

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 29.02.09 Печатное дело

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник-технолог

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский издательско-полиграфический колледж им. И. Федорова»

Экспертные организации:

Совет по профессиональным квалификациям в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: _____

2017 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.2. Требования к кадровым условиям

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы

Приложения:

Программы учебных дисциплин

Приложение 1 ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Приложение 1.1 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение 1.2 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение 1.3 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 1.4 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Приложение 1.5 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 05 Психология общения»

Приложение 2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Приложение 2.1 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01. Математика»

Приложение 2.2 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02. Экологические основы природопользования»

Приложение 3 ОП. 00 Общепрофессиональный цикл

Приложение 3.1 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 01 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3.2 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 02 Основы инженерной графики»

- Приложение 3.3 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 03 Техническая механика»
- Приложение 3.4 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 04 Физико-химические основы полиграфического производства»
- Приложение 3.5 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 05 Основы полиграфического производства»
- Приложение 3.6 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 06 Электротехника и электроника»
- Приложение 3.7 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 3.8 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности»
- Приложение 3.9 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Экономика организации»
- Приложение 3.10 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Охрана труда»

Программы профессиональных модулей

Приложение 4 ПМ. 00 Профессиональные модули

- Приложение 4.1 Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 01 Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов продукции»
- Приложение 4.2 Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 02 Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции»
- Приложение 4.3 Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 03 Организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами»
- Приложение 4.4 Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ПООП СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «29.02.09 Печатное дело» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «29.02.09 Печатное дело».

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности «29.02.09 Печатное дело», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области средств массовой информации, издательства и полиграфии.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ПООП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки примерной образовательной программы:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335);

–приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

–приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

–приказ Минтруда России от 19 мая 2014 г. № 326н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов» (зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г., регистрационный № 33051);

–приказ Минтруда России от 7 апреля 2014 г. №197н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик полиграфического оборудования» (зарегистрирован в Минюсте России 21 мая 2014 г., регистрационный № 32375).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 Цикл ОГСЭ –общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 Цикл ЕН –общий математический и естественно-научный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 29.02.09 Печатное дело на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности¹: выпускников: средства массовой информации, издательство и полиграфия.

3.2. Основными видами деятельности выпускников являются:

организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции;

контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции;

организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям: техник-технолог.

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация <u>техник-технолог</u> |
|--|--|--|
| Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции | Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции | <u>осваивается</u> |
| Контроль технологических | Контроль технологических | <u>осваивается</u> |

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

| | | |
|---|---|--|
| процессов изготовления различных видов печатной продукции | процессов изготовления различных видов печатной продукции | |
| Организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами | Организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами | <u>осваивается</u> |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 1. Печатник плоской печати 2. Переплетчик | <u>осваивается</u> <u>одна или две</u> <u>квалификации</u> |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Умения: описывать значимость своей специальности. Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности. |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции. Традиционные общечеловеческие ценности. Значимость профессиональной деятельности по специальности. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |

| | | | |
|--------|---|------|---|
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | на и | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| | | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере | в | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. |
| | | | Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|---|--|
| Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции | ПК 1.1. Организовывать технологический процесс допечатной подготовки различных видов печатной продукции. | <p>Практический опыт: в организации технологического процесса допечатной подготовки различных видов печатной продукции.</p> <p>Умения: выбирать оптимальные технологии допечатной подготовки различных видов печатной продукции; осуществлять выбор материалов для изготовления различных видов печатной продукции; осуществлять выбор оборудования для реализации технологического процесса допечатной подготовки печатной продукции; рассчитывать оптимальные параметры работы допечатного оборудования; проектировать технологические процессы допечатной подготовки различных видов печатной продукции; принимать решения по применению разработанной технологии на основе расчета технико-экономических показателей, оформлять нормативно-техническую и учетно-отчетную документацию.</p> <p>Знания: видов печатной продукции; технических параметров различных видов печатной продукции; технологий обработки текстовой и изобразительной информации; вариантов</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | оформления печатной продукции; видов текстовых и изобразительных оригиналов; видов и параметров шрифтов; правил набора и верстки издательских оригиналов; принципов построения спуска полос и их раскладки; технологии корректуры текстовых и изобразительных оригиналов; программных средств обработки текстовой и графической информации; классификаций, назначений, устройств и принципов работы допечатного оборудования; видов и свойств современных полиграфических материалов; методов измерения параметров и свойств материалов; видов автоматизации допечатных процессов; систем и методов проектирования допечатных процессов; правил техники безопасности и охраны труда полиграфического производства; технико-экономических показателей технологического процесса изготовления полиграфической продукции; правил оформления нормативно-технической и учетно-отчетной документации. |
| ПК 1.2. Организовывать технологический процесс изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции. | | <p>Практический опыт: организации технологического процесса изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции.</p> <p>Умения: выбрать оптимальные технологии изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции; осуществлять выбор материалов для изготовления различных видов печатной продукции; осуществлять выбор оборудования для реализации технологического процесса изготовления печатных форм; рассчитывать оптимальные параметры работы оборудования для изготовления печатных форм; проектировать процессы изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции; принимать решения по применению разработанной технологии на основе расчета технико-экономических показателей; оформлять нормативно-техническую и учетно-отчетную документацию.</p> <p>Знания: видов печатной продукции; технических параметров различных видов печатной продукции; технологий изготовления печатных форм; классификаций, назначений, устройств и принцип работы оборудования для изготовления печатных форм; видов и свойств современных полиграфических материалов; методов измерения параметров и свойств материалов; видов автоматизации формных процессов; систем и методов проектирования формных процессов; правил техники безопасности и охраны труда полиграфического производства; технико-экономических показателей технологического процесса изготовления полиграфической продукции; правил оформления нормативно-технической и учетно-отчетной документации.</p> |
| ПК 1.3. Организовывать процесс печатания различных видов печатной продукции. | | <p>Практический опыт: организации процесса печатания различных видов печатной продукции.</p> <p>Умения: выбрать оптимальные технологии печатания различных видов печатной продукции; осуществлять выбор материалов для изготовления различных видов печатной продукции; осуществлять выбор оборудования для реализации технологического процесса печатания различных видов печатной продукции; рассчитывать оптимальные параметры работы печатного оборудования для изготовления печатной продукции; проектировать технологические</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>процессы печатания различных видов печатной продукции; принимать решения по применению разработанной технологии на основе расчета технико-экономических показателей, оформлять нормативно-техническую и учетно-отчетную документацию.</p> <p>Знания: видов печатной продукции; технических параметров различных видов печатной продукции; технологий различных видов печатных процессов; технологии цифровой печати; классификаций, назначений, устройств и принцип работы печатного оборудования; видов и свойств современных полиграфических материалов; методов измерения параметров и свойств материалов; видов автоматизации печатных процессов; систем и методов проектирования печатных процессов; правил техники безопасности и охраны труда полиграфического производства; технико-экономических показателей технологического процесса изготовления полиграфической продукции; правил оформления нормативно-технической и учетно-отчетной документации.</p> |
| | <p>ПК 1.4. Организовывать послепечатную обработку различных видов печатной продукции.</p> | <p>Практический опыт: в организации послепечатной обработки различных видов печатной продукции.</p> <p>Умения: выбирать оптимальные технологии послепечатной обработки различных видов печатной продукции; осуществлять выбор материалов для изготовления различных видов печатной продукции; осуществлять выбор оборудования для реализации технологического процесса послепечатной обработки различных видов печатной продукции; рассчитывать оптимальные параметры работы послепечатного оборудования для изготовления печатной продукции; проектировать технологические процессы послепечатной обработки различных видов печатной продукции; принимать решения по применению разработанной технологии на основе расчета технико-экономических показателей, оформлять нормативно-техническую и учетно-отчетную документацию.</p> <p>Знания: видов печатной продукции; технических параметров различных видов печатной продукции; технологий послепечатной обработки печатной продукции; типов обложек и переплетных крышек; классификаций, назначений, устройств и принцип работы послепечатного оборудования; видов и свойств современных полиграфических материалов; методов измерения параметров и свойств материалов; видов автоматизации послепечатных процессов; систем и методов проектирования технологических процессов; правил техники безопасности и охраны труда полиграфического производства; технико-экономических показателей технологического процесса изготовления полиграфической продукции; правил оформления нормативно-технической и учетно-отчетной документации.</p> |
| <p>Контроль технологических процессов изготовления</p> | <p>ПК 2.1. Контролировать соблюдение параметров</p> | <p>Практический опыт: в осуществлении контроля соблюдения параметров технологического процесса допечатной подготовки различных видов печатной продукции, контроле качества полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>Умения: использовать средства измерения для контроля свойств и параметров</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>различных видов печатной продукции</p> | <p>технологического процесса допечатной подготовки различных видов печатной продукции.</p> | <p>полиграфических материалов; осуществлять технические измерения и метрологическое обеспечение допечатных процессов; определять соответствие полиграфических материалов нормативно-технической документации; оценивать качество допечатного процесса при помощи цветопробы; разрабатывать и оформлять нормативно-техническую и учетно-отчетную документацию.</p> <p>Знания: нормативно-технической документации, регламентирующей параметры качества печатной продукции; основных понятий, терминов, определений в области контроля качества; видов брака, причин его возникновения и способов устранения; видов, назначений и правил эксплуатации технических средств измерения; методов контроля и оценки качества выполнения операций допечатной подготовки различных видов печатной продукции; порядка оформления нормативно-технической и учетно-отчетной документации.</p> |
| | <p>ПК 2.2. Контролировать соблюдение параметров технологического процесса изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции.</p> | <p>Практический опыт: в осуществлении контроля соблюдения параметров технологического процесса изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции, контроле качества полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>Умения: использовать средства измерения для контроля свойств и параметров полиграфических материалов, печатных форм; осуществлять технические измерения и метрологическое обеспечение формных процессов; определять соответствие полиграфических материалов, печатных форм нормативно-технической документации; оценивать качество изготовления печатной формы при помощи цветопробы; разрабатывать и оформлять нормативно-техническую и учетно-отчетную документацию.</p> <p>Знания: нормативно-технической документации, регламентирующей параметры качества печатной продукции; основных понятий, терминов, определений в области контроля качества; видов брака, причин его возникновения и способов устранения; видов, назначений и правил эксплуатации технических средств измерения; методов контроля и оценки качества печатных форм для различных видов печатной продукции; видов контрольно-измерительных инструментов для формных процессов и методов работы с ними; порядка оформления нормативно-технической и учетно-отчетной документации.</p> |
| | <p>ПК 2.3. Контролировать соблюдение параметров процесса печатания различных видов печатной продукции.</p> | <p>Практический опыт: в осуществлении контроля соблюдения параметров процесса печатания различных видов печатной продукции, контроле качества полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>Умения: использовать средства измерения для контроля свойств и параметров полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции; осуществлять технические измерения и метрологическое обеспечение печатных процессов; определять соответствие полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции нормативно-технической документации; оценивать качество отпечатанных оттисков различных видов печатной</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>продукции на соответствие требованиям нормативно-технической документации; выявлять брак полиграфической продукции на каждой стадии технологического процесса, выяснять причины появления и устранять их разрабатывать и оформлять нормативно-техническую и учетно-отчетную документацию.</p> <p>Знания: нормативно-технической документации, регламентирующей параметры качества печатной продукции; основных понятий, терминов, определений в области контроля качества; видов брака, причин его возникновения и способов устранения; видов, назначений и правил эксплуатации технических средств измерения; методов контроля и оценки качества отпечатанных оттисков для различных видов печатной продукции; видов контрольно-измерительных инструментов для печатных процессов и методов работы с ними, порядка оформления нормативно-технической и учетно-отчетной документации.</p> |
| | <p>ПК 2.4. Контролировать соблюдение параметров технологического процесса послепечатной обработки различных видов печатной продукции.</p> | <p>Практический опыт: в осуществлении контроля соблюдения параметров технологического процесса послепечатной обработки различных видов печатной продукции, контроле качества полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>Умения: использовать средства измерения для контроля свойств и параметров полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции; осуществлять технические измерения и метрологическое обеспечение послепечатных процессов; определять соответствие полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции нормативно-технической документации; оценивать качество послепечатного процесса в зависимости от вида отделки различных видов продукции и используемых полиграфических материалов; выявлять брак полиграфической продукции на каждой стадии технологического процесса, выяснять причины появления и устранять их; разрабатывать и оформлять нормативно-техническую и учетно-отчетную документацию.</p> <p>Знания: нормативно-технической документации, регламентирующей параметры качества печатной продукции; основных понятий, терминов, определений в области контроля качества; видов брака, причин его возникновения и способов устранения; видов, назначений и правил эксплуатации технических средств измерения; методов контроля и оценки качества материалов, полуфабрикатов и готовой печатной продукции на соответствие нормативно-технической документации; видов контрольно-измерительных инструментов для послепечатных процессов и методов работы с ними; порядка оформления нормативно-технической и учетно-отчетной документации.</p> |
| <p>Организация обеспечения технологических процессов изготовления</p> | <p>ПК 3.1. Организовывать материально-техническое обеспечение</p> | <p>Практический опыт: в организации материально-технического обеспечения различных технологических процессов изготовления печатной продукции в соответствии с производственным заданием.</p> <p>Умения: выбирать оптимальную технологию изготовления печатной продукции; разрабатывать производственные задания на осуществление технологических процессов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами</p> | <p>различных технологических процессов изготовления печатной продукции в соответствии с производственным заданием.</p> | <p>изготовления печатной продукции; рассчитывать потребности производства в материально-технических ресурсах и создавать условия производства, способствующие их рациональному и экономному использованию; рассчитывать нормы времени и выработки на каждую операцию технологического процесса; оценивать экономическую эффективность использования материально-технических ресурсов для разработки предложений по оптимизации технологических процессов; выявлять резервы экономии материально-технических ресурсов и разрабатывать мероприятия по их использованию; оформлять нормативно-техническую и учетно-отчетную документацию.</p> <p>Знания: технологий изготовления печатной продукции; основных задач материально-технического обеспечения производства; методов расчета потребности технологического процесса в материально-технических ресурсах; порядка планирования изготовления печатной продукции; принципов эффективной организации труда; методов анализа эффективного использования материально-технических ресурсов; систем производственного менеджмента; правил оформления нормативно-технической и учетно-отчетной документации.</p> |
| | <p>ПК 3.2. Организовывать обеспечение персоналом различных технологических процессов изготовления печатной продукции в соответствии с производственным заданием.</p> | <p>Практический опыт: в организации обеспечения персоналом различных технологических процессов изготовления печатной продукции в соответствии с производственным заданием.</p> <p>Умения: выбирать оптимальную технологию изготовления печатной продукции; разрабатывать производственные задания на осуществление технологических процессов изготовления печатной продукции; рассчитывать потребности производства в человеческих ресурсах и создавать условия производства, способствующие их рациональному использованию; осуществлять расстановку персонала по рабочим операциям с учетом его квалификации; оценивать экономическую эффективность использования человеческих ресурсов для разработки предложений по оптимизации технологических процессов; мотивировать подчиненный персонал для качественного выполнения производственного задания; оформлять нормативно-техническую и учетно-отчетную документацию.</p> <p>Знания: технологий изготовления печатной продукции; основных задач обеспечения персоналом производства; методов расчета потребности технологического процесса в человеческих ресурсах; порядка планирования изготовления печатной продукции; принципов эффективной организации труда; критериев оценки деятельности персонала; методов анализа эффективного использования человеческих ресурсов; систем производственного менеджмента; правил охраны труда; правил оформления нормативно-технической и учетно-отчетной документации.</p> |

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы и примерные рабочие программы

5.1. Примерный учебный план по программе

| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | Рекомендуемый курс изучения |
|--|--|---|---|-------------|-----------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | Самостоятельная работа ² | |
| | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | Практики | | | |
| | | | Всего по УД/МДК | В том числе | | | | |
| | лабораторные и практические занятия | курсовой проект (работа) | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть образовательной программы | | 3924 | 3924 | 1242 | 80 | | - | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 532 | 532 | 388 | - | | - | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 46 | 46 | - | - | | - | 1 |
| ОГСЭ.02 | История | 48 | 48 | - | - | | - | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 198 | 198 | 198 | - | | - | 1,2,3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 198 | 198 | 190 | - | | - | 1,2,3 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 42 | 42 | 16 | - | | - | 3 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 146 | 146 | 64 | - | | - | |
| ЕН.01. | Математика | 110 | 110 | 60 | - | | - | 1 |
| ЕН.02. | Экологические основы природопользования | 36 | 36 | 12 | - | | - | 2 |
| ОП. 00 | Общепрофессиональный цикл | 814 | 814 | 318 | 20 | | - | |
| ОП. 01 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 68 | 48 | - | | | 1 |
| ОП. 02 | Основы инженерной графики | 94 | 94 | 88 | - | | | 1 |
| ОП. 03 | Техническая механика | 94 | 94 | 40 | - | | | 1 |

² Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

| | | | | | | | | |
|---------------|--|-------------|-------------|------------|-----------|------------|---|------------|
| ОП. 04 | Физико-химические основы полиграфического производства | 94 | 94 | 24 | - | | | 1 |
| ОП. 05 | Основы полиграфического производства | 76 | 76 | 16 | - | | | 1 |
| ОП. 06 | Электротехника и электроника | 78 | 78 | 22 | - | | | 1 |
| ОП. 07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 80 | 80 | 40 | - | | | 1 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОП. 08 | Правовые основы профессиональной деятельности | 64 | 64 | - | - | | | 3 |
| ОП.09 | Экономика организации | 106 | 106 | 20 | 20 | | | 3 |
| ОП.10 | Охрана труда | 60 | 60 | 8 | - | | | 2 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 2432 | 2432 | 472 | 60 | | | |
| ПМ. 01 | Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов продукции | 1768 | 1116 | 356 | 60 | 646 | | |
| МДК.01.01 | Основы разработки технологических процессов изготовления полиграфической продукции | 1052 | 1052 | 32 | 60 | | | 1-3 |
| МДК 01.02 | Технико-экономический анализ полиграфических технологий | 64 | 64 | 24 | - | | | 3 |
| УП.01 | Учебная практика | 358 | | | | 358 | | 1-2 |
| ПП.01 | Производственная практика | 288 | | | | 288 | | 2 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 6 | | | | | | |
| ПМ. 02 | Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции | 248 | 170 | 44 | - | 72 | | |
| МДК 02.01 | Контроль параметров процесса изготовления печатной продукции | 170 | 170 | 44 | - | | | |
| УП.02 | Учебная практика | 36 | | | | 36 | | 1, 2 |
| ПП.02 | Производственная практика | 36 | | | | 36 | | 2 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 6 | | | | | | |
| ПМ. 03 | Организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами | 344 | 302 | 78 | - | 36 | | |
| МДК 03.01 | Основы управления производством полиграфической продукции | 302 | 302 | 78 | - | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-----|--|--|------------|--|----------|
| ПП.03 | Производственная практика | 36 | | | | 36 | | 2 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 6 | | | | | | |
| ПМ. 04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 72 | 72 | | | | | |
| УП. 04 | Учебная практика | 60 | 60 | | | | | 2 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | |
| ПДП.00 | Преддипломная практика | 144 | | | | 144 | | 3 |
| | | | | | | | | |
| Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно) | | 1152 | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, в том числе демонстрационный экзамен | 216 | 216 | | | | | 3 |
| Итого | | 4464 | | | | | | |

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2. Примерный календарный учебный график по программе

| Индекс | Компоненты программы | сентябрь | | | | 29.09-5.10 | октябрь | | | | 27.10-2.11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29.12-4.01 | Всего часов | |
|----------------|---|--|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|-----------|------------|-------------|--|
| | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | | | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | 48 | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 32 | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 32 | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 64 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 01 | Безопасность жизнедеятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | | | 68 | | |
| ОП 02 | Основы инженерной графики | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 48 | | |
| ОП 03 | Техническая механика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 48 | | |
| ОП 04 | Физико-химические основы полиграфического производства | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 48 | | |
| ОП 05 | Основы полиграфического производства | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | | | 76 | | |
| ОП 06 | Электротехника и электроника | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 32 | | |
| ОП 07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 80 | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | |
| | Всего час. в неделю учебных занятий | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | | 576 | | |

| Индекс | Компоненты программы | 29.12-4.01 | 04.01-11.01 | январь | 26.01-01.02 | февраль | | | 23.02-01.03 | март | | | 30.03-05.04 | апрель | | | 27.04-03.05 | май | | | июнь | | | | 29.06-05.07 | Всего часов | | | |
|----------------|--|--|-------------|--------|-------------|---------|----|----|-------------|------|----|----|-------------|--------|----|----|-------------|-----|----|----|------|----|----|----|-------------|-------------|----|----|----|
| | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | 25 | 26 | 27 |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Основы инженерной графики | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| ОП.03 | Техническая механика | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| ОП.04 | Физико-химические основы полиграфического производства | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| ОП.06 | Электротехника и электроника | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Основы разработки технологических процессов изготовления полиграфической продукции | | | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | | |
| УП.01 | Учебная практика | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | | | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Контроль параметров процесса изготовления печатной продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Компоненты программы | сентябрь | | | | 29.09- 5.10 | октябрь | | | | 27.10- 2.11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29.12- 4.01 | Всего часов | |
|----------------|--|--|----|----|----|----------------|---------|----|----|----|----------------|--------|----|----|----|---------|----|----|----|----------------|-------------|--|
| | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | | | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 32 | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 32 | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | 36 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 10 | Охрана труда | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 32 | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ 00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ 01 | Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.0 1 | Основы разработки технологических процессов изготовления полиграфической продукции | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 16 | 16 | | | | 284 | | |
| УП. 01 | Учебная практика | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 6 | | | | | | | | 116 | | |
| ПМ 02 | Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----|------------|
| | продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.0 1 | Контроль параметров процесса изготовления печатной продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП 02 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | 4 | 8 | | | | | | 12 |
| ПМ 04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП 04 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | 2 | 10 | 10 | 10 | | | 32 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| | Всего час. в неделю учебных занятий | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | | 576 |

| Индекс | Компоненты программы | 29.12-4.01 | январь | | | | 26.01-01.02 | февраль | | | | 23.02-01.03 | март | | | | 30.03-05.04 | апрель | | | | 27.04-03.05 | май | | | | июнь | | | | 29.06-05.07 | Всего часов |
|----------------|--|--|--------|----|----|----|-------------|---------|----|----|----|-------------|------|----|----|----|-------------|--------|----|----|----|-------------|-----|----|----|----|------|----|--|--|-------------|-------------|
| | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП. 10 | Охрана труда | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П. 00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ 00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ 01 | Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Основы разработки технологических процессов изготовления полиграфической продукции | | | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП. 01 | Учебная практика | | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП 01 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | | |
| ПМ 02 | Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Компоненты программы | сентябрь | | | | 29.09- 5.10 | октябрь | | | | 27.10- 2.11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29.12- 4.01 | Всего часов |
|----------------|--|--|----|----|----|----------------|---------|----|----|----|----------------|--------|----|----|----|---------|----------------|----|-------------------|----------------|-------------|
| | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 32 | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 32 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП 08 | Правовые основы профессиональной деятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 64 | | |
| ОП 09 | Экономика организации | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 64 | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ 00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ 01 | Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Основы разработки технологических процессов изготовления полиграфической продукции | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 10 +6 ПА | | 250 +6 | | |
| МДК.01.02 | Технико-экономический анализ полиграфических технологий | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 64 | | |
| ПМ 02 | Контроль технологических процессов изготовления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|--|------------|
| | различных видов печатной продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Контроль параметров процесса изготовления печатной продукции | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 64 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | |
| | Всего час. в неделю учебных занятий | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | | 576 |

| Индекс | Компоненты программы | 29.12-4.01 | январь | | | | февраль | | | | 23.02-01.03 | март | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | 29.06-05.07 | Всего часов |
|----------------|--|--|--------|----|----|----|---------|----|----|----|-------------|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|-------------|-------------|
| | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП. 09 | Экономика организации | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| П. 00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ 00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ 02 | Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Контроль параметров процесса изготовления печатной продукции | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ 03 | Организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----------|
| МДК 03.01 | Основы управления производством полиграфической продукции | | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 16 +6 П А | | | | | | | | | | | | 302 +6 |
| ПДП. 00 | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | 144 | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | 216 | |
| Всего час. в неделю учебных занятий | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 864 | |

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технологии и оборудования полиграфического производства;
- материаловедения;
- метрологии и стандартизации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- испытания материалов;
- имитации печатного процесса.

Мастерские:

- допечатных процессов;
- печатных процессов;
- послепечатных процессов.

Спортивный комплекс³

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет
актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик по специальности:

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.09 Печатное дело, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ПООП перечень материально-технического

³Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Учебная лаборатория «Испытание материалов»:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела; комплект учебно-методической документации: учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал, задания; рН-метр рН-150 МИ; спектрофотометр; аналитические лабораторные весы; пробопечатное устройство IGTPRINTABIZITYTESTERC1; микрометр; вискозиметр; измерительные металлические линейки.

Учебная лаборатория «Имитации печатного процесса»:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела; комплект учебно-методической документации: учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал, задания; аппаратно-программный комплекс тренажера-имитатора полиграфического производства.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская допечатных процессов:

- оборудование для набора и обработки текстовой, изобразительной информации (компьютер);
- устройства ввода (сканеры, цифровые фотоаппараты, USB-флеш-накопители, диски CD, DVD и вывода информации (принтеры, плоттеры);
- оборудование для изготовления печатных форм (технология СТР: формовыводные устройства и процессор для обработки печатных форм);
- цифровые печатные машины;
- контрольно-измерительное оборудование (денситометр, спектрофотометр).

Мастерская печатных процессов:

- оборудование для резки и подрезки листов (одноножевая бумагорезальная машина);
- однокрасочные и многокрасочные офсетные печатные машины;
- печатное оборудование специальных видов печати (флексографская машина, машина тампонной печати, шелкотрафаретная машина);
- симулятор работы печатной машины;
- контрольно-измерительное оборудование (денситометр, спектрофотометр).

Мастерская послепечатных процессов:

- резальные устройства (одноножевая бумагорезальная машина, резак);
- фальцевальная машина;
- приклеечная машина;
- оборудование для комплектовки блоков (коллатор, тетрадеподборочная машина);
- оборудование для скрепления блоков (провоколошвейная машина, машина клеевого бесшвейного скрепления, ниткошвейная машина, машина для механического скрепления);
- оборудование для обработки книжных блоков (обжимной пресс, машина для кругления корешков блоков);
- крышкоделательная машина;
- позолотный пресс;

- оборудование для отделки листовой продукции (ламинатор);
- оборудование для выполнения завершающих операций по изготовлению книг в переплетных крышках (книговставочная машина, машина для штриховки книг, машина для прессования готовых книг);
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

6.1.2.3. Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Печатные технологии в прессе» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) или их аналоги.

6.1.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям:

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Московский издательско-полиграфический колледж им. И. Федорова»

Разработчики:

Машунина Нина Михайловна, заместитель директора по учебной работе МИПК им. И. Федорова

Борисова Елена Владимировна, начальник учебно-методического отдела МИПК им. И. Федорова

Абдул Светлана Николаевна, преподаватель, заведующая кафедрой специальности Полиграфическое производство МИПК им. И. Федорова

Корначева Лолита Игоревна, преподаватель МИПК им. И. Федорова

Севалкина Ольга Геннадьевна, преподаватель МИПК им. И. Федорова

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.09. «Печатное дело».

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01.Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.03, ОК.06, ОК.11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------|--|---|
| ОК.01- ОК.11 | <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; – традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. | <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; – выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 46 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| Контрольная работа | 4 |
| Самостоятельная работа ⁴ | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме зачета) | 2 |

⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| Раздел 1. Введение. Что такое философия и зачем она нужна | | 2 | |
| Тема 1. 1. Что такое философия и зачем она нужна | <p>Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.</p> <p>Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет философии. 2. Философия и мировоззрение 3. Философия и наука 4. Функции философии 5. Основной вопрос философии. 6. Основные направления в философии | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| Раздел 2. Историческое развитие философии | | 18 | |
| Тема 2.1. Восточная философия | <p>Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.</p> <p>Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригvedы. Учение о единстве</p> | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------|--------------------------------|
| | <p>мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p>Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. Хань Фэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема возникновения философии 2. Философия древней Индии 3. Философия древнего Китая | | <p>ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| <p>Тема 2.2. Античная философия.</p> | <p>Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1 ОК 2</p> |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| (доклассический период) | <p>первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация и основные черты античной философии 2. Ионийская философия 3. Элейская школа философии 4. Атомистический материализм Демокрита | | <p>ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период) | <p>Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p> <p>Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия софистов, Сократа и киников 2. Объективный идеализм Платона 3. Философия Аристотеля 4. Философские школы периода эллинизма | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| Тема 2.4. Средневековая философия | <p>Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Геоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о</p> | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4</p> |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <p>земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты средневековой философии 2. Философия Аврелия Августина 3. Философия Фомы Аквинского 4. Борьба номинализма и реализма в средневековой философии <p>Тематика самостоятельной работы: Мусульманская философская мысль средневековья.</p> | | <p>ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| <p>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения</p> | <p>Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.</p> <p>Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты философии Возрождения 2. Гуманизм эпохи Возрождения 3. Натурфилософия Возрождения. Изменение представлений о мире в эпоху Ренессанса 4. Социальная философия Возрождения | 1 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| <p>Тема 2.6.</p> | <p>Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как</p> | 2 | <p>ОК 1</p> |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| Философия XVII века | <p>господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».</p> <p>Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм 2. Эмпиризм XVII века. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк. 3. Рационалистический дуализм Р. Декарта. Принцип “cogito” 4. Пантеизм Бенедикта Спинозы 5. Идеалистический плюрализм Лейбница <p>Контрольная работа № 1 (1 час)</p> | | <p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| Тема 2.7. Философия XVIII века | <p>Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p> <p>И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъективный идеализм Д. Беркли 2. Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма 3. Философия французского Просвещения 18 века <p>Тематика самостоятельной работы: Немецкое Просвещение XVIII в.</p> | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| Тема 2.8. Немецкая классическая | <p>Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их</p> | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3</p> |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| философия | <p>разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта 2. Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля 3. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха | | <p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| Тема 2.9. Современная западная философия | <p>Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.</p> <p>Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.</p> <p>Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты современной западной философии 2. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше) 3. Позитивизм и этапы его развития 4. Экзистенциализм | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| Тема 2.10. Русская философия | <p>Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва:</p> | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | <p>положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия средневековой Руси 2. Русская философия XVIII – нач. XIX веков 3. Основные направления в русской философии XIX века 4. Русская религиозная философия конца XIX – нач. XX в. <p>Тематика самостоятельной работы: Русский космизм.</p> | | |
| <p>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания</p> | | 24 | |
| <p>Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии</p> | <p>Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бытие 2. Философские учения о материи 3. Движение – способ существования материи 4. Пространство и время как формы бытия материи, естественнонаучное и философское понимание <p>Контрольная работа № 2 (1 час)</p> | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| <p>Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики</p> | <p>Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его</p> | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6</p> |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <p>отражение в теории современной философии и науки.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диалектический характер природы, общества и мышления 2. Диалектика и метафизика – противоположные философские методы 3. Законы и категории диалектики <p>Тематика самостоятельной работы: Проявление законов диалектики в печатном деле.</p> | | <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> |
| <p>Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании</p> | <p>Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.</p> <p>Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.</p> <p>Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познание чувственное и рациональное 2. Истина и её критерии 3. Практика. Соотношение практики и теории 4. Сознание, его происхождение и сущность | 1 | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> |
| <p>Тема 3.4. Философская антропология о человеке</p> | <p>Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.</p> <p>Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и</p> | 2 | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | <p>специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.</p> <p>Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет философской антропологии 2. Специфика бытия человека 3. Поиск сущности человека в истории философской мысли 4. Проблема свободы человека <p>Контрольная работа № 3 (1 час)</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.</p> | | <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> |
| <p>Тема 3.5.</p> <p>Философия общества</p> | <p>Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество. Традиционные общечеловеческие ценности.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общества 2. Деятельность как основа социальности 3. Общество как система 4. Формы общественного сознания | <p>2</p> | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> |
| <p>Тема 3.6.</p> <p>Философия истории</p> | <p>Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направленность исторического развития 2. Идеалистические концепции истории | <p>2</p> | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <p>3. Материалистическое понимание истории</p> <p>4. Смысл истории</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Роль личности в истории.</p> | | |
| <p>Тема 3.7. Философия культуры</p> | <p>Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение культуры 2. Основные теории происхождения культуры 3. Взаимосвязь культуры с природой и обществом 4. Культура и цивилизация | 2 | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> |
| <p>Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях</p> | <p>Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет аксиологии 2. Философы о статусе ценностей 3. Классификация ценностей | 2 | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> |
| <p>Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики</p> | <p>Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное</p> | 2 | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и специфика этики 2. Мораль и нравственность 3. Основные этические доктрины 4. Предмет и специфика эстетики 5. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории <p>Тематика самостоятельной работы: Профессиональная этика работника издательско-полиграфической сферы (вариант: Эстетика книжного дела)</p> | | |
| <p>Тема 3.10. Философия и религия</p> | <p>Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение религии 2. Классификация религиозных верований 3. Специфика религиозных ценностей 4. Принцип свободы совести | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| <p>Тема 3.11. Философия науки и техники</p> | <p>Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя.</p> <p>Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение науки 2. Критерии научного знания 3. Наука как социальный институт | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | 4. Понятия «техника и технология» | | |
| Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности | <p>Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет глобалистики. Понятие глобальных проблем 2. Классификация глобальных проблем 3. «Римский клуб» и концепции постиндустриального общества <p>Контрольная работа № 4 (1 час) Тематика самостоятельной работы: Демографические глобальные проблемы современного мира</p> | 3 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| | Промежуточная аттестация (в форме зачета) | 2 | |
| | Всего | 46 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, шкафы для хранения учебных материалов по предмету;

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. - М.: ИД «Форум – Инфра – М», 2013. – 480 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания⁵:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Горелов. — М. : ИЦ «Академия», 2014. — 256 с.

