

Проектирование профессиональных модулей согласно ФГОС четвертого поколения

Подготовлено преподавателем ГАПОУ «Зеленодольский
механический колледж» Софинской О.В.

26.12.2016

Цель доклада – сравнить макеты
рабочих программ профессиональных
модулей согласно ФГОС третьего и
четвертого поколений

Содержание

ФГОС 3

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ФГОС 4

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Раздел 1

ФГОС 3

- 1.1. Область применения программы
- Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ... и соответствующих профессиональных компетенций...
- 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
 - иметь практический опыт: ..
 - уметь: ...
 - знать: ...
- 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
 - всего – ..., в том числе:
 - максимальной учебной нагрузки обучающегося – ..., включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ...;
 - самостоятельной работы обучающегося – ...;
 - учебной практики - ...;
 - производственной практики –

Раздел 1 ФГОС 4

- 1.1. Область применения примерной программы ...
- 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ... (только ПК)

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля

- Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Раздел 1 ФГОС 4

- Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>		
	<i>Действия (дескрипторы)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>Раздел модуля ...</i>			
<i>ПК</i>			
<i>Разрабатывать ...</i>			
<i>ОК ...</i>			

Раздел 1 ФГОС 4

- Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и данной примерной программе могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:
 - - анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
 - - анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
 - - обсуждения с заинтересованными работодателями.

Раздел 2

ФГОС 3

ФГОС 4

Не изменился по форме и содержанию

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена расщепленная практика)
			все го, ча со в	в т.ч. лаборат орные работы и практич еские занятия, часов	в т.ч., курсов ая проек т (рабо та)*, часов	все го, час ов	в т.ч., курсов ой проек т (рабо та)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ОК 2	Раздел 1. Разработка требований к программным	27	18	8	16	9	20	-	-

Раздел 4 ФГОС 3

- 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.2. Информационное обеспечение обучения
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел 3 ФГОС 4

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационное обеспечение обучения
- 3.3. Организация образовательного процесса
- 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Пункты 3.3 и 3.4. применяются в том случае, если примерная программа разрабатывается по отдельному профессиональному модулю, а не в составе примерной основной образовательной программы СПО, а также, если имеются специфические требования, дополняющие примерные условия реализации образовательной программы СПО.

Раздел 5 ФГОС 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

Раздел 4 ФГОС 4

<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Оцениваемые знания и умения, действия</i>	<i>Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>ПК ...</i>	<i>Знания</i>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<i>Умения</i>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Действия</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>

Проблемы

- Выделение дескрипторов компетенций
- Определение планируемого уровня освоения
- Подбор источников информации
- Заданная субъективность оценок
- Собственно содержание

Благодарю за внимание,
готова ответить на вопросы

