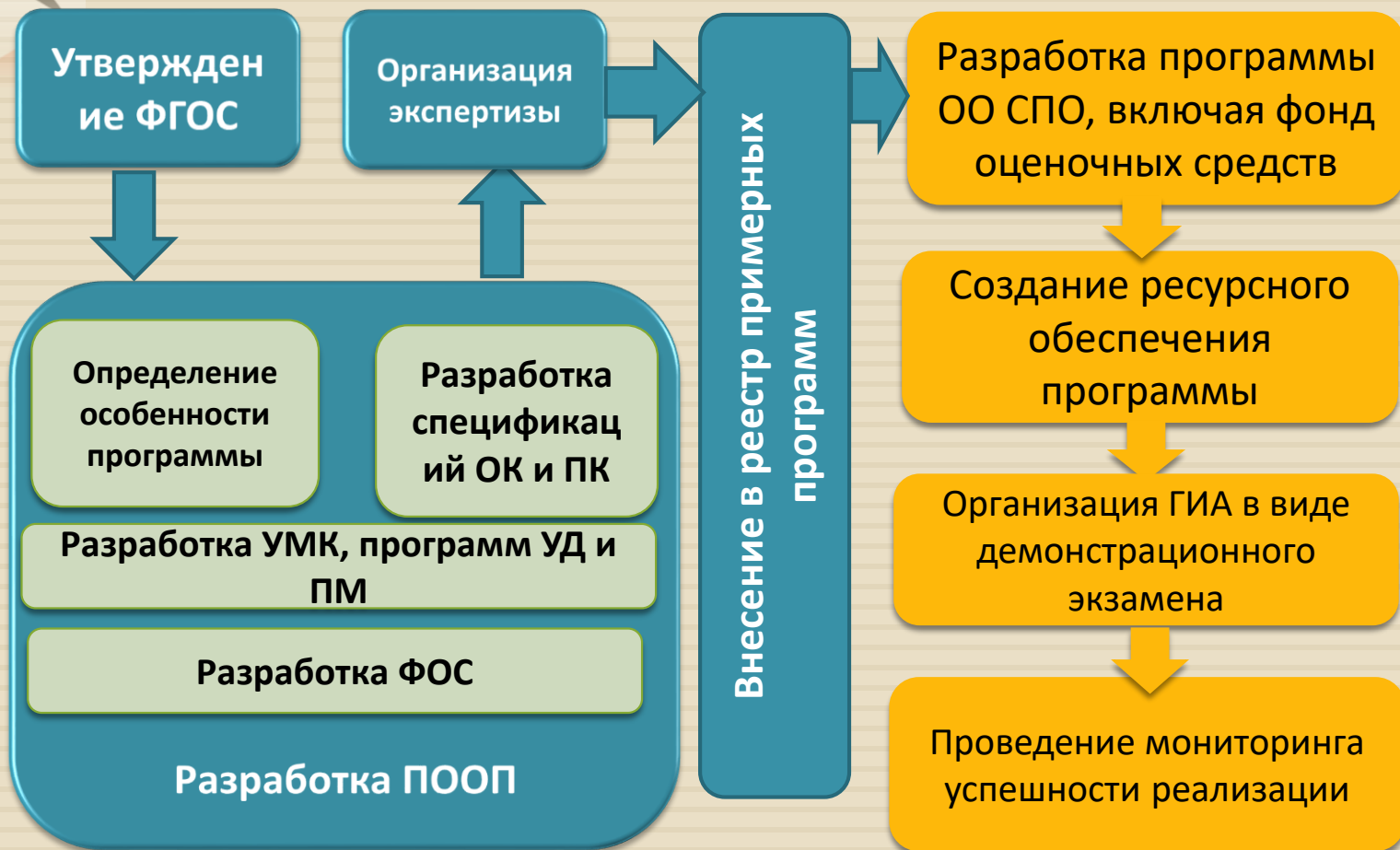
- ❑ **Описание родственной (ых) компетенции (й) WS (Инфраструктурные листы)**
- ❑ **Прайс-листы учебной литературы ведущих издательств и производителей литературы**