2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 478 с.

3. Канке В.А. Основы философии: учебник для СПО / В.А. Канке. - М.: Логос, 2013. - 288 с.

4. Кохановский В. П., Яковлев В. П., Матяш Т. П. Основы философии: учебник для СПО. –М.: Кнорус, 2017. – 232 с.

5. Лешкевич Т.Г. Основы философии: учебное пособие для СПО / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Рн/Д: Феникс, 2013. – 315 с.

6. Современный философский словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова и Т.Х. Керимова. — М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2015. — 823 с.

7. Спиркин А.Г. Основы философии: Учебник для СПО / А.Г. Спиркин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 392 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|--|
| Знания: – основных философских учений; – главных философских терминов и понятий; – проблематики и | Степень знания материала курса: - умение логично и ясно излагать материал, без дополнительных пояснений; - ответы на вопросы преподавателя по темам курса; | Тестирование Оценка качества выполнения контрольных работ и ответов на вопросы; Оценка полноты |

⁵Образовательная организация вправе выбрать один из предложенных учебников в качестве основного источника для реализации программы, дополнительные источники выбираются на усмотрение образовательной организации, список их может быть дополнен новыми изданиями.

| | | |
|---|--|---|
| предметного поля важнейших философских дисциплин. | - выполнение в полном объеме контрольных работ; - оформление рефератов по тематике самостоятельной работы. | раскрытия вопросов в рефератах. |
| Умения: – ориентироваться в истории развития философского знания; – вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; – применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. | Ориентация в истории развития философии. - способность верно охарактеризовать взгляды того или иного философа; - умение самостоятельно, логично и аргументированное высказывание и защита своей точки зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях; - применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. | Оценка защиты рефератов, ответов на вопросы, Экспертное наблюдение за участием в дискуссии. |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) примерной рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29. 02. 09. «Печатное дело».

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02.История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.03, ОК.06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 | <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.– ретроспективный анализ развития отрасли. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 42 |
| Контрольная работа | 4 |
| Самостоятельная работа ⁶ | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме зачета) | 2 |

⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Раздел 1. | Введение | 2 | |
| Тема 1. 1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в. | <p>Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.</p> <p>Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.</p> <p>Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация новейшей истории 2. Характерные черты истории после окончания 2-й Мировой войны 3. Холодная война и её проявления 4. Основные черты международных отношений в конце XX – нач. XXI в. | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 |
| Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг. | | 11 | |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| <p>Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.</p> | <p>Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».</p> <p>Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНИЛ и разгром генетики. Советский атомный проект.</p> <p>Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.</p> <p>Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущёва «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Недовольство курсом Хрущёва со стороны консервативного крыла руководства партии. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущёва в аппаратном противостоянии.</p> <p>Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.</p> <p>Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.</p> <p>Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.</p> <p>Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
|---|---|-----------------|--|

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <p>Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СССР в эпоху позднего сталинизма 2. СССР в период «оттепели» 3. Нарастание застойных явлений в период 1964 – 1985 гг. 4. Внешняя политика СССР в 1945 – 1985 гг. | | |
| <p>Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия</p> | <p>Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б. Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР. Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и замысел Перестройки. Программа Ускорения 2. Политика гласности и расширения социалистической демократии. 3. Национальные конфликты в СССР периода Перестройки 4. События августа 1991 г. Распад СССР <p>Темы для самостоятельной работы: построение хронологии распада СССР, культура СССР эпохи Перестройки.</p> | 3 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| <p>Тема 2.3. Становление</p> | <p>Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента</p> | 2 | <p>ОК 1 ОК 2</p> |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| <p>современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)</p> | <p>РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.</p> <p>Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.</p> <p>Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.</p> <p>Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.</p> <p>Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Социальное расслоение. Монетизация льгот.</p> <p>Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление новой российской государственности. Осенний политический кризис 1993 г. Конституция 1993 г. 2. Экономические реформы 1990-х гг. Переход к рыночной экономике. 3. Социально-экономическая ситуация в России начала XXI в. 4. Политические преобразования в России начала XXI в. | | <p>ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| <p>Тема 2.4.</p> | <p>Основные направления внешней политики современной России.Россия</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| <p>Россия в системе международных отношений современного мира</p> | <p>как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы формирования внешней политики в РФ 2. Отношения РФ со странами СНГ 3. Отношения РФ со странами Запада 4. Азиатское направление внешней политики РФ <p>Домашнее задание: прочитать конспект в тетради, а также учебник Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М., 2014, с. 181 – 183.</p> | | <p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| <p>Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 гг.</p> | <p>Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.</p> <p>Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе.</p> <p>Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутривнутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.</p> <p>Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении.</p> <p>Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | <p>2000-х годов в Киргизии. Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение СНГ, его структура и принципы функционирования 2. Украина и Белоруссия в 1992 – 2016 гг. 3. Закавказские государства в конце 20 – начале 21 вв. 4. Среднеазиатские государства и Казахстан в 1992 – 2016 гг. <p>Контрольная работа № 1 (1 у. ч.) Тема для самостоятельной работы: специфика становления государственности бывших советских республик.</p> | | |
| <p>Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.</p> | | 4 | |
| <p>Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 гг.</p> | <p>Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США.</p> <p>Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии.</p> <p>Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен).</p> <p>Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии</p> | 1 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| | <p>ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p> <p>Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией.</p> <p>Испания. Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы формирования и деятельности общеевропейских структур 2. Великобритания в 1945 – 2016 гг. 3. Франция в 1945 – 2016 гг. 4. Германия в 1945 – 2016 гг. <p>Темы для самостоятельной работы: структура и деятельность общеевропейских структур. Может ли современная ситуация свидетельствовать о «закате Европы»?</p> | | |
| <p>Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.</p> | <p>Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность».</p> <p>Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.</p> <p>Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр.</p> | <p>1</p> | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| | <p>Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.</p> <p>Страны Балтии. Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии.</p> <p>Польша. Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией.</p> <p>Чехия и Словакия. Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии.</p> <p>Венгрия и Румыния в кон. XX – нач. XXI в. Особенности их развития. Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страны Центральной Европы в рамках социалистического блока: достижения и утраты 2. Сопrotивление коммунистическому режиму: Восстание в Венгрии 1956 г. и Пражская весна 1968 г., профсоюз «Солидарность» в Польше 3. Антикоммунистические революции в странах Центральной Европы в конце 1989 г. 4. Страны Центральной Европы в 1990 – 2016 гг.: на пути в объединённую Европу. | | |
| <p>Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия</p> | <p>Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Югославия в послевоенный период 2. Войны в Хорватии, Словении и Боснии в 1990-е гг. 3. Косовский конфликт 1999 г. 4. Южнославянские государства в начале XXI в. <p>Контрольная работа № 2 (1 у. ч.)</p> | | |
| <p>Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.</p> | | 7 | |
| <p>Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.</p> | <p>США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика».</p> <p>США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутривнутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика США после II-й мировой войны. Маккартизм 2. Всплеск общественного движения в США в 1960-е нач. 1970-е гг. 3. Политический и социально-экономический курс администрации | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | <p>Р. Рейгана. «Рейганомика»</p> <p>4. США в конце XX – нач. XXI вв.</p> <p>Тема для самостоятельной работы: социальная политика США в начале XXI в.</p> | | |
| <p>Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.</p> | <p>Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика США в годы начала холодной войны 2. Участие США в региональных конфликтах периода холодной войны 3. Внешняя политика США в 1980 – 1990-х гг. 4. Внешняя политика США в начале XXI в. | 2 | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> |
| <p>Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.</p> | <p>Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили.</p> | 3 | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| | <p>Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития стран Латинской Америки в послевоенный период 2. Революция на Кубе и построение социализма на «острове свободы» 3. Социалистические реформы С. Альенде и диктатура А. Пиночета в Чили 4. Боливарианский социализм Уго Чавеса в Венесуэле <p>Тема для самостоятельной работы: Особенности «социалистического выбора» стран Латинской Америки в нач. XXI в.</p> | | <p>ОК 9 ОК 10</p> |
| <p>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.</p> | | <p>8</p> | |
| <p>Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор</p> | <p>Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутриполитическая жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в</p> | <p>3</p> | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | <p>Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение государства Израиль. Арабо-израильские конфликты 2. Египет в 1945 – 2016 гг. 3. Исламская революция в Иране 1979 г. Установление теократического режима 4. Ирак в 1945 – 2016 гг. <p>Контрольная работа № 3 (1 у. ч.) Тема для самостоятельной работы: События в арабском мире в 2011 - 2016 гг.</p> | | |
| <p>Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг.</p> | <p>Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обретение независимости Индией и Пакистаном 2. Развитие Индии и Пакистана после обретения независимости 3. Индонезия в новейшее время 4. Диктатура Пол Пота в Кампучии и дальнейшее развитие этой страны | 1 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| <p>Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.</p> | <p>Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин –</p> | 1 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| | <p>инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.).</p> <p>Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение гражданской войны в Китае. Китай в годы правления Мао Цзэдуна 2. Реформы Дэн Сяопина. Развитие современного Китая 3. Борьба Вьетнама за независимость. Агрессия США против Вьетнама 4. Краткий обзор истории Монголии после II-й мировой войны | | <p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| <p>Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Корея)</p> | <p>Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии.</p> <p>Раскол Кореи на Северную и Южную Корею. Корейская война. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корее. Идеология чучхэ – сплав коммунистических и националистических идей. Монархический принцип наследования власти в Сев. Корее. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким Чен Ын. Ядерная программа в Сев. Корее. Экономическое развитие Южной Кореи, постепенная демократизация режима.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Японии после 1945 г. Демилитаризация и Японское экономическое чудо 2. Корейская война 1950 – 1953 гг. 3. Развитие Северной Кореи: политика национального социализма | <p>2</p> | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | (чучхэ) 4. Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра» Тема для самостоятельной работы: соединение западных и традиционных факторов в политике и экономике Японии и Южной Кореи. | | |
| Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг. | Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Патрис Лумумба. Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков. Дидактические единицы: 1. Освобождение стран Африки от колониальной зависимости 2. Проблемы стран Африки, после обретения ими независимости 3. Страны Африки в начале XXI в. 4. Австралия и Новая Зеландия в 1945 – 2016 гг. | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 |
| Раздел 6. Развитие мира в 1945–2016 гг. | | 14 | |
| Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире | Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. Принципы работы ООН. Участие ООН в решении локальных конфликтов. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Конфедеративные объединения в современном мире. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Состав, структура и деятельность АТЭС и других региональных организаций. Экономические организации. Деятельность ВТО. ОПЕК, его влияние на международную политику. Межгосударственные организации в сфере культуры. Деятельность ЮНЕСКО. Россия в структуре международных организаций. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Позиция христианских церквей по основным проблемам современности. Экуменическое движение. Ислам в | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| | <p>современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России. Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные (межгосударственные и негосударственные) организации в современном мире, их классификация 2. Значение ООН и его деятельности в современном мире 3. Участие России в международных организациях 4. Религия и религиозные организации в современном мире <p>Контрольная работа № 4 (1 у. ч.) Тема для самостоятельной работы: Вступление России в ВТО: плюсы и минусы.</p> | | |
| <p>Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере</p> | <p>Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Сырьевой фактор в развитии современной экономики. Основные черты постиндустриального общества в сфере экономики. Преобладание финансового сектора и сферы услуг в современном мире. Транснациональные корпорации и средства ограничения их влияния. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия.</p> <p>Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах. Разрыв в развитии и уровне жизни Севера и Юга как одна из главных проблем современной цивилизации.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «глобализация» и экономическая специализация современного мира 2. Экономика постиндустриального общества 3. ТНК и их роль в современной экономике 4. Россия в системе глобальной экономики | | |
| <p>Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм</p> | <p>Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды промышленными отходами как фактор глобального потепления. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема истощения невозобновимых природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты.</p> <p>Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Терроризм религиозный, национальный и социальный. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобалистика как дисциплина. Понятие «глобальные проблемы» 2. Классификация глобальных проблем 3. Экологические глобальные проблемы современности 4. Международный терроризм как глобальная проблема <p>Тема для самостоятельной работы: Россия и глобальные проблемы</p> | 3 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | современности. | | |
| Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества | <p>Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Утверждение принципов культурного релятивизма в постмодерне. Соотношение массовой, традиционной и элитарной культур в современном обществе. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права. Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты современной культуры 2. Модернизм и постмодернизм как стили современной культуры 3. Развитие информационных технологий в новейшее время. Информационная революция 4. Влияние информационных технологий на современную культуру | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |
| Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв. | <p>Основные черты науки современности. Неклассическая и постнеклассическая наука. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Взаимоотношения науки и религии в современном мире. Дискуссии о роли науки в современном мире. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генно-модифицированных продуктов. Клонирование животных. Дискуссии по вопросу клонирования человека. Состояние медицины в современный период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социально-гуманитарное знание в современный период. Развитие</p> | 2 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| | <p>техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере.</p> <p>Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные особенности развития науки и техники в новейший период. НТР как феномен новейшего времени 2. Развитие основных отраслей естественнонаучного знания 3. Развитие техники и её влияние на жизнь общества 4. Этическое измерение науки и техники в современный период | | |
| <p>Тема 6.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы</p> | <p>Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Коммерческое и некоммерческое искусство. Современный андеграунд. Перформансы и хэппенинги как формы создания произведений искусства. Основные виды и направления современного искусства (оп-арт, боди-арт, деконструктивное искусство, гиперреализм и др.). Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России.</p> <p>Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Основные жанры театра и кино в современности. Культ «звёзд» театра и кино. Применение новых технологий в театре и кинематографе. Массовое и авторское кино.</p> <p>Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др. Социальные факторы развития неклассической музыки. Музыка и неформальные молодёжные объединения. Шоу-бизнес как феномен современной культуры.</p> <p>Основные направления и авторы в современной литературе.</p> <p>Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений.</p> <p>Лауреаты Нобелевской премии по литературе Развитие литературы в России.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития искусства в новейший период | <p>2</p> | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | <p>2. Развитие литературы в 1945 – 2016 гг.</p> <p>3. Развитие живописи в 1945 – 2016 гг.</p> <p>4. Развитие музыки и кинематографа в 1945 – 2016 гг.</p> | | |
| <p>Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.</p> | <p>Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Основные методы научного предвидения (экстраполяция современных тенденций, применение теории вероятности, применение компьютерных технологий моделирования будущего и пр.). Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.</p> <p>Дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет футурологии 2. Основные методы научного предсказания будущего 3. Основные теории развития человечества в XXI в. 4. Прогнозы будущего развития России в XXI в. | 1 | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> |
| | Промежуточная аттестация(в форме зачета) | 2 | |
| | Всего | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *социально-экономических дисциплин*, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, шкафы для хранения учебных материалов по предмету;

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники⁷

Печатные издания:

1. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков.— М.: ИЦ Академия, 2014. — 256 с.

3.2.2. Электронные издания:

1. Антонова Т. С., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Харитонов А. Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. - М.: Клио-Софт, 2016.

3.2.3. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 360 с.

2. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России:учебник и практикум для СПО 2016.- 545 с.

3. Ходяков М.В. История России (1914-2015): учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2016.- 552 с.

⁷Список используемых изданий может быть расширен разработчиком программы новыми изданиями, в качестве основного источника может быть определено одно из предлагаемых.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| <p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Демонстрировать знание материала курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение логично и ясно излагать содержание материал, без дополнительных пояснений; - отвечать на вопросы преподавателя по темам курса; - выполнять в полном объеме контрольные работы; - оформлять рефератов по тематике самостоятельной работы. | <p>Тестирование</p> <p>Оценка качества выполнения контрольных работ и ответов на вопросы;</p> <p>Оценка полноты раскрытия вопросов в рефератах.</p> |
| <p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>Демонстрация умения применять закономерности исторического развития в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность свободно ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. - умение верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода. - способность логично и аргументировано выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях; | <p>Оценка защиты рефератов, ответов на вопросы,</p> <p>Экспертное наблюдение за участием в дискуссиях.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- умение применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности;- способность к анализу влияния событий истории и современности на осваиваемую специальность и сферу частной жизни. | |
|--|---|--|

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) примерной рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.09. «Печатное дело».

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|----------------|---|---|
| ОК 01-07,09,10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 198 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 148 |
| самостоятельная работа ⁸ | |
| Промежуточная аттестация | 2 |

⁸Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | История развития печатного дела в России и за рубежом | 28 | ОК 01-07,09,10 |
| Тема.1.1. Первые печатные технологии развитие печатного дела в мире | Содержание учебного материала 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. В том числе, практические работы 1. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения. | 10 6 | ОК 01-07,09,10 |
| Тема 1.2. Изобретение И. Гуттенберга | Содержание учебного материала 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. В том числе, практические работы 1 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения. | 10 6 | ОК 01-07,09,10 |
| Тема 1.3. Первопечатник И. Федоров | В том числе, Практические работы 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных. | 8 | ОК 01-07,09,10 |
| Раздел 2 | Современные печатные технологии | 60 | |
| Тема 2.1 Основные принципы офсетной печати | Содержание учебного материала 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. В том числе, практические работы Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке. 3. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с | 16 12 | ОК 01-07,09,10 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| | использованием активной лексики урока. | | |
| | 4. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения. | | |
| Тема 2.2. Цифровая печать | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | | ОК 01-07,09,10 |
| | В том числе, практические работы 1 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. | 8 | |
| | 2. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. | | |
| Тема 2.3. Технологии высокой печати | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | | ОК 01-07,09,10 |
| | В том числе, практические работы 1 Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. | 4 | |
| Тема. 2.4. Флексографическая печать | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | | ОК 01-07,09,10 |
| | В том числе, практические работы 1 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке. | 4 | |
| | 3. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. | | |
| Тема 2.5. Графаретная печать | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | | ОК 01-07,09,10 |
| | В том числе, практические работы 1 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения в английском языке. | 4 | |
| | 3. Повторение изученных грамматических тем. | | |
| Тема 2.6. Бесконтактные | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Практические работы | 6 | ОК 01-07,09,10 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------|
| способы печати | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | | |
| | 1. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Статьи в английском языке. | | |
| | 3. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. | | |
| | Повторение изученного материала по разделу № 2 | 4 | |
| Раздел 3 | Технологии отделочных процессов в полиграфии | 20 | ОК 01-07,09,10 |
| Тема 3.1. Основные процессы: тиснение, высечка, ламинирование, термоподъемка, лакирование, упаковка | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 4 | |
| | В том числе практические работы: 1. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке. | 6 | |
| Тема 3.2. Переплет. Основные типы скрепления в после печатной обработке продукции | В том числе, Практические работы 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 10 | |
| Раздел 4. | Организация полиграфического производства. Полиграфическое предприятие. | 48 | ОК 01-07,09,10 |
| Тема 4.1. Структура предприятия | В том числе практических работ: 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 10 | ОК 01-07,09,10 |
| | 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Основные грамматические конструкции английского языка повторение. | 10 | |
| | 3. Термины на иностранном языке по теме «Основные виды материалов, применяемых на полиграфическом производстве» | 8 | |
| Тема 4.2. Ведущие профессии на полиграфическом предприятии | Содержание учебного материала | 10 | |
| | В том числе практических работ: 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | | ОК 01-07,09,10 |
| | 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка | 6 | |

| | | | |
|--|---|------------|----------------|
| | говoreния. Основные грамматические конструкции английского языка повторение. | | |
| | Итоговое занятие обобщение изученного материала по разделу 4 | 4 | ОК 01-07,09,10 |
| Раздел 5. | <u>Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</u> | 40 | |
| Тема 5.1. Собеседование | В том числе, практические работы: 1. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивый словосочетаний и изученного лексического минимума. 2. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике | 10 | ОК 01-07,09,10 |
| Тема 5.2. Деловая переписка | В том числе практические работы: 1. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивый словосочетаний и изученного лексического минимума. | 10 | ОК 01-07,09,10 |
| Тема 5.3. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов | В том, числе практические работы: 1. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося. | 10 | ОК 01-07,09,10 |
| | Итоговое занятие обобщение изученного материала по дисциплине | 10 | ОК 01-07,09,10 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 198 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, шкафы для хранения учебных материалов по предмету;

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Печатные издания⁹:

1. Голубев А.П. Английский язык: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: ИЦ «Академия», 2013.- 336 с.

2. Красильникова Л.В., Терехина О.В. Английский язык для полиграфистов.: учебное пособие для вузов.–М.: МГУП, 2012.

3. Куликова Е.В., Султанова М.Ю. Деловой английский язык для полиграфистов учебное пособие для вузов. –М: Московский политех, 2016.

4. Щеглова В.А., Юшкевич А.А. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители–М.: МИПК, 2012.

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Камянова Т. Практический курс английского языка. - М: «Дом славянской книги», 2014.

2. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014.

3. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий. - М: Легион, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|---|
| Умения: <ul style="list-style-type: none">понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);понимать тексты на базовые профессиональные темы; | <ul style="list-style-type: none">- понимать и применять технологическую документацию на иностранном языке;- выстраивать профессиональное | Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий Тестирование, текущий опрос. |

⁹За образовательной организацией остается право выбора печатных изданий и (или) электронных изданий по к дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю.

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; • правила чтения текстов профессиональной направленности. | <p>общение на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать письменные сообщения на иностранном языке на профессиональные темы; <p>Демонстрировать знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных терминов в профессиональной деятельности; - соблюдение особенностей произношения; - соблюдение правил чтения текстов профессиональной направленности. | |
|--|--|--|

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) примерной рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29. 02. 09. «Печатное дело».

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04.Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------|--|--|
| ОК 1-6, 8 | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста полиграфического производства; - средства профилактики перенапряжения. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 198 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 190 |
| <i>Самостоятельная работа</i> ¹⁰ | |
| Промежуточная аттестация проводится в форме зачета | 2 |

¹⁰Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2. 2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| Раздел 1. | Значение и место физической культуры в процессе становления профессионализма | 18 | ОК 01-06 ОК 08 |
| Введение | <p>Содержание учебного материала: Особенности организации физического воспитания в колледже (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи дисциплины. Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020г. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности. Составляющие ЗОЖ. Определить роль мотиваций в здоровом образе жизни и охарактеризовать основные мотивы и возрастные особенности ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p> | 3 | |
| <p>Тема 1.1. Физическая культура - ведущий фактор здоровья студента. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> | <p>Содержание учебного материала: Значение двигательной активности для организма. Функции двигательной активности, физическая культура и хорошая физическая форма. Выбор программы упражнений и её реализация. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Понятие об уровне здоровья и методах его оценки. «Хорошая физическая форма» раскрыть содержание и её составляющие.</p> | 3 | |
| <p>Тема 1.2. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Адекватная биоритмам организация жизнедеятельности</p> | <p>Содержание учебного материала: Общее представление об организме и его саморегуляции. Внешняя и внутренняя среда организма. Регулирующие аппараты организма. Современное представление об адаптации организма к внешней среде, её принципах и этапах. Возрастные особенности физического, умственного развития (биологические предпосылки, восприятие, внимание, память эмоции и мышление). Функциональные системы организма и их возможности.</p> | 3 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| <p>Тема 1.3. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия студента. Культура психического здоровья</p> | <p>Содержание учебного материала: Вредные пристрастия и факторы зависимости. Причины наркотической и лекарственной зависимости. Алкоголизм наркомания, курение табака. Значение сексуальной культуры для здоровья. Современное состояние данной проблемы. Факторы психического благополучия. Духовно-нравственное благополучие. Цели, задачи и содержание программ по борьбе с алкоголизмом, наркоманией и курением табака. Правила отказа от курения увеличивающие шанс на успех.</p> | <p>3</p> | |
| <p>Тема 1.4. Оптимизация умственной работоспособности студента в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности</p> | <p>Содержание учебного материала: Постановка проблемы. Работоспособность и внутренние факторы, её обуславливающие. Образовательный процесс и стресс. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. Значение мышечной релаксации. Возникновение проблемы оптимизации умственной работоспособности студента. В чем сущность патологического стресса и каковы его симптомы.</p> | <p>3</p> | |
| <p>Тема 1.5. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий</p> | <p>Содержание учебного материала: Понятие об уровне здоровья и методах его оценки. Основные принципы построения самостоятельных занятий, формы и содержание. Тесты определение оптимальной индивидуальной нагрузки. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Оценка уровня своего здоровья на основе изученных методов. Определить на основании тестов оптимальную нагрузку.</p> | <p>3</p> | |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| <p>Тема 1.6. Психофизиологические основы учебного и производственного труда и интеллектуальной деятельности. Профессионально прикладная физическая подготовка</p> | <p>Содержание учебного материала: Психофизиологические характеристики будущей производственной деятельности. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы её определяющие. Профилактика нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда. Виды спорта и физические упражнения, способствующие развитию важных качеств избранной специальности. Психофизические качества, ведущие в вашей профессии, а также виды спорта и физические упражнения, способствующие развитию важных качеств в вашей профессии. Составить комплекс упражнений по ППФП на основании профессиограммы по своей специальности.</p> | <p>3</p> | |
| | <p>Контрольная работа. Контроль качества теоретических знаний по темам с 1.1 по 1.6 по семестрам.</p> | <p>1</p> | |
| <p>Раздел 2.</p> | <p>Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития</p> | <p>11</p> | <p>ОК 01-06 ОК 08</p> |
| <p>Тема 2.1.Самоконтроль состояния здоровья и физического развития</p> | <p>Содержание учебного материала: Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Практические занятия Раскрыть содержание дневника самоконтроля, метод индексов, перечислить какие индексы вы знаете.</p> | <p>1</p> | |
| <p>Тема 2.2.Самоконтроля функциональной, физической и психической подготовленности</p> | <p>Содержание учебного материала: Методы самоконтроля функциональной, физической и психической подготовленности.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Практические занятия Раскрыть содержание методов, функций и проб.</p> | <p>1</p> | |
| <p>Тема 2.3.Самостоятельные занятия в физической культуре</p> | <p>Содержание учебного материала: Основы методики самостоятельных занятий.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Практические занятия Принципы построения самостоятельных занятий, тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.</p> | <p>1</p> | |
| <p>Тема 2.4.Оценка и коррекция осанки и телосложения</p> | <p>Содержание учебного материала: Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Практические занятия Коррекция, виды коррекции. Составить комплекс упражнений по профилактике нарушения осанки.</p> | <p>1</p> | |

| | | | |
|---|--|----|-------------------|
| Тема 2.5. Развитие двигательных качеств | Содержание учебного материала: Физиологическое обоснование развития двигательных качеств. | 2 | |
| | В том числе практические занятия | 1 | |
| | Составить комплексы упражнений для развития двигательных качеств по выбору: сила, выносливость (общая и статическая), гибкость, прыгучесть, ловкость, быстрота). | | |
| Тема 2.6. Дыхательные упражнения и их проведение | Содержание учебного материала: Методика применения дыхательных и специальных дыхательных упр. | 2 | |
| | В том числе, практические занятия | 1 | |
| | Составить комплекс специальных дыхательных упражнений и уметь выполнять. | | |
| Тема 2.7.Комплекс упражнений утренней (производственной) гимнастики с элементами ППФП | Содержание учебного материала: Методика составления и проведения занятий по комплексу упражнений утренней (производственной) гимнастики с элементами ППФП. | 2 | |
| | В том числе, практические занятия | 1 | |
| | Составить комплекс по выбору (утренней, производственной) гимнастики с элементами ППФП. | | |
| Тема 2.8. Самомассаж | Содержание учебного материала: Основы методики самомассажа. | 2 | |
| | В том числе, практические занятия | 1 | |
| | Задачи самомассажа, виды массажа, правила проведения самомассажа. | | |
| Тема 2.9. Упражнения для мышц глаз | Содержание учебного материала: Методика применения корригирующих упражнений для мышц глаз. | 1 | |
| | В том числе, практические занятия | 1 | |
| | Составить комплексы корригирующих упражнений для мышц глаз. | | |
| Тема 2.10. Составление индивидуальной программы здоровья | Содержание учебного материала: Методика составления индивидуальной программы здоровья. | 1 | |
| | В том числе, практические занятия | 1 | |
| | Составить индивидуальную программу здоровья. | | |
| Тема 2.11.Психорегулирующая (аутогенная) тренировка. | Содержание учебного материала: Основы методики психорегулирующей (аутогенной) тренировки. | 1 | |
| | В том числе, практические занятия | | |
| | Составить комплекс упражнений аутогенной тренировки. | | |
| Раздел 3. | Двигательные упражнения | 46 | ОК 01-06 ОК 08 |

