

ОТЧЕТ

региональной инновационной площадки в сфере образования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»

**о реализации инновационного проекта (программы)
за период работы (2024 - 2026)**

(ИТОГОВЫЙ)

Название проекта	Инновационно-практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально–личностного потенциала обучающихся СПО
Общая продолжительность проекта	2024-2026
Руководитель проекта	Бачерова Наталья Владимировна, Заместитель директора по РиИД
QR-код и ссылка на отчет за 2024-2025 год работы	 https://samgk.ru/assets/a5ecec15-d3d4-4b3c-ab5d-d5cbcd10802
QR-код и ссылка на ИТОГОВЫЙ отчет за 2024 – 2026 гг. работы	 https://samgk.ru/docs/proj/innov-prakt-podkhod-spo

Самара, 2026 г.

I. Общая характеристика деятельности региональной инновационной площадки в сфере среднего профессионального образования

1.1 Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование организации	<i>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»</i>
Руководитель проекта (Ф.И.О. полностью и должность)	Бачерова Наталья Владимировна, Заместитель директора по РиИД
Направление инновационной деятельности РИП	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.
Наименование инновационного проекта (программы)	Инновационно-практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально-личностного потенциала обучающихся СПО
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель: Внедрение инновационно-практического подхода при использовании метода проектов в учебном процессе с целью развития профессионально-личностного потенциала обучающихся. Задачи: Поиск и привлечение функциональных заказчиков; включение в образовательные программы метод проектов, основанный на привлечении в образовательный процесс функциональных заказчиков; создание рабочих проектных групп обучающихся; организовать процесс работы групп; оценить результаты и корректировать стратегии; масштабировать и тиражировать; разработать механизм реализации РИП для возможности тиражирования в ПОО Самарской области.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2024-2026
Куратор проекта	Любченко Елена Александровна, старший методист

Ссылка на раздел РИП на официальном сайте организации	https://samgk.ru/docs/proj/innov-prakt-podkhod-spo
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников в целом за весь период и по годам	На отчётный период 48 чел.
Количество обучающихся в образовательной организации	2024-2025 уч. г. – 4714 чел. 2025-2026 уч. г. – 4756 чел.
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, % (по годам работы РИП – в динамике)	2024-2025 уч. г. – 4714 чел. (7,34 % от общего контингента, 7,96 % от очного отделения) 2025-2026 уч. г. – 4756 чел. (19,49 % от общего контингента, 20,93 % от очного отделения)
Достижения в работе РИП (за весь период реализации проекта – самые значимые)	Методический комплекс документации о проектном обучении; Платформа «Цифровое портфолио».

1.2 Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП, принятых в отчетном периоде (2024-2026)

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
2025 - 2026		
Приказ Министерства образования Самарской области	«О продлении в 2025 году деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования»	от 13.08.2025 №377-од

	организаций, а также их объединений, действующих на территории Самарской области, в статусе региональной инновационной площадки в сфере образования	
Приказ ГАПОУ «СГК»	Об организации работы региональной инновационной площадки в сфере образования	№ 52-ум от 04.09.2025
Соглашение	О сетевом о взаимодействии ГАПОУ «СГК» и ГБПОУ «ПГТ им. А. У. Сычёва» в рамках работы региональной инновационной площадки	от 21.01.2026 №2
Протокол заседания рабочей группы	Организация консультаций для преподавателей, заключение договоров/заявок на содержание проектов, формирование требований к результатам проекта.	от 04.09.2025 №6
Протокол заседания рабочей группы	Разработка методических материалов для реализации проектов, формирование ТЗ, реализация механизма сопровождения проектного обучения, ведение реестра проектов.	от 01.10.2025 №7
Протокол заседания рабочей группы	Введение реестра проектов, актуализация данных, техническое сопровождение, организация мониторинга результатов проектного обучения, запуск новых проектов и виртуальной выставки студенческих работ.	от 12.01.2026 №8
Протокол заседания рабочей группы	Продолжение метода реализации проектов, поддержка цифрового портфолио, подготовка и защита итогового отчёта о работе РИП.	от 04.05.2026 №9
	2024 - 2025	
Приказ Министерства образования Самарской области	О признании в 2024 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования.	от 15.08.2024 №610-од
Приказ ГАПОУ «СГК»	Об организации работы региональной инновационной площадки в сфере образования в ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»	от 02.09.2024 №53-ум
Протокол заседания рабочей группы	Создание рабочей группы по РИП. Распределение обязанностей между членами рабочей группы по реализации инновационного проекта. Составление графика встреч.	от 03.09.2024 №1
Протокол заседания рабочей группы	Разработка локально-нормативных актов, регулирующих деятельность проекта.	от 17.10.2024 №2

	Рассмотрение дорожной карты проекта региональной инновационной площадки на 2024-2025 учебный год. Разработка балльно-рейтинговой системы/цифровое портфолио.	
Протокол заседания рабочей группы	Разработка банка заказчиков.	от 05.02.2025 №3
Протокол заседания рабочей группы	Организация повышения квалификации сотрудников	от 10.03.2025 №4
Приказ ГАПОУ «СГК»	О выпуске в связи с окончанием полного курса обучения	от 07.05.2025 №9-дп
Протокол заседания рабочей группы	Подведение итогов работы региональной инновационной площадки за 2024-2025 г.	от 30.05.2025 №5

1.3 Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (на сайте, ЭМК РИП и т.д.)

