УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «СГК»

О.Н. Шалдыбина
28.08.2026 г.

П Л А Н
коррекционно-развивающей работы в студенческих общежитиях ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж», на 2026 - 2027 учебный год

Цель: Формирование всесторонне развитой личности будущих специалистов, обладающих высоким уровнем культуры, социальной активности, уважающих учебное заведение, людей, в нем работающих и обучающихся.

Задачи:

- Обеспечение сохранения здоровья и формирование здорового образа жизни студентов (обучающихся).
- Создание условий для свободного, всестороннего и гармоничного развития личности: становления высоконравственной, интеллектуально, эстетически и физически развитой личности.
- Повышение уровня политической культуры и социальной активности студентов (обучающихся).
- Формирование у обучающихся уважения к ценностям и традициям колледжа, стремление к профессиональной самореализации и самосовершенствованию.
- Создание благоприятных социально-бытовых условий для жизни обучающихся, проживающих в общежитии.
- Воспитание у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержание порядка и дисциплины в общежитии.
- Оказание помощи в адаптации молодежи к будущей самостоятельной жизни.
- Профилактическая работа по недопущению противоправных действий обучающихся, проживающих в общежитии.
- Организация занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их интересов и способностей.

Ожидаемый результат:

Формирование коллектива, основанного на принципах взаимоуважения с высоким уровнем толерантности.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственные
1. Направление - информационно-просветительское				
1	Обновление информации профилактической направленности на стендах студенческих общежитий по работе социально-педагогической службы	Обучающиеся 1-4 курсов и родители (законные представители)	Ежемесячно	Зам. директора по СПР, воспитатели
2	Поддержка связи с кураторами из детских домов, родителями (законными представителями)	-Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающиеся с ограниченными	Ежемесячно	Воспитатели

		возможностями здоровья; - обучающиеся, имеющие инвалидность ; - обучающиеся, состоящие на учете в ПДН; - дети «группы риска»; - трудные подростки и тд.		
3	Индивидуальное сопровождение, консультирование по социально-бытовым и социально-педагогическим вопросам	Обучающиеся 1-4 курсов	Ежемесячно	Воспитатели
2. Направление - диагностика				
4	Выявление и учет студентов находящихся в ТЖС, склонных к аддиктивному поведению, составление базы данных на студентов из социально - неблагополучных семей и т.д.	-Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; - обучающиеся, имеющие инвалидность ; - обучающиеся, состоящие на учете в ПДН; - дети «группы риска»; - трудные подростки и тд.	Ежемесячно	Воспитатели совместно с социальным педагогом
5	Изучение причин социальной дезадаптации, определение степени адаптации обучающихся	Первые курсы, вновь заселившиеся	декабрь	Воспитатели совместно с педагогом-психологом
6	Исследование групповой сплоченности, социально-психологического климата в общежитии (межгрупповые и межличностные конфликты)	Обучающиеся 1-4 курсов	Ежеквартально	Воспитатели совместно со службой медиации
7	Оценка психической активности, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности	-Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; - обучающиеся, имеющие инвалидность ; - обучающиеся, состоящие на учете в ПДН; - дети «группы риска»; - трудные подростки и тд.	Ежеквартально	Воспитатели совместно с педагогом-психологом
3. Направление - профилактика				
8	Вовлечение студентов в активный, развивающий досуг (клубы, объединения), в целях	Обучающиеся 1-4 курсов	Ежемесячно	Воспитатели

	профилактики девиантного поведения, в т.ч. и суицидального.			
9	Профилактическая беседа с участием инспектора ПДН (по согласованию) на темы: «Ответственность за совершение административных правонарушений»; «Профилактика правонарушений. Уголовная и административная ответственность»; «Профилактика наркомании и токсикомании. Недопущение правонарушений»; «Как защититься от преступных посягательств»; «Профилактика правонарушений. Неформальные объединения. Терроризм»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ежемесячно	Воспитатели
10	Мероприятие по недопущению агрессии в отношении студентов на темы «Культура общения»; «Я и окружающие»; «Учимся решать конфликты»; «Многонациональный российский народ»; «Мир без конфронтаций» и т.д.	Обучающиеся 1-4 курсов	Ежемесячно	Воспитатели совместно со службой медиации
11	Проведение инструктажей по недопущению агрессии, буллинга, безопасности в сети интернет и т.д.	Обучающиеся 1-4 курсов	Ежемесячно	Воспитатели
12	Воспитательский час (беседы) на темы: «Мат не наш формат»; «Чем опасны наркотики. Последствия употребления наркотиков»; «Опасности в интернете», «Формула успешного решения конфликта»; «Телефон доверия, как одна из форм своевременной помощи в стрессовой ситуации» и т.д.	Обучающиеся 1-4 курсов	Ежемесячно	Воспитатели
13	Просмотр и обсуждение видеороликов профилактической направленности: «Что нужно знать о вреде алкоголя и табака и последствиях их употребления»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»; «О вредных	Обучающиеся 1-2 курсов	Ежемесячно	Воспитатели

	привычках и правонарушениях» и т.д.			
14	Профилактические лекции-беседы с приглашенными специалистами ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Обучающиеся 1-2 курсов	Ежемесячно (по запросу)	Воспитатели
4. Направление: коррекция				
15	Проведение со студентами тренинговых занятий, направленных на повышение правовой культуры, коммуникативных навыков; профилактики асоциального поведения.	Обучающиеся группы риска (состоящие на учете, находящиеся в ТЖС и т.д.)	Ежемесячно (по запросу)	Воспитатели совместно с социальным педагогом
16	Проведение индивидуальных бесед	Обучающиеся группы риска (состоящие на учете, находящиеся в ТЖС и т.д.)	Ежемесячно	Воспитатели
17	Тренинговые занятия, направленные на профилактику суицида: «Развитие навыков жизнестойкости»; «Цена жизни», «Всё в твоих руках».	Обучающиеся группы риска (состоящие на учете, находящиеся в ТЖС и т.д.)	Ежемесячно (по запросу)	Воспитатели совместно с педагогом-психологом
18	Тренинговые занятия, направленные на профилактику буллинга «Мы против буллинга»; «Толерантность», «Границы. Выбор. Ответственность»	Обучающиеся группы риска (состоящие на учете, находящиеся в ТЖС и т.д.)	Ежемесячно (по запросу)	Воспитатели совместно с педагогом-психологом, службой медиации

Заместитель директора по СПР  Е.Е. Карягина