| | | | |
|--|---|----|--|
| Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | Содержание учебного материала: биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения. | 6 | |
| | В том числе, практические занятия | 6 | |
| Тема 3.2. Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок | Содержание учебного материала: техника бега на средние и длинные дистанции; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. | 6 | |
| | В том числе, практические занятия длительный кросс до 15-20 минут. | 6 | |
| Тема 3.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, разбега: техника разбега, отталкивание, полет, приземление | Содержание учебного материала: техника разбега, отталкивание, полет, приземление знать способы прыжков в длину: (“согнув ноги”, “прогнувшись”, “ножницы”); | 6 | |
| | В том числе, практические занятия специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП. | 6 | |
| Тема 3.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег | Содержание учебного материала: техника передачи эстафетной палочки, спец. упражнения бегуна | 6 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: оздоровительный бег | | |
| Тема 3.5. Функциональный тест Купера | Содержание учебного материала: 12 минутный бег, который служит оценкой тренированности по максимальному потреблению кислорода. | 6 | |
| | В том числе, практические занятия Длительный бег, подготовка к зачету. | 6 | |
| Тема 3.6. Контроль выполнения легкоатлетических видов | Содержание учебного материала: Выполнение контрольных нормативов в беге 100м., 400м., 500.(д), 1000м.(ю), 2000м.(д), 3000м.(ю), прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», тест Купера, бег на выносливость. (по семестрам) | 16 | |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------|
| | В том числе, практические занятия | 16 | |
| Раздел 4. | Общая физическая подготовка (ОФП) | 37 | ОК 01-06 ОК 08 |
| Тема 4.1. Стойки игрока и перемещения. | Содержание учебного материала: совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки. (Стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок), (основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево). Комплекс упражнений по ОФП. | 4 | |
| | В том числе, практические занятия | 4 | |
| | перемещение по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП. | | |
| Тема 4.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП | Содержание учебного материала: совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Приемы и передачи мяча в парах. Обучение перекатам в сторону на бедро и спину, блокирование игрока с мячом. Комплекс упражнений по ОФП. | 4 | |
| | В том числе, практические занятия | 4 | |
| Тема 4.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП | Содержание учебного материала: совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками, подача по зонам .ОФП. | 4 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | упражнения на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса мышц ног. | | |
| Тема 4.4. Верхняя прямая подача. ОФП | Содержание учебного материала: совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног). Комплексы упражнений по ОФП. | 4 | |
| | В том числе, практические занятия | 4 | |
| | упражнения на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса мышц ног. | | |
| Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении | Содержание учебного материала: совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; знать правила судейства; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований. | 5 | |
| | Практические занятия | 5 | |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------|
| Тема4.6. Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Практика судейства. | Содержание учебного материала: судейство в волейболе; правила соревнований; судьи, бригада судей; жесты судей; техника и тактика игры. | 4 | |
| | В том числе, практические занятия | 4 | |
| Тема 4.7. Контроль выполнения тестов по волейболу | Содержание учебного материала: передача мяча в парах сверху, снизу; передача в парах через сетку; подача на результат; подача по зонам. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам (по семестрам). | 12 | |
| | В том числе, практические занятия | 12 | |
| Раздел 5. | Баскетбол | 32 | ОК 01-06 ОК 08 |
| Тема5.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП | Содержание учебного материала: совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки, остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок). Комплексы упражнений по ОФП. | 3 | |
| | В том числе, практические занятия упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног. | 3 | |
| Тема5.2. Передачи мяча. ОФП | Содержание учебного материала: совершенствование техники передачи мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку. Скрытая передача мяча за спиной. Выполнение упражнений на месте и в движении. Комплексы упражнений по ОФП. | 3 | |
| | В том числе, практические занятия упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнения для развития верхнего плечевого пояса. | 3 | |
| Тема5.3. Ведение мяча. Броски мяча в корзину (с места, в движении, | Содержание учебного материала: ведение с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления с изменениям скорости; с поворотом и переводом мяча. Броски | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------------|
| прыжком). ОФП | в корзину после ведения, броски с места, прыжком. ОФП. | | |
| | В том числе, практические занятия | 4 | |
| Тема5.4. Техника штрафных бросков. ОФП | упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса. | | |
| | Содержание учебного материала: совершенствование техники штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног). ОФП. | 5 | |
| Тема5.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | В том числе, практические занятия | 5 | |
| | упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, | | |
| Тема5.6. Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Практика судейства | Содержание учебного материала: техника защиты: техника передвижений (ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты). Техника овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока). тактика нападения: индивидуальные (действия игрока с мячом и без мяча), групповые (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение)). | 5 | |
| | В том числе, практические занятия | 5 | |
| Тема5.7. Контрольные занятия | Содержание учебного материала: судейство соревнований по баскетболу знать технику и тактику игры; знать правила судейства; игра по упрощенным правилам, по правилам. изучение литературы по технике и правилам игры в баскетбол « Спортивные игры» под общей редакцией Портных Ю.И. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по баскетболу | 4 | |
| | В том числе, практические занятия | | |
| Раздел 6. | | | |
| | В том числе, практические занятия | 10 | |
| Тема 6.1. | Содержание учебного материала: | 3 | ОК 01-06 ОК 08 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Строевые приемы. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов</p> <p>Тема 6.2. Техника акробатических упражнений</p> | <p>В том числе, практические занятия "Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", "Вольно!", "Отставить!", "Правой (левой) - вольно!". "По порядку - рассчитайсь!" и др. Повороты на месте. Обход. Противоход. Змейка. Противоходы. Диагональ. Передвижения по точкам зала. Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три. Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три). Перестроение из шеренги уступом. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь дроблением и сведением. Перестроение из колонны в круг. Перестроение из одного круга в два</p> <hr/> <p>Содержание учебного материала: кувырок вперед, назад. Стойки: на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат); знать технику безопасности при выполнении акробатических упражнений. Разучивание и выполнение акробатической связки (по курсам). Комплексы ритмической гимнастики. Знать терминологию; составить простейшую комбинацию из акробатических упражнений.</p> <hr/> <p>Практические задания</p> | <p>3</p> <hr/> <p>4</p> <hr/> <p>4</p> | |
| <p>Тема 6.3. Упражнения на брусьях (юноши). ППФП Гиревой спорт</p> | <p>Содержание учебного материала: Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнер, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде (по курсам). ППФП. Разучивание и выполнение упражнений с гириями.</p> <hr/> <p>Практические задания</p> | <p>4</p> <hr/> <p>4</p> | |
| <p>Тема 6.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП</p> | <p>Содержание учебного материала: Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, сосков. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений ритмическая гимнастика (по курсам).</p> <hr/> <p>Практические задания</p> | <p>4</p> <hr/> <p>4</p> | |
| <p>Тема 6.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их</p> | <p>Содержание учебного материала: знать требования к составлению комплекса ОРУ, терминологию; составить</p> | <p>4</p> | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------|
| студентами | комплексы ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.) . Направленность общеразвивающих упражнений; знать основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ. | | |
| Тема 6.6. Контрольные занятия | Содержание учебного материала: Зачетные комбинации по акробатике (по курсам). Зачетные комбинации на бревне, брусьях (по курсам). Зачет по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП. | 10 | |
| | В том числе, практические занятия | 10 | |
| Раздел 7. | | 10 | ОК 01-06 ОК 08 |
| Тема 7.1. Попеременные лыжные ходы (двухшажный, четырехшажный) (в случае отсутствия снега может быть замена кроссовой подготовкой) | Содержание учебного материала: подготовка: выбор лыж, палок, снаряжения; техника безопасности. Повороты на месте, строевые упражнения с лыжами и на лыжах; имитационные упражнения. Обучение и совершенствование технике передвижения на лыжах: попеременным двухшажным, четырехшажным ходами; | 2 | |
| | В том числе, практические занятия | 2 | |
| Тема 7.2. Одновременные ходы: одношажный, двухшажный, безшажный. Ознакомление с техникой конькового хода | Содержание учебного материала: скользящий шаг, техника выполнения одновременных шагов, переходы с хода на ход, | 2 | |
| | В том числе, практические занятия | 2 | |
| Тема 7.3. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и | Содержание учебного материала: способы подъемов и торможений; стойка при спусках, повороты в движении совершенствование техники лыжных ходов. | 3 | |
| | В том числе, практические занятия | 3 | |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------|
| неровностей, совершенствование лыжных ходов | | | |
| Тема 7.4. Контрольные занятия | Содержание учебного материала: Зачет по технике лыжных ходов. Прохождение дистанции до 5км. (девушки), до 10 км. (юноши). | 3 | |
| | В том числе, практические занятия | 3 | |
| Раздел 8 | Бадминтон | 47 | ОК 01-06 ОК 08 |
| Тема.8.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | Содержание учебного материала: игровая стойка, хватка ракетки, основные удары (справа, слева), спец. дыхательные упражнения, комплексы атлетической гимнастики локального воздействия (во всех последующих уроках) | 6 | |
| | В том числе, практические занятия | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики. | | |
| Тема 8.2. Подачи | Содержание учебного материала: подачи: короткая, плоская, высокая, основной способ подачи | 10 | |
| | В том числе, практические занятия | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастике в группе. | | |
| Тема 8.3. Нападающий удар | Содержание учебного материала: атакующие удары, нападающий удар - «смеш» | 10 | |
| | В том числе, практические занятия | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастике с группой. | | |
| Тема 8.4. Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила | Содержание учебного материала: судейство соревнований по бадминтону, знать технику и тактику игры; знать правила судейства; правила игры, игра по упрощенным правилам, по правилам, одиночные парные. | 11 | |
| | В том числе, практические занятия | 11 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| соревнований. Техника и тактика игры. Практика судейства | Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону. | | |
| Тема 8.5. Контрольные занятия | Содержание учебного материала: Зачет по технике подач, ударов справа, слева. Зачет по технике игры: одиночные, парные игры. По правилам (по семестрам). | 10 | |
| | В том числе, практические занятия | 10 | |
| | Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 | |
| | Всего | 198 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.1.1. Основные источники¹¹

Печатные издания:

1. Бишаева А.А. Физическая культура М.: ИЦ Академия, 2014.
2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента. М.:Альфа-М-ИНФРА-М,2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|--|
| ОК 1-ОК 6, ОК 8 Знания: 1.О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Умения: 1.Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <i>Волейбол</i> Передачи в парах сверху 15 раз и снизу 5 раз. Оценивается техника выполнения. Подача из-за лицевой линии из 5-ти раз, одно попадание – «3», два попадания – «4», три попадания – «5». <i>Баскетбол</i> Ведение баскетбольного мяча с броском в кольцо, попадание один раз из 5 попыток – «3» балла, 2 раза - «4» балла, 3 попадания – «5» баллов. Штрафные броски из 10 бросков – 4 попадания «5» баллов, 3 попадания – «4» балла, 2 попадания – «3» балла. <i>Лыжная подготовка</i> Прохождение дистанции 5 км на выносливость, зачет по технике лыжных ходов: попеременный двухшажный, одновременные ходы. Оценивается техника выполнения лыжных ходов. <i>Гимнастика</i> Комбинация по акробатике: три кувырка вперед, кувырок назад, откат в березку, движения ногами, положить ноги на мат, встать на мостик и сделать переворот в упор лежа в любую сторону, прыжком упор присев и кувырок назад в полушпагат, прыжком упор присев, закончить упражнение. Комбинации на | Информационный контроль: Опрос, наблюдение, тестирование, отслеживание двигательных способностей и т. д. Оперативный контроль: Обеспечивает информацию о ходе выполнения конкретного раздела; Текущий контроль: Информирует о степени освоения темы, вида учебной деятельности, освоения раздела, динамики физического развития; Итоговый контроль: Дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента, спортивно - технической подготовленности, готовности к профессиональной деятельности. |

¹¹Список используемых изданий может быть расширен разработчиком программы новыми изданиями, в качестве основного источника может быть определено одно из предлагаемых.

| | | |
|--|---|--|
| | <p>снарядах: девушки – бревно, заскок на бревно упражнение на равновесие, танцевальные шаги, махи с поворотами, сесть на колено, соскок. Юноши – брусья: Заскок, 5 отжиманий от брусьев, передвижение на руках вперед, махи ногами, сед на брусья ноги врозь, пережат вперед, махи и соскок махом ног вперед. Оценивается техника исполнения. <i>Бадминтон</i></p> <p>Двухсторонняя игра в парах оценивается техника выполнения ударов справа и слева, техника подачи. <i>Общая физическая подготовка</i> Сгибание туловища из положения лежа (пресс), на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», поднимание ног из положения лежа, на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», отжимание от пола на количество раз юноши 40 – 35 – 30, девушки 14 – 12 – 10, юноши подтягивание 12 – 10 – 8, девушки прыжки со скакалкой за минуту 150 – 140 – 130, девушки сгибание туловища из положения лежа (пресс) за 1 минуту 40 – 35 – 30, юноши 30 сек сгибание туловища из положения лежа (пресс), 30 сек. отжимание от пола, общая сумма за минуту 60 – 55 – 50. <i>Задание плавание</i> Проплыть дистанцию 50 м на время 1,15 – «5», 1,25 – «4», 1,45 – «3», не умеющие плавать сдают технику скольжения на груди и на спине. <i>Задание Общая физическая подготовка</i> Сгибание туловища из положения лежа (пресс), на количество раз 50 на «5», 45 на «4», 40 на «3», поднимание ног из положения лежа, на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3», отжимание от пола на количество раз юноши 40 – 35 – 30, девушки 14 – 12 – 10, юноши подтягивание 14 – 12 – 10, девушки прыжки со</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>скакалкой за минуту 150 – 140 – 130, девушки сгибание туловища из положения лежа (пресс) за 1 минуту 40 – 35 – 30, юноши 30 сек сгибание туловища из положения лежа (пресс), 30 сек. отжимание от пола, общая сумма за минуту 60 – 55 – 50.</p> <p><i>Задание легкая атлетика</i> кросс 2000 м дев 11.00 – 5, 13.00 – 4, без учета времени – 3, 3000 м юн. 12.30 – 5, 14.00 – 4, без учета времени.</p> <p>Прыжок в длину с места юн: 190-210-230, дев : 160-170-190</p> <p>100 метров юн: 13,6 – 14,5 – 15.0, дев: 16,0 – 16,8 – 17,6</p> | |
|--|---|--|

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.09 Печатное дело**.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК9,ОК10. ПК3.1., ПК3.2. | <ul style="list-style-type: none">– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; | <ul style="list-style-type: none">– взаимосвязь общения и деятельности;– цели, функции, виды и уровни общения;– роли и ролевые ожидания в общении;– виды социальных взаимодействий;– механизмы взаимопонимания в общении;– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;– этические принципы общения;– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;– приемы саморегуляции в процессе общения. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 42 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 16 |
| Контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа ¹² | |
| Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. | 2 |

¹²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение. Предмет курса, основные понятия и определения. Межличностное общение, функция и структура | Определение психологии общения, предмет и задачи. Структура общения. Связь общения и деятельности. | 24 | ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК9,ОК10. ПК 3.1., ПК3.2. |
| Тема 2. Индивидуальные особенности личности | Характеристика личности: темперамент, характер, способности. Я-концепция, самооценка и направленность личности. Связь общения и личностных особенностей. | | |
| Тема 3. Самопрезентация | К/р: «Цели, виды и уровни общения. Связь общения и деятельности». Основы имиджа и самопрезентации: определение, виды и принципы. Правила составления резюме. | | |
| Тема 4. Позиции в общении по Э. Берну | Основные Эго-состояния: отличительные характеристики. Классификация транзакций. | | |
| Тема 5. Этические принципы общения. Конструктивное общение | Этика и деловой этикет: основные правила и понятия. Базовые принципы конструктивного общения. Я – сообщения | | |
| Тема 6. Саморегуляция в общении | К/р: «Этические принципы общения». Определение саморегуляции. Назначение и классификация техник саморегуляции. Аутотренинг и дыхательные техники снятия напряжения. | | |
| Тема 7. Виды эмоций | Классификация психических состояний: эмоции, чувства, настроения. Механизмы возникновения и особенности проявлений. | | |
| Тема 8. Вербальное и невербальное общение | Характеристика вербального и невербального общения. Основные средства невербального общения. Конгруэнтность. | | |
| Тема 9. Техники и приемы в общении | Виды слушания в общении: активное, пассивное, эмпатическое. Приемы расположения к себе. К/р: «Механизмы взаимопонимания в общении». Правила убеждения и | | |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | аргументирования Публичное выступление. Техники ведения спора. | | |
| Тема 10. Барьеры в общении | Основные виды барьеров общения Ошибки восприятия собеседника и атрибуции. Стили общения и ошибки восприятия в процессе общения. | | |
| Тема 11. Ложь в общении | Причины и виды лжи в общении. Противостояние лжи. | | |
| Тема 12. Манипуляция в общении | Механизмы и средства манипуляций. Основные виды, приемы и техники манипулирования. Игры и мифы как средство манипуляций. Распознавание манипуляций в общении и защита от них. | | |
| Тема 13. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов | Причины и виды конфликтов. Функции и динамика конфликтов. Понятие конструктивного и деструктивного конфликта. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | | |
| | 1. Практическое занятие. Представление самопрезентаций: переформулирование недостатков в достоинства. | | |
| | 2. Практическое занятие. Анализ взаимодействий. Развитие навыков взаимодействия из разных ролей и распознавания ролей. | | |
| | 3. Практическое занятие. Различение чувств Регуляция эмоционального состояния собеседника и саморегуляция. | | |
| | 4. Практическое занятие. Отработка навыков невербального общения | | |
| | 5. Практическое занятие. Отработка навыков активного и пассивного слушания и расположения к себе | | |
| | 6. Практическое занятие. Отработка навыков распознавания лжи | | |
| | 7. Практическое занятие. Развитие навыков противостояния манипуляциям. Диагностика склонности к манипулированию. | | |
| | 8. Практическое занятие. Развитие навыков саморегуляции в конфликтной ситуации. Диагностика стиля поведения в конфликте | | |
| | Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 | |
| | Всего: | 42 часа | |
| | | 16 | ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК9,ОК10. ПК 3.1., ПК3.2. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- экран настенный;
- шкафы секционные для хранения документов;
- раковина-мойка;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ЖК-проектор;
- экран;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.
2. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2013. - 576 с.
3. Столяренко, Л.Д. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 317 с.

3.2.2. Электронные издания:

1. <http://iknigi.net/avtor-aleksey-leontev/75197-psihologiya-obscheniya-aleksey-leontev.html>
2. <http://www.kodges.ru/nauka/psiholog/317639-psihologiya-i-etika-delovogo-obscheniya.-5-e-izdanie.html>

3.2.3. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования / Г.М. Шеламова. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|------------------------|--|
| Обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; Обучающийся должен знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и | 75% правильных ответов | Зачет Тестовое задание Практическая работа Устная проверка знаний |

| | | |
|--|--|--|
| <p>уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.</p> | | |
|--|--|--|

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.09 Печатное дело.**

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01-ОК.07, ПК 2.1-2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, применять полученные знания в повседневной жизни, и при изучении дисциплин профессионального цикла; – выполнять вычисления при решении задач практического характера; – выполнять практические расчеты с использованием при необходимости справочных материалов и вычислительных устройств; – соотносить реальные величины, характеристики объектов окружающего мира с их конкретными числовыми значениями; – использовать методы округления, приближения и прикидки при решении практических задач повседневной жизни – создавать и исследовать математические модели при решении прикладных задач из смежных и профессиональных дисциплин; – вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы, находить производную композиции нескольких функций, вычислять производные, применяя правилам дифференцирования; – применять правило Лопиталья для вычисления пределов; – вычислять приближенные значения функций с помощью дифференциала; – применять дифференциальное исчисление при решении прикладных задач | <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы дифференциального исчисления: определение производной, ее физический смысл, таблицу производной, правила дифференцирования, определение дифференциала, использование его при решении прикладных задач; – понятие предела функции в точке и на бесконечности, правило Лопиталья; – основные понятия и методы интегрального исчисления: определения, свойства и методы решения определенных и неопределенных интегралов, вычисления интегралов методом прямоугольников и трапеций, применение интегралов для решения практических задач на нахождение площади фигуры; – определение, формы представления комплексных чисел, геометрическую интерпретацию комплексных чисел, алгоритм перевода комплексных чисел из алгебраической формы в |

| | |
|--|--|
| <p>профессионального цикла;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять по графикам свойства реальных процессов и зависимостей (наибольшие и наименьшие значения, промежутки возрастания и убывания, промежутки знакопостоянства и т.п.); – интерпретировать свойства в контексте конкретной практической ситуации – пользуясь графиками, сравнивать скорости возрастания (роста, повышения, увеличения и т.п.) или скорости убывания (падения, снижения, уменьшения и т.п.) величин в реальных процессах; – соотносить графики реальных процессов и зависимостей с их описаниями, включающими характеристики скорости изменения (быстрый рост, плавное понижение и т.п.); – использовать графики реальных процессов для решения несложных прикладных задач, в том числе определяя по графику скорость хода процесса – вычислять неопределенные и определенные интегралы с помощью справочного материала; – вычислять в простейших случаях площади плоских фигур с использованием определенного интеграла; – решать определенные интегралы приближенными методами; – выполнять перевод комплексных чисел из одной формы представления в другую, – выполнять различные арифметические действия с числами, записанными в разных формах представления, – решать квадратные уравнения с $D < 0$ – решать обыкновенные дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, линейные однородные дифференциальные уравнения первого порядка; неполные дифференциальные уравнения 2-го порядка, дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами; – определять сходимость числовых и функциональных рядов ; – применять признак Лейбница для знакопеременных рядов; – разлагать элементарные функции в ряд Маклорена; – вычислять определенные интегралы с помощью разложения функций в степенной | <p>показательную и тригонометрическую;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила действий над комплексными числами, представленных в различной форме; – определение, виды и методы решения дифференциальных уравнений; – определения числовых и функциональных рядов; – необходимый и достаточный признаки сходимости рядов, признак Даламбера, признаки сравнения; – признаки сравнения знакопеременных рядов, признак Лейбница; – метод представления функций в степенные ряды с помощью ряда Маклорена (Тейлора). – Уравнение прямой на плоскости: общее, векторное, каноническое, уравнение в отрезках на осях, с угловым коэффициентом, проходящее через две заданные точки. Пересечение прямых. Угол между прямыми, параллельность и перпендикулярность прямых – основные понятия комбинаторики: факториал, размещение, сочетание, перестановка; – понятия: событие, частота и вероятность появления события, полная вероятность, теорема сложения и умножения вероятностей, способы задания случайной величины; определения непрерывной и дискретной случайной величины; закон распределения случайной величины; определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины; среднее квадратичное отклонение случайной величины; – формулу биннома Ньютона. |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>ряд;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи по аналитической геометрии – решать простейшие задачи теории множеств; – решать простейшие комбинаторные задачи; – решать практические задачи с применением вероятностных методов; оценивать и сравнивать в простых случаях вероятности событий в реальной жизни; – читать, сопоставлять, сравнивать, интерпретировать в простых случаях реальные данные, представленные в виде таблиц, диаграмм, графиков – строить ряд распределения случайной величины, находить функцию распределения случайной величины, оперировать с основными понятиями математической статистики, вычислять числовые характеристики случайной величины – замечать и характеризовать математические закономерности в окружающей действительности; – приводить примеры математических закономерностей в природе, в том числе характеризующих красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства. | |
|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 110 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 50 |
| Практические занятия | 54 |
| Контрольная работа | 6 |
| Самостоятельная работа ¹³ | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме экзамена) | |

¹³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| Раздел 1. | Дифференциальное исчисление | 10 | ПК2.1-2.4 ОК1-ОК7 ОК9-10 |
| | Производная, таблица производной. Производная сложной функции, правила дифференцирования | | |
| | Предел функции в точке и в бесконечности. Вычисление пределов по правилу Лопитала | | |
| | I и II замечательные пределы. Число «е». | | |
| | Дифференциал функции, его геометрический смысл. Применение дифференциала к решению практических задач и вычислению приближенных значений функции | | |
| | Контрольная работа | | |
| Практическая работа обучающихся: решение тренажеров на вычисление производных, решение задач на применение дифференциалов в профессиональной деятельности | | ПК2.1-2.4 ОК1-ОК7 ОК9-10 | |
| Раздел 2. | Интегральное исчисление | 14 | ПК2.1-2.4 ОК1-ОК7 ОК9-10 |
| | Понятие первообразной. Неопределенный интеграл и его свойства. Метод непосредственного интегрирования | | |
| | Метод замены переменной при решении неопределенных интегралов | | |
| | Определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница. Применение определенного интеграла к решению геометрических задач. | | |
| | Приближенные методы вычисления определенных интегралов: метод прямоугольников и трапеций | | |
| | Контрольная работа | | |
| Практическая работа обучающихся: решение тренажеров на вычисление интегралов, нахождение площади плоской фигуры, физические задачи, приближенные методы вычисления определенных интегралов | | | |
| Раздел 3. | Комплексные числа | 12 | ПК2.1-2.4 ОК1-ОК7 ОК9-10 |
| | Основные понятия и определения. Алгебраическая форма комплексных чисел. | | |
| | Геометрическая интерпретация комплексных чисел. | | |
| | Тригонометрическая и показательная форма комплексных чисел | | |
| Действия с комплексными числами, записанными в разной форме. | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------|
| | Практическая работа обучающихся: арифметические действия с комплексными числами. Комплексные числа в физике и технике. | | |
| Раздел 4. | Дифференциальные уравнения | 12 | |
| | Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными | | ПК2.1-2.4 OK1-OK7 OK9-10 |
| | Линейные дифференциальные уравнения первого порядка | | |
| | Неполные дифференциальные уравнения второго порядка | | |
| | Дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами | | |
| | Контрольная работа | | |
| Практическая работа обучающихся: решение тренажеров на вычисление интегралов, решение задач на применение дифференциальных уравнений, задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям | | | |
| Раздел 5. | Ряды | 12 | |
| | Определение числовых и функциональных рядов. | | ПК2.1-2.4 OK1-OK7 OK9-10 |
| | Необходимый и достаточный признаки сходимости рядов, признак Даламбера. | | |
| | Знакопеременные и знакопеременные ряды, признаки сходимости знакопеременных рядов, признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость | | |
| | Степенные ряды. | | |
| | Разложение элементарных функций в ряд Маклорена (Тейлора). | | |
| | Вычисление определенных интегралов с помощью степенных рядов. | | |
| | Практическая работа обучающихся: вычисление значений функций с помощью разложения в степенной ряд | | |
| Итоговое занятие, контрольная работа | 4 | | |
| Раздел 6. | Дискретная математика | 4 | |
| | Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами | | ПК2.1-2.4 OK1-OK7 OK9-10 |
| | Задачи, приводящие к графам. Основные понятия теории графов. | | |
| | Представления о плоском графе. Формула Эйлера. Задача о мостах. Рисование одним росчерком. Деревья. Изображения графов | | |
| | | | |
| Раздел 7. | Аналитическая геометрия | 18 | |
| | Векторы на плоскости :основные понятия и определения | | ПК2.1-2.4 OK1-OK7 OK9-10 |
| | Уравнение прямой на плоскости: общее, векторное, каноническое, уравнение в отрезках на осях, с угловым коэффициентом, проходящее через две заданные точки. Пересечение прямых. Угол между прямыми, параллельность и перпендикулярность прямых | | |
| | Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола | | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|------------|--------------------------------|
| | Практическая работа обучающихся: решение прикладных задач | | |
| Раздел 8. | Теория вероятностей и математическая статистика | 16 | |
| | Элементы комбинаторики. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля | | ПК2.1-2.4 OK1-OK7 OK9-10 |
| | Случайные события. Вероятность, частота. | | |
| | Теорема сложения и умножения вероятностей. | | |
| | Формула полной вероятности, формула Байеса.. | | |
| | Повторение испытаний. Формула Бернулли. Наивероятнейшее число наступления событий | | |
| | Вариационные ряды распределения. Числовые характеристики вариационных рядов. | | |
| | Математическое ожидание, дисперсия, мода и медиана | | |
| | Равномерное распределение. Биномиальный закон распределения. Закон Пуассона. | | |
| | Нормальный закон распределения. Функция Лапласа | | |
| | Контрольная работа | | |
| | Итоговое повторение, резерв часов | 8 | |
| Практическая работа обучающихся: создание интерактивных плакатов по данной теме, составление задач с практическим содержанием, работа в excel со статистическими данными | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | | |
| Всего: | | 110 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *математики*,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- комплект чертежных инструментов для черчения на доске;
- модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.);

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Математика, Григорьев Г.В. - М.: «Академия», 2014.
2. «Практические занятия по математике», учеб.пособие для сред.учеб.заведений, 8-е изд., стер., СПО. Автор: Богомолов Н.В. - М.: «Высшая школа», 2012.
3. Математика. Учебник для ссузов. 6-е изд., стер. Богомолов Н. В., Самойленко П.И. - М.: «ДРОФА», 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы дифференциального исчисления: определение производной, ее физический смысл, таблицу производной, правила дифференцирования, определение дифференциала, использование его при решении прикладных задач; – понятие предела функции в точке и на бесконечности, правило Лопитала; – основные понятия и методы интегрального исчисления: определения, свойства и методы решения определенных и неопределенных интегралов, | <p>1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся</p> <p>Ответ оценивается отметкой «5», если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена полностью; • в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; • в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). <p>Отметка «4» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не | <p>опорные конспекты, контрольная работа, математический диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практикум по решению вероятностных задач, контрольная работа</p> <p>работа в группах по выполнению</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>формулы для вычисления интегралов методом прямоугольников и трапеций, применение интегралов для решения практических задач на нахождение площади фигуры;</p> <p>– определение, виды и методы решения дифференциальных уравнений;</p> <p>– основные понятия комбинаторики: факториал, размещение, сочетание, перестановка;</p> <p>– понятия: событие, частота и вероятность появления события, полная вероятность, теорема сложения и умножения вероятностей, способы задания случайной величины; определения непрерывной и дискретной случайной величины; закон распределения случайной величины; определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины; среднее квадратичное отклонение случайной величины;</p> <p>– формулу бинома Ньютона.</p> <p>Умения:</p> <p>– вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы, находить производную композиции нескольких функций, вычислять производные, применяя правила дифференцирования;</p> <p>– применять правило Лопиталя для вычисления пределов;</p> <p>– вычислять приближенные значения функций с помощью дифференциала;</p> <p>– применять дифференциальное исчисление при решении прикладных задач</p> | <p>являлось специальным объектом проверки);</p> <ul style="list-style-type: none"> • допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). Отметка «3» ставится, если: • допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. <p>Отметка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. <p>Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.</p> <p>2. Оценка устных ответов обучающихся</p> <p>Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; • изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; • показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих | <p>индивидуальных проектов</p> <p>Тренажеры, самостоятельная работа в интернете, практикум по решению производных</p> <p>самостоятельная работа в интернете, практикум по решению интегралов</p> <p>Практикум по решению дифференциальных уравнений</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Работа в группе по индивидуальным заданиям</p> <p>Практикум по вычислению интегралов с помощью рядов</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>профессионального цикла;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычислять неопределенные и определенные интегралы с помощью справочного материала; – вычислять в простейших случаях площади плоских фигур с использованием определенного интеграла; – решать определенные интегралы приближенными методами; – решать обыкновенные дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, линейные однородные дифференциальные уравнения первого порядка; – решать простейшие комбинаторные задачи; – решать практические задачи с применением вероятностных методов; – представлять данные в различных видах (таблица, график, диаграмма), строить ряд распределения случайной величины, находить функцию распределения случайной величины, оперировать с основными понятиями математической статистики, вычислять числовые характеристики случайной величины. – определения: множества, отношения; операции над множествами и их свойства; – определение графов и их элементов; виды графов и операции над ними. – определять сходимость числовых и функциональных рядов ; – применять признак Лейбница для знакопеременных рядов; – разлагать элементарные функции в ряд Маклорена; – вычислять определенные интегралы с помощью | <p>тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя; • возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя. <p>Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа; • допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя. <p>Отметка «3» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Планируемыми результатами обучения» в настоящей программе); • имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; • обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при достаточном знании | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>разложения функций в степенной ряд.</p> | <p>теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. Отметка «2» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. | |
|--|--|--|

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.09 Печатное дело.

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.4 ПК 3.1- ПК 3.2 ОК.1- ОК.11 | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. | особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 12 |
| самостоятельная работа ¹⁴ | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме дифференцированного зачета) | 2 |

¹⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы | | 26 | |
| Тема 1.1. Природопользование. Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование | Лекция. Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Глобальные проблемы экологии. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| | Практическое занятие: Анализ экологических проблем природопользования. Оптимизация природопользования. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Отраслевое природопользование». | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование | Лекция. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности. Принципы рационального природопользования. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Рациональное природопользование» | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| | Семинар. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| Тема 1.3. Экологические кризисы и экологические катастрофы | Лекция. Экологический кризис: причины и последствия. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| | Практическое занятие: Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | | | ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| Тема 1.4. Источники техногенного воздействия на окружающую среду | Лекция. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Образование твердых отходов. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| | Лекция. Технологии малоотходных и безотходных производств. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| | Лекция. Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Экологические последствия загрязнения атмосферы. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| | Лекция. Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды. Нормирование загрязнения водной среды. Методы очистки промышленных сточных вод. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| | Лекция. Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| | Лекция. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| | Практическое занятие: Определение основных групп отходов полиграфического производства и способов их сокращения. Анализ способов переработки, утилизации отходов полиграфического производства. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| Раздел 2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей | | 8 | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| среды | | | |
| Тема 2.1. Правовые основы природопользования | Семинар. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей природной среды. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| | Лекция. Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| | Практическое занятие: Экологическая паспортизация предприятия-природопользователя. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Особо охраняемые природные территории России». | | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| Тема 2.2. Международное сотрудничество в области экологической безопасности | Лекция. Международные принципы охраны окружающей среды. Международные объекты охраны природной среды. Международные организации, договоры в области природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Деятельность представителей экологических движений в России и в мире в целом». | | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета) | | 2 | |
| Всего: | | 36ч | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**», оснащенный оборудованием:
 – посадочные места по количеству обучающихся;
 – рабочее место преподавателя;
 – комплект учебно-наглядных пособий.

