МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Самарский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СПР

_____Е.Е. Карягина

28.08.2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «СГК»

_____О.Н. Шалдыбина

28.08.2026 г.

ПЛАН

работы педагога-психолога

на 2026-2027 учебный год

Самара, 2026

Цели:

-обеспечение благоприятных психологических условий для качественного обучения студентов;

-повышение их личностного развития, социализации, профессионального ориентирования;

-оказание своевременной психологической помощи студентам, родителям и преподавателям колледжа.

Задачи:

-сохранять и укреплять психологическое здоровье студентов и сотрудников колледжа;

-помогать формированию социально-активной, гармоничной личности студента;

-проводить психологическую диагностику в целях улучшения учебной и воспитательной деятельности в колледже;

-проводить консультативную и психологическую работу среди студентов, педагогических работников, родителей;

-оказывать помощь в процессе социальной адаптации, диагностировать и корректировать психологическое состояние студентов в процессе адаптации;

-формировать и развивать эмоционально-личностную сферу, социальные навыки и социализацию студентов с ОВЗ и инвалидов;

-оказывать психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-проводить профилактическую работу, направленную на пропаганду здорового образа жизни среди студентов колледжа.

№ п.п.	Название работы	Категория сопровождения	Ответственный	Срок проведения	Отметка о выполнении
1. Направление работы: диагностика					
1.	Проведение социально-психологического тестирования с использованием программного комплекса АРМБОС и проведение профилактического мед осмотра по результатам СПТ с участием врачей-психиатров-наркологов амбулаторного подросткового отделения ГБУЗ «СОКНД»	Студенты колледжа, все курсы	Заместитель директора по СПР (организация СПТ); педагоги-психологи (просветительские мероприятия с преподавательским составом, проведения СПТ, анализ результатов); социальный педагог (сбор согласий с классных руководителей), классные руководители (сбор согласий со студентов, проведение классных часов)	сентябрь - октябрь	
2.	Исследование групповой сплоченности, социально-психологического климата в учебных группах (социометрия)	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог (организация проведения диагностики, анализ результатов), классные руководители (проведение диагностики)	октябрь - ноябрь	
3.	Диагностика уровня агрессии у обучающихся «Опросник уровня агрессивности Басса-Перри BPAQ-24» с использованием программного комплекса АРМБОС	Студенты 1-2 курсов, высочайшая группа риска	Педагог-психолог	октябрь - ноябрь	
4.	Исследование суицидального поведения среди подростков. «Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой» с использованием программного комплекса АРМБОС	Студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог	октябрь - ноябрь	
5.	Изучение причин социальной дезадаптации, определение степени адаптации обучающихся: анкетирование «Диагностика адаптации первокурсников»	Студенты 1-го курса в том числе студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ, дети-инофонов, иностранные граждане, дети чьих	педагог-психолог	декабрь	

		родителей призвали на военную службу			
6.	Диагностика эмоционально-личностной сферы студентов с ОВЗ и инвалидов.	Студенты с инвалидностью и ОВЗ	педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	
7.	Анонимное анкетирование среди студентов 1–2 курсов по вопросам отношения к лицам других национальностей	Студенты колледжа 1-2 курса	Заместитель директора по СПР (организация проведения), педагог-психолог (проведение, анализ результатов)	по графику	
8.	Исследование наличия профессионального выгорания педагогов опросником «Профессиональное (эмоциональное) выгорание» К. Маслач и С. Джексон, в адаптации Н. Водопьяновой, Е. Старченковой	Педагогический состав	Заместитель директора по СПР (организация проведения), педагог-психолог (проведение, анализ результатов)	декабрь	
9.	Индивидуальная психологическая диагностика по запросу	Лица, имеющие запрос, либо направляемые педагогами	Педагог-психолог	в течение учебного года	
10.	Проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк	Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении	Члены комиссии ППк	в течение учебного года	
2. Направление работы: коррекция					
1.	Тренинговые занятия, направленные на профилактику суицида: «Развитие навыков жизнестойкости»; «Цена жизни», «Всё в твоих руках».	Студенты колледжа 1-2 курсов, обучающиеся группы риска, дети-сироты, дети чьих родителей призвали на военную службу	Педагог-психолог	в течение учебного года	

2	Тренинговые занятия, направленные на профилактику буллинга: «Мы против буллинга»; «Толерантность», «Границы. Выбор. Ответственность»	Студенты колледжа 1-2 курсов, дети-инофонов, иностранные граждане, дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся группы риска	Педагог-психолог	в течение учебного года	
3.	Адаптационно-коммуникативные тренинговые занятия: «Давайте дружить»; «Конфликты и пути их решения»; «Развитие навыков общения»; «Без конфликтов: точка равновесия»; «Эффективное общение»	Студенты колледжа 1-2 курсов, дети-инофонов, иностранные граждане, дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся группы риска, дети-сироты	Педагог-психолог	в течение учебного года	
4.	Тренинговые занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости и обучение релаксационным техникам: «Стресс в нашей жизни»; «Телефон доверия», «Техники Арт-терапии в борьбе со стрессом»; «Что такое ЗОЖ»	Студенты колледжа 1-2 курсов, обучающиеся группы риска, дети-сироты, дети чьих родителей призвали на военную службу, дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся группы риска	Педагог-психолог	в течение учебного года	
5.	Тренинговые занятия, направленные на психологическую самооценку: «Моя самооценка»; «Эмоциональный интеллект», «Твои ресурсы»; «Точка опоры».	Студенты колледжа 1-2 курсов, дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся группы риска	Педагог-психолог	в течение учебного года	