Задачи решаемые при разработке программ образовательной организации



- Определение целей использования вариативной части
- Определение уровня практико-ориентированности программы
- Определение объема нагрузки отводимой на самостоятельную работу
- Определение наименования адаптационного курса
- Формирование условий реализации программы

Алгоритм разработки программ ОО по ТОП-50



Основные этапы разработки

- **Подготовительный** (определение специфики использования вариативной части, формирование рабочей группы, подбор документов для разработки, подготовка кадров)
- **Аналитический** (сравнительный анализ ФГОС ПООП, ПС, описание родственной компетенции WS, выявление дополнительных элементов программы для введения)
- **Содержательный** (формирование основной образовательной программы, разработка содержания элементов вариативной части, формирование условий для реализации программы, получение лицензии на реализацию программы)
- **Организационный** (разработка стратегии развития условий реализации программы, формирование локальных нормативных актов, реклама новой образовательной услуги, набор группы на новую программу, реализация программы, мониторинг востребованности услуги, удовлетворенности работодателей, успешности реализации)

Свободы образовательной организации реализуемые в ПООП

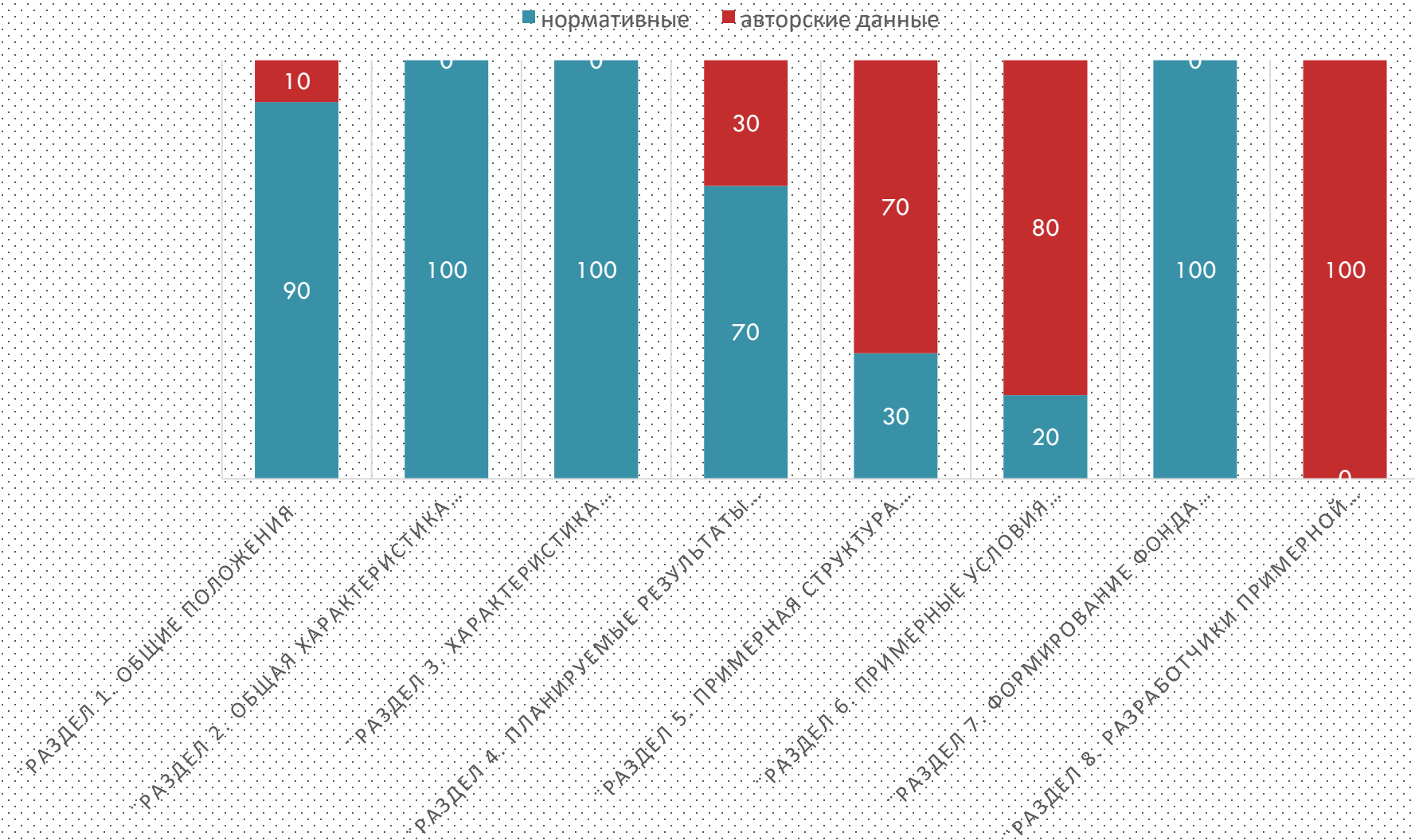


- Соотношение инвариантной и вариативной составляющей
- Номенклатура учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части
- Объем нагрузки на практики
- Выделение обязательного минимума лабораторных и практических
- Выделение учебной нагрузки на промежуточную аттестацию
- Типовые задания для ГИА для части проводимой в виде демонстрационного экзамена

Структура примерной программы

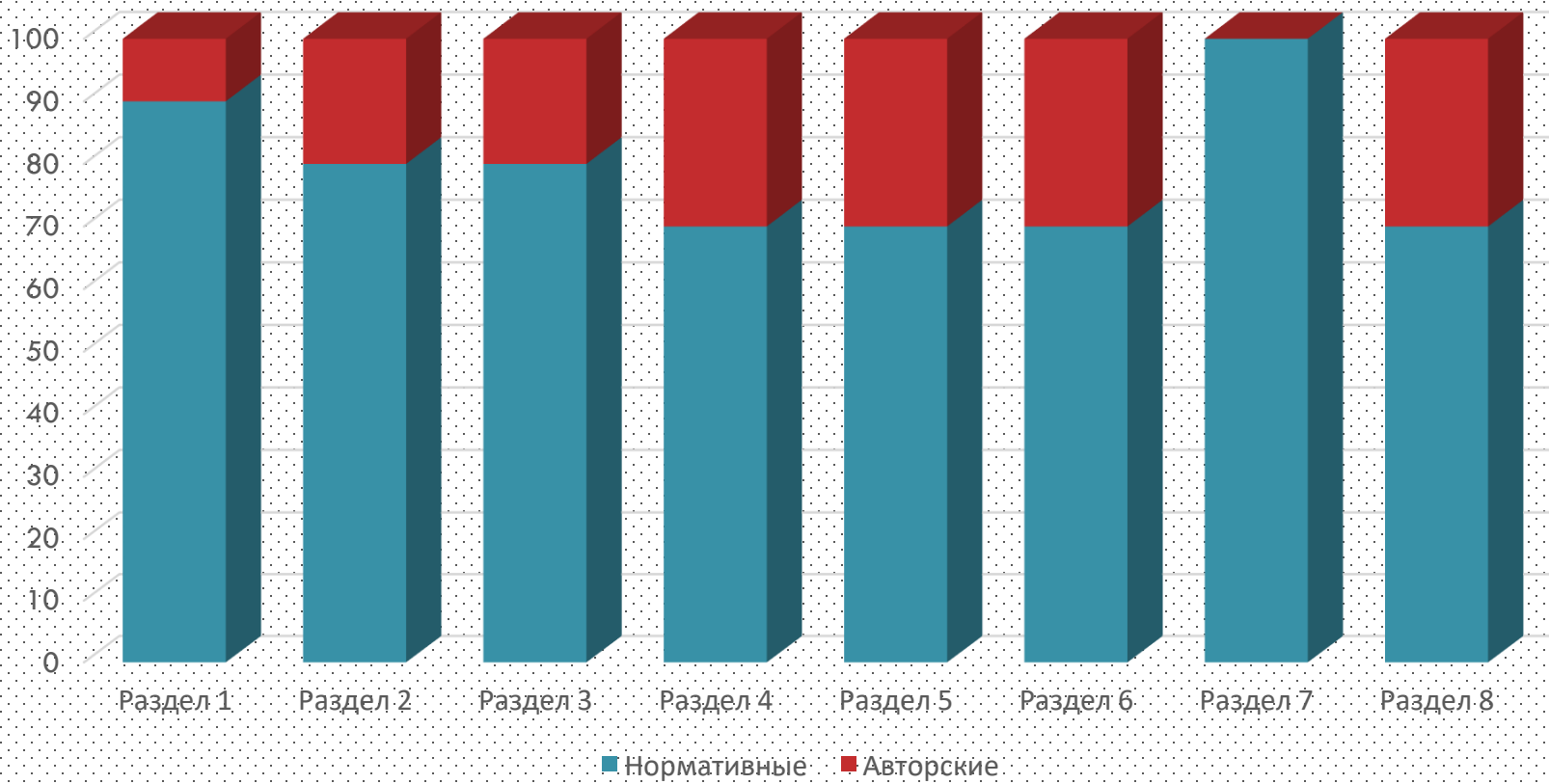
- **Раздел 1. Общие положения**
- **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**
- **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- **Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**
- **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**
- **Раздел 7. *Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе***
- **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**
- **ПРИЛОЖЕНИЯ**
- Программы профессиональных модулей.
- Приложение I.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля «_____»
- Программы учебных дисциплин.
- Приложение II.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «_____»
- *Приложение III Типовые задания для ГИА*