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.:Издательский центр «Академия», 2014, 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2014, 207 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Социальная экология. Г.Б. Хасанова. – КноРус, 2015, 214 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Знания: особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; условий устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; принципов и методов рационального природопользования; основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; принципов размещения производств различного типа; основных групп отходов, их</p> | <p>Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания,</p> | <p>Фронтальный опрос, тест, практическая работа</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>источников и масштабов образования;</p> <p>основных способов предотвращения и улавливания промышленных отходов;</p> <p>методов очистки, правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>методов экологического регулирования;</p> <p>понятий и принципов мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсного потенциала Российской Федерации;</p> <p>охраняемых природных территорий;</p> <p>принципов производственного экологического контроля;</p> <p>условий устойчивого состояния экосистем.</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p> | <p>но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тест:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p> <p>«3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;</p> <p>«2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p> <p>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p> | |
|---|--|--|

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29. 02. 09 «Печатное дело».

Учебная дисциплина «ОП.01 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29. 02. 09. «Печатное дело».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ПК1.1.- ПК1.4. ПК 2.1. - ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.2. ОК 1- ОК11 | <ul style="list-style-type: none">– предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;– применять первичные средства пожаротушения;– оказывать доврачебную помощь пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none">– виды чрезвычайных ситуаций;– порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности;– правила безопасного поведения при пожарах;– порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 18 |
| Практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа ¹⁵ | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме дифференцированного зачета) | 2 |

¹⁵Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Основы безопасности в мегаполисе. Основы «кибер» безопасности. Понятие «экстремизм» и «толерантность».</p> <p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p> <p>Практические занятия ОМП, Защита от ОМП и последствия применения ОМП. Определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.</p> <p>Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения: практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.</p> <p>Назначение, состав, ТТХ средств индивидуальной защиты. Практическое применение и сдача нормативов по использованию средств индивидуальной защиты ГП-5, ГП-7, ГДЗК, СПИ-20, ОЗК.</p> <p>Тема для самостоятельной работы: Понятие чрезвычайных ситуаций: классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуации; оружие массового поражения и его поражающие факторы Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Организационные уровни и подсистемы РСЧС</p> | <p>32</p> | <p>ПК1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11</p> |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности. | | |
| Тема 2. Основы военной службы и медицинских знаний | Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Основы медицинских знаний. | 34 | ПК1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| | Практические занятия Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы; определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему; правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; общие и специальные обязанности военнослужащих. | | ПК1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1-11 |
| | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»); классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев. | | |
| | Тема для самостоятельной работы: Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | | |
| | Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета) | 2 | |
| Всего: | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ», оснащенный оборудованием: тренажёры для СЛР, тренажёры для отработки навыков не проходимости дыхательных путей, учебный дефибриллятор, перевязочный материал, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, макеты оружия и боеприпасов, средства мультимедиа, первичные средства пожаротушения, приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы, шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Косолапова Н.В. - ИЦ Академия, 2014.

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Паспорт безопасности. –М.: МИПК, 2014.

2. Пособие по первой помощи Российского Красного Креста 2014 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Безопасность жизнедеятельности»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - виды чрезвычайных ситуаций; - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии. | контрольная работа практическая работа |

| | | |
|--|--|--|
| <p>при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим.</p> | | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим.</p> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p> | <p>контрольная работа практическая работа</p> |

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29. 02. 09. «Печатное дело».

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы инженерной графики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29. 02. 09. «Печатное дело».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------|---|---|
| ОК1-ОК10 ПК2.1-ПК2.4 | выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; выполнять техническую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей технической документацией и нормативными правовыми актами | законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 94 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 4 |
| Практические занятия | 88 |
| Контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа ¹⁶ | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме дифференцированного зачета) | 2 |

¹⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Геометрические построения Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей | Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Общие сведения о стандартизации. Необходимые инструменты и чертежные принадлежности. Форматы чертежей по ГОСТ. Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр (ГОСТ 2.304-81). Правила выполнения надписей на чертежах. | 8 | ОК1-ОК10 ПК2.1-ПК2.4 |
| | Практическая работа Выполнение надписей стандартным шрифтом | 2 | |
| | Темы для самостоятельной работы обучающихся: Шрифт чертежный | | |
| Тема 1.2. Геометрические построения. Правила вычерчивания технических контуров деталей | Содержание учебного материала Геометрические построения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей. Размеры изображений, правила их нанесения на чертеже по ГОСТ. | 8 | ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.4 |
| | Практическое занятие Выполнение контуров технических деталей с применением сопряжений, делением окружности, нанесение размеров. | 4 | |
| | Темы для самостоятельной работы обучающихся: Сопряжения. Деление окружности | | |
| Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) Тема 2.1. Метод проекций. Эпюр Монжа | Содержание учебного материала Образование проекций. Методы и виды проецирования. Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертеж. Понятие об эпюре Монжа. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах. Понятие о координатах точки. Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Взаимное положение точки и прямой в пространстве. Взаимное положение прямых в | 1 | ОК1-ОК10 |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------------|
| | пространстве. | | |
| Тема 2.2. Плоскость. Способы преобразования проекций | Содержание учебного материала Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Проекции точек и прямых, принадлежащих плоскости. Особые линии плоскости. Взаимное расположение плоскостей. Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение плоскостей. | 1 | OK1-OK10 |
| Тема 2.3. Поверхности и тела | Содержание учебного материала Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям. | 2 | OK1-OK10 |
| Тема 2.4. Аксонметрические проекции | Содержание учебного материала Общие понятия об аксонметрических проекциях. Виды аксонметрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрические) и фронтальная диметрическая. Аксонметрические оси. Показатели искажения. | 10 | ПК2.1-ПК2.4 OK1-OK10 |
| | Практическая работа Построить изометрию и прямоугольную диметрию группы геометрических тел в соответствии с чертежом. | 4 | |
| | Темы для самостоятельной работы обучающихся: Аксонметрические проекции геометрических тел. | | |
| Тема 2.5. Проекции моделей | Содержание учебного материала Выбор положения модели для более наглядного ее положения. | 2 | OK1-OK10 |
| | Практическая работа По наглядному изображению построить три проекции и нанести размеры. | 2 | |
| | Темы для самостоятельной работы обучающихся: Проекция моделей | | |
| Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями | Содержание учебного материала Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения. Построение разверток поверхностей усеченных тел: призмы, цилиндра, пирамиды, конуса. Изображение усеченных | 10 | OK1-OK10 |

| | | | |
|--|--|--------|-------------------------|
| | геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях. | | |
| | Практические работы Сечение геометрических тел плоскостями Построить три проекции усеченной призмы; выполнить аксонометрию. | 6 3 | |
| | Построить три проекции усеченного цилиндра; выполнить аксонометрию. | 3 | |
| | Темы для самостоятельной работы обучающихся: Сечение геометрических тел плоскостями | | |
| Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей | Содержание учебного материала Взаимное пересечение поверхностей вращения, имеющих общую ось. Случаи пересечения цилиндра с цилиндром, цилиндра с конусом и призмы с телом вращения. | 2 | OK1-OK10 |
| Раздел 3. Техническое рисование Тема 3.1. Выполнение рисунков моделей | Содержание учебного материала Назначение технического рисунка. Отличие технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрических осей. Техника зарисовки квадрата, треугольника, шестиугольника и круга, расположенного в плоскостях параллельных какой либо плоскости проекций. Технический рисунок призмы, пирамиды, цилиндра, конуса. Придание рисунку реальности (штриховкой, шраффировкой). | 2 | OK1-OK10 |
| | Практическая работа Выполнить технический рисунок моделей, передать объем штриховкой и шраффировкой. | 2 | |
| | Темы для самостоятельной работы обучающихся: Технический рисунок | | |
| Раздел 4. Машиностроительное черчение Тема 4.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Изображения | Содержание учебного материала Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы: горизонтальный, вертикальный(фронтальный и профильный). Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). Расположение разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Обозначение разрезов. Сечения вынесенные и наложенные. Обозначения сечений. | 14 | OK1-OK10 ПК1.1-ПК1.4 |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| – виды, разрезы, сечения | <p>Практическая работа Простые разрезы. (Построить три проекции моделей; применить полезные разрезы; нанести размеры; выполнить аксонометрию с вырезом одной четверти).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Простые разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза.</p> | 4 | |
| <p>Тема 4.2. Разъемные и неразъемные соединения деталей</p> | <p>Содержание учебного материала Основные типы резьб. Различные профили резьб. Условное изображение резьбы. Назначение резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение стандартных и специальных резьб. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей (болтов, шпилек, гаек, шайб и т.д.) по их действительным размерам в соответствии с ГОСТ. Различные виды разъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, зубчатые шлифовые, штифтовые соединения деталей, их назначение. Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов упрощенно.</p> | 4 | <p>ОК1-ОК10 ПК2.1-ПК2.4</p> |
| <p>Тема 4.3. Эскизы деталей и рабочие чертежи</p> | <p>Содержание учебного материала Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая часть чертежа. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей. Назначение эскиза и рабочего чертежа. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей. Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства – их виды, назначение, требования предъявляемые к ним. Порядок составления рабочего чертежа детали по данным ее эскиза. Выбор масштаба, формата и компоновки чертежа.</p> | 2 | <p>ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.4</p> |
| | <p>Практическая работа Выполнение эскизов деталей с резьбой с применением простого разреза; нанесение размеров.</p> | 2 | |
| | <p>Темы для самостоятельной работы обучающихся: Эскизы деталей.</p> | | |
| <p>Тема 4.4. Чертеж общего вида и сборочный чертеж</p> | <p>Содержание учебного материала Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения</p> | 4 | <p>ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.4</p> |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| | <p>сборочного чертежа по эскизам деталей. Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях.</p> <p>Назначение спецификаций. Порядок их заполнения. Нанесение номеров позиций на сборочный чертеж.</p> | | |
| | <p>Практическая работа Выполнение сборочного чертежа по эскизам</p> | 2 | |
| | <p>Темы для самостоятельной работы обучающихся: Последовательность выполнения сборочного чертежа.</p> | | |
| <p>Тема 4.5. Чтение и детализирование сборочных чертежей</p> | <p>Содержание учебного материала Назначение конкретной сборочной единицы. Принцип работы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей. Детализирование сборочного чертежа. Порядок детализирования сборочных чертежей отдельных деталей.</p> | 4 | <p>ОК1-ОК10 ПК2.1-ПК2.4</p> |
| | <p>Практическая работа Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу; нанесение размеров; выполнение аксонометрии с вырезом одной четверти.</p> | 4 | |
| | <p>Темы для самостоятельной работы обучающихся: Детализирование сборочного чертежа.</p> | | |
| <p>Раздел 5. Общие сведения о машинной графике. Системы автоматизированного проектирования (САПР) на ПК. Система AutoCAD Тема 5.1. Настройка системной среды и панелей инструментов. Создание рабочей среды</p> | <p>Содержание учебного материала Изучение панели инструментов программы AutoCAD. Настройка интерфейса. Создание документа. Графические примитивы. Задание формата чертежа. Оформление чертежа. Основная надпись.</p> | 6 | <p>ОК1-ОК11 ПК1.1-ПК1.4</p> |
| | <p>Практическая работа. Построение графических примитивов. Построение геометрических образов.</p> | 6 | |
| <p>Тема 5. 2. Создание и редактирование геометрических объектов</p> | <p>Содержание учебного материала Слой. Создание и работа в слоях. Вычерчивание контуров деталей. Нанесение размеров. Изометрическая проекция.</p> | 8 | <p>ОК1-ОК11 ПК1.1-ПК1.4</p> |
| | <p>Практическая работа Вычерчивание контуров деталей с делением окружности на равные части.</p> | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------|
| | Виды. Штриховка. Градиент. Изометрическая проекция модели. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Оформление чертежей. | | |
| Тема 5.3. Работа с видами и библиотеками. Приёмы моделирования деталей | Содержание учебного материала Трёхмерное моделирование. Виды трехмерных объектов. Основные принципы трехмерного моделирования. Построение объектов с помощью графических примитивов. | 6 | ОК1-ОК11 ПК1.1-ПК1.4 |
| | Практическая работа. Создание чертежа детали 3D. Создание чертежа типовой детали с использованием видов. | 6 | |
| | Темы для самостоятельной работы обучающихся: Оформление чертежей. | | |
| | Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета) | 2 | |
| | Всего | 94 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ инженерной графики»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- комплект бланков технологической документации.

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Бродский А.М. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Основы инженерной графики. Составит. Миргородская. – М.: МИПК, 2014.
2. Чекмарев А.А Инженерная графика: учебное пособие.- КноРус, 2016.
3. Куликов В.П. Кузин А.В. Инженерная графика. - Форум, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Умения: | | |
| читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности | – правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, | практическая работа |
| выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов | точность расчетов, соответствие требованиям; | практическая работа |
| оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой | – адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.; – точность оценки; – соответствие требованиям инструкций, | практическая работа |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| | <p>регламентов; – рациональность действий и т.д.; - правильное выполнение заданий в полном объеме</p> | |
| Знания: | | |
| правила чтения и конструкторской и технологической документации | – полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; | практическая работа |
| способы графического представления объектов, пространственных образов и схем | – не менее 75% правильных ответов; – актуальность темы, адекватность результатов | практическая работа |
| требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) | поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии | практическая работа |
| правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов | | практическая работа по теме 4.1 |
| технику и принципы нанесения размеров | | практическая работа по разделу 2.7 |
| типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления | | практическая работа |

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.09. «Печатное дело».

Учебная дисциплина «ОП.03 Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------------------|--|--|
| ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 1- ОК 11 | – читать кинематические схемы; определять напряжения конструктивных элементах; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при растяжении, сжатии, срезе, смятии, кручении и изгибе; – навыки, полученные при изучении механики, применять для освоения смежных дисциплин; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. | – основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы движения и равновесия материальных тел; – методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов (расчеты элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации); устройство, область применения и основы проектирования деталей механизмов и машин общего назначения; основы конструирования. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Техническая механика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 94 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 52 |
| Практические занятия | 40 |
| Контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа ¹⁷ | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме дифференцированного зачета) | 2 |

¹⁷Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Теоретическая механика | Основные понятия и аксиомы статики | 60 | ПК 1.1-1.4 ОК 1-11 |
| | Плоская система сходящихся сил | | |
| | Пара сил и момент силы относительно точки | | |
| | Плоская система произвольно расположенных сил | | |
| | Пространственная система сил | | |
| | Центр тяжести | | |
| | Основные понятия кинематики | | |
| | Средняя скорость и скорость в данный момент. Кинематика точки | | |
| | Простейшее движение твердого тела | | |
| | Сложное движение точки | | |
| | Сложное движение твердого тела | | |
| | Основные понятия и аксиомы динамики | | |
| | Движение материальной точки . Метод кинетостатики. | | |
| | Трение | | |
| | Работа и мощность | | |
| | Общие теоремы динамики | | |
| | Практическое занятие. Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил. | 4 | |
| | Практическое занятие. Определение опорных реакций балочных систем | 4 | |
| | Практическое занятие. Определение центра тяжести. | 4 | |
| | Практическое занятие. Определение параметров движения точек. | 2 | |
| Практическое занятие. Определение параметров вращения тел. | 2 | | |
| Практическое занятие. Определение скоростей и ускорений точек. | 2 | | |
| Практическое занятие. Решение задач с помощью методов кинетостатики. | 2 | | |
| Практическое занятие. Решение задач на определение работы и | 2 | | |

| | | | |
|---|--|----|--------------------|
| | мощности. | | |
| | Практическое занятие. Решение задач с использованием основного закона динамики. | 2 | |
| | Темы для самостоятельной работы Теорема о равновесии трех не параллельных сил. Кинематические графики и связь между ними. Сложение двух вращательных движений. Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влияние на работу машин. | | |
| Тема 2. Сопротивление материалов | Основные положения | 34 | ПК 1.1-1.4 ОК 1-11 |
| | Растяжение и сжатие | | |
| | Практические расчеты на срез и смятие | | |
| | Геометрические характеристики плоских сечений. | | |
| | Кручение. | | |
| | Изгиб. | | |
| | Сочетаний основных деформаций. | | |
| | Сопротивление усталости. | | |
| | Прочность при динамических нагрузках. | | |
| | Устойчивость сжатых стержней. | | |
| | Практическое занятие. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. | 4 | |
| | Практическое занятие. Расчет бруса при совместном действии изгиба и кручения. | 2 | |
| | Практическое занятие. Выполнение проверочного расчета по определению нагрузки при кручении. | 4 | |
| Практическое занятие. Расчет на прочность при изгибе. | 6 | | |
| Темы для самостоятельной работы Расчет статически неопределимых систем. | | | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме дифференцированного зачета) | | 2 | |
| Всего: | | 94 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Технической механики*»,
оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект научных наглядных пособий;
техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Ахметзянов М.Х., Лазарев И.Б. Техническая механика (сопротивление материалов) 2-е изд., пер. и доп. учебник для СПО.– М.: Юрайт, 2016
2. Березина Е.В. Теоретическая механика ООО «Издательский Дом «Альфа-М», 2012
3. Эрдеди А.А. Техническая механика. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|------------------------|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы движения и равновесия материальных тел; - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов (расчеты элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации); - устройство, область применения и основы проектирования деталей механизмов и машин общего назначения; основы конструирования. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - читать кинематические схемы; определять напряжения конструктивных элементах; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при растяжении, сжатии, срезе, смятии, кручении и изгибе; - навыки, полученные при изучении механики, применять для освоения смежных дисциплин; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. | 75% правильных ответов | Практические занятия, самостоятельные работы, проверочные тесты, рефераты, презентации, экзамен. |

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО
ПРОИЗВОДСТВА

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Физико-химические основы полиграфического производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.09. «Печатное дело».

Учебная дисциплина «ОП.04 Физико-химические основы полиграфического производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.09. «Печатное дело».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК) | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 | Безопасно пользоваться химическими веществами, используемыми в полиграфическом производстве; проводить химические реакции; готовить растворы заданной концентрации, в том числе буферные и измерять рН растворов; проводить процессы проявления и фиксирования фотоматериалов; получать устойчивые дисперсные системы; | Основы теории строения вещества, виды химической связи, зависимость свойств веществ от их строения; основы общей и неорганической химии; основы теории растворов; ионное произведение воды и водородный показатель; особенности строения, свойств и применения в полиграфии поверхностно-активных веществ (ПАВ); окислительно-восстановительные реакции, используемые в полиграфии; основы теории комплексных соединений и применение комплексных соединений в полиграфии; конкретные вещества, применяемые в полиграфии; основы химической кинетики тех процессов, которые используются в полиграфическом производстве; основы коллоидной химии; основы химии полимеров и полимеры, применяемые в полиграфии; основы фотохимии, фотографического процесса и применения фото процессов в полиграфии; основы электрохимии, электролиза и гальванотехники на примере процессов, которые применяются в технологии полиграфическом производства; основы химии копировальных процессов; физико-химические основы изготовления печатных форм для различных видов печати; физико-химические явления при взаимодействии печатных красок с бумагой; основы химии копировальных процессов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 94 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 70 |
| Практические занятия | 24 |
| Контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа ¹⁸ | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме экзамена) | |

¹⁸Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|-------------|---|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1. | Общие физико-химические явления в полиграфических процессах. | 40 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 | |
| | 1. Введение. Строение вещества. Природа химической связи. | | | |
| | 2. Окислительно-восстановительные реакции. | | | |
| | 3. Кинетика химических реакций | | | |
| | 4. Растворы электролитов | | | |
| | 5. Комплексные соединения | 12 | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ: | | | |
| | 1. Лабораторная работа «Окислительно-восстановительные реакции» | | | 2 |
| | 2. Лабораторная работа «Скорость химических реакций» | | | 2 |
| | 3. Лабораторная работа «Влияние различных факторов на смещение химического равновесия». | | | 2 |
| | 4. Лабораторная работа «Гидролиз солей» | | | 2 |
| | 5. Лабораторная работа «Реакции с участием комплексных соединений» | | | 2 |
| | 6. Практическая работа «Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронно-ионного баланса» | | | 2 |
| Тема 2. | Физико-химические основы печатных и отделочных процессов. | 24 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 | |
| | 1. Поверхностные явления | | | |
| | 2. Основы коллоидной химии. | | | |
| | 3. Основы химии высокомолекулярных соединений (ВМС). | | | |
| | 4. Физико-химические явления при взаимодействии печатных красок с бумагой. | | | |
| | 5. Физико-химические явления в отделочных процессах. | 8 | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | |
| | 1. Лабораторная работа «Адсорбция» | | | 2 |
| | 2. Лабораторная работа «Получение коллоидных растворов и изучение их свойств». | | | 2 |
| | 3. Лабораторная работа «Получение и стабилизация суспензий и эмульсий» | | | 2 |
| 4. Лабораторная работа «Свойства полиграфических красок» | 2 | | | |
| Тема 3. | Физико-химические основы наборных и формных процессов. | 30 | ПК 1.1.- 1.4. | |

| | | |
|--|----------|---|
| 1. Электрохимические процессы | | ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 |
| 2. Физико-химические основы фотохимии. | | |
| 3. Физико-химические основы копировальных процессов. | | |
| 4. Физико-химические основы изготовления печатных форм. | | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| 1. Лабораторная работа «Качественные реакции на компоненты проявляющих и фиксирующих растворов». | 2 | |
| 2. Лабораторная работа «Фотохимические реакции» | 2 | |
| <p>Темы для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Презентация: «Развитие представлений о строении материи».</p> <p>Реферат: «Понятие об энергии ионизации и сродстве к электрону».</p> <p>Реферат: «Квантовые переходы в копировальных процессах».</p> <p>Презентация: «Разнообразие кристаллических решеток неметаллов. Параметры кристаллических решеток».</p> <p>Реферат: «Травление меди раствором FeCl₃ при изготовлении клише и форм глубокой печати».</p> <p>Травление цинковых и магниевых клише.</p> <p>Реферат: «Энергия активации. Катализ».</p> <p>Презентация: «Обратимые химические реакции в полиграфическом производстве»</p> <p>Презентация: «Диссоциация кислот, солей и оснований».</p> <p>Презентация: «Комплексные соединения, применяемые в полиграфии»</p> <p>Реферат: «Факторы, влияющие на поверхностное натяжение. Механизм адсорбции».</p> <p>Презентация: «Значение поверхностных явлений в печатных и отделочных процессах».</p> <p>Презентация: «Свойства коллоидных растворов».</p> <p>Презентация: «Студни и гели: структура, получение, свойства, применение в полиграфии».</p> <p>Реферат: «Липкость печатных красок, значение при печатании».</p> <p>Реферат: «Классификация клеящих веществ в зависимости от химической природы основного компонента».</p> <p>Презентация: «Применение электролиза в полиграфии: покрытие Ni,Cu,Cr, оксидирование»</p> <p>Презентация: «История черно-белой фотографии».</p> <p>Презентация: «Фотохимические реакции в природе и в быту».</p> <p>Реферат: Механизм радикальной фотополимеризации.</p> | | |

| | | |
|--|----------------|--|
| <p>Реферат: «Изготовление биметаллических форм».</p> <p>Реферат: «Виды ФПК. Области применения в полиграфии».</p> <p>Презентация: «Цифровые технологии изготовления флексографских форм».</p> <p>Презентация: «Достоинства и недостатки технологии прямого лазерного гравирования»</p> | | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме экзамена) | | |
| Всего: | 94 часа | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физико-химических основ полиграфического производства», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная с приспособлениями для крепления таблиц;
- экран настенный;
- столик подъемно-поворотный;
- шкафы секционные для хранения оборудования и документов;
- шкаф вытяжной;
- раковина-мойка;
- объемные модели кристаллических решеток;
- справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов им. Д.И. Менделеева»;
- стенды экспозиционные;

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Белик В.В. «Физическая и коллоидная химия». – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Глинка Н.Л. «Общая химия». – М.: «КноРус», 2016.

3.2.2. Электронные издания:

1. <http://www.chem.msu.ru/rus/teaching/phys.html> (Учебные материалы по физической химии)
2. <http://enc-dic.com/colier/> (энциклопедия Кольера)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|------------------------|-----------------------|
| Обучающийся должен знать: общие физико-химические явления в полиграфических процессах; поверхностные явления: адсорбция, смачивание; основы коллоидной химии; виды полимерных материалов; виды металлов и сплавов; основы фотохимии; фотографическое действие излучения; виды | 75% правильных ответов | Экзамен |

| | | |
|---|--|--|
| фотоматериалов; основы химии копировальных процессов; физико-химические основы изготовления печатных форм. | | |
| Обучающийся должен уметь: определять свойства полиграфических материалов; составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций. | | |

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА**

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы полиграфического производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29. 02. 09 «Печатное дело».

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы полиграфического производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29. 02. 09 «Печатное дело».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 1 | | - виды и способы печати; |
| ОК 2 | | - единицы измерения |
| ОК 3 | - определять вид и назначение печатной продукции с полиграфической продукцией; | |
| ОК 4 | оформительскими элементами; | - полиграфические шрифты; |
| ОК 5 | - рассчитывать объем издания в печатных, бумажных и условных печатных листах; | - способы изготовления фотоформ; |
| ОК 6 | | - способы изготовления печатных форм; |
| ОК 7 | | - понятия о цвете и синтезе цветов; |
| ОК 9 | - выбирать конструкцию издания; | - свойства печатных материалов; |
| ОК 10 | правильно выбрать технологический процесс изготовления | - основы печатного процесса; |
| ОК 11 | изобразительной фотоформы; | - основные узлы печатной машины; |
| ПК 1.1 | - правильно выбрать технологический процесс изготовления | - особенности печатных машин |
| ПК 1.2 | процесс изготовления | основных способов печати; |
| ПК 1.3 | тексто-изобразительной фотоформы; | - специальные виды печати; |
| ПК 1.4 | | - брошюровочно-переплетные материалы; |
| ПК 2.1 | - правильно выбрать технологический процесс изготовления | - общие схемы брошюровочных и брошюровочно-переплетных процессов изготовления изданий, различных по конструкции, объему и тиражам; |
| ПК 2.2 | цветоделенных фотоформ; | - основы производства изданий на пооперационном оборудовании и поточных линиях; |
| ПК 2.3 | | - правила оформления переплетных крышек. |
| ПК 2.4 | - правильно выбрать технологический процесс изготовления формы плоской офсетной печати; | |
| ПК 3.1 | - правильно выбрать технологический процесс изготовления формы высокой и глубокой печати; | |
| ПК 3.2 | - правильно выбрать технологический процесс изготовления цветоделенных печатных форм; выбирать способы отделки продукции. | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 76 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 60 |
| Практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа ¹⁹ | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме экзамена) | |

¹⁹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Общие сведения о полиграфии | Характеристика полиграфической продукции | 12 | ПК 1.1; 1.3 ОК 1-11 |
| | Издательства и их задачи | | |
| | Основные виды и способы печати | | |
| | Единицы измерения, применение в полиграфии | | |
| | Конструктивные и оформительские элементы книги | | |
| | Практическая работа Расчёт параметров книжно-журнальных изданий (решение задач) | 2 | |
| Темы для самостоятельной работы Этапы развития и перспективы направления современной полиграфии. Характеристики материалов для печатания. Типы полиграфических предприятий. | | | |
| Тема 2. Основы допечатных процессов | Этапы создания издания | 20 | ПК 1.1; 1.2 ПК 2.1; 2.2 ПК 3.1; 3.2 ОК 1-11 |
| | Полиграфические шрифты и их применение | | |
| | Виды текстовых оригиналов | | |
| | Особенности компьютерного набора | | |
| | Корректурa и корректурные знаки | | |
| | Технология обработки изобразительной информации. | | |
| | Понятие о цвете и синтезе цветов | | |
| | Виды заверстки иллюстраций | | |
| | Общие сведения о верстке. Электронный монтаж | | |
| | Спуск полос | | |
| | Изготовление фотоформ | | |
| | Изготовление печатных форм высокой и флексографской печати | | |
| | Изготовление печатных форм глубокой, тампонной и трафаретной печати | | |
| Изготовление печатных форм плоской печати | | | |
| Практическая работа Определение вида заверстки иллюстраций и изготовление спускового макета. Решение задач на определение количества печатных форм. | 4 | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Темы для самостоятельной работы Основы ручного набора. Основы машинного набора. Общие сведения о фотонаборе. Комплекс фотонаборного оборудования. Автоматизированные системы обработки информации. Изготовление монометаллических печатных форм. Изготовление биметаллических печатных форм. | | |
| Тема 3. Основы печатных процессов | Общие сведения о печатных процессах. Основы печатных процессов. Основные и вспомогательные материалы | 18 | ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.1; 3.2 ОК 1-11 |
| | Основы печатного процесса в высокой печати. Материалы для печати и их свойства | | |
| | Основы печатного процесса в плоской печати. Материалы для печати и их свойства | | |
| | Основы печатного процесса в глубокой печати. Материалы для печати и их свойства | | |
| | Основы печатного процесса в специальных способах печати. Материалы для печати и их свойства | | |
| | Цифровая печать. Общие сведения. Способы цифровой печати. Материалы для печати и их свойства | | |
| | Практическая работа Определение способа печати по оригиналу. Выбор печатного оборудования и материалов для изготовления различных видов продукции. | 4 | |
| Темы для самостоятельной работы Основные свойства и виды печатной бумаги. Основные свойства и виды печатных красок Изготовление форм электрофотографическим способом. Сумма способов и технологии печати. Выбор способа и технологии печати. Печать по требованию. Вспомогательные материалы в плоской печати | | | |
| Тема 4. Основы послепечатных | Общие сведения о послепечатных процессах. | 26 | ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.2 |
| | Сталкивание и разрезка листов | | |
| | Фальцовка листов | | |

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| процессов | Присоединение дополнительных элементов к тетрадам | | ОК 1-11 |
| | Комплектовка блоков. Скрепление блоков | | |
| | Крытые блоков обложкой. Обрезка блоков и брошюр с трех сторон Обработка корешков книжных блоков. Формы корешков книжных блоков | | |
| | Типы переплетных крышек. Изготовление переплетных крышек. Виды отделки переплетных крышек | | |
| | Вставка блоков в переплетные крышки и завершающие операции. Общие схемы брошюровано-переплетных процессов изготовления изданий различных по конструкции (объему и тиражам). | | |
| Практическая работа Определение верного угла для каждой тетради блока. Определение способов комплектовки, скрепления, вида присоединения и типа форзаца, типа переплетной крышки и обложки в конкретном издании. Определение способа отделки переплетной крышки, составление технологической схемы прохождения издания в производстве. | 6 | | |
| Темы для самостоятельной работы История развития брошюровочно-переплетных процессов. Характеристика оборудования для скрепления блоков проволокой и нитками. Интегральный переплет. Технологический процесс изготовления книжных изданий в улучшенном оформлении. Особенности послепечатной обработки цифровой печатной продукции. Характеристики поточных линий. | | | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме экзамена) | | | |
| Всего: | 76 часов | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ полиграфического производства»,

оснащенный *оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;
- образцы материалов (пленки, формы, бумага, переплетные материалы и др.)

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

Мастерская допечатных процессов,

Оснащенная *оборудованием:*

- монтажный стол;
- фотовыводное устройство;
- копировальная рама;
- проявочный процессор;
- CtP- процессор;

Мастерская печатных процессов,

Оснащенная *оборудованием:*

- одноножевая резальная машина;
- печатные машины;

Мастерская послепечатных процессов,

Оснащенная *оборудованием:*

- фальцевальная машина;
- оборудование для скрепления проволокой;
- оборудование для скрепления клеевым способом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. М. И. Кулак, Н. Э. Трусевич, С. А. Ничипорович «Технология полиграфического производства». - М: 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|------------------------|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - виды и способы печати; - единицы измерения полиграфической продукции; | 75% правильных ответов | Доклад, реферат Практическая работа Экзамен |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - полиграфические шрифты; - способы изготовления фотоформ; - способы изготовления печатных форм; - понятия о цвете и синтезе цветов; - свойства печатных материалов; - основы печатного процесса; - основные узлы печатной машины; - особенности печатных машин основных способов печати; - специальные виды печати; - брошюровочно-переплетные материалы; - общие схемы брошюровочных и брошюровочно-переплетных процессов изготовления изданий, различных по конструкции, объему и тиражам; - основы производства изданий на пооперационном оборудовании и поточных линиях; - правила оформления переплетных крышек. | | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и назначение печатной продукции с оформительскими элементами; - рассчитывать объем издания в печатных, бумажных и условных печатных листах; - выбирать конструкцию издания; правильно выбрать технологический процесс изготовления изобразительной фотоформы; - правильно выбрать технологический процесс изготовления тексто-изобразительной фотоформы; - правильно выбрать технологический процесс изготовления цвето-деленных фотоформ; - правильно выбрать технологический процесс изготовления формы плоской офсетной печати; - правильно выбрать технологический процесс изготовления формы высокой и глубокой печати; - правильно выбрать технологический процесс изготовления цвето-деленных печатных форм; выбирать способы отделки продукции. | 75% правильных ответов | Практическая работа, экзамен |

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.06 Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.09. «Печатное дело».