6.	Обеспечение психологического сопровождения студентов с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов «группы риска», студентов чьих родителей призвали на военную службу, иностранных граждан	Студенты с ОВЗ, инвалиды, дети-сироты, дети чьих родителей призвали на военную службу, дети-инофонов, группы риска, иностранные граждане	Педагог-психолог	в течение учебного года	
7.	Обобщение результатов диагностики и формирование соответствующих рекомендаций	Студенты колледжа, все курсы; педагогический состав	Педагог-психолог	в течение учебного года	
3. Направление работы: консультирование					
1.	Индивидуальная работа со слабо адаптированными студентами	Студенты первого курса, по запросу	Педагог-психолог	в течение года	
2.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Студенты «группы риска»	педагог-психолог	в течение года	
3.	Индивидуальная работа с детьми, чьи родители служат или были мобилизованы на СВО	Студенты колледжа	педагог-психолог	в течение года	
4.	Индивидуальная работа со студентами-инвалидами и ОВЗ	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ	Педагог-психолог	в течение года	
5.	Индивидуальная работа с детьми-сиротами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей	Студенты-сироты, студенты из многодетных и малообеспеченных семей	Педагог-психолог	в течение года	
	Индивидуальная работа с иностранными гражданами, детьми-инофонов	дети-инофоны, иностранные граждане	Педагог-психолог	в течение года	

6.	Индивидуальная работа со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации	Студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Педагог-психолог	в течение года	
7.	Индивидуальные консультации по результатам мониторинга сети Интернет	Студенты колледжа , по запросу	Педагог-психолог	в течение года	
8.	Индивидуальное консультирование студентов	Студенты колледжа , по запросу	Педагог-психолог	в течение года	
9.	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагогический состав, по запросу	Педагог-психолог	в течение года	
10.	Индивидуальное консультирование родителей	Родители студентов, по запросу	Педагог-психолог	в течение года	
4. Направление работы: профилактика					
1.	Классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни, на профилактику употребления ПАВ, табакокурения и курения электронных сигарет (вейпов), алкогольных и энергетических напитков: «Мандала в нашей жизни»; «Мы за ЗОЖ»; «Энергетики: разряди батарейку или себя?», «Пар без иллюзий: вся правда о вейпах, электронках и последствиях для организма»	Студенты 1-2 курса	Педагог-психолог (организация), классные руководители (проведение)	в течение года	
2.	Классные часы, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, межнациональной розни и развитие толерантности: «Кодекс соседа: карта национальных стереотипов»; «Что такое толерантность»; «Наш климат – наше будущее»;	Студенты колледжа, все курсы	Педагог-психолог (организация), классные руководители (проведение)	в течение года	
3.	Неделя психологии	Студенты колледжа, родители	Заместитель директора по СПР (организация), педагог-психолог	ноябрь,	

		обучающихся, педагогический состав	(проведение тренингов), классные руководители (проведение классных часов).	апрель	
4.	Профилактические лекции-беседы с приглашенными специалистами ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Студенты колледжа, все курсы	Педагог-психолог (организация), специалисты ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» (проведение мероприятия)	раз в месяц	
5.	Профилактические лекции-беседы с приглашенными специалистами ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики»	Студенты колледжа, все курсы	Педагог-психолог (организация), ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики» (проведение мероприятия)	раз в месяц	
6.	Профилактические лекции-беседы с приглашенными специалистами МБУ г.о. Самара «Самарский дом молодежи»	Студенты колледжа, все курсы	Педагог-психолог (организация), МБУ г.о. Самара «Самарский дом молодежи»	раз в месяц	
7.	Тренинговые занятия с педагогами, направленные на повышение стрессоустойчивости и профилактика профессионального выгорания: «Актуализация личностных ресурсов».	Педагогический коллектив	Заместитель директора по СПР (организация), педагог-психолог (проведение)	декабрь	
4. Направление работы: просвещение					
1.	Разработка и распространение методических материалов психолого-социальной направленности для обучающихся, родителей, законных представителей обучающихся, классных руководителей (буклеты, методички, информационные стенды, размещение информации в родительские чаты и группы вконтакте и т.д.)	Педагогический коллектив, родители обучающихся (их законные представители), студенты колледжа, все курсы	Заместитель директора по СПР (внесение коррективов и распространение), педагог-психолог (разработка), классные руководители (распространение обучающимся и их родителям)	в течение года	
3.	Участие в родительских собраниях, проведение информационных выступлений:	Родители обучающихся (их	Заместитель директора по СПР, педагог-психолог	в течение учебного	

	- «Взаимоотношения в семье»; - «Роль семьи в воспитании детей»; - «Стили семейного воспитания»; - «Возрастные изменения детей»; - «Проблемы социализации подростков» и пр.	законные представители), педагогический коллектив		года	

Педагоги-психологи

К.Ю. Григорьевская

А.А. Попова

А.В. Альтикова