Объем работы по разделам



Разработка программы образовательной организации

Название диаграммы



Общие положения

- Нормативные требования
- Нормативные основания разработки
- Перечень сокращений



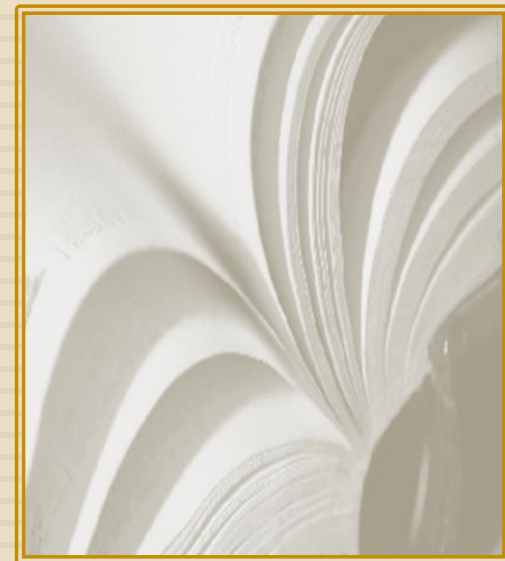
Общая характеристика образовательной программы



- ***Сведения из ФГОС***
- Присваиваемые квалификации
- Форма обучения
- Срок освоения программы на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- Область профессиональной деятельности выпускников
- Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)



Планируемые результаты освоения образовательной программы

- **Общие компетенции** (*код, наименование, формируемые знания и умения*)
- **Профессиональные компетенции** (основной вид деятельности, код и наименование компетенции, показатели освоенности компетенции (практический опыт, умения, знания))

Форма оформления

Общие компетенции

Код компетенций	Наименование	Умения, знания
		Умения:
		Знания:

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<u>Практический опыт:</u> <u>Умения:</u>
		<u>Знания:</u>

Примерная структура образовательной программы

- **Примерный учебный план (учебные планы)**
- **Примерный календарный учебный график (учебные графики)**

Особенности учебного плана

- В учебном плане по новым ФГОС отсутствует понятие максимальной учебной нагрузки
- Самостоятельная работа выделяется из объема 36 часов в неделю.
- Объем нагрузки на самостоятельную работу образовательная организация определяет самостоятельно

Определение структуры программы

Структура программы (при сроке освоения 10 м.)	Объем программы в ак. часах (минимум)
Общепрофессиональный цикл	180
Профессиональный цикл	972*
ГИА	36
Всего	1476



***) включает объем нагрузки по профциклу (в том числе практикам)+ по промежуточной аттестации**

Структура программы (при сроке освоения 2г.10м.)	Объем программы в ак. часах (минимум)
ОГСЭ	468
ЕН	144
Общепрофессиональный цикл	612
Профессиональный цикл	1728*
ГИА	216
ВСЕГО	4464

Формат учебного плана

Код	Наимен.	Объем образовательной программы в ак.ч.						Курс изучения
		Всего	Во взаимодействии с пр.			Самостоят. раб.		
			Дисцип., МДК		Практики			
			Всего	В том числе Пр./ лаб. р.			<i>Курс. раб</i>	
1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9
ОП	Общепрофес- сиональный цикл							
....							
	$K3 = (K4 + K7) + K8$							

Общеобразовательная подготовка в рамках программы СПО

- Образовательная программа по освоению ФГОС СПО на базе основного общего образования разрабатывается на основе требований ФГОС среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии.