Учебная дисциплина «ОП.06 Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.09. «Печатное дело».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ПК 1.1.- ПК 1.4. ПК 2.1. –ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.2. ОК 1- ОК 11 | использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы. | способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин; принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 78 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 48 |
| Практические занятия | 22 |
| Контрольная работа | 6 |
| Самостоятельная работа ²⁰ | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме дифференцированного зачета) | 2 |

²⁰Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА | | 57 | |
| Тема 1. Электрическое поле | Электрическое поле, его свойства и характеристики. Электропроводность вещества. Проводники и диэлектрики. | 1 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2.ОК 1- 11 |
| Тема 2. Электрические цепи постоянного тока | Основные элементы электрических цепей, их параметры и характеристики. Основы расчета электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. | 10 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 |
| | Основы расчета электрических цепей произвольной конфигурации методами: наложения, контурных токов, узловых потенциалов, преобразований. | | |
| | В том числе, лабораторные и практические работы: | 4 | |
| | Лабораторная работа 1. «Опытная проверка свойств последовательного, параллельного и смешанного соединения резисторов». | | |
| | Практическое занятие 1. Решение задач по теме: «Электрические цепи постоянного тока». | | |
| | Контрольная работа по теме | 2 | |
| Тема 3. Магнитное поле | Основные свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства вещества. | 4 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 |
| | Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле. | | |
| Тема 4. Электрические цепи переменного тока | Переменный ток. Действующая и средняя величина переменного тока. Электрические цепи с активным или реактивным сопротивлением. | 6 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 |
| | Неразветвленная и разветвленная цепь электрическая цепь. Условие возникновения резонанса токов и напряжений. | | |
| | В том числе, лабораторные и практические работы: | 2 | |
| | Лабораторная работа 2: Исследование R,L,C – цепей переменного тока. | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Тема 5. Трехфазные электрические цепи | Соединение обмоток генератора и потребителей методами звезды и треугольника. | 8 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 |
| | Симметричные и несимметричные трехфазные цепи. Несимметричные трехфазные цепи. | | |
| | В том числе, лабораторные работы и практические занятия: Практическая работа 2. Расчет трехфазных электрических цепей переменного тока. | 2 | |
| | В том числе, контрольная работа по теме: Расчет электрических цепей переменного тока. | 2 | |
| Тема 6. Трансформаторы | Принципы действия и устройство трансформатора. Режим, типы и применение трансформаторов. | 2 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2.ОК 1- 11 |
| Тема 7. Электрические машины постоянного тока | Устройство, конструкция и принцип работы электрической машины постоянного тока | 6 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 |
| | Рабочий процесс машины постоянного тока: ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация. | | |
| | Генераторы и электродвигатели постоянного тока. | | |
| Тема 8. Электрические машины переменного тока | Устройство и назначение асинхронных электродвигателей. Получение вращающегося магнитного поля. | 8 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 |
| | Вращающий момент, скольжение, пуск и регулирование частоты асинхронного двигателя. | | |
| | Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механические характеристики. | | |
| | В том числе, контрольная работа по теме «Электрические машины». | 2 | |
| Тема 9. Основы электропривода | Общие сведения об электроприводе. Уравнение движения электропривода. Механические характеристики нагрузочных устройств. | 4 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 |
| | В том числе, практическое занятие: Практическая работа 3. Расчет мощности и выбор двигателя при различных режимах работы. Аппаратура для управления электроприводом. | 2 | |
| Тема 10. | Общие сведения об электрических измерениях и измерительных | 4 | ПК 1.1.- 1.4. |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Электрические измерения | приборах. Классификация электроизмерительных приборов. | | ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 |
| | В том числе, практическое занятие: Практическое занятие 4. Измерение тока, напряжения, сопротивления, мощности и энергии в электрических цепях. Приборы и схемы измерения. | 2 | |
| Тема 11. Передача и распределение электрической энергии | Электрические сети промышленных предприятий. Выбор сечений проводов и кабелей цепей по требуемому параметру. | 4 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 |
| | В том числе, практическое занятие: Практическое занятие 5. Расчет сечений проводов и кабелей по допустимой нагрузке и потере напряжений. | 2 | |
| РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОНИКА | | 20 | |
| Тема 12. Полупроводниковые приборы | Электропроводность полупроводников. Полупроводниковые приборы: диоды, биполярные транзисторы, униполярные (полевые) транзисторы: физические процессы, схемы включения, параметры и характеристики. Интегральные схемы. | 4 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 |
| | В том числе, практическое занятие: Лабораторная работа 3: Исследование входных и выходных характеристик биполярного транзистора. | 2 | |
| Тема 13. Электронные выпрямители и стабилизаторы | Основные параметры выпрямителей. Принцип работы и схема однополупериодного, двухполупериодного и трехфазного выпрямителей. Коэффициент выпрямления схемы. | 4 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 |
| | Лабораторные работы 4: Исследование одно- и двухполупериодных выпрямителей. Графики выпрямления переменного тока. | 2 | |
| Тема 14. Электронные усилители | Основные показатели и схемы усилителей электрических сигналов. Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе. | 6 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 |
| | Многокаскадные усилители, обратная связь и температурная стабилизация режима работы усилителя. | | |
| | В том числе, практическое занятие: Практические занятия 6: «Расчет схемы одно- и двухполупериодных выпрямителей. Определение величины коэффициента сглаживания и коэффициента выпрямления схемы, при различных конфигурациях схем выпрямления». | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Тема 15. Электронные генераторы и измерительные приборы | Колебательный контур. Структурная схема электронного генератора. Генераторы синусоидальных колебаний LC- и RC- типа. | 6 | ПК 1.1.- 1.4. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1.-3.2. ОК 1- 11 |
| | Импульсные генераторы. Принципы и схемы получения импульсных сигналов различных конфигураций. | | |
| | Лабораторная работа 5: Исследование формы выходного сигнала электронных генераторов. | 2 | |
| Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета) | | 2 | |
| ВСЕГО | | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- объемные модели электрического двигателя постоянного тока;
- объемные модели электрического двигателя переменного тока;
- объемные модели электрических трансформаторов;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

Лаборатория, оснащенная оборудованием:

- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. -М.: Высшая школа, 2015.
2. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника. - М.: Высшая школа, 2015.
3. Сатаров А.А. Электротехника и электроника. Линейные электрические цепи постоянного тока: Учебное пособие. - М.: РГОТУПС, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|------------------------|---|
| Способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, | 75% правильных ответов | Практическая работа, защита отчета по лабораторной работе, дифференцированный зачет |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| <p>полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин; принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования.</p> | | |
| <p>Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы.</p> | <p>75% правильных ответов</p> | <p>Практическая работа, защита отчета по лабораторной работе, дифференцированный зачет</p> |

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.09 «Печатное дело».

Учебная дисциплина «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.09 «Печатное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.9., ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.3.1-ПК.3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК1-11 ПК1.1- ПК1.4 ПК 2.1- ПК 2.4 ПК 3.1- 3.2 | <ul style="list-style-type: none">использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;применять компьютерные и телекоммуникационные средства;применять антивирусные средства защиты информации; | <ul style="list-style-type: none">основные понятия автоматизированной обработки информации;общий состав и структуру персональных компьютеров;состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 80 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 40 |
| Практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа ²¹ | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме экзамена) | |

²¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Средства информационных и коммуникационных технологий | Содержание учебного материала: | 12 | ОК1-11 ПК1.1-ПК1.4 |
| | 1. Архитектура компьютеров. | | |
| | 2. Функциональная организация компьютера. | | |
| | 3. Операционные системы и оболочки. | | |
| | 4. Программное обеспечение компьютера. | | |
| | 5. Файл и файловая система. | | |
| | 6. Антивирусные средства защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа. | | |
| Тема 2. Создание и преобразование информационных объектов | Содержание учебного материала | 14 | ОК1-11 ПК1.1-ПК1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-3.2 |
| | 1 Технология обработки текстовой информации. | | |
| | 2 Гипертекстовая структура документа. | | |
| | 3. Технология обработки числовых данных. | | |
| | 4 Технология хранения, поиска и сортировки информации. | | |
| | 5 Технология обработки графической информации. | | |
| | 6. Назначение и возможности программы AdobePhotoshop. | | |
| | 7. Назначение и возможности программы AdobeIllustrator. | | |
| | 8. Особенности трехмерной графики. | | |
| | 9. Программа 3DsMax. Интерфейс, правила настройки. | | |
| | 10.Компьютерные презентации. | | |
| | 11. Мультимедийные технологии. | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 40 | |
| | Вставка в текстовый документ графических объектов. | | |
| Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек. Автозаполнение ячеек. | | | |
| Проведение расчетов с применением формул и функций. | | | |

| | | | |
|--|---|------------------|----------------------------------|
| | <p>Построения диаграмм, графиков.</p> <p>Создание структуры и заполнение формы базы данных.</p> <p>Организация поиска записей в базе данных.</p> <p>Создание отчета в базе данных.</p> <p>Загрузка и редактирование фотоизображений.</p> <p>Создание коллажа.</p> <p>Техника создания рисунка в AdobeIllustrator.</p> <p>Создание и настройка объектов.</p> <p>Модификация объектов.</p> <p>Создание, редактирование, модификация текста.</p> <p>Разработка логотипа в AdobeIllustrator.</p> <p>Построение моделей в программе 3DsMax.</p> <p>Разработка презентаций.</p> <p>Представление интерактивной презентации.</p> <p>Темы для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Технология обработки текстовой информации.</p> <p>Технология обработки числовой информации.</p> <p>СУБД. Назначение, основные свойства. Разновидности СУБД. Их преимущества и недостатки.</p> <p>Прикладное программное обеспечение управленческих задач.</p> <p>Система координат. Настройка пользовательского интерфейса.</p> <p>Создание презентаций в программе PowerPoint.</p> <p>Введение в программу 3DsMax. Построение и текстурирование моделей. Источники освещения.</p> | | |
| <p>Тема3.</p> <p>Средства</p> <p>информационных и</p> <p>коммуникационных</p> <p>технологий</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации.</p> <p>2. Информационно-поисковые системы.</p> <p>3. Web-страницы, Web-сайты</p> <p>4. Размещение и модификация текста и графики</p> <p>5. Размещение интерактивных элементов.</p> | <p>14</p> | <p>ОК1-11</p> <p>ПК1.1-ПК1.4</p> |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| | Темы для самостоятельной работы обучающихся Адресация в сети Интернет Протоколы. Виды серверов. Файловые архиваторы Синтаксис HTML | | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме экзамена) | | | |
| Всего: | | 80 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: персональными компьютерами с установленным MSOffice, AdobeIllustrator, Photoshop, 3dsmax. Иметь подключение к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Информационные системы в профессиональной деятельности. Программа QuarkXPress 8. Часть I,2. – М.: МИПК,2011.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Курс лекций. Мультимедийные технологии. – М.: МИПК,2014.
2. Курс лекций Adobe Photoshop. – М.: МИПК,2014.
3. Курс лекций AdobeIllustrator.–М.: МИПК,2014.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс:Практикум/Л.А. Залогова.- М.:БИНОМ. ЛЗ,2011.
5. Тимофеев С."3ds Max 2014" БХВ - Петербург, 2014, 512 стр. (+ Видеокурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять антивирусные средства защиты информации. | Оценка «5» -85-90 баллов Оценка «4»- 75-84 балла Оценка «3» - 50-74 балла | Тестирование Практическая работа |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: основные понятия автоматизированной обработки | Оценка «5» -85-90 баллов Оценка «4»- 75-84 балла Оценка «3» - 50-74 балла | Тестирование Самостоятельная работа Практическая работа Экзамен |

| | | |
|--|--|--|
| <p>информации; общий состав и структуру персональных компьютеров; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> | | |
|--|--|--|

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.09 «Печатное дело».

Учебная дисциплина «ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------|---|---|
| ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. | использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством | - основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 64 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 62 |
| Практические занятия | - |
| Самостоятельная работа ²² | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме дифференцированного зачета) | 2 |

²²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы правового и экономического обеспечения профессиональной деятельности | | 6 | |
| Тема 1.1. Социальные нормы | Право. Нормы права. Нормативно-правовой акт. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 1.2. Система российского права | Отрасль права. Институт права. Правоотношения, их структура. Юридическая ответственность. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 1.3. Правовое регулирование социально-экономических отношений | Предпринимательская деятельность. Государственная регистрация. Хозяйственное право. Составление справочника юридических терминов | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Раздел 2. Основы конституционного права | | 6 | |
| Тема 2.1. Основы Конституции РФ | Конституция РФ – основной закон государства. Основы правового статуса личности. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 2.2. Права и свободы граждан | Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 2.3. Правовое положение государственных органов РФ | Правовое положение государственных органов РФ. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Раздел 3. Субъекты предпринимательской деятельности | | 16 | |
| Тема 3.1. Понятие предпринимательской деятельности | Предпринимательская деятельность. Признаки. Формы и виды предпринимательства. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 3.2. Предпринимательские | Предпринимательское право. Источники права. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |

| | | | |
|---|--|----------|-------------------------|
| отношения как предмет правового регулирования | | | |
| Тема 3.3. Формы собственности в РФ | Формы собственности. Право собственности граждан Право собственности юридических лиц. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 3.4. Право собственности | Право владения, пользования и распоряжения. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 3.5. Организационно-правовые формы юридических лиц | Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Общественные и религиозные организации. Сравнительный анализ организационно-правовых форм | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 3.6. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности | Понятие и признаки юридического лица. Учредительный договор. Лицензирование, реорганизация и ликвидация. Правоспособность и дееспособность. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 3.7. Индивидуальные предприниматели | Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособности и дееспособность. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 3.8. Банкротство юридических лиц и индивидуальных предпринимателей | Федеральный закон «О банкротстве». Арбитражное управление. Банкротство юридических лиц. Банкротство индивидуальных предпринимателей. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Раздел 4. Гражданско- правовые договоры | | 6 | |
| Тема 4.1 Понятие, содержание и виды договоров | Виды гражданских договоров. Публичный договор. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 4.2. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров | Общий порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 3.3 Экономические споры | Договорные, преддоговорные, внедоговорные споры. Досудебный, судебный порядок рассмотрения споров. Апелляция и кассация. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------|
| | Судебные споры. | | |
| Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений | | 18 | |
| Тема 5.1 Трудовое право как отрасль права | Предмет, источники и субъекты трудового права. Трудовые правоотношения. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 5.2 Трудовой договор | Стороны и содержание трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Прекращение трудового договора. Несоответствие работника занимаемой должности. Составление трудового договора | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 5.3. Материальная ответственность сторон трудового договора | Материальная ответственность: понятие, условия и виды. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. Порядок возмещения ущерба. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 5.4. Трудовая дисциплина | Дисциплина труда. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 5.5. Рабочее время и время отдыха | Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 5.6. Оплата труда | Система оплаты труда. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 5.7. Удержания из заработной платы | Надбавки, доплаты и удержания из заработной платы. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 5.8. Трудовые споры | Возмещение ущерба. Индивидуальный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам. Эссе на тему «Рассмотрение трудовых споров в судебном порядке» | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 5.9. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Профессиональное обучение безработных. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------|
| | Эссе на тему: «Занятость населения и безработица в Российской Федерации» | | |
| Раздел 6. Административное право | | 4 | |
| Тема 6.1 Административные правонарушения | Признаки административного правонарушения Субъекты административного правонарушения Виды административных правонарушений. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 6.2. Административная ответственность | Административная ответственность. Административные наказания (штраф, конфискация, дисквалификация). Административные правонарушения | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Раздел 7. Противодействие коррупции | | 2 | |
| Тема 7.1. Правовые механизмы противодействия коррупции | Понятие коррупции. Коррупционные правонарушения. Меры по предотвращению и профилактике коррупции. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Раздел 8. Правовое регулирование и защита информации и государственной тайны | | 4 | |
| Тема 8.1. Правовое регулирование и защита информации | Информация как объект правоотношений. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 8.2. Правовое регулирование и защита государственной тайны | Правовые основы и защита государственной тайны. Доступ к государственной тайне. Личная, служебная и коммерческая тайна. Последствия разглашения государственной тайны | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Тема 9. Международное право | | 2 | |
| Тема 9.1. Международное право | Международное право: понятие, принципы. Отрасли международного права. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1. – 1.4. |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме дифференцированного зачета) | | 2 | |
| Всего | | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, шкафы для хранения учебных материалов по предмету;

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| <i>Знания:</i> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской | Оценка результатов тестирования: «5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов Оценка устных ответов: Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, | Письменные, устные и тестовые опросы. Выполнение контрольной работы. |

| | |
|---|--|
| деятельности; | <p>которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Оценка контрольной работы:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. Оценка «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов. Оценка «неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p> |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | |
| порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; | |
| роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; | |
| право социальной защиты граждан | |
| понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; | |
| виды административных правонарушений и административной ответственности; | |
| нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | |
| <i>Умения:</i> | |
| использовать необходимые нормативно-правовые документы; | |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | |
| осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; | |
| определять организационно-правовую форму организации; | |
| анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | |
| основные положения Конституции Российской Федерации | |

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.09 Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29. 02. 09 «Печатное дело».

Учебная дисциплина «ОП.09 Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1,ОК.11., ПК 1.1-ПК 1.4,ПК 3.1-ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 1 - ОК 11. ПК 1.1.- ПК 1.4 ПК 2.1.- ПК 2.3 ПК 3.1.- ПК 3.2 | определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать себестоимость продукции; определять прибыль и цену на выпускаемую продукцию; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. | современное состояние и перспективы развития полиграфического производства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 106 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 64 |
| Практические занятия | 20 |
| Курсовая работа | 20 |
| Самостоятельная работа ²³ | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме дифференцированного зачета) | 2 |

²³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике | 1. Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Народно-хозяйственный комплекс России. | 2 | ОК 1.- 11. |
| | Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. | 2 | |
| | Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация – понятие и основные признаки. | 2 | |
| | Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. | 2 | |
| | Механизм функционирования организации (предприятия). Формы адаптации производства и сбыта к современной рыночной ситуации. | 2 | |
| Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации | Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, негосударственные предприятия, бюджетные организации. Их характеристики и принципы функционирования. Наиболее распространенные в отрасли организационно-правовые формы хозяйствования | 2 | ОК 1.- 11. |
| Тема 1.3. Производственная | Производственная структура типографии, ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственные | 2 | ОК 1.- 11. ПК 1.1. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| структура организации | операции. | 2 | |
| | Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры типографии в условиях рынка. | 2 | |
| Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия) | Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль. | 2 | ОК 1.- 11. ПК 1.1.- 2.3. ПК3.1-3.2. |
| Раздел 2. Материально-техническая база и трудовые ресурсы организации | | | |
| Тема 2.1. Основной и оборотный капитал и его роль в производстве | Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. | 2 | ОК 1.- 11. ПК3.1. |
| | Амортизация и износ основного капитала. | 2 | |
| | Показатели эффективного использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основного капитала. | 2 | |
| | Практическое занятие № 1. Расчет амортизации основных фондов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Определение износа и остаточной стоимости основных средств. | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Расчет показателей эффективного использования основных средств. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств. | 2 | ОК 1.- 11. ПК 1.1.-2.3. ПК 3.1 |
| | Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. | 2 | |
| | Оценка эффективности применения оборотных средств. | 2 | |
| Тема 2.2. Капитальные вложения и их эффективность | Понятие и структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. | 2 | ОК 1.- 11. ПК 1.1.-2.3 |
| | Экономическая сущность и принципы аренды. Понятие лизинга, его отличие от аренды. Особенности аренды производственного оборудования. Практическое занятие № 5. Расчет показателей эффективности капитальных | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| | вложений. | | |
| Тема 2.3. Кадры организации и производительность труда | Состав, структура и состояние кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. | 2 | ОК 1.- 11. ПК3.2. |
| | Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени. Нормирование труда в полиграфии. | 2 | |
| | Методы нормирования труда. Производительность труда — понятие и значение. | 2 | |
| | Влияние производительности труда на эффективность использования основных средств. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Определение производительности труда. | 2 | |
| Тема 2.4. Формы и системы оплаты труда | Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Формы и системы оплаты труда : сдельная и повременная их разновидности, преимущества и недостатки. | 2 | ОК 1.- 11. ПК 3.2 |
| | Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Расчет фонда оплаты труда. | 2 | |
| Раздел 3. Показатели деятельности организации Тема 3.1. Издержки производства и продажи продукции | Понятие, структура и состав издержек производства и продажи. Классификация производственных затрат. Калькуляция себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости продукции. | 2 | ОК 1.- 11. ПК 1.1.-2.3. |
| | Практическое занятие № 8. Расчет себестоимости изготовления печатной продукции. | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Расчет цены на полиграфическую продукцию. | 2 | |
| | Смета затрат и методика ее составления. | 2 | |
| Тема 3.2. Ценообразование | Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. | 2 | ОК 1.- 11. ПК 1.1.-2.3. |
| | Виды цен их классификация. Механизм рыночного ценообразования. Отраслевые особенности ценообразования. | 2 | |
| Тема 3.3. Прибыль и рентабельность | Прибыль предприятия, ее сущность и виды. Распределение и использование прибыли. Факторы, влияющие на прибыль полиграфического предприятия. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности. | 2 | ОК 1.- 11. ПК 1.1.-2.3. |
| | Практическое занятие № 10. Расчет показателей прибыли и рентабельности. | 2 | |
| Раздел 4. | | | ОК 1.- 11. |

| | | | |
|---|--|----------------|-------------------------------|
| <p>Планирование деятельности организации Тема 4.1. Планирование: принципы, виды и методы</p> | <p>Планирование как основа рационального функционирования организации. Структура бизнес-плана. План производства продукции. Финансовый план. Бизнес-план типографии — основная форма внутрифирменного планирования.</p> | <p>2 2</p> | |
| <p>Тема 4.2. Основные показатели эффективности деятельности организации</p> | <p>Показатели эффективности деятельности организации. Показатели технического и организационного уровней предприятия. Техничко-экономические показатели использования основных средств. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. Показатели использования финансовых ресурсов. Разработка производственной программы. Производственная мощность, ее виды, методы расчета. Уровень использования производственной мощности.</p> | <p>2 2</p> | <p>ОК 1.- 11.</p> |
| <p>Тема 4.3. Особенности менеджмента в области полиграфического производства</p> | <p>Сущность менеджмента и его функции. Стили управления. Понятие делового общения. Принятие управленческих решений. Особенности менеджмента в области полиграфического печатного производства. Понятие «антикризисное управление», сущность, его характеристика, методы. Информационные технологии — важное средство повышения эффективности планирования и управления полиграфическим производством.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1.- 11. ПК.3.2</p> |
| <p>Тема 4.4 Планирование маркетинговой деятельности в организации</p> | <p>Требования рынка к организации производства продукции и оказания услуг. Сущность и направленность товарного предложения. Формирование и анализ рынка сбыта продукции и услуг. Информационная стратегия предприятия. Влияние маркетинга на содержание работы производственных, экономических, коммерческих и финансовых служб организации.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 1.- 11. ПК.3.2</p> |
| <p>Тематика практических занятий: Расчет показателей эффективного использования основных средств</p> | | | |

| | | |
|--|------------------|--|
| <p>Расчет амортизации основных фондов Определение износа и остаточной стоимости основных средств Расчет показателей эффективного использования оборотных средств Расчет показателей эффективности капитальных вложений. Расчет себестоимости изготовления печатной продукции Расчет цены на полиграфическую продукцию. Определение производительности труда Практическое занятие Расчет фонда оплаты труда Расчет показателей прибыли и рентабельности</p> | | |
| <p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине является обязательным. Тематика курсовых проектов (работ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение затрат технологического процесса печати, изданий справочной литературы. 2. Определение себестоимости технологического процесса печати детской литературы в переплетных крышках. 3. Определение затрат технологического процесса печатания журнальной продукции с применением поточного производства. 4. Расчет затрат технологического процесса изготовления брошюрной продукции. 5. Определение себестоимости разработки технологического процесса изготовления, картографической продукции. 6. Определение затрат разработки технологического процесса печати, многокрасочной продукции. 7. Определение себестоимости разработки технологического процесса печати, учебных изданий для колледжей. 8. Расчет себестоимости разработки технологического процесса печати, учебной литературы для общеобразовательных школ. 9. Определение себестоимости технологического процесса печати научно-популярной литературы. 10. Расчет себестоимости разработки технологического процесса изготовления журнальной продукции. 11. Расчет себестоимости разработки технологического процесса изготовления периодических изданий. 12. Расчет себестоимости технологического процесса изготовления изданий «Ежедневник». 13. Определение себестоимости изготовления бумажно-беловых товаров. 14. Определение себестоимости разработки технологического процесса изготовления картографической продукции. 15. Определение себестоимости разработки технологического процесса изданий технической | <p>20</p> | |

| | | |
|---|----------------------|--|
| литературы. 16. Расчет себестоимости печатной обработки рекламной продукции. 17. Определение себестоимости печати журнальной продукции рекламного характера. 18. Определение себестоимости технологического процесса послепечатной обработки изданий для детей. 19. Расчет себестоимости послепечатной обработки изданий экономической литературы. 20. Определение себестоимости разработки технологического процесса печатания энциклопедических изданий. | | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме дифференцированного зачета) | 2 | |
| Всего: | 106 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09

Экономика организации»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Экономики организации*», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, шкафы для хранения учебных материалов по предмету;

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Кушелева Т.Е. Экономика организации. Учебное пособие/ Т.Е.Кушелева. - М.: МИПК, 2015, 314 с.
2. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов. – М.: Дашков и К, 2016, 292 с.
3. Арзуманова Т.Т. Экономика организации: Учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – М.: Дашков и К, 2016, 240 с.
4. Барышникова Н.А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. – Люберцы: Юрайт, 2016, 191 с.
5. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскаков, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2015, 372 с.
6. Попова Г.В. Маркетинг: учебное пособие - стандарт третьего поколения/ Попова Г.В. - СПб.: Издательство «Питер», 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | На зачете студенты получают оценки: <u>оценка 5(отлично):</u> студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам, составить по излагаемому вопросу четкий ответ, ответить на вопросы; <u>оценка 4(хорошо):</u> ставится в том случае, если обучающийся полностью освоил учебный материал, но по форме и изложения ответа имеются отдельные неточности, некоторые недочеты и | Текущий контроль: ответы на уроке, выполнение практических работ |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | <p>замечания; <u>оценка 3 (удовлетворительно):</u> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, не отвечает на дополнительные вопросы; <u>оценка 2(неудовлетворительно):</u> ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | <p>На зачете студенты получают оценки: <u>оценка 5(отлично):</u> студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам, составить по излагаемому вопросу четкий ответ, ответить на вопросы; <u>оценка 4 (хорошо):</u> ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, но по форме и изложения ответа имеются отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания; <u>оценка 3 (удовлетворительно):</u> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, непоследовательно, не отвечает на дополнительные вопросы; <u>оценка 2 (неудовлетворительно):</u> ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> | <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p> |

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.10 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.09 «Печатное дело».

Учебная дисциплина «ОП.10 Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.1., ПК 3.2. | выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения специальной оценки условий труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ОХРАНА ТРУДА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 52 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа ²⁴ | |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме экзамена) | |

²⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Лекция. Основные понятия и терминология безопасности труда. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. | Лекция. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее опасные и вредные виды работ. | 2 | ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| | Лекция. Источники и характеристика негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы: действие технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Подъемно-транспортное оборудование. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| | Лекция. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| | Практическая работа: «Ознакомление с источниками и характеристикой негативных факторов комплексного характера и их воздействием на человека на технологическом оборудовании полиграфического производства». | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.1., ПК 3.2. |
| | Темы для самостоятельной работы Опасные факторы комплексного характера: пожароопасность, взрывоопасность. Основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество. (Конспект, презентация). | | ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| Защита человека от вредных и опасных | Лекция. Защита человека от физических негативных факторов. Защита от шума, вибрации, инфра- и ультразвука. Защита от | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., |

| | | | |
|--|--|---|---|
| производственных факторов. | электромагнитных излучений, от электрических и магнитных полей, лазерного инфракрасного и ультрафиолетового излучений. | | ПК 1.3., ПК 1.4. |
| | Лекция. Защита от радиации. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| | Лекция. Защита человека от химических и биологических негативных факторов. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| | Лекция. Защита от загрязнений воздушной среды: системы и виды вентиляций, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| | Лекция. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования к средствам защиты, основные защитные средства: ограждения, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства, сигнализация. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.1., ПК 3.2. |
| | Лекция. Обеспечение безопасности при работе с ручным инструментом, обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| | Лекция. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Пожарная защита на полиграфических объектах. Методы тушения пожара, огнетушащие средства и их применение. Классификация производств и помещений по категориям пожароопасности и степени огнестойкости. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.1., ПК 3.2. |
| | Лекция. Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений, Методы и средства обеспечения безопасности при использовании сосудов и ёмкостей под давлением. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| Лекция. Методы и средства обеспечения электробезопасности. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.1., ПК 3.2. | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Темы для самостоятельной работы Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды. Средства индивидуальной защиты от химических негативных факторов. (Конспект, презентация) | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 |
| Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. | Лекция. Микроклимат помещений. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Нормирование параметров микроклимата. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| | Лекция. Методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях полиграфических предприятий. Отопление производственных помещений полиграфических предприятий. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. |
| | Лекция. Освещение. Характеристики освещения. Виды освещения и его нормирование. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| | Лекция. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных условий освещенности. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| | Практическая работа: «Расчет общего освещения». | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| Психофизиологические основы безопасности труда. | Лекция. Виды и условия трудовой деятельности: классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| | Лекция. Основные причины травматизма. Организация рабочих мест производственных цехов полиграфических предприятий. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2. |
| | Лекция. Эргономические основы безопасности труда. Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| | характеристики человека. | | 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2. |
| | Темы для самостоятельной работы Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. (Конспект, презентация) | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, |
| Управление безопасностью труда. | Лекция: Правовые нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой Кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Органы управления безопасности труда, надзора и контроля. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2. |
| | Практическая работа: «Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда». | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. |
| | Лекция. Специальная оценка условий труда. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| | Лекция. Несчастный случай на производстве. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.1., ПК 3.2. |
| | Практическая работа: «Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев». | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.1., ПК 3.2. |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| | Лекция. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| | Темы для самостоятельной работы Ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны труда и улучшения условий труда. (Конспект, презентация) | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 |
| Первая помощь пострадавшим. | Лекция. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. | 2 | ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2. |
| | Лекция. Приемы оказания первой помощи. | 2 | ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2. |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме экзамена) | | | |
| Всего: | | 60 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Охрана труда»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Охраны труда*»,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, шкафы для хранения учебных материалов по предмету;

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. – М: Издательский центр «Академия», 2015.

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Девисилов В.А. Охрана труда. – М: Форум, 2015.