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты и т.д.)	Инновационно-практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально– личностного потенциала обучающихся СПО 2024-2025 г.	https://samgk.ru/assets/24f54811-fd89-4c30-afa4-f218f47b8720
Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты и т.д.)	Проектное обучение в колледже: от идеи к практике	https://samgk.ru/assets/b8002b48-bb72-4011-bfdd-817e0a259abc
Опубликованный глоссарий	Инновационно-практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально-личностного потенциала обучающихся СПО – ГЛОССАРИЙ	https://samgk.ru/assets/19eb805f-bd0a-4f6b-a2c9-7293dc73cf3a
Опубликованный локальный акт	Положение о проектном обучении	https://samgk.ru/local-acts/82-o-project
Опубликованные методические материалы	Методические материалы «Организация процесса проектного обучения»	https://samgk.ru/assets/19670535-6fd5-45a2-b88c-5f770ccf4fd5
Пост-релизы мероприятий	Проектное обучение «Расписные деревянные яйца»	https://vk.com/wall-50268735_12568
	Проектное обучение «Создание маскота для бренда оптики Connoisseur»	https://vk.com/wall-50268735_12914
	Проектное обучение «Разработка бренда для Хит Пицца»	https://vk.com/wall-50268735_13018
	Проектное обучение «Разработка дизайн-проекта для офиса Invitro»	https://vk.com/wall-50268735_13434
	Проектное обучение «Разработка дизайн-проекта модульной комнаты» при	https://vk.com/wall-50268735_13640

	сотрудничестве с ГБПОУ «ПГТ им. А. У. Сычёва»	
	Проектное обучение «Разработка иллюстраций на конкурс «Аргументы и слайды»	https://vk.com/wall-50268735_13765
	Проектное обучение «Разработка дизайн обложки книги для писателя»	https://vk.com/wall-50268735_13486
	День карьеры с демонстрацией мини-задач по проектной деятельности для школьников	https://vk.com/wall-50268735_13675
	Организация виртуальной выставки проектов	https://vk.com/wall-50268735_13790

1.4 Представление деятельности региональной инновационной площадки (проведенные мероприятия)

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области»	Региональный	15.12.2025	Любченко Е.А., старший методист Суркова Т.С., преподаватель	https://moodle.cpo.ru/course/view.php?id=76
Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области»	Региональный	16.12.2024	Смирнова В.В., методист	https://moodle.cpo.ru/course/view.php?id=76
Республиканский конкурс с международным участием среди студентов на тему «Идеи, меняющие будущее»	Международный	19.11.2025	Студенты: Мордовских А.К., Назарова А.С., Баирова Ю.Г., Карачурина Л.С.	https://samgk.ru/assets/be07f29b-b2c4-490a-945a-11f2a9abb68d

IX Всероссийский фестиваль науки и техники	Всероссийский	17.04.2026	Толкачева И.В., методист	https://sek-kampus.ru/doc/prj/festivalnt/2026/sbornik/sbornik%20преподаватели%202026.pdf
--	---------------	------------	-----------------------------	---

II. Характеристика реализации проекта

2.1 Проведенные мероприятия и достигнутые результаты за весь период работы (с 2024 по 2026)

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
2025 – 2026				
Подготовка преподавательского состава к работе по методу проектного обучения, включая проведение тренингов семинаров и консультаций	Июнь – сентябрь, 2025	Обеспечить готовность преподавательского состава к эффективному применению метода проектного обучения	Администрация, методисты, преподаватели ПОО	Проведены консультации и семинары, преподаватели освоили теоретические основы проектного обучения, координации групповой работы, сопровождению студентов на всех этапах проектной деятельности
Создание партнёрских связей с предприятиями и организациями для проведения совместных проектов, стажировок и практик студентов	Сентябрь, 2025	Установить и развить партнёрские связи с предприятиями и организациями	Администрация, методисты ПОО	Заключены договора о практике, и утверждены заявки на содержание проектов с функциональными заказчиками, сформулированы требования к результатам предполагаемых проектов
Разработка программ, методических материалов для реализации проектов и технических заданий для проведения проектных мероприятий,	Октябрь – Ноябрь, 2025	Разработать рабочие программы, методические материалы для реализации проектной деятельности	Методисты, преподаватели ПОО	Разработаны рабочие программы, методические материалы по