Внимание!

- К общеобразовательному циклу **не предусматривается самостоятельная работа;**
- **Номенклатура предметов общеобразовательной подготовки** и объем нагрузки по ним может определяться из методических рекомендаций ФИРО (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225)
- Промежуточная аттестация, консультации, определяется самостоятельно.

Общеобразовательная подготовка

	Объем нагрузки общеобразо- вательной подготовки	Промежуточ- ная аттестация общего образования	Итоговая аттестация	Вариатив- ная часть	Промежуточ- ная аттестация к ВЧ.
По профессии					
Увеличение объема ОП на базе основного общего обр. распределяется на	2052 ч.	108 ч. (3 недели)	36 ч. (1 доп. неделя по ФГОС)	720 часов	36 ч. (1 неделя)
Итого	2952				
По специальности					
Увеличение объема ОП на базе основного общего обр. распределяется на	1404	72 ч. (2 нед.)			
Итого	1476				



ТРЕБОВАНИЯ ФГОС к программе образовательной организации

Во ФГОС СПО есть несколько ссылок на требования ПООП

- *Соотношение инвариантной и вариативной части (с учетом)*
- *Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) и практик образовательной программы (с учетом)*
- *Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена (с учетом)*
- **В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.**
- **Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.**



Особенности требований ФГОС к структуре программы

Нет номенклатуры дисциплин и модулей

Объем образовательной программы по циклам включает

- *нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу (п. 2.4 ФГОС)*
- *теоретическое обучение и практику (в том числе и преддипломную (для специальностей), курсовые работы (проекты))*
- *промежуточную аттестацию, консультации.*

Объем нагрузки на практики составляет не менее 25% времени отводимого на профессиональный цикл;

Объем самостоятельной работы составляет не более 20% (для профессии) или 30% для специальности.

Учет требований ФГОС

- Наличие всех цикло, дисциплин и курсов, обозначенных во ФГОС, в структуре программы
- Соблюдение минимальной нагрузки по циклам, практикам в соответствии с требованиями ФГОС
- Оснащение лабораторий, мастерских (в случае наличия данных требований во ФГОС)
- Состав процедур ГИА
- Не превышение недельной нагрузки образовательной программы (**36 ЧАСОВ**) и др.

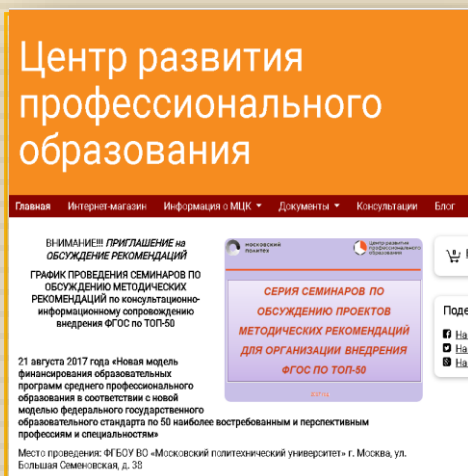
Учет требований ПООП

- *Учет при определении объема вариативной части*
- *Учет при формировании учебного плана*
- *Учет требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена*
- **Соблюдение требований при формировании условий реализации программы**

Главная цель

- Достижения качества подготовки в соответствии с передовыми технологиями и международными стандартами.
- Инструменты:
 - - использование лучших практик
 - - применение передовых технологий
 - - использование современного кадрового состава (командная работа)
 - - создание современной образовательной среды.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!



□ **Центр развития профессионального образования Московского политехнического университета**

□ **E-mail: fgos-top50@mail.ru**

Сайт центра

www.crpo-mpu.com