2. Ефремова О.С. Охрана труда. – М: Издательство «Альфа-Пресс», 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ОХРАНА ТРУДА»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|-----------------------|
| Знания: системы управления охраной труда | <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание,</p> | Фронтальный опрос |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| | допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | |
| законы, нормативные акты охраны труда | <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | Фронтальный опрос |
| обязанности работников по охране труда | <p>Тест:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p> <p>«3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;</p> <p>«2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> | Тест, фронтальный опрос |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| | <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | |
| порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников | <p>Тест: «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | Тест, фронтальный опрос |
| порядок | Тест: | Тест, |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| <p>проведения специальной оценки условий труда</p> | <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p> <p>Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | <p>фронтальный опрос</p> |
| <p>Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы</p> | <p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p> | <p>Практическая работа</p> |
| <p>Умение производить инструктажи подчиненных работников</p> | <p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p> | <p>Практическая работа</p> |
| <p>Умение вести документацию по</p> | <p>Практическая работа Оценка «5» - выполнение практической работы в</p> | <p>Практическая работа,</p> |

| | | |
|--------------|--|-------------------|
| охране труда | <p>объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p> <p>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p> <p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | фронтальный опрос |
|--------------|--|-------------------|

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ПЕЧАТНОЙ ПРОДУКЦИИ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 29.02.09 Печатное дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 1 | Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции |
| ПК 1.1. | Организовывать технологический процесс допечатной подготовки различных видов печатной продукции. |
| ПК 1.2. | Организовывать технологический процесс изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции. |
| ПК 1.3. | Организовывать процесс печатания различных видов печатной продукции. |
| ПК 1.4. | Организовывать послепечатную обработку различных видов печатной продукции. |

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь

| | |
|--------------------------|--|
| Практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> – организация технологического процесса допечатной подготовки различных видов печатной продукции. – организация технологического процесса изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции. – организация процесса печатания различных видов печатной продукции. – организация послепечатной обработки различных видов печатной продукции. |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальные технологии допечатной подготовки различных видов печатной продукции; – осуществлять выбор материалов для изготовления различных видов печатной продукции; – осуществлять выбор оборудования для реализации технологического процесса допечатной подготовки печатной продукции; – рассчитывать оптимальные параметры работы допечатного оборудования; – проектировать технологические процессы допечатной подготовки различных видов печатной продукции; – выбирать оптимальные технологии изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции; – осуществлять выбор оборудования для реализации технологического процесса изготовления печатных форм; – рассчитывать оптимальные параметры работы оборудования для изготовления печатных форм; – проектировать процессы изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции; – выбирать оптимальные технологии печатания различных видов печатной продукции; – осуществлять выбор оборудования для реализации технологического процесса печатания различных видов печатной продукции; – рассчитывать оптимальные параметры работы печатного оборудования для изготовления печатной продукции; – проектировать технологические процессы печатания различных видов печатной продукции; – выбирать оптимальные технологии послепечатной обработки различных видов печатной продукции; – осуществлять выбор оборудования для реализации технологического процесса послепечатной обработки различных видов печатной продукции; – рассчитывать оптимальные параметры работы послепечатного оборудования для изготовления печатной продукции; – проектировать технологические процессы послепечатной обработки различных видов печатной продукции; – принимать решения по применению разработанной технологии на основе расчета технико-экономических показателей, оформлять нормативно-техническую и учетно-отчетную документацию. |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> – видов печатной продукции; – технических параметров различных видов печатной продукции; – технологий обработки текстовой и изобразительной информации; – вариантов оформления печатной продукции; – видов текстовых и изобразительных оригиналов; – видов и параметров шрифтов; – правил набора и верстки издательских оригиналов; |

- принципов построения спуска полос и их раскладки;
- технологии корректуры текстовых и изобразительных оригиналов;
- программных средств обработки текстовой и графической информации;
- классификаций, назначений, устройств и принципов работы допечатного оборудования;
- видов и свойств современных полиграфических материалов;
- методов измерения параметров и свойств материалов;
- видов автоматизации допечатных процессов;
- правил оформления нормативно-технической и учетно-отчетной документации.
- технических параметров различных видов печатной продукции;
- технологий изготовления печатных форм;
- классификаций, назначений, устройств и принцип работы оборудования для изготовления печатных форм;
- методов измерения параметров и свойств материалов;
- видов автоматизации формных процессов;
- технических параметров различных видов печатной продукции; технологий различных видов печатных процессов;
- технологии цифровой печати;
- классификаций, назначений, устройств и принцип работы печатного оборудования;
- видов автоматизации печатных процессов;
- правил техники безопасности и охраны труда полиграфического производства;
- технико-экономических показателей технологического процесса изготовления полиграфической продукции;
- технологий послепечатной обработки печатной продукции;
- типов обложек и переплетных крышек;
- классификаций, назначений, устройств и принцип работы послепечатного оборудования;
- видов автоматизации послепечатных процессов;
- систем и методов проектирования технологических процессов.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1768 часов

Из них на освоение МДК – 1116 часов

на практики: учебную - 358 часов и производственную - 288 часов;

промежуточную аттестацию-6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|-------------|-----------|------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа ²⁵ |
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | |
| | | | Всего | В том числе | | Учебная | Производственная | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 1.1.-1.4. ОК 01-ОК 11 | МДК 01.01. Основы разработки технологических процессов изготовления полиграфической продукции | 1410 | 1052 | 326 | 60 | 358 | | |
| ПК 1.1.-1.4. ОК 01-ОК 11 | МДК 01.02. Техничко-экономический анализ полиграфических технологий | 64 | 64 | 24 | | | | |
| ПК 1.1.-1.4. ОК 01-ОК 11 | Производственная практика (по профилю специальности), часов (предусмотрена концентрированная практика) | 288 | | | | | 288 | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | | | | | | |
| | Всего: | 1768 | 1122 | 350 | 60 | 358 | 288 | |

²⁵Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|--|--------------------------------|
| 1. | 2. | 3. |
| МДК 01.01. Основы разработки технологических процессов изготовления полиграфической продукции | | 1052 |
| Тема 1.1. Материаловедение | <p>Содержание</p> <p>Основные понятия о полиграфических материалах, их использование в отдельных технологических процессах. Металлы и сплавы. Свойства металлов. Металлы и сплавы, применяемые в полиграфии. Общие сведения о полимерных материалах. Светочувствительные материалы. Бумага. Общие сведения о бумаге. Технология изготовления бумаги. Свойства бумаги. Ассортимент бумаги для печати. Недостатки бумаги для печати. Картон и его свойства. Печатные краски. Общие сведения о печатных красках. Пигменты и связующие в печатных красках. Способы закрепления связующих. Свойства печатных красок. Взаимодействие бумаги с краской. Ассортимент печатных красок. Клеящие вещества. Состав клеев и их свойства. Материалы для отделочных и брошюровочно-переплетных работ. Вспомогательные материалы. Смазочные и смывочные материалы. Офсетные резинотканевые полотна. Увлажняющие растворы. Материалы для красочных валиков.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Определение направления отлива бумаги пообразцу. Определение толщины бумаги при помощи микрометра.</p> <p>По внешнему виду отличить отдельные виды бумаг-газетную, мелованную, обложечную.</p> <p>Определение вязкости красок по вязкозиметру.</p> <p>Определение вида тиснения.</p> <p>Практические работы</p> <p>Выбор материала для изготовления декеля.</p> <p>Расчет коэффициента контрастности, светочувствительности, фотографической широты.</p> <p>Выбор картона в зависимости от технологического процесса.</p> <p>Определение вида печатной краски в зависимости от ее нумерации.</p> <p>Выбор клея в зависимости от вида бумаги.</p> <p>Выбор фольги под технологический процесс. Выбор переплетной ткани под технологический процесс.</p> <p>Выбор переплетной бумаги в зависимости от ее назначения. Выбор пленки в зависимости от способа</p> | <p>129</p> <p>12</p> <p>47</p> |

| | | |
|--|--|---------------------|
| | <p>припрессовки. Расчет коэффициента восприятия и отдачи краски валиком. В том числе самостоятельная работа по темам: Металлы, применяемые в полиграфии. Понятие о полиморфных превращениях. Редкие металлы. Пластмассы в полиграфии. Область применения резины в полиграфии. Формовыводящие устройства. Технология Computer-to-plate в России. Бумага различного назначения. Виды машин для отливки картона. Изготовление печатных красок. Идеальные и реальные печатные краски. Корректирующие добавки в печатные краски. Современные печатные краски. Разновидности клеев. Применяемое оборудование для клеевого бесшвейного скрепления блоков. Холодное тиснение фольгой. Современные переплетные материалы. Основные типы лаков, используемых в отделочных процессах Созкструзия. Переплетные материалы на основе кожи животных. Эмульгирование краски в процессе печати. Дефекты и неполадки, связанные с увлажнением, вероятные причины их возникновения и рекомендации по их устранению.</p> | |
| <p>Тема 1.2. Светотехника</p> | <p>Содержание</p> <p>Общие свойства излучений. Их преобразования. Характеристики оптического излучения. Источники излучения (света). Преобразование излучения оптическими средствами. Фотографическое действие излучения. Строение черно-белых фотографических материалов Спектральная сенсбилизация. Общие сведения о химико-фотографической обработке галогенидосеребряных материалов. Характеристическая кривая. Сенситометр. Принципиальная схема сенситометра. Фотографическая метрология. Общие сведения о цвете и цветовоспроизведении. Основы учения о цвете: природа и психология цвета. Субъективные характеристики цвета. Синтез цвета. Методы образования цвета. Основы метрологии цвета. Практическое применение цвета.</p> <p>В том числе, практические работы</p> <p>Определение характеристик оптического излучения Построение характеристической кривой и определение по ней градационных свойств фотоматериала. Определение оптической плотности на пропускание с помощью денситометра. Измерение цвета с использованием спектроденситометра. Аддитивный синтез цвета. Субтрактивный синтез цвета. Расчет координат цветов излучений произвольной мощности. В том числе самостоятельная работа по темам:</p> | <p>46</p> <p>12</p> |

| | | |
|--|--|----------------------|
| | <p>Виды лазеров, их особенности, области применения</p> <p>Составление графических схем, иллюстрирующих теоретический материал на тему «Законы распространения света»</p> <p>Определение оптической плотности на пропускание с помощью денситометра</p> <p>Составление графической схемы, иллюстрирующей теоретический материал на тему «Образование скрытого изображения»</p> <p>Виды фотографических материалов</p> <p>Виды проявителей и фиксажей. Их значение</p> <p>Факторы, влияющие на воспроизведение мелких деталей на фотографическом материале</p> <p>Построение кривых спектральной чувствительности рецепторов глаза.</p> <p>Определение цветности смеси излучений.</p> <p>Факторы, влияющие на восприятие цвета.</p> | |
| <p>Тема 1.3. Технология допечатных процессов</p> | <p>Содержание</p> <p>Основы допечатной подготовки.</p> <p>Общие сведения о допечатных процессах. Компьютерные издательские системы. Сети и серверы. Управление рабочим потоком. Шрифтовое обеспечение. Обработка текста. Обработка изображений. Изобразительные оригиналы. Особенности воспроизведения изобразительных оригиналов. Управление цветом. Сканирование изображений. Система обработки изображений. Преобразования изображений с учетом печатных процессов. Цветопроба. Верстка и подготовка к выводу. Программы верстки. Акциденция. Верстка книжных изданий. Верстка журнальных изданий. Верстка газетных изданий. Электронный спуск полос. Процессы растривания. Растривание. Электронное растривание. Растровый процесс. Изготовление фотоформ. Фотоформы, их классификация, характеристика и применение. Фототехнические пленки для фотовыводных устройств. Фотовывод. Изготовление монтажа ручным способом. Изготовление печатных форм методом форматного копирования. Электростатический процесс изготовления офсетных форм. Формы высокой печати. Формы флексографской печати. Достоинства флексографии. Область применения. Изготовление печатных форм методом поэлементной записи. Изготовление печатных форм плоской офсетной печати по технологии CtP. Изготовление печатных форм флексографской печати по технологии CtP. Изготовление печатных форм глубокой печати по технологии CtP. Изготовление печатных форм специальных видов печати. Расчет объема работ на допечатные процессы.</p> <p>В том числе, практические работы</p> <p>Определение шрифтового оформления для конкретных изданий.</p> <p>Анализ изобразительного оригинала.</p> <p>Определение стратегии воспроизведения изобразительного оригинала. Анализ оцифрованных</p> | <p>138</p> <p>30</p> |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>изображений. Создание эскизов для заказов малых форм акциденции. Создание эскизов спусков полос. Выбор фотовыводного устройства. Печатные формы и оттиски с них. Свойства печатных форм Выбор формовыводного устройства Выбор формных пластин для поэлементной записи. Разработка схемы допечатной подготовки конкретного издания. Составление технологического процесса для допечатной подготовки конкретного издания. В том числе самостоятельная работа по темам: Этапы допечатной подготовки. Технологии изготовления печатных форм. Производственный цифровой поток. Управление производственным потоком. Достоинств цифрового потока. Ярлыки заданий. Производственный стандарт RPF. Методы описания компьютерных шрифтов. Назначение каждого типа, достоинства и недостатки. Правила набора текста. Причины возможного несоответствия изображения на оригинале и на оттиске. Цветопередача. Типы точности воспроизведения цветов оригинала. Факторы, влияющие на точность цветопередачи. Мелкие детали изображения. Факторы, влияющие на их воспроизведение. Программы электронного спуска и требования к ним. Параметры установок. Способы электронного растривания Виды лазеров, их особенности, области применения Составление графических схем, иллюстрирующих теоретический материал на тему «Законы распространения света» Изготовление офсетных формных пластин. Назначение каждого этапа. Формные пластины для технологии StP. Процесс изготовления печатных форм трафаретной печати Формы тампонной печати. Процесс изготовления печатных форм тампонной печати В том числе курсовое проектирование Примерная тематика курсовых проектов Разработка технологического процесса допечатной подготовки для изготовления различных изданий (издания художественной литературы в обычном, улучшенном оформлении; в подарочных исполнениях; издания технической, популярной литературы; энциклопедические издания, учебные</p> | 20 |
|--|---|----|

| | | |
|--|---|---------------------|
| | издания, журналы, брошюры, издания рекламного характера, календари, газеты, издания в интегральной крышке). | |
| Тема 1.4. Допечатное оборудование | <p>Содержание</p> <p>Устройства ввода и оцифровки изображений. Общие сведения и техническая характеристика. Сканеры. Основные элементы конструкции сканеров. Схемы построения сканеров. Цифровые фотоаппараты. Фотовыводные устройства (ФВУ). Общие сведения и техническая характеристика Формирование изображения на фотоматериале. Структура и принцип работы лазерных фотовыводных устройств. Оптические детали и их характеристики. Оборудование для обработки экспонированных фотоматериалов. Общие сведения и техническая характеристика. Основные узлы и системы проявочных машин. Контактно-копировальные и экспонирующие установки. Общие сведения и техническая характеристика. Контактно-копировальные установки. Эксонирующие установки. Процессоры для обработки офсетных и фотополимерных форм. Общие сведения и техническая характеристика. Процессоры для обработки офсетных форм. Процессоры для обработки фотополимерных форм. Вспомогательное оборудование: перфорационные установки, оборудование для загибки передней кромки ФПФ, сушильные установки. Системы компьютер-печатная форма. Формовыводные устройства для лазерной записи печатных форм. Формовыводные устройства с УФ-облучателем. Электронно-гравировальные автоматы для изготовления форм глубокой печати Струйные принтеры. Три типа устройств цифровой цветопробы с термопереносом краски. Оборудование для изготовления аналоговой цветопробы.</p> <p>В том числе, практические работы</p> <p>Схемы построения сканеров. Решение задач. Схемы построения ФВУ. Решение задач. Схемы основных узлов проявочных машин. Схемы контактно-копировальных установок. Схемы основных систем процессов для офсетных и фотополимерных форм. Схемы основных узлов проявочных машин. Схемы контактно-копировальных установок. Схемы основных систем процессов для офсетных и фотополимерных форм. Схема технологического процесса изготовления печатной формы по технологии CtP. Схемы формовыводных устройств. Схемы построения принтеров.</p> | <p>69</p> <p>19</p> |

| | | |
|---|--|------------|
| | <p>В том числе самостоятельная работа по темам: Сканеры. Основные параметры технических характеристик. Предназначение цифровых фотоаппаратов. Принцип действия Основные технические характеристики ФВУ. Структура и принцип работы лазерных фотовыводных устройств. Оптические детали и их характеристики. Основные узлы и системы проявочных машин. Структура проявочной машины. Контактно-копировальные установки. Экранирующие установки Принцип построения лазерных выводных устройств. Разновидности проявочных машин. Принцип построения лазерных выводных устройств. Разновидности проявочных машин. Формовыводные устройства для лазерной записи печатных форм. Классификация способов печати с использованием цифровой технологии. Разновидности принтеров. Принципиальная схема процессора для проявления цветопробы.</p> | |
| <p>Тема 1.5. Технология печатных процессов</p> | <p>Содержание Введение. Роль и значение печатных процессов в полиграфии. Теоретические основы печатных процессов. Классификация печатных процессов. Основы печатного процесса. Технологическая схема печатного процесса и анализ ее элементов. Смачивание, прилипание и впитывание в процессах печатания. Перенос краски в красочных аппаратах печатной машины. Технологические функции давления в печатном процессе. Декели печатных машин и их деформационные свойства. Электрофизические явления в печатных процессах. Материалы для печатных процессов. Молекулярная природа поверхности бумаги и печатной краски. Подготовка бумаги и краски к печатанию. Подготовка декеля и печатной формы к печатанию. Способы печатных процессов. Высокая печать, сущность процесса печатания. Технология флексографской печати. Офсетная печать, сущность процесса печатания. Типовые схемы подготовки листовых и рулонных машин к печатанию. Технология многокрасочного печатания. Трафаретная печать. Тампонная печать. Цифровая печать. Отделка отпечатанной продукции. Технология припрессовки пленки к оттискам и лакирование оттисков. Тиснение и высечка оттисков.</p> | <p>112</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | <p>Разрезка оттисков. Фальцовка отпечатанных листов.</p> <p>В том числе, лабораторные работы</p> <p>Определение толщины красочного слоя на оттиске. Работа с денситометром.</p> <p>Определение типа декеля для листовой машины типа «Роланд-200» и его подготовка к работе.</p> <p>Определение типа декеля для рулонной машины и его подготовка к работе.</p> <p>Составление декеля для листовой машины. Определение величины натяжения.</p> <p>Составные декеля для рулонной машины. Приработка декеля.</p> <p>В том числе, практические работы</p> <p>Состав красочной системы, технологические регулировки подачи краски.</p> <p>Подготовка листовой бумаги к печатанию многокрасочной продукции. Определение влажности.</p> <p>Определение количества вспомогательных веществ для корректирования свойств краски.</p> <p>Выбор двухсторонней липкой ленты для монтажа форм на формные цилиндры.</p> <p>Печатание этикеточной продукции.</p> <p>Подготовка печатной краски, технологические регулировки количества краски.</p> <p>Печатание рекламной продукции способом трафаретной печати.</p> <p>Ознакомление с технологией печатания на цифровой машине.</p> <p>Подготовка листовой машины к печатанию тиража, выполнение приводки.</p> <p>Подготовка рулонной машины к печатанию тиража. Автосклейка бумажного полотна.</p> <p>Корректирование печатных красок при многокрасочном печатании.</p> <p>В том числе, самостоятельная работа</p> <p>Изучить осевой раскат краски, достоинства и недостатки.</p> <p>В процессе изучения выделить лучшие материалы для декеля, обосновать выбор его для печатания иллюстрационной продукции. Изучить способы определения величины натяжения резины и его влияние на качество оттисков.</p> <p>Изучить причины возникновения электростатических зарядов на бумаге и других материалах.</p> <p>Изучить назначение корректирующих добавок в краску.</p> <p>Изучить правила подбора декеля для рулонной машины высокой печати. Состав различных декелей.</p> <p>Приправка, современные способы выполнения.</p> <p>Изучить способы отделки отпечатанной продукции на рулонной флексографской машине. Составить схему процесса изготовления продукции, отпечатанной на пленке.</p> <p>Разработать технологические карты подготовки листовой машины типа «Роланд-200» и рулонной машины типа ПОК-84-111 к работе с указанием материалов для печатания и режима печатного процесса.</p> <p>Изучить принцип формирования изображения в цифровой машине.</p> <p>В том числе курсовое проектирование</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов</p> | <p>10</p> <p>24</p> <p>20</p> |
|--|---|-------------------------------|

| | | |
|---|---|---------------------|
| | <p>Разработка технологического процесса печати различных изданий (издания художественной литературы в обычном, улучшенном оформлении; в подарочных исполнениях; издания технической, популярной литературы; энциклопедические издания, учебные издания, журналы, брошюры, издания рекламного характера, календари, газеты, издания в интегральной крышке).</p> | |
| <p>Тема 1.6. Печатное оборудование</p> | <p>Содержание</p> <p>Листовые машины. Классификация листовых печатных машин. Основные устройства листовых машин. Модели листовых машин. Рулонные машины. Классификация рулонных печатных машин. Основные устройства рулонных печатных машин. Современные модели рулонных ротационных машин. Флексографские машины Машины глубокой печати. Машины офсетной печати. Гибридные печатные машины. Машины специальных видов печати. Оборудование для определенных видов продукции.</p> <p>В том числе, лабораторные работы</p> <p>Устройства самонаклада, регулировки, накладка самонаклада и приемной системы по ориентирам бумаги. Устройства красочного и увлажняющего аппарата, регулировки. Подготовка листопроводящей системы Подготовка печатного аппарата к работе, регулировка давления. Настройка печатного аппарата рулонной машины; Ознакомление с регулировкой подачи увлажняющего раствора.</p> <p>В том числе самостоятельная работа по темам:</p> <p>Схема пневматического самонаклада. Основные устройства: - листоотделяющие (головка самонаклада); - накладной стол и его механизмы; - механизм замедления движения листа; - механизм подъема ступельного устройства;</p> <p>Приспособления для установки и регулировки положения рулонов: - рулонный тормоз с приводом; - амортизатор ленты и система автоматического натяжения.</p> <p>Механизмы для автоматической замены рулонов во время работы машины. Цифровая система на основе бесконтактной технологии прямого получения изображения. Схема принципа работы печатной секции с бесконтактной технологией «компьютер - печать». Схема выводных устройств.</p> | <p>80</p> <p>24</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|-------------|
| | Схема печатного процесса трафаретной печатной машины «плоскость - цилиндр». | |
| Тема 1.7. | Содержание | 60 |
| Специальные виды печати | <p>Введение. Характеристика специальных способов печати, и достоинства и недостатки. Тампонная печать. Общие сведения. Изготовление печатных форм. Процесс изготовления и свойства тампона.</p> <p>Основы технологии печатного процесса.</p> <p>Особенности растровой и многокрасочной печати.</p> <p>Трафаретная печать. Изготовление печатных форм.</p> <p>Растровая и многокрасочная печать.</p> <p>Печать специальных видов продукции и спецэффекты. Виды и характеристика оборудования</p> <p>Флексографская печать. Изготовление печатных форм. Основные этапы производства фотополимерных флексографских форм. Основы технологии печатного процесса.</p> <p>Состав красочного и печатного аппаратов. Обкатывание формы цилиндром. Процесс переноса краски.</p> <p>Характеристики растрированных валиков, процесс их изготовления. Особенности передачи изображения, на невпитывающиеся субстраты и полимерные материалы. Элементы лентопроводящей системы.</p> <p>Характеристика используемых материалов.</p> <p>Цифровая печать. Теоретические основы электрографии. Теоретические основы струйной печати.</p> <p>Ионография. Получение полноцветного изображения. Элкография. Проявление и перенос изображения.</p> <p>Магнитография.</p> <p>В том числе лабораторные работы</p> <p>Подготовка к работе печатного оборудования и получения контрольных оттисков.</p> <p>Подбор оборудования для запечатываемого материала и получения контрольных оттисков.</p> <p>В том числе, практические работы</p> <p>Составление технологической схемы печатного процесса.</p> <p>Выбор сеток для изготовления форм трафаретной печати.</p> <p>Выбор способа крепления сетки к раме.</p> <p>Составление схем технологического процесса в зависимости от конструктивных особенностей оборудования.</p> <p>Составление схемы технологических процессов в электрографии, ионографии, струйной печати, элкографии, магнитографии.</p> <p>В том числе самостоятельная работа по темам:</p> <p>Достоинства и недостатки специальных способов печати.</p> <p>Конструктивные особенности машин тампонной печати. Их технологическая характеристика.</p> <p>Характеристика и свойства запечатываемых материалов.</p> | 4 16 |

| | | |
|---|--|------------|
| | <p>Виды и технологическая характеристика оборудования флексографской печати Использование электрографии в полиграфии. Технологическая характеристика оборудования для струйной печати.</p> | |
| <p>Тема 1.8. Технология послепечатных процессов</p> | <p>Содержание</p> <p>Общие сведения о послепечатных процессах. Характеристика полуфабрикатов, поступающих из печатного цеха. Единицы измерения формата и объема издания. Обработка листовой продукции. Сталкивание, разрезка и подрезка листов Фальцовка листов. Варианты фальцовки листов и их применение. Прессование сфальцованных тетрадей. Изготовление сложных тетрадей. Виды дополнительных элементов. Раскрой материалов для изготовления форзацев, иллюстраций. Технологические возможности приклеечных автоматов. Комплектовка блоков. Виды и правила комплектовки. Виды шитья проволокой, их характеристика и применение для различных изданий. Процесс образования скобы. Виды шитья нитками, их характеристика и применение. Образование стежков на ниткошвейных машинах. Виды КБС, применение. Применяемые клеи. Требования, предъявляемые к качеству КБС. PUR – технология. Характеристика, преимущества и недостатки. Швейно-клеевое скрепление. Крытье блоков обложками. Обработка книжных блоков. Обработка корешков книжных блоков. Варианты обработки книжных блоков. Типы крышек по ГОСТ 22240, их характеристика и применение, элементы переплетных крышек, назначение, используемые материалы. Раскрой картона. Основные правила раскроя. Раскрой бумаги, ткани. Основные правила. Коробление переплетных крышек. Причины коробления. Технология изготовления интегральных и полуинтегральных переплетных крышек. Оформление переплетных крышек. Виды тиснения на переплетных крышках. Печать на переплетных крышках. Виды художественного оформления. Виды отделки листовой печатной продукции. Способы вставки блоков в переплетные крышки. Прессование и штриховка книг. Назначение и применение суперобложек. Правила раскроя материалов. Упаковка готовых книг. Организация работы различных поточных линий. Выбор технологического процесса для организации и оснащения поточной линии оборудованием. Технологические возможности поточных линий различных фирм. Их сравнительная характеристика. Общие сведения о белой продукции. Виды белой продукции, ее назначение, применение. Писчие бумаги, форматы. Изготовление школьных тетрадей. Изготовление общих тетрадей. Изготовление записных книжек и календарей для записи. Изготовление альбомов и блокнотов. Изготовление папок для бумаг и регистраторов.</p> | <p>132</p> |

| | | |
|--|---|---------------------|
| | <p>В том числе, лабораторные работы</p> <p>Подготовка к работе одноножевой бумагорезальной машины и работа на ней.</p> <p>Подготовка кассетной фальцевальной машины к работе «МВО» Т-535-Е44F и работа на ней.</p> <p>Брошюровочный комплекс «Horizon». Одноаппаратная проволокошвейная машина фирмы «Honer» EXACT.</p> <p>Регулировка механизмов ниткошвейной полуавтоматической машины фирмы «Смайт» FrerriaSM 14.</p> <p>Клеевое бесшвейное скрепление изданий в обложке на машине «Amigo».</p> <p>В том числе, практические работы</p> <p>Определение объема издания в бумажных, печатных, условных печатных листах, объема в тетрадях, страницах.</p> <p>Определение расхода форзацной, иллюстрационной бумаг на тираж расчетным путем и по справочнику.</p> <p>Определение расхода проволоки в метрах на тираж при различных видах шитья.</p> <p>Определение расхода ниток на тираж при различных видах шитья расчетным путем и по справочнику.</p> <p>Определение расхода клеев при КБС расчетным путем и по справочнику.</p> <p>Экскурсия на полиграфическое предприятие для знакомства с работой брошюровочно – переплетного оборудования.</p> <p>Определение расхода обложечной бумаги в листах и метрах на тираж расчетным путем и по справочнику.</p> <p>Определение расхода каптала «ляссе», бумажной полоски, гильзы на тираж расчетным путем.</p> <p>Определение расхода картона, покровных материалов для различных типов переплетных крышек расчетным путем и по справочнику.</p> <p>В том числе самостоятельная работа по темам:</p> <p>Автоматизированные комплексы для резки продукции.</p> <p>Выбор ОБРМ для конкретного издания.</p> <p>Выбор объема тетрадей для конкретного издания.</p> <p>Выбор вида форзацев по оформлению, конструкции, способу присоединения к тетрадям для конкретного издания.</p> <p>Сравнительная характеристика работы коллаторов разных типов.</p> <p>Сравнительная характеристика работы брошюровочных комплектов и ВШРА.</p> <p>Выбор вида шитья нитками для конкретного издания.</p> <p>Сравнительная характеристика работы ниткошвейных автоматов различных фирм.</p> <p>Сравнительная характеристика технологических возможностей поточных линий для КБС различных фирм. Подготовка отчета об экскурсии на полиграфическое предприятие.</p> <p>Блокообрабатывающие агрегаты, выполняемые операции.</p> <p>Выбор технологии обработки блоков для конкретного издания.</p> | <p>20</p> <p>20</p> |
|--|---|---------------------|

| | | |
|--|---|----------------------------|
| | <p>Область применения и принципы построения блокообработывающего оборудования. Оборудование, применяемое для крытья брошюр обложкой. Назначение, основные узлы. Модели.</p> <p>Назначение и перспективы развития крышкоделательных машин. Сравнительная характеристика машин различных марок. Виды отделки переплетных крышек. Штампы применяемые для тиснения.</p> <p>Основные механизмы книговставочных машин и варианты их построения. Перспективы развития.</p> | |
| <p>Тема 1.10. Проектирование полиграфических процессов</p> | <p>Содержание</p> <p>Общие понятия и порядок проектирования. Производственный процесс, основные этапы производственного процесса. Производственная мощность. Производственный цикл. Производственное оборудование, площадь цеха. Производственные связи.</p> <p>Состав технологического процесса Состав производственного процесса. Промзадание на продукцию проектируемого предприятия. Технологическая характеристика изданий. Количественные показатели изданий. Выбор оптимальных решений для выполнения промзадания. Производственные здания полиграфических предприятий. Основные элементы конструкции производственных зданий. Технологические требования к производственным зданиям. Противопожарные требования к производственным зданиям. Расчет производственных площадей. Принципы проектирования производственных цехов подразделений. Планировка производственных цехов. Подсобно-производственные службы предприятий. Организация поставок материальных ресурсов на полиграфическое предприятие. Организация управления производственными запасами. Информационные технологии в оперативном управлении на полиграфическом предприятии. Техно-экономические показатели результатов проектирования. Критерии оценки эффективности внедрения новой техники и технологии.</p> <p>В том числе, практические работы</p> <p>Составление схемы производственного процесса для крупного предприятия.</p> <p>Последовательность технологического процесса этапов изготовления печатной продукции.</p> <p>Определение схемы производственного процесса при изменении спуск-раскладки.</p> <p>Составление промзадания для производства книжных изданий.</p> <p>Составление промзадания для производства журнальных изданий.</p> <p>Составление промзадания для производства изобразительной продукции.</p> <p>Разработка технологической карты контроля продукции допечатной подготовки.</p> <p>Обоснование размеров колонны и расстояние между осями колонн в продольном и поперечном направлениях.</p> <p>Определение площади допечатного цеха.</p> <p>Определение площади брошюровочно-переплетного цеха.</p> <p>Определение площади вспомогательных помещений.</p> | <p>96</p> <p>36</p> |

