



**ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ ГИА
СПО
В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ
ТРЕБОВАНИЯМИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ**

Павлова Оксана Анатольевна

*с.н.с. Центра развития профессионального образования
Московского политехнического университета*



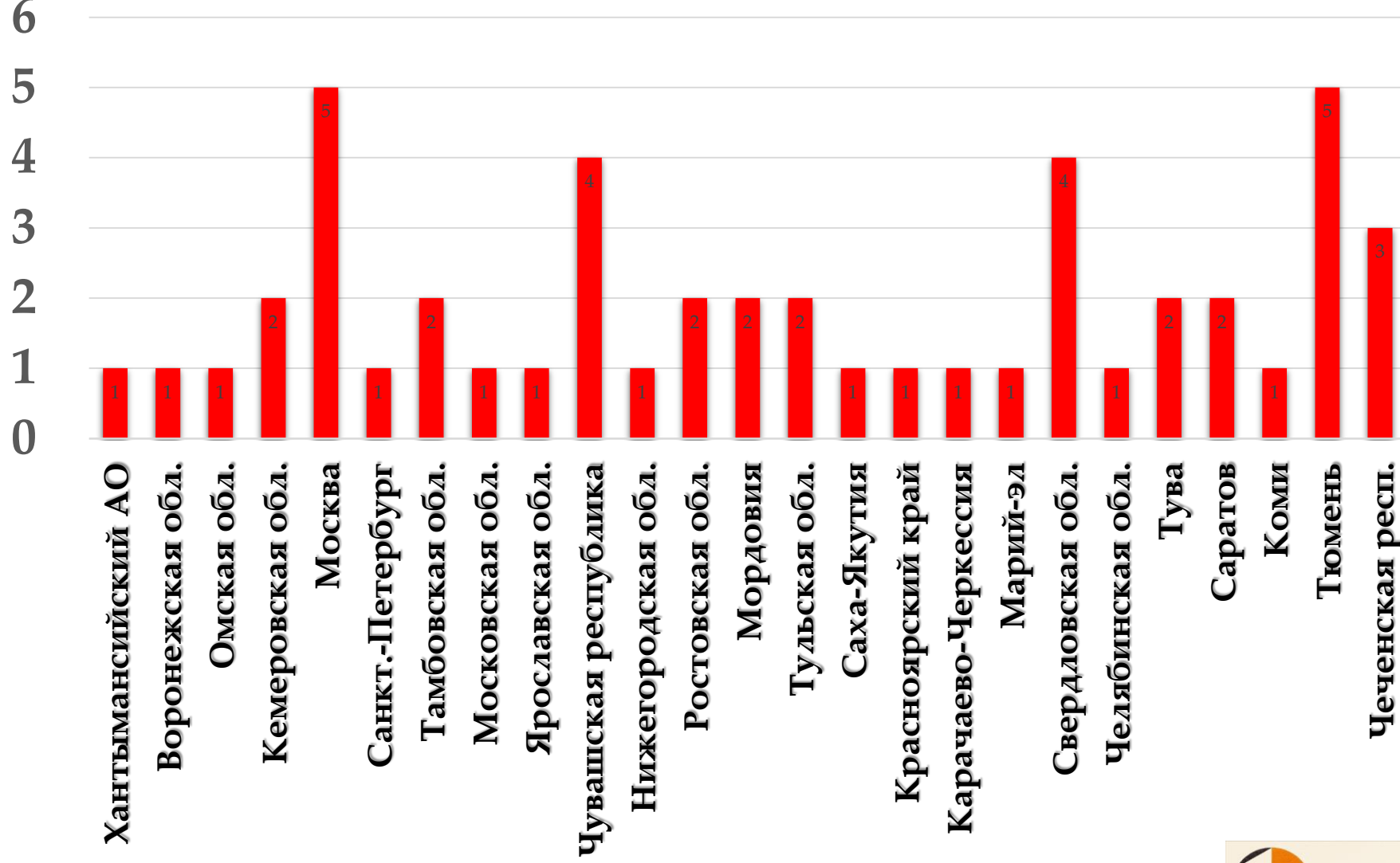


ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В РАМАХ ГИА - 2018

1. 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
2. 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
3. 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
4. 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
5. 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
6. 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
7. 15.01.36 Дефектоскопист
8. 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
9. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей



Количество ПОО в разрезе субъектов РФ для проведения ДЭ в рамках ГИА в 2018 году



ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Системные проблемы

- Несоответствие процедур WS и ГИА
- Содержательные расхождения между компетенциями WS и ФГОС
- Идеология приоритета развития отдельных студентов, показывающих высокие достижения

Проблемы неготовности к более затратному формату

- Трудности в организации логистики экзамена
- Высокие финансовые затраты на МТБ, расходные материалы, оплату экспертов
- Недостаточная обеспеченность экспертами