| | | |
|--|---|------------------|
| | <p>Планировка цеха допечатного процесса. Планировка цеха печатного и послепечатного процессов. Планировка конторы для управленческого персонала. Планировка базы хранения полуфабрикатов. Планировка ремонтно-механического участка. Расчет экономии производственных ресурсов. Сравнение печатных машин по мощности (с применением методики фирмы КБА). Выбор оборудования по различным технико-экономическим показателям.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление схемы производственного процесса изготовления печатной продукции для малого предприятия. Разработка схемы технологической связи комплексного процесса. Определение схемы производственного процесса при изготовлении тиражного издания. Обоснование выбора технологического процесса на стадии допечатной обработки. Определение трудоемкости на печатный процесс по образцу продукции. Составление схемы изготовления издания «книга» (послепечатные процессы). Обосновать выборы сетки колонн для различного типа оборудования (печатного и послепечатного). Расчет площади участка изготовления и оформления переплетных крышек. Расчет площади цеха листовой печати. Расчет площади участка изготовления печатных форм форматной записи. Составление планировки участка изготовления форм технологии Стр. Составление организации рабочего места рулонной машины. Составление схемы грузопотоков брошюровочно-переплетного цеха. Составление схемы грузопотоков цеха листовой печати. Определение площади склада готовой продукции. Сбор и анализ информации о материальных ресурсах (по прайс-листам). Расчет норматива производственных запасов в календарных днях, норматива производственных запасов в натуральном выражении, норматива оборотных средств.</p> | |
| <p>Тема 1.11. Автоматизированные системы управления технологическими процессами</p> | <p>Содержание</p> <p>Основы теории автоматического управления. Сущность и необходимость автоматизации. Роль автоматизации в процессе полиграфического производства. Основные элементы систем управления и их взаимосвязь. Классификация автоматических систем. Назначение и типы систем автоматического регулирования. Объекты регулирования. Измерительные элементы. Управляющие элементы. Усиливающие элементы. Исполнительные элементы. Типовые динамические звенья. Свойства систем</p> | <p>58</p> |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>автоматического регулирования. Классификация свойств САР. Схемы САР полиграфического производства. Системы управления допечатными процессами. Системы управления печатными процессами. Системы управления послепечатными процессами. Принципы построения систем управления гидравлическими объектами. Принципы построения систем управления натяжением бумажного полотна рулонных печатных машин. Принципы построения систем управления продольной приводки красок печатных машин. Системы управления поточными линиями.</p> <p>Практические работы</p> <p>Шаговые электродвигатели, характеристики тахометров, датчиков Холла, датчиков температуры и устройств торможения.</p> <p>Структурные схемы САР. Типовые звенья САР. Составление дифференциальных уравнений САР.</p> <p>Исследование переходных процессов, частотных характеристик типовых звеньев, их соединений и САР в целом.</p> <p>Принципы комплексирования САУ – типизация, унификация, децентрализация, программно-технические комплексы.</p> <p>Составление структурной схемы САР скорости теплового двигателя.</p> <p>Разработка структурной схемы САР с воздействием по возмущению.</p> <p>По представленной схеме САР температуры сушильного устройства описать, из каких элементов она состоит.</p> <p>Описать элементы систем автоматизации и управления (виды датчиков).</p> <p>Методика расчета экономической эффективности создания автоматизированных информационных систем АИС.</p> <p>Методика расчета экономической эффективности АСУТП. Техничко-экономический уровень надежности АСУТП. Способы повышения надежности АСУТП и ее элементов.</p> <p>Экономические аспекты проектирования АСУТП и ее элементов. Основные источники экономической эффективности АСУТП при ее разработке.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Ознакомление с системами управления технологическими процессами на предприятиях полиграфического производства.</p> <p>В том числе самостоятельная работа по темам:</p> <p>Типовое обеспечение САУ. Унификация типовых решений САУ. Функциональное, алгоритмическое, программное, техническое, информационное и методическое обеспечения САУ техническими объектами и технологическими процессами.</p> <p>Технические средства получения информации о состоянии объекта управления.</p> <p>Нелинейные системы и методы их анализа. Виды нелинейностей.</p> <p>Устройства связи с объектом управления (УСО). Основные типы УСО, принципы организации.</p> | 20 |
|--|---|----|

| | | |
|---|---|----------------------------|
| | <p>Устройства ввода и вывода дискретных и число-импульсных сигналов. Коммутаторы, мультиплексоры. Устройства гальванической развязки.</p> <p>Интерфейсы САУ. Классификация, основные характеристики интерфейсов. Системные (внутримашинные) интерфейсы, интерфейсы персональных компьютеров типа IBM PC. Приборный интерфейс. Интерфейсы устройств ввода/вывода (периферийных устройств). Последовательные интерфейсы, параллельные интерфейсы.</p> <p>Системы управления формными процессами. Системы управления проявочными устройствами.</p> <p>Регулирование температуры клея, лака. Управление температурно-влажностным режимом (климатическими условиями) в случае традиционного офсета.</p> <p>Передаточные функции и переходные характеристики тепловых объектов. Обобщенная функциональная схема системы управления с ЭВМ.</p> <p>Способы повышения надёжности АСУ ТП и её элементов.</p> | |
| <p>Тема 1.12. Мультимедийные технологии</p> | <p>Содержание</p> <p>Понятие мультимедиа, назначение, задачи. Виды мультимедиа. Применение и использование мультимедийных технологий. Стиль и дизайн продуктов. Мультимедийный продукты на основе видео редакторов:</p> <p>Видео- и аудио- редакторы Adobe Premiere Pro или Pinnacle Studio. Мультимедийные продукт на основе анимации в программе AdobeFlashProfessional .Редактирование графических объектов в редакторе Photoshop. Создание мультимедийных продуктов посредством векторного редактора Illustrator. Верстка мультимедийных продуктов в InDesign. Трёхмерное моделирование мультимедийных продуктов в программе 3D Max. Создание мультимедийных продуктов средствами программ верстки web-страниц.</p> <p>Практические работы</p> <p>Отработка основных инструментариев при монтаже.</p> <p>Создание трейлера к мультфильму или новостного ролика.</p> <p>Создание видео галереи из фотографий с применением звука.</p> <p>Анимация движения и формы.</p> <p>Сложная анимация градиента или движения.</p> <p>Анимация текста с проявлением и исчезновением.</p> <p>Раскрашивание черно-белых фотографий.</p> <p>Коррекция фотографий и применение эффектов.</p> <p>Создание коллажа.</p> <p>Рисование примитивами.</p> <p>Создание страницы сайта.</p> <p>Создание сложных объектов.</p> | <p>48</p> <p>24</p> |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>Вёрстка текстов, работа с иллюстрациями. Вёрстка многостраничных изданий. Создание трехмерного объекта средствами программы. Работа с освещением при моделировании. Верстка табличным способ страницы. Верстка блочным способ страницы. Самостоятельная работа Презентация виды мультимедийных продуктов. Создание видеоролика с применением видео редакторов. Создание анимационного ролика с использованием сложного вида анимации при работе с графическими и текстовыми объектами. Создание рекламного плаката инструментами векторной графики на тему печатного производства. Создание печатного продукта средствами InDesign. Моделирование печатной машины в программе 3DMax. Верстка интернет страницы о видах печати.</p> | |
| МДК 01.02. Техничко-экономический анализ полиграфических технологий | | 64 |
| | Содержание | 24 |
| | <p>Основные технико-экономические показатели технологического процесса изготовления полиграфической продукции. Мониторинг экономических показателей полиграфического производства при использовании разработанной полиграфической технологии. Технико-экономическое обеспечение эффективности производства при использовании разработанной полиграфической технологии. Анализ рисков и оценка экономической эффективности инвестиций при использовании разработанной полиграфической технологии. Практические занятия Сравнительный анализ основных производственных затрат при использовании разработанной полиграфической технологии. Расчет и анализ основных технико-экономических показателей технологического процесса. Расчет безубыточного объема производства при использовании разработанной полиграфической технологии. Расчет порога рентабельности и «зоны финансовой безопасности». Расчет срок окупаемости проекта разработанной полиграфической технологии. Самостоятельная работа</p> | |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | <p>Анализ показателей внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий. Расчет чистого дисконтированного дохода, индекса доходности. Анализ коммерческой, бюджетной и экономической эффективности использования разработанной полиграфической технологии.</p> | |
| <p>Учебная практика Виды работ: Допечатные процессы: Обработка текста. Обработка иллюстраций. Верстка. Электронный спуск полос. Изготовление фотоформ. Изготовление печатных форм. Печать на цифровой машине. Печатные процессы: Подготовка печатных машин к печати тиража. Печать бланочной продукции. Печать книжно – журнальной однокрасочной продукции на Romayor 314 и ADAST 315, HeidelbergGTO 52, DongHangDH47II. Печать многокрасочной продукции на Romayor 314, ADAST 315, HeidelbergQM 46-2 и Roland 202. Работа на ризографе RISORP 3700 и тампонной печатной машине TIC 187S. Послепечатные процессы: Обработка листовой продукции. Изготовление сложных тетрадей. Комплектовка блоков. Скрепление блоков вручную. Обработка книжных блоков. Изготовление переплетных крышек. Оформление переплетных крышек. Художественное оформление переплетных крышек. Вставка блоков в переплетные крышки и завершающие операции. Фальцовка листов на машине. Крытьё блоков обложками. Механизированное скрепление блоков.</p> | | <p>358</p> |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная)</p> | | <p>288</p> |

| | |
|---|-------------|
| <p>Виды работ:</p> <p>Допечатные процессы:</p> <p>Ознакомление с предприятием и допечатным цехом.</p> <p>Набор простого текста.</p> <p>Набор усложненных тестов.</p> <p>Обработка иллюстраций.</p> <p>Верстка различных изданий.</p> <p>Электронный монтаж со спуском полос.</p> <p>Изготовление фотоформ.</p> <p>Монтаж фотоформ.</p> <p>Изготовление печатных форм по технологии CtF.</p> <p>Изготовление печатных форм по технологии СТР.</p> <p>Получение отпечатанных оттисков на цифровой печатной машине.</p> <p>Печатные процессы:</p> <p>Подготовка материалов к печати.</p> <p>Подготовка бумагопроводящей системы к печати.</p> <p>Подготовка печатного аппарата к печати.</p> <p>Подготовка красочного аппарата к печати.</p> <p>Подготовка увлажняющего аппарата к печати.</p> <p>Выполнение приводки формы.</p> <p>Печать бланочной продукции.</p> <p>Печать книжно-журнальной однокрасочной продукции.</p> <p>Выполнение сортировки продукции, отпечатанной на печатных машинах.</p> <p>Отделка печатной продукции: лакирование, припрессовка пленки, тиснение, высечка, вырубка.</p> <p>Послепечатные процессы:</p> <p>Работа на участках по изготовлению полиграфической продукции вручную.</p> <p>Работа на форзацеприклеечном автомате, или на тетрадеподборочной машине, или на ниткошвейном автомате.</p> <p>Работа на оборудовании изготовления переплетных крышек.</p> <p>Работа на поточных линиях.</p> | |
| Промежуточная аттестация | 6 |
| ИТОГО: | 1768 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технологии и оборудования полиграфического производства;
- материаловедения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды экспозиционные.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионной программой обеспечения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

Лаборатории испытания материалов, имитации печатного процесса.

Оснащение лабораторий:

Учебная лаборатория «Испытание материалов»:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела; комплект учебно-методической документации: учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал, задания; рН-метр рН-150 МИ; спектрофотометр; аналитические лабораторные весы; пробопечатное устройство IGTPRINTABIZITYTESTERC1; микрометр; вискозиметр; измерительные металлические линейки.

Учебная лаборатория «Имитации печатного процесса»:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела; комплект учебно-методической документации: учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал, задания; аппаратно-программный комплекс тренажера-имитатора полиграфического производства.

Мастерские:

- допечатных процессов;
- печатных процессов;
- послепечатных процессов.

Оснащение мастерских

Мастерская допечатных процессов:

- оборудование для набора и обработки текстовой, изобразительной информации

- (компьютер);
- устройства ввода (сканеры, цифровые фотоаппараты, USB-флеш-накопители, диски CD, DVD и вывода информации (принтеры, плоттеры);
 - оборудование для изготовления печатных форм (технология СТР: формовыводные устройства и процессор для обработки печатных форм);
 - цифровые печатные машины.

Мастерская печатных процессов:

- оборудование для резки и подрезки листов (одноножевая бумагорезальная машина);
- однокрасочные и многокрасочные офсетные печатные машины;
- печатное оборудование специальных видов печати (флексографская машина, машина тампонной печати, шелкотрафаретная машина);
- симулятор работы печатной машины.

Мастерская послепечатных процессов:

- резальные устройства (одноножевая бумагорезальная машина, резак);
- фальцевальная машина;
- приклеечная машина;
- оборудование для комплектовки блоков (коллатор, тетрадеподборочная машина);
- оборудование для скрепления блоков (провокошвейная машина, машина клеевого бесшвейного скрепления, ниткошвейная машина, машина для механического скрепления);
- оборудование для обработки книжных блоков (обжимной пресс, машина для кругления корешков блоков);
- крышкоделательная машина;
- позолотный пресс;
- оборудование для отделки листовой продукции (ламинатор);
- оборудование для выполнения завершающих операций по изготовлению книг в переплетных крышках (книговставочная машина, машина для штриховки книг, машина для прессования готовых книг).

Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Печатные технологии в прессе» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) или их аналоги.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Румянцев В.Н., Попова Н.В. Оборудование печатных процессов. - М.: МИПК,

- 2015.
2. Чуркин А.В., Шашлов А.Б., Уарова Р.М. Технология печатных процессов. Цифровая печать. - М.: МИПК, 2013.
 3. Абдул С.Н. Технология послепечатных процессов. - М.: МИПК, 2016.
 4. Куликов Г.Б. Основы технической диагностики: учебное пособие. – М.: МГУП им. И. Федорова, 2013.
 5. Никаноров В.Б., Волосатова С.В. Электромеханические системы. Расчет электромеханических устройств автоматизированных систем полиграфии: учебное пособие. – М.: МГУП им. И. Федорова, 2013.
 6. Технологический контроль полиграфических процессов, курс лекций. С.Н. Абдул; – М.: МИПК, 2013.
 7. Никаноров В.Б. Электромеханические системы в полиграфическом производстве: учебное пособие – М.: МГУП, 2012.
 8. Экономика предприятия. Теория и практика Мормуль Н.Ф. - М.: Омега-Л, 2014.
 9. Экономика фирмы Мокий М.С., Азоева В.С., Ивановский В.С. - М.: Юрайт, 2012.
 10. Поташников П.Ф., Искалин В.И., Бенда А.Ф. Моделирование и оптимизация материалов и технологических процессов в полиграфии: учебное пособие. – М.: МГУП, 2013.
 11. Самарин Ю.Н. Планирование эксперимента в полиграфии: учебное пособие. – М.: МГУП, 2013.
 12. Куликов Г.Б. Основы технической диагностики: учебное пособие/ Г.Б. Куликов - М.: МГУП, 2013.
 13. Платонова Н.С. Создание компьютерной анимации в Adobe Flash Professional CS5. - Бином, 2013.
 14. Белозубов А.В., Николаев Д.Г. Основы работы с HTML-редактором. Adobe Dreamweaver CS5 учебно-методическое пособие. – СПбГУ: ИТМО, 2012.
 15. Официальный учебный курс по InDesign CS6. Пер. М. Райтман. - М.: Эксмо, 2012.
 16. Официальный учебный курс по Photoshop CS6 Пер. М. Райтман. - М.: Эксмо, 2012.
 17. Официальный учебный курс по Illustrator CS6 Пер. М. Райтман. - М.: Эксмо, 2012.
 18. Официальный учебный курс по Premier Pro CS6 Пер. М. Райтман. - М.: Эксмо, 2012.

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. А.Б. Шашлов, А.В. Гуркин. Основы светотехники учебное пособие. ГОУ СПО МИПК им. И. Федорова. - М.: 2013.
1. Стефанов С. Цвет в полиграфии и не только. Кн. 1/ Стефанов Стефан, Валерий Тихонов. – М.: Репроцентр М, 2013.
2. Френкель А.А. Колориметрическая настройка монитора. - М.: Август Борг, 2015.
3. В.Н. Филин «Путеводитель в мире специальных видов печати». - Изд. УНИСЕРВ, 2013.
4. Толивер-Нигро Х. Технологии печати: Учебное пособие для вузов/Пер. с англ. Н. Романова. - М.: Принт-Медиа центр, 2012. - 225 с.
5. Дэниел Д.У. Вилсон Рулонная офсетная печатная машина: механизмы, эксплуатация, обслуживание. - М.: Принт-Медиа центр, 2012.
6. Лллойд Деджидас, Томас Дистри. Листовая офсетная печатная машина: механизмы, эксплуатация, обслуживание. - М.: Принт-Медиа центр, 2012.
7. В.И. Штоляков, Б.В. Токмаков, А.А. Перова. Рулонные офсетные печатные машины КВА. - М.: МГУП, 2012.
8. Хведчин Ю.Н. Послепечатное оборудование, ч.1. - М.: Издательство МГУП, 2013.
9. Хведчин Ю.Н. Послепечатное оборудование, ч.2. - М.: Издательство МГУП,

2013.

10. Могинов Р.Г. Проектирование полиграфического производства. - М. 2012.

11. Ю.В. Гудель, В.К. Кондрашова, М.И. Фаенсон. Управление эффективностью инвестиционной деятельностью. – М.: МГУП, 2012.

12. Марогулова Н.Н., Стефанов С.И. Расходные материалы для офсетной печати. М.: Русский университет, 2012.

13. Стефанов С.И., Фидель В.Р. Полиграфия как сумма технологий. - М: ИФ «Унисерв», 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|------------------------|---|
| ПК 1.1. Организовывать технологический процесс допечатной подготовки различных видов печатной продукции. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Ситуационная задача Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Ситуационная задача Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| ПК 1.2. Организовывать технологический процесс изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Ситуационная задача Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Ситуационная задача Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| ПК 1.3. Организовывать процесс печатания различных видов печатной продукции. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |

| | | |
|---|------------------------|---|
| | Экспертное наблюдение | Ситуационная задача Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| ПК 1.4. Организовывать послепечатную обработку различных видов печатной продукции. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Демонстрационный экзамен |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | 75% правильных ответов | Контрольная работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Ситуационная задача |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | 75% правильных ответов | Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Ситуационная задача Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Ситуационная задача |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного | 75% правильных ответов | Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |

| | | |
|---|------------------------|---|
| контекста. | | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Лабораторная работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | 75% правильных ответов | Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | 75% правильных ответов | Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Ситуационная задача Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | 75% правильных ответов | Контрольная работа Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Ситуационная задача Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Ситуационная задача |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | 75% правильных ответов | Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |

Итоговая оценка осуществляется в рамках демонстрационного экзамена по профессиональному модулю, в ходе которого в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях, приближенных к трудовой деятельности. Состоит из двух частей: оценка теоретической составляющей, оценка практической составляющей.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. КОНТРОЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ПЕЧАТНОЙ ПРОДУКЦИИ

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.09 Печатное дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 2 | Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции |
| ПК 2.1 | Контролировать соблюдение параметров технологического процесса дорепечатной подготовки различных видов печатной продукции. |
| ПК 2.2 | Контролировать соблюдение параметров технологического процесса изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции. |
| ПК 2.3 | Контролировать соблюдение параметров процесса печатания различных видов печатной продукции. |
| ПК 2.4 | Контролировать соблюдение параметров технологического процесса послепечатной обработки различных видов печатной продукции. |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь

| | |
|--------------------------|--|
| Практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> -контроль соблюдения параметров технологического процесса допечатной подготовки различных видов печатной продукции. -контроль соблюдения параметров технологического процесса изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции. -контроль соблюдения параметров процесса печатания различных видов печатной продукции. -контроль соблюдения параметров технологического процесса послепечатной обработки различных видов печатной продукции. |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять технические измерения и метрологическое обеспечение допечатных процессов; -определять соответствие полиграфических материалов нормативно-технической документации; -оценивать качество допечатного процесса при помощи цветопробы; -разрабатывать и оформлять нормативно-техническую и учетно-отчетную документацию; -использовать средства измерения для контроля свойств и параметров печатных форм; -осуществлять технические измерения и метрологическое обеспечение формных процессов; -определять соответствие печатных форм нормативно-технической документации; -оценивать качество изготовления печатной формы при помощи цветопробы; -использовать средства измерения для контроля свойств и параметров полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции; -осуществлять технические измерения и метрологическое обеспечение печатных процессов; -осуществлять технические измерения и метрологическое обеспечение послепечатных процессов; -оценивать качество послепечатного процесса в зависимости от вида отделки различных видов продукции и используемых материалов. |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-технической документации, регламентирующей параметры качества печатной продукции; -основных понятий, терминов, определений в области контроля качества; -видов брака, причин его возникновения и способов устранения; -видов, назначений и правил эксплуатации технических средств измерения; - методов контроля и оценки качества выполнения операций допечатной подготовки различных видов печатной продукции; порядка оформления нормативно-технической и учетно-отчетной документации; - методов контроля и оценки качества печатных форм для различных видов печатной продукции; -видов контрольно-измерительных инструментов для формных процессов и методов работы с ними; - методов контроля и оценки качества отпечатанных оттисков; -методов контроля и оценки качества материалов, полуфабрикатов и готовой печатной продукции на соответствие нормативно-технической документации; -видов контрольно-измерительных инструментов для послепечатных процессов и методов работы с ними. |

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 248 часов, в том числе:

на освоение МДК – 170 часов;

на практики: учебную - 36 часов и производственную - 36 часов;

промежуточную аттестацию-6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | Самостоятельная работа ²⁶ | |
|---|---|--------------------------------|---|-------------|---|-----------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | Самостоятельная работа ²⁶ | | |
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | | |
| | | | Всего | В том числе | | Учебная | | | Производственная |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ПК 2.1-2.4 ОК 01-07, 09,10 | МДК 02.01. Контроль параметров процесса изготовления печатной продукции | 206 | 170 | 44 | | 36 | | | |
| ПК 2.1-2.4 ОК 01-07, 09,10 | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 36 | | | | | 36 | | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | | | | | | | |
| | Всего: | 248 | 176 | 44 | | 36 | 36 | | |

²⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. ПМ 02. Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции | | 248 |
| МДК 02.01 Контроль параметров процесса изготовления печатной продукции | | 170 |
| Тема 1.1. Метрология и стандартизация | <p>Содержание</p> <p>Сущность стандартизации. Развитие стандартизации, метрологии и сертификации в России. Цели, задачи, функции стандартизации.</p> <p>Правовые основы построения национальной системы стандартизации России. Виды стандартов. Организация работ по стандартизации и правила разработки стандартов.</p> <p>Основополагающие общетехнические и организационно-технические системы и комплексы стандартов.</p> <p>Международные организации по стандартизации ИСО и МЭК. Сотрудничество России с ИСО и МЭК.</p> <p>Международные стандарты качества. Стандарты качества серии 9000 и серии 14000. Стандартизация и качество продукции.</p> <p>Международные и региональные организации, участвующие в работах по стандартизации.</p> <p>Теоретические основы метрологии. Основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира. Основные понятия, связанные со средствами измерений.</p> <p>Государственная система обеспечения единства измерений в стране (ГСИ) основные требования ГСИ. Основные объекты стандартизации ГСИ.</p> <p>Основные понятия, связанные со средствами измерения (СИ): классификация СИ, погрешность воспроизведения СИ размера единицы, метрологические характеристики СИ.</p> <p>Классификация измерений. Основные характеристики и критерии качества измерений. Погрешности измерений и средств измерений. Методы обработки результатов измерений.</p> <p>Российская система поверки(калибровки) средств измерений. Виды поверок. Организация поверки (калибровки) средств измерений. Поверочные схемы и поверочное оборудование.</p> | 40 |

| | |
|--|-----------|
| <p>Качество поверки. Ремонт и юстировка средств измерений. Виды ремонта. Организация ремонта и юстировки средств измерений.</p> | |
| <p>Метрологическая служба. Государственная метрологическая служба. Служба государственных основ управления. Правовые основы метрологической деятельности. Государственный метрологический контроль и надзор.</p> | |
| <p>Метрологическая служба предприятия. Метрологическое обеспечение отрасли. Ведомственные метрологические службы. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами.</p> | |
| <p>Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Функции Государственного метрологического контроля ГМК). Надзор за состоянием и применением средств измерений. Ответственность за нарушения метрологических правил и норм.</p> | |
| <p>Метрология в странах Западной Европы, Великобритании, США. Превентивный контроль. Репрессивный контроль. Метрология в странах Восточной Европы и СНГ. Правовая база метрологии. Становление и развитие метрологической деятельности в странах-членах СНГ.</p> | |
| <p>Технические регламенты. Содержание и применение технических регламентов. Виды технических регламентов. Порядок разработки и принятия технических регламентов.</p> | |
| <p>Сертификация как обобщение практики применения стандарта. Организационные структуры сертификации. Правовые основы сертификации.</p> | |
| <p>Сертификация продукции. Порядок проведения сертификации продукции. Выбор и обоснование схем сертификации.</p> | |
| <p>Особенности стандартизации и сертификации систем качества. Аудит качества. Сертификационный аудит.</p> | |
| <p>Европейские методы оценки соответствия качества продукции. Сертификация в ЕС и странах СНГ.</p> | |
| <p>Испытательные лаборатории. Требования к испытательным лабораториям, информационная структура, административная подчиненность, права и обязанности испытательной лаборатории.</p> | |
| <p>Сертификация продукции и услуг. Основные этапы сертификации продукции и услуг. Схемы сертификации однородной продукции. Схемы сертификации услуг. Требования к содержанию сертификата соответствия на услуги.</p> | |
| <p>Основы квалиметрии. Основные понятия и термины в области качества продукции. Показатели качества, их классификация и номенклатура.</p> | |
| <p>Практические занятия.</p> | 10 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | 1. П.р. №1. Виды оригиналов для полиграфического репродуктирования. | |
| | 2. П.р. №2. Измерение световых величин. | |
| | 3. П.р. №3. Измерение механических величин. | |
| | 4. П.р. №4. Измерение физико-химических свойств веществ. | |
| | 5. П.р. №5. Измерение электрических и магнитных величин. | |
| Темы для самостоятельной работы при изучении темы 1.1. | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК и ТЭСИ). 2. Стандартизация рядов предпочтительных чисел и параметрических рядов. Определение экологичности производства и показателей уровней стандартизации и унификации. 3. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП). 4. Международная система единиц. 5. Структура и функции метрологической службы предприятия. 6. Метрологическое обеспечение при разработке, производстве и эксплуатации технических устройств. 7. Функции метрологической службы. Метрологическое обеспечение отрасли. Ведомственные метрологические службы. Структуры и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами. 8. Международные метрологические организации. Международный комитет мер и весов (МКМВ). Международное бюро мер и весов (МБМВ). 9. Ремонт и юстировка средств измерений. Виды ремонта. Организация ремонта и юстировки средств измерений. 10. Сертификация систем качества предприятия. Основные этапы сертификации систем качества (СК): предварительная оценка документации СК, составление экспертизы элементов СК на предприятии, составление акта проверки, решение о сертификации. 11. Международная деятельность в области сертификации. Сертификация импортируемой продукции в России. Сертификация в зарубежных странах. 12. Применение основных правил и процедур сертификации в рамках международных, региональных и национальных систем сертификации. 13. Инспекционный контроль за стабильностью сертификационных характеристик продукции, информативное обеспечение. | | |
| Тема 1.2. Технологический контроль полиграфических процессов | Содержание | 32 |
| | <p>Основные понятия и показатели оценки качества продукции. Задачи и функции службы технического контроля качества продукции на полиграфических предприятиях.</p> <p>Технический контроль, его задачи. Виды и методы технического контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции.</p> | |

| | |
|--|-----------|
| Входной контроль, его задачи. Оценка качества технологических и технических факторов производства. Службы контроля. | |
| Параметры технологического контроля. Средства контроля качества полуфабрикатов в готовой продукции в допечатном, печатном и послепечатном процессах. | |
| Контроль качества печатных форм. Контроль качества отпечатанных оттисков. Контроль качества продукции и разрезки листов. | |
| Контроль качества фальцовки. Контроль качества тетрадей с форзацами. Контроль качества скомплектованных блоков. | |
| Контроль качества блоков сшитых проволокой, КБС, нитками. Оценка качества заклейки, сушки и обжима корешка. Оценка качества обрезки блоков. | |
| Оценка качества кругления корешка блока и отбивки корешковых фальцев. Оценка качества блоков после приклейки упрочняющих деталей и окантовки. | |
| Оценка качества продукции с припрессованной пленкой. Оценка качества готовых крышек. | |
| Оценка качества тиснения фольгой. Требование к качеству готовой продукции. | |
| Контроль в допечатной подготовке. | |
| Денситометрический и спектрофотометрический контроль стабильности печатного процесса. Оптическая плотность, контроль печати, растискивание, треппинг, баланс «по серому», идентичность оттисков. | |
| Шкальный контроль стабильности печатного процесса. Виды текстовых элементов. Основные контрольные шкалы. Денситометрический контроль. | |
| Контроль брошюровочно-переплетных процессов. Оценка качества готовых книг. Оценка прочности и долговечности изданий. | |
| Брак, виды. Дефекты. Учёт брака. Определение уровня эффектности. Причины возникновения брака. | |
| Дефекты, возникающие при печатании тиража. Возможные причины и методы их устранения. | |
| Тематика практических занятий | |
| 1. Разработка технологической карты технического контроля допечатной подготовки. | |
| 2. Разработка технологической карты контроля печатных процессов. | |
| 3. Разработка технологической карты технического контроля при изготовлении книг. | |
| 4. Разработка технологической карты при изготовлении журнальной продукции. | |
| 5. Определение влияния показателей качества полуфабрикатов на качество готовой продукции в брошюровочно-переплетных процессах. | |
| | 24 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | 6. Составление карты возможных причин и методов устранения при дефекте – отмарывание. | |
| | 7. Составление карты возможных причин и методов при дефекте – растискивание. | |
| | 8. Составление карты возможных причин и методов при дефектах - несомещение красок. | |
| Темы для самостоятельной работы при изучении темы 1.2. | | |
| 1. | Разработка технологической карты технического при изготовлении брошюровочной продукции. | |
| 2. | Проведение экспертной оценки изделия. | |
| 3. | Разработка технологической карты технического контроля продукции «этикетка». | |
| 4. | Факторы, влияющие на прочность связи обложки и крышки с блоком. | |
| 5. | Факторы, влияющие на срок службы книжных изданий. | |
| 6. | Факторы, влияющие на долговечность изданий. | |
| 7. | Разработка методов по улучшению качества продукции. | |
| 8. | Мероприятия по предупреждению брака. | |
| 9. | Предупреждение причин появления брака. | |
| 10. | Анализ причин брака и выпуска продукции пониженного качества. | |
| Тема 1.3. Качество и потребительская безопасность продукции | Содержание | 54 |
| | Введение. | |
| | Качество продукции, номенклатура показателей качества. | |
| | Контроль качества продукции. | |
| | Этапы обеспечения качества продукции. | |
| | Классификация видов и методов контроля качества продукции. | |
| | Характеристика показателей качества продукции. | |
| | Основная нормативная документация и процедуры сертификации. | |
| | Контроль качества допечатных процессов. | |
| | Контроль качества оттисков. | |
| | Дефекты как критерии качества. | |
| | Качество в технологиях отделки печатной продукции и в технологии брошюровочно-переплётных процессов. | |
| | Факторы, определяющие прочность и долговечность клеевых соединений. | |
| | Требования к полуфабрикатам и изделиям после сушки. | |
| Контроль качества отлакированных оттисков. | | |
| Факторы, влияющие на качество оттисков с припрессованной полимерной плёнкой. | | |
| Контроль качества холодного и горячего теснения фольгой, в т. ч. на переплётных крышках. | | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>Механические способы отделки. Факторы, влияющие на качество биговки и высечки.</p> <p>Факторы, влияющие на качество и производительность фальцовки.</p> <p>Факторы, влияющие на качество блоков.</p> <p>Крытьё блоков обложкой. Оценка качества вставки, обжима и штриховки книг.</p> <p>Методы и средства контроля и испытания полуфабрикатов и готовых книг.</p> <p>Испытательное оборудование.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Основные составляющие контроля качества продукции.</p> <p>2. Ресурсы для повышения качества продукции.</p> <p>3. Новое оборудование, технологии и материалы как средство достижения качества продукции.</p> <p>4. Экскурсии на отраслевые выставки и передовые полиграфические предприятия.</p> <p>5. Неисправности и их устранения в офсетной печати.</p> <p>6. Организация контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в типографии.</p> <p>7. Контроль качества биговки и высечки по образцам.</p> <p>8. Оценка качества блоков скреплённых КБС.</p> <p>9. Оценка качества готовых книг.</p> | |
| | <p>Темы для самостоятельной работы при изучении темы 1.3.</p> <p>1. Эффект от повышения качества продукции.</p> <p>2. Структура и содержание закона РФ «О защите прав потребителя».</p> <p>3. Структура и содержание законов в РФ «Об обеспечении и единстве измерений», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации».</p> <p>4. Характеристики формных пластин.</p> <p>5. Общие проблемы при печати, вызываемые бумагой, их возможные причины и способы преодоления.</p> <p>6. Технологические требования к клеям. Оценка технологических свойств клеев.</p> <p>7. Вероятные проблемы и дефекты при работе с полиграфическими лаками.</p> <p>8. Оценить качество изданий, скрепленных проволокой по образцу.</p> <p>9. Факторы, влияющие на качество блоков в процессе заклейки, сушки и обжима корешка.</p> <p>10. Факторы, влияющие на срок службы книжных изданий.</p> | 10 |
| | <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Допечатные процессы</p> | 36 |

| | |
|--|------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный спуск полос. Контроль качества. 2. Контроль качества полученного монтажа. 3. Изготовление печатных форм. Контроль качества готовой печатной формы. 4. Цифровая печать. Контроль полученных оттисков. <p>Печатные процессы</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Печать бланочной продукции. Контроль качества продукции. 6. Печать книжно – журнальной однокрасочной продукции на Romayor 314 и ADAST 315, HeidelbergGTO 52, DongHangDH47II. Контроль качества продукции. 7. Печать многокрасочной продукции на Romayor 314, ADAST 315, HeidelbergQM 46-2 и Roland 202. . Контроль качества продукции. 8. Работа на ризографе RISORP 3700 и тампонной печатной машине TIC 187S. 9. Контроль качества оттисков. <p>Послепечатные процессы</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Изготовление сложных тетрадей. Требования к качеству приклейки. 11. Комплектовка блоков. Требование предъявляемые к качеству комплектовки. 12. Скрепление блоков вручную. Контроль качества блоков. 13. Обработка книжных блоков. Контроль качества обработанных блоков. 14. Изготовление переплетных крышек. Контроль качества. 15. Оформление переплетных крышек. Контроль качества. 16. Вставка блоков в переплетные крышки и завершающие операции. Требования к качеству готовых книг. 17. Механизированное скрепление блоков. Требование к качеству сшитых блоков. 18. Изготовление белых товаров. Контроль качества. | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) Задачи и функции службы технического контроля качества продукции на полиграфическом предприятии. Виды и методы технического контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции на предприятии. Средства контроля. Входной контроль. Контроль качества в допечатных процессах. Контроль качества в печатных процессах. Контроль качества в послепечатных процессах. Средства и методы контроля.</p> | 36 |
| <p>Промежуточная аттестация (демонстрационный экзамен)</p> | 6 |
| <p>Всего</p> | 248 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

- метрологии и стандартизации;
- технологии и оборудования полиграфического производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды экспозиционные.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионной программой обеспечения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

Лаборатории испытания материалов.

Оснащение лаборатории:

Учебная лаборатория «Испытание материалов»:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела; комплект учебно-методической документации: учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал, задания; рН-метр рН-150 МИ; спектрофотометр; аналитические лабораторные весы; пробопечатное устройство IGTPRINTABIZITYTESTERC1; микрометр; вискозиметр; измерительные металлические линейки.

Мастерские:

- допечатных процессов;
- печатных процессов;
- послепечатных процессов.

Оснащение мастерских

Мастерская допечатных процессов:

- контрольно-измерительное оборудование (денситометр, спектрофотометр).

Мастерская печатных процессов:

- контрольно-измерительное оборудование (денситометр, спектрофотометр).

Мастерская послепечатных процессов:

- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной

организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Печатные технологии в прессе» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) или их аналоги.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Качество и потребительская безопасность продукции. Курс лекций. Терехова Л.В. - М.: МИПК, 2014.
2. Управление качеством. Курс лекций. Абдул С.Н. – М.: МИПК, 2012.
3. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. Зайцев С.А. - ОИЦ «Академия», 2014.
4. Технологический контроль полиграфических процессов, курс лекций Абдул С.Н. – М.: МИПК, 2013.

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Технология и оборудование производства изделий из бумаги и картона. Допечатные процессы. Учебное пособие/Н.В Звягинцева, Л.В. Терехова. – М.: МИПК, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|------------------------|---|
| ПК 2.1. Контролировать соблюдение параметров технологического процесса допечатной подготовки различных видов печатной продукции | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.2. Контролировать соблюдение параметров | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |

| | | |
|---|------------------------|---|
| технологического процесса изготовления печатных форм для различных видов печатной продукции | | Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.3. Контролировать соблюдение параметров процесса печатания различных видов печатной продукции | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.4. Контролировать соблюдение параметров технологического процесса послепечатной обработки различных видов печатной продукции | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |

| | | |
|---|------------------------|---|
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |

Итоговая оценка осуществляется в рамках демонстрационного экзамена по профессиональному модулю, в ходе которого в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях, приближенных к трудовой деятельности. Состоит из двух частей: оценка теоретической составляющей, оценка практической составляющей.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ПРОДУКЦИИ МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКИМИ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 29.02.09 Печатное дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| | |
|--------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 3 | Организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами |
| ПК.3.1. | Организовывать материально-техническое обеспечение различных технологических процессов изготовления печатной продукции в соответствии с производственным заданием |
| ПК.3.2. | Организовывать обеспечение персоналом различных технологических процессов изготовления печатной продукции в соответствии с производственным заданием |

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь

| | |
|---------------------|---|
| Практический | -организация материально-технического обеспечения различных |
|---------------------|---|

| | |
|---------------|---|
| опыт | <p>технологических процессов изготовления печатной продукции в соответствии с производственным заданием.</p> <p>-организация обеспечения персоналом различных технологических процессов изготовления печатной продукции в соответствии с производственным заданием.</p> |
| Умения | <p>-выбирать оптимальную технологию изготовления печатной продукции;</p> <p>-разрабатывать производственные задания на осуществление технологических процессов изготовления печатной продукции;</p> <p>-рассчитывать потребности производства в материально-технических ресурсах и создавать условия производства, способствующие их рациональному и экономному использованию;</p> <p>-рассчитывать нормы времени и выработки на каждую операцию технологического процесса;</p> <p>-оценивать экономическую эффективность использования материально-технических ресурсов для разработки предложений по оптимизации технологических процессов;</p> <p>-выявлять резервы экономии материально-технических ресурсов и разрабатывать мероприятия по их использованию;</p> <p>-оформлять нормативно-техническую и учетно-отчетную документацию. выбирать оптимальную технологию изготовления печатной продукции;</p> <p>-рассчитывать потребности производства в человеческих ресурсах и -- осуществлять расстановку персонала по рабочим операциям с учетом его квалификации;</p> <p>-оценивать экономическую эффективность использования человеческих ресурсов для разработки предложений по оптимизации технологических процессов;</p> <p>- мотивировать подчиненный персонал для качественного выполнения производственного задания.</p> |
| Знания | <p>-основных задач материально-технического обеспечения производства;</p> <p>-методов расчета потребности технологического процесса в материально-технических ресурсах;</p> <p>- порядка планирования изготовления печатной продукции;</p> <p>-принципов эффективной организации труда;</p> <p>-методов анализа эффективного использования материально-технических ресурсов;</p> <p>- систем производственного менеджмента;</p> <p>правил оформления нормативно-технической и учетно-отчетной документации;</p> <p>-основных задач обеспечения персоналом производства;</p> <p>-методов расчета потребности технологического процесса в человеческих ресурсах;</p> <p>-порядка планирования изготовления печатной продукции;</p> <p>-принципов эффективной организации труда;</p> <p>-критериев оценки деятельности персонала;</p> <p>-методов анализа эффективного использования человеческих ресурсов;</p> <p>-правил охраны труда.</p> |

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 344

Из них:

- на освоение МДК - 302 часа
- на практику производственную - 36 часов;
- промежуточную аттестацию – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | Самостоятельная работа ²⁷ | |
|---|--|--------------------------------|---|-------------|---|----------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | Самостоятельная работа ²⁷ | | |
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | | |
| | | | Всего | В том числе | | Учебная | | | Производственная |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ПК 3.1.- 3.2. ОК 01-07, 09,10 | МДК 03.01. Основы управления производством полиграфической продукции | 302 | 302 | 78 | | | | - | |
| ПК 1.1.-1.4. ОК 01-ОК 11 | Производственная практика (по профилю специальности), часов (предусмотрена концентрированная практика) | 36 | | | | | 36 | | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | | | | | | | |
| | Всего: | 344 | 308 | 78 | | | 36 | | |

²⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ 03. Организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами | | 344 |
| МДК 03.01. Основы управления производством полиграфической продукции | | 302 |
| Тема 1.1. Планирование производства полиграфических предприятиях | <p>Содержание</p> <p>Системный подход. Характеристика связей в производственной системе. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Принципы рациональной организации производственного процесса.</p> <p>Технологический процесс и его особенности.</p> <p>Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Виды производственных структур. Производственная структура цеха. Классификация цехов. Совершенствование производственной структуры предприятия.</p> <p>Технологическая, организационная и планово-экономическая подготовка к производству продукции.</p> <p>В том числе, практические занятия.</p> <p>Расчет годового фонда времени работы оборудования.</p> <p>Расчет количества оборудования, необходимого для выполнения производственной программы.</p> <p>Расчет необходимого количества рабочих.</p> <p>Расчет потребности и затрат на материалы.</p> <p>Расчет себестоимости и цены продукции.</p> <p>Расчет безубыточного объема производства. Системы оперативного управления производством.</p> <p>Календарно-плановые расчеты производства.</p> <p>Диспетчирование полиграфического производства.</p> <p>Оперативный учет по операциям и заказам. Виды отчетно-учетной документации, порядок применения и заполнения. Первичная документация. Информационные технологии в организации оперативного управления производством. Виды договоров, заключаемых</p> | 70 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>организациями отрасли. Планирование и анализ производственных показателей организации и структурного подразделения. Понятие и основные категории мотивации. Классификация стимулов. Оплата труда работников: базовые ставки, премиальные выплаты, социальные программы. Стимулирование трудовой деятельности. Практическое занятие. Расчет зарплаты рабочим и управленческому персоналу.</p> | |
| | <p>В том числе, практические занятия Проектирование длительности производственного цикла Производственная структура организации и ее элементы Совершенствование производственной структуры предприятия Организация подготовки производства на полиграфическом предприятии Расчет годового фонда времени работы оборудования Расчет количества единиц оборудования Расчет необходимого количества рабочих Расчет необходимого количества материалов Расчет себестоимости и цены продукции Расчет безубыточного объема производства Оперативное управление производством. Календарно-плановые расчеты производства Оперативный учет по операциям и заказам Информационные технологии в организации оперативного управления производством Выполнение календарно-плановых расчетов на межцеховом и внутрицеховом уровне Производственные показатели организации и структурного подразделения Планирование и организация работы коллектива исполнителей Расчет зарплаты рабочим и управленческому персоналу Планирование годового полезного фонда времени работы оборудования Планирование количества оборудования Планирование численности рабочих Планирование численности управленческого персонала Планирование затрат на материалы Планирование затрат на электроэнергию Планирование себестоимости и цены продукции Планирование экономических показателей продукции</p> | |

| | | |
|--|---|----|
| | Планирование методов продвижения полиграфической продукции Планирование затрат на организацию интернет-продаж, создание сайта типографии | |
| Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1ПМ. 1. Подготовка презентаций на тему: « Анализ рынка полиграфических материалов» 2. Подготовка презентаций на тему: « Особенности ценообразования в полиграфии » 3. Подготовка презентаций: « Безубыточный объем производства и запас финансовой прочности» 4. Подготовка презентаций: « Система электронных торгов и электронный бизнес » 5. Подготовка презентаций: «Стимулирование трудовой деятельности» 6. Выполнение расчетов зарплаты рабочим и управленческому персоналу(по вариантам) 7. Выполнение индивидуальных заданий на тему: «Современные тенденции в продвижении полиграфических услуг» 8. Выполнение индивидуальных заданий на тему: «Структура затрат на создание сайта Типографии» | | |
| Тема 1.2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия | Сущность и функции экономического анализа в условиях рыночной экономики Предмет и задачи экономического анализа, его роль на современном этапе развития экономики Виды анализа хозяйственной деятельности Источники анализа хозяйственной деятельности Организация аналитической работы на предприятии Участие технических и экономических служб в проведении оперативного анализа на предприятии Задачи и источники анализа показателей выпуска и продажи продукции. Практические занятия. Анализ ассортимента продукции Анализ качества продукции Анализ ритмичности выпуска продукции Анализ использования основных фондов Анализ износа основных фондов Анализ организационно-технического уровня производства Расчет показателей эффективности внедрения новой техники и технологии Анализ использования материальных ресурсов Задача и источники анализа трудовых показателей Анализ показателей производительности труда Пути повышения производительности труда на предприятии Анализ текучести кадров на предприятии Разработка мероприятий по сокращению текучести кадров на предприятии | 56 |

| | | |
|--|--|------------------|
| | <p>Анализ использования рабочего времени Расчет влияния факторов использования рабочего времени на выпуск продукции Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами Анализ использования фонда заработной платы Анализ оборачиваемости оборотных средств Анализ себестоимости продукции Анализ коммерческой деятельности как инструмент обеспечения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта Источники анализа финансового состояния. Понятие о коммерческой тайне Анализ доходности предприятия Анализ финансовой устойчивости Анализ кредитоспособности предприятия</p> | |
| <p>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 2 ПМ. Влияние рациональной организации производства на качество продукции Влияние рациональной организации производства на ритмичность выпуска продукции Роль специалистов полиграфического производства в эффективном использовании основных средств Оценка состояния оборудования типографии Инновационные проекты в полиграфии Значение нормирования труда на предприятии Анализ условий труда на предприятии Проведение оценки структуры, состава и динамики собственных оборотных средств полиграфического предприятия (по заданию).</p> | | |
| <p>Тема 1.3. Организация малого производства</p> | <p>Организация подготовки производства на малом полиграфическом предприятии Сущность и задачи комплексной организации малого производства Подготовка малого производства на этапе внедрения новой техники и технологии Подготовка заказов к производству Системы оперативного управления малым производством Организация материально-технического обеспечения на малом производстве Состав материальных ресурсов малого полиграфического предприятия Особенности выбора метода поставок материальных ресурсов Особенности управления производственными запасами на малом производстве Организация материального обеспечения производственных участков Обеспечение качества продукции в условиях малого производства Организация технического контроля на малом производстве Самоконтроль и бездефектное изготовление продукции на каждом рабочем месте</p> | <p>56</p> |

| | | |
|---|---|------------------|
| | <p>Значение совмещения профессий на малом полиграфическом производстве Проектирование и совершенствование малого производства Формирование цены на выпускаемую продукцию В том числе, практические занятия Составление графиков прохождения заказа в производстве Составление калькуляции на полиграфический заказ Расчет себестоимости продукции по калькуляционным статьям Расчет себестоимости продукции, с учетом стоимости одного машино-часа Расчет себестоимости продукции позаказным определением прямых и косвенных расходов Составление графиков прохождения изданий в производстве Составление месячных оперативных планов, Составление графиков загрузки печатных машин Оформление документации, применяемой при снабжении материальными ресурсами</p> | |
| <p>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 3 ПМ. Подготовка докладов и презентаций на тему Структура затрат на производство Выполнение заданий (по вариантам) по темам Составление калькуляции на полиграфический заказ Расчет себестоимости продукции по калькуляционным статьям Расчет себестоимости продукции, с учетом стоимости одного машино-часа Расчет себестоимости продукции позаказным определением прямых и косвенных расходов Составление месячных оперативных планов, Составление графиков Особенности управления производственными запасами Подготовка докладов и презентаций на тему Значение соблюдения технологической дисциплины на малом производстве</p> | | |
| <p>Тема 1.4. Управление персоналом</p> | <p>Методы анализа кадрового потенциала Производственно-функциональная структура. Поиск, отбор и найм персонала. Формы обучения персонала. Профессиональная ориентация и организационно-социальная адаптация персонала. Типы кадровой политики. Преимущества и недостатки внешней и внутренней кадровой политики Понятие и основные категории мотивации. Классификация стимулов. Оплата труда работников: базовые ставки, премиальные выплаты,</p> | <p>56</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>социальные программы. Участие работников в прибыли. Нетрадиционные способы мотивации. Стимулирование трудовой деятельности.</p> <p>Карьера, ее основные виды, этапы. Планирование деловой карьеры. Управление деловой карьерой персонала как непрерывный процесс управления служебно-профессиональным продвижением персонала.</p> <p>Совершенствование организации труда.</p> <p>Сущность планирования и контроля деловой карьеры (вертикальное и горизонтальное продвижение).</p> <p>Потребности, удовлетворяемые работником, на разных стадиях его деловой карьеры. содержание. Технология выявления навыков руководителей.</p> <p>Методы совершенствования организации труда.</p> <p>Формы обучения персонала.</p> <p>Профессиональная ориентация и организационно-социальная адаптация персонала.</p> <p>Типы кадровой политики. Преимущества и недостатки внешней и внутренней кадровой политики</p> <p>Понятие и основные категории мотивации.</p> <p>Классификация стимулов. Оплата труда работников: базовые ставки, премиальные выплаты, социальные программы. Участие работников в прибыли. Нетрадиционные способы мотивации. Стимулирование трудовой деятельности.</p> <p>Карьера, ее основные виды, этапы. Планирование деловой карьеры. Управление деловой карьерой персонала как непрерывный процесс управления служебно-профессиональным продвижением персонала.</p> <p>Совершенствование организации труда.</p> <p>Аттестация персонала как элемент управления деловой карьерой и ее виды. Сущность планирования и контроля деловой карьеры (вертикальное и горизонтальное продвижение).</p> <p>Потребности, удовлетворяемые работником, на разных стадиях его деловой карьеры. содержание. Технология выявления навыков руководителей.</p> <p>Методы совершенствования организации труда.</p> <p>Сущность и типы конфликтов в коллективе. Влияние и лидерство. Управление формальными и неформальными группами.</p> <p>Межличностные способы разрешения конфликтов. Тактика избегания и тактика уступок. Тактика противоборства, компромисса и сотрудничества. Способы управления конфликтами и борьба со стрессом.</p> <p>Оценка результатов деятельности персонала.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|------------------|
| | <p>Подходы к оценке труда различных категорий работников. Критерии и методы оценки (балльный, рейтинговый и др.) деятельности управленческих кадров: специалистов, служащих и руководителей. Показатели эффективной работы подразделений и организации в целом.</p> <p>В том числе, практические занятия.</p> <p>Отработка методики профессиональной ориентации и социальной адаптации сотрудников.</p> <p>Расчет зарплаты различным категориям работников.</p> <p>Работа с материалами по аттестации персонала.</p> <p>Отработка методики профессиональной ориентации и социальной адаптации сотрудников.</p> <p>Расчет зарплаты различным категориям работников.</p> <p>Работа с материалами по аттестации персонала.</p> <p>Анализ конфликтной ситуации в коллективе.</p> <p>Расчет показатели эффективной работы подразделений и организации в целом.</p> <p>Оценка деятельности персонала с использованием различных методов.</p> <p>Оценка деятельности кадровой службы.</p> | |
| <p>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 4 ПМ.</p> <p>Стимулирование трудовой деятельности на предприятии.</p> <p>Аттестация персонала как элемент управления деловой карьерой и ее виды.</p> <p>Определение формальных и не формальных групп.</p> <p>Поведение руководителя в конфликтной ситуации.</p> | | |
| <p>Тема 1.5. Управление продажами</p> | <p>Содержание программы, ее задачи и связь с другими дисциплинами. Особенности управления продажами в рыночных условиях. Содержание и сущность стратегии управления продажами. Роль менеджера в системе управления продажами.</p> <p>Собственная система сбыта. Совместная сбытовая деятельность. Выбор каналов сбыта. Прямой и косвенный методы сбыта.</p> <p>Понятие стратегии охвата рынка. Интенсивный сбыт. Избирательный сбыт. Эксклюзивное распределение и франшиза, типы франшиз.</p> <p>Функции каналов сбыта. Понятие уровня канала сбыта. Конфигурации каналов сбыта. Прямой и косвенный каналы товародвижения.</p> <p>Понятие и сравнение сбытовых издержек. Оценка уровня рентабельности канала сбыта.</p> <p>Виды цен и их особенности, регулирование и применение.</p> <p>Этапы процесса ценообразования. Методы ценообразования, особенности их применения</p> <p>Сущность стратегии ценообразования.</p> <p>Стратегия установления цены на подлинный товар-новинку. Стратегия установления цены на новый товар-имитатор. Стратегия установления цены на существующие товары.</p> | <p>64</p> |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>Установление стандартных (долговременных) Или меняющихся (гибких) цен. Установление дискриминационных цен. Установление психологически привлекательных цен</p> <p>Финансовые и организационные факторы, учитываемые при установлении цен на издание</p> <p>Сущность, цели и правила продвижения. Понятие рекламы, личных продаж, пропаганды, стимулирования сбыта.</p> <p>Организация и планирование рекламной кампании. Реклама с целью расширения сбыта. Модель потребительского восприятия рекламы</p> <p>Применение Интернет-рекламы. Создание сайта типографии. Роль международных книжных ярмарок в продвижении полиграфической продукции.</p> <p>Понятие рекламной тактики, бюджета на продвижение продукции; особенности продажи продукции отрасли печати.</p> <p>Понятие бюджета продаж на продвижение продукции. Расчет стоимости услуг и варианта продвижения товара.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Определение цены продукции с помощью различных методов ценообразования.</p> <p>Разработка ценовой тактики для различных полиграфических фирм.</p> <p>Расчет цены на полиграфическую продукцию (услуги).</p> <p>Расчет затрат на продвижение журнальной продукции.</p> <p>Расчет затрат на продвижение книжной продукции.</p> | |
| <p>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 5 ПМ.</p> <p>Особенности сбытовой политики предприятия отрасли печати.</p> <p>Внешние факторы, влияющие на ценообразование.</p> <p>Рыночное страхование цен.</p> <p>Особенности ценообразования на предприятиях отрасли печати.</p> | | |
| <p>Производственная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К какому типу производства относится данное предприятие? 2. По какой форме организации производства развивается данное предприятие? 3. Какая организационно - правовая форма применяется в организации (предприятия)? 4. Какие основные средства применяются на предприятии при производстве продукции? 5. Чему равен коэффициент сменности на данном предприятии? 6. Какие оборотные средства используются при производстве основной продукции? 7. Инновационная и инвестиционная политика предприятия. 8. Кадры предприятия. | | 36 |

| | | |
|--|--|------------|
| 9. | Формы и системы оплаты труда. | |
| 10. | Как складывается себестоимость продукции? | |
| 11. | Пути снижения себестоимости продукции. | |
| 12. | Прибыль и рентабельность предприятия. | |
| 13. | Использование прибыли в организации. | |
| 14. | Ценовая политика на предприятии. | |
| 15. | Технико- экономические показатели предприятия. | |
| 16. | Внешнеэкономическая деятельность предприятия. | |
| Промежуточная аттестация (Демонстрационный экзамен) | | 6 |
| Итого: | | 344 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды экспозиционные.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионной программой обеспечения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Базаров А.А. Управление персоналом. Учебник. – М.:ИЦ «Академия», 2015.
2. Голова А.Н. Управление продажами. Учебник. - Дашков и К, 2015.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). - М.: Кнорус, 2015.
4. Кушелева Т.Е. Экономика предприятия полиграфической промышленности. - М.: МИПК, 2015.
5. Экономика предприятия (фирмы). Учебник/Под ред. Волкова О.И. - М.: Инфра-М, 2014.

3.2.2. Дополнительные издания:

1. Экономика отрасли. Учеб. Пособие./Под ред. Богомоловой В.А. – М.: МГУП, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|------------------------|---|
| ПК 3.1. Организовывать материально-техническое обеспечение различных технологических процессов изготовления печатной продукции в соответствии с производственным заданием. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Ситуационная задача |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | | Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Ситуационная задача Демонстрационный экзамен |
| ПК 3.2. Организовывать обеспечение персоналом различных технологических процессов изготовления печатной продукции в соответствии с производственным заданием | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Ситуационная задача Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Ситуационная задача Демонстрационный экзамен |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа |

| | | |
|--|------------------------|---|
| особенностей социального и культурного контекста. | | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Демонстрационный экзамен |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Демонстрационный экзамен |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | 75% правильных ответов | Тестирование Контрольная работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа Практическая работа Ситуационная задача Демонстрационный экзамен |

| | | |
|--|-----------------------|---------------------|
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
|--|-----------------------|---------------------|

Итоговая оценка осуществляется в рамках демонстрационного экзамена по профессиональному модулю, в ходе которого в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях, приближенных к трудовой деятельности. Состоит из двух частей: оценка теоретической составляющей, оценка практической составляющей.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 29.02.09 Печатное дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 4 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих |
| ПК.4.1. | Осуществлять подготовку печатных машин к работе |
| ПК.4.2. | Осуществлять печатание контрольных (приладочных) оттисков. |
| ПК.4.3. | Осуществлять печатание продукции на листовых печатных машинах. |
| ПК.4.4. | Выявлять брак полиграфической продукции |
| ПК.4.5. | Выполнять технологические операции по изготовлению книжных изданий вручную. |
| ПК.4.6. | Осуществлять контроль качества готовых книг. |

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь

| | |
|--------------------------|---|
| Практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> – подготовки печатных машин к работе. – печатания контрольных (приладочных) оттисков. – печатания продукции на листовых печатных машинах. – выявления брака полиграфической продукции. – выполнения технологических операций по изготовлению книжных изданий вручную. – контроля качества готовых книг. |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции по контролю и подготовке полиграфических материалов; – выполнять операции по настройке и регулировке механизмов самонаклада; – выполнять операции по настройке приемно-выводного устройства; – выполнять операции по подаче краски в красочную систему; – выполнять операции по приладке увлажняющей системы; – выполнять операции по установке печатной формы; – выполнять операции по установке декеля; – выполнять операции по настройке давления в процессе печатания; – выполнять операции приводки; – выполнять операции по устранению неполадок при печати; – выполнять операции по уборке рабочего места; – соблюдать режимы работы печатного оборудования; – выполнять операции по определению параметров печатных красок; – осуществлять контроль отпечатанных оттисков; – выполнять операции по настройке и регулировке контрольно-блокирующих устройств – правила охраны труда и противопожарной безопасности при работе на печатной машине; – выбирать конструкторско-художественное оформление полиграфической продукции; – выполнять операции по обработке листовой продукции, присоединение дополнительных элементов к тетрадам; – выполнять скрепление книжных блоков и выполнять операции по обработке корешков книжных блоков; – выполнять операции по изготовлению переплетных крышек и оформление переплетных крышек; – выполнять завершающие операции по изготовлению книг в переплетных крышках; – осуществлять контроль полиграфической продукции на каждой стадии технологического процесса послепечатной обработки. |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> – виды печатных машин, устройство и принцип работы; – правила подготовки материалов к работе; – назначение, устройство и принцип работы, способы настройки самонакладов, приемно – выводных устройств , контрольно-блокирующих устройств – назначение и виды красочных аппаратов; – устройство, принцип работы и технологические характеристики увлажняющих аппаратов; – способы настройки печатного аппарата; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – виды многокрасочной печати; – методику проведения приладки печатного оборудования; – методику выполнения операций по замене увлажняющего раствора, декеля, выполнение монтажа и юстировки валиков; – виды, характеристики и назначение приводов запечатываемого материала; – роль давления в печатном процессе; –порядок наложения красок; – шкалы оперативного контроля офсетной печати; – явление муара при многокрасочной печати; – средства и методику проведения оценки качества оттисков; –свойства и параметры полиграфических материалов и готовой продукции; – технические средства измерения показателей качества продукции; –виды брака полиграфических материалов и готовой продукции; – виды и конструкции дополнительных элементов; – технологии изготовления сложных тетрадей; –технологии скрепления блоков книжных изданий; – типы переплетных крышек; –технологии отделки переплетных крышек и листовой продукции; –последовательность выполнения операций технологических процессов; –современное оборудование для послепечатных процессов выпуска полиграфической продукции; –области применения материалов и требования к обработке полиграфических материалов; –требования, предъявляемые к качеству материалов, полуфабрикатов и готовой продукции. |
|--|--|

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 72

Из них:

- на практику учебную - 60 часов;

-промежуточную аттестацию – 12часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | Самостоятельная работа ²⁸ | |
|---|--|--------------------------------|---|-------------|---|-----------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | Самостоятельная работа ²⁸ | | |
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | | |
| | | | Всего | В том числе | | Учебная | | | Производственная |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ПК 4.1.-4.4. ОК 01-ОК 11 | Учебная практика по профессии рабочего «Печатник плоской печати» | 26 | | | | 26 | | | |
| | Промежуточная аттестация (Демонстрационный экзамен) | 6 | | | | 6 | | | |
| ПК 4.5.-4.6. ОК 01-ОК 11 | Учебная практика по профессии рабочих Переплетчик | 34 | | | | 34 | | | |
| | Промежуточная аттестация (Демонстрационный экзамен) | 6 | | | | 6 | | | |
| | Всего: | 72 | | | | 72 | | | |

²⁸Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | 72 |
| Тема 4.1. Выполнение работ по рабочей профессии «Печатник плоской печати» | <p>Содержание</p> <p>Получение отпечатанного оттиска на печатной машине HeidelbergGTO 52 Подготовка печатной машины к работе. Получение контрольного (приладочного) оттиска. Контроль качества оттиска. Печатание оттиска на печатной машине HeidelbergGTO 52. Демонстрационный экзамен.</p> | 26 |
| Тема 4.2. Выполнение работ по рабочей профессии «Переплетчик» | <p>Содержание</p> <p>Изготовление индивидуальной работы (мини-издание) Обработка листовой продукции, приклейка дополнительных элементов к тетрадям, комплектовка блоков. Шитье блоков нитками. Обработка книжных блоков. Изготовление переплетных крышек с художественным оформлением. Вставка блоков в переплетные крышки, прессование и штриховка, готовых книг. Демонстрационный экзамен.</p> | 34 |
| Итого | | 72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

- технологии и оборудования полиграфического производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды экспозиционные.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионной программой обеспечения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

Лаборатория имитации печатного процесса.

Оснащение лаборатории:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела; комплект учебно-методической документации: учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал, задания; аппаратно-программный комплекс тренажера-имитатора полиграфического производства.

Мастерские:

- печатных процессов;
- послепечатных процессов.

Оснащение мастерских

Мастерская печатных процессов:

- оборудование для резки и подрезки листов (одноножевая бумагорезальная машина);
- однокрасочные и многокрасочные офсетные печатные машины;
- печатное оборудование специальных видов печати (флексографская машина, машина тампонной печати, шелкотрафаретная машина);
- симулятор работы печатной машины;
- контрольно-измерительные приборы.

Мастерская послепечатных процессов:

- резальные устройства (одноножевая бумагорезальная машина, резак);
- оборудование для обработки книжных блоков (обжимной пресс, машина для кругления корешков блоков);
- позолотный пресс;
- оборудование для отделки листовой продукции (ламинатор);

Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Печатные технологии в прессе» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) или их аналоги.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

Печатные издания:

1. Румянцев В.Н., Попова Н.В. Оборудование печатных процессов учебное пособие. – М.: МИПК, 2015.
2. Абдул С.Н. Технология послепечатных процессов. - М.: МИПК, 2016.
3. Технологический контроль полиграфических процессов, курс лекций Абдул С.Н. – М.: МИПК, 2013.

3.2.2. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Словарь полиграфических терминов. Первое издание Каган Б.В., Стефанов С.И. - М.: РепроЦЕНТР, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|------------------------|---|
| ПК 4.1. Осуществлять подготовку печатных машин к работе | 75% правильных ответов | Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ПК 4.2. Осуществлять печатание контрольных (приладочных) оттисков. | 75% правильных ответов | Тестирование Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ПК 4.3. Осуществлять печатание продукции на листовых печатных машинах. | 75% правильных ответов | Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ПК 4.4. Выявлять брак полиграфической продукции. | 75% правильных ответов | Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |

| | | |
|---|------------------------|---|
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ПК 4.5. Выполнять технологические операции по изготовлению книжных изданий вручную. | 75% правильных ответов | Тестирование Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ПК 4.6. Осуществлять контроль качества готовых книг. | 75% правильных ответов | Тестирование Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | 75% правильных ответов | тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | 75% правильных ответов | Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа Демонстрационный экзамен |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | 75% правильных ответов | Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | 75% правильных ответов | Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | 75% правильных ответов | Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в | 75% правильных ответов | Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |

| | | |
|---|------------------------|---------------------|
| чрезвычайных ситуациях. | | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | 75% правильных ответов | Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | 75% правильных ответов | Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | 75% правильных ответов | Тестирование |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |

Присвоение квалификации по рабочим профессиям «Печатник плоской печати» и «Переплетчик» осуществляется в рамках демонстрационных экзаменов, в ходе которых обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК, демонстрирует отпечатанный оттиск и изготовленную мини-книгу. Состоит из двух частей: оценка теоретической составляющей, оценка практической составляющей.