НЕОБХОДИМОЕ НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ДЭ

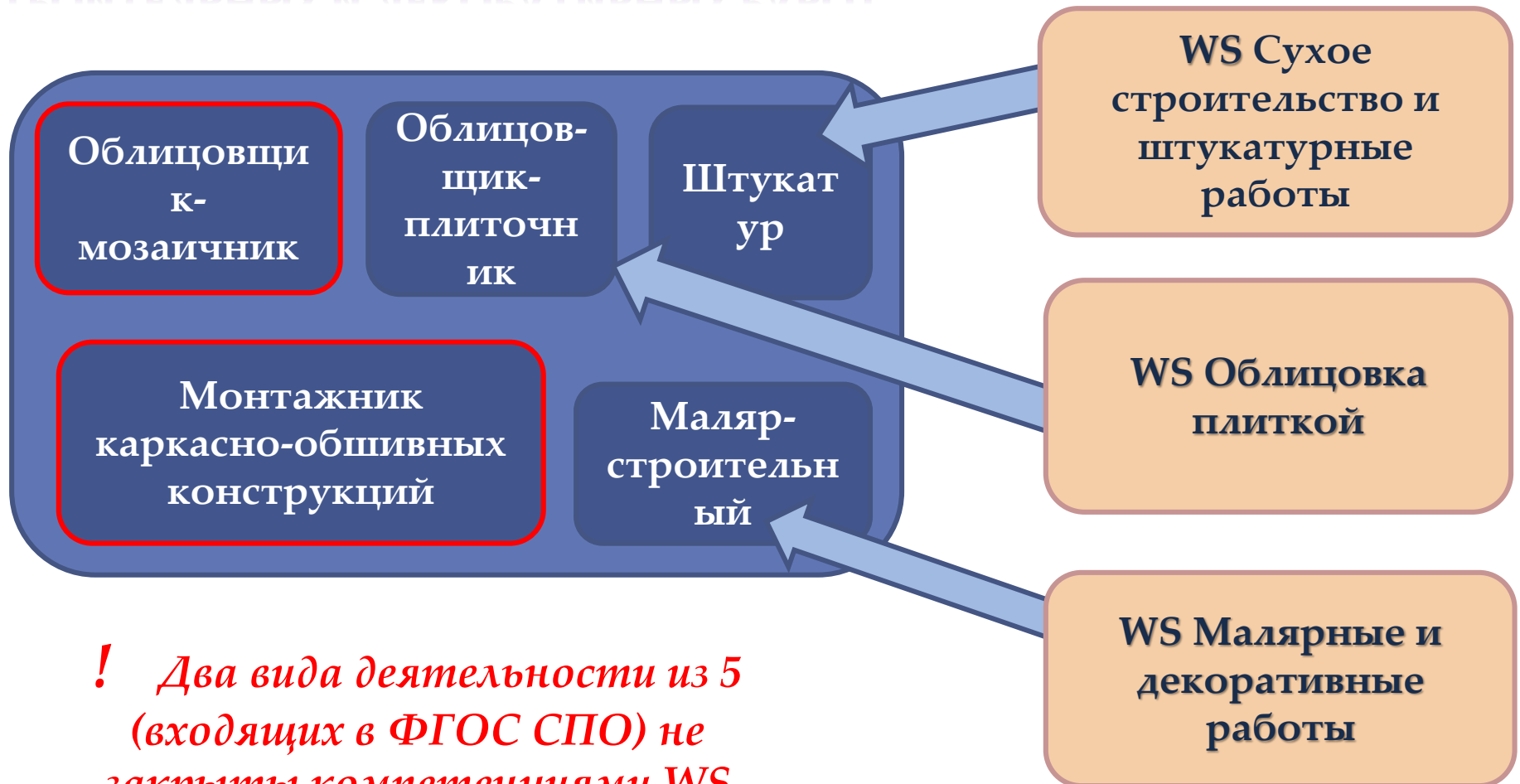
- **М**атрица соответствия профессий/специальностей ТОП-50 и компетенций Ворлдскиллс для проведения демонстрационного экзамена
- **М**етодика перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку с определением точки отсечения положительного результата.
- **Д**орожная карта поэтапного внедрения демонстрационного экзамена
- **С**труктура контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА
- **М**етодические рекомендации по организации ГИА по профессиям/специальностям

РАСХОЖДЕНИЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИЙ WORLDSKILLS ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНКИ В РАМКАХ ГИА

ФГОС

08.01. 25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Компетенции WS



СТРУКТУРА ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ

1. Паспорт задания

Наименование ФГОС, присваиваемые квалификации по образованию по итогам освоения программы.

2. Особенности организации итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена

Принцип разработки оценочных материалов образовательной организацией на основе типового задания и применения их в процедурах ГИА. Указания на связанные компетенции WS.

3. Соответствие модулей задания демонстрационного экзамена запланированным результатам образовательной программы.

Виды деятельности и профессиональные компетенции и их соответствие модулям типового задания

4. Критерии оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена

Определение основы для критериев оценки, закономерность распределения оценочных баллов и перевода в четырехбалльную систему отметки по результатам государственной итоговой аттестации.

5. Описание практических заданий по модулям

Модуль N.

- Название
- Типовое задание
- Пример формулировки задания
- Состав работ
- Дополнительная информация (дополнительные материалы)
- Требования к технологии выполнения задания (техническое задание)
- Оборудование и расходные материалы по модулю
- Критерии оценки (конкретизация)



**МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Fgos-top50 @mail.ru