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
учитывающих специфику образовательных программ колледжа и профессиональные интересы студентов				реализации проектной деятельности учитывающие профессиональные интересы студентов
Внедрение и реализация программ обучения с использованием проектного обучения, организация педагогического сопровождения проектных мероприятий, включая консультации студентов, анализ промежуточных результатов и обратной связи	Ноябрь, 2025 – Февраль, 2026	Внедрить и реализовать программу обучения с использованием проектного метода, а также обеспечить качественное педагогическое сопровождение проектных мероприятий, ведение базы (реестра) проектов с указанием: темы, руководителя и исполнителя проектов.	Методисты, преподаватели, студенты ПОО	Реализован механизм сопровождения проектного обучения, студенты выполняют проекты функциональных заказчиков и представляют выполненные проекты, формируется цифровое портфолио
Оценка эффективности внедрения проектного обучения через мониторинг результатов и уровня удовлетворённости студентов и преподавателей	Февраль, 2026	Организовать мониторинг результатов и выявлен уровень мотивации и заинтересованности студентов и преподавателей по методике опросника «диагностики рефлексивности» А.В. Карпова	Студенты ПОО	Организован мониторинг результатов и выявлен уровень мотивации и заинтересованности студентов и преподавателей по методике опросника «диагностики рефлексивности» А.В. Карпова
Развитие культуры проектной деятельности в колледже, включая проведение выставок, конкурсов и презентаций проектов для широкой образовательной и профессиональной аудитории, продолжение реализации	Март – Июнь, 2026	Продолжение реализации обучения по средством методов проектов, разработать виртуальную выставку проектов	Администрация, методисты, преподаватели, студенты ПОО	Продолжение реализации обучения по средством методов проектов, разработана виртуальная выставка проектов

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
обучения посредством методов проектов и систематической оценкой эффективности				
2024 – 2025				
Создание рабочей группы РИП	Сентябрь, 2024	Обеспечить эффективную работу РИП по выполнению поставленных задач и достижению цели проекта	Администрация, методисты ПОО	Создана рабочая группа инициативных специалистов по реализации проекта
Анализ и сбор информации	Сентябрь – Октябрь 2024	Проанализировать методический материал и изучить информацию на предмет реализации проекта	Администрация, методисты ПОО	Проанализирован методический материал и изучена информация на предмет реализации метода проектов в образовании и современных подходов к проектному обучению, и их адаптация; определены ресурсы произведена оценка рисков.
Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующий деятельность проекта	Ноябрь – Январь 2025	Определить функции проекта, полномочия участников проекта	Администрация, методисты ПОО	Разработан локально-нормативный акт, регламентирующий деятельность проекта; Разработана дорожная карта, создана концепция для реализации проекта. Определено место проектного обучения в учебном плане и календарном учебном

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
				графике. С целью повышения мотивации обучающихся разработана балльно-рейтинговая система/цифровое портфолио будущих специалистов. Разработаны критерии оценки.
Разработать банк заказчиков для реализации проектного обучения	Февраль – Март 2025	Сформировать налаженную систему сбора информации и формирования базы функциональных заказчиков	Методисты, Техник-программист, оператор компьютерного набора ПОО	Создан механизм для сбора информации и поиска функциональных заказчиков для участия в проектном обучении; создана база (реестр) данных функциональных заказчиков/планов проектов.
Организация повышения квалификации сотрудников	Апрель – Май 2025	Увеличить качество и эффективность проектной деятельности студентов через повышение профессионального уровня сотрудников в планировании и управлении проектами	Администрация, методисты, педагоги ПОО	Сотрудники повысили профессиональный уровень знаний о планировании сопровождении и эффективном управлении проектной деятельностью студентов. Назначен координатор проектной деятельностью, в целях планирования и

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
				эффективного продвижения по этапам проекта. Разработан удобный трекер планирования с использованием диаграмм Ганта и приёмом планирования с использованием Kanban.

2.2 Степень достижения поставленных целей

Предполагаемый результат	Показатели оценки результата	Плановое значение	Фактическое значение	Примечания
Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность проекта	Определить функцию проекта, распределить роли, разработать локально-нормативный акт.	1	1	—
	Разработка методических материалов по организации процесса проектного обучения	1	1	—
	Разработка глоссария «Инновационно-практический подход к реализации метода проектов,			

	способствующий развитию профессионально- личностного потенциала обучающихся СПО»	1	1	—
Создание механизма для сбора информации и поиска функциональных заказчиков	Создан механизм для сбора информации и поиска функциональных заказчиков	1	1	—
Организовать повышения квалификации сотрудников для эффективного управления проектной деятельностью	Организовано повышение квалификации сотрудников для эффективного управления проектной деятельностью	15 чел.	15 чел.	—
Установлены необходимые сетевые контакты	Заключение соглашения о сетевом взаимодействии	1 соглашение	1 соглашение	—
	Заявки на содержание проекта	6	6	
Введение базы проектов	Ввести базу проектов	1	1	—
Введение цифрового портфолио	Ввести цифровое портфолио	1	1	—
Организация виртуальной выставки	Организовать виртуальную выставку проектов	1	1	—

III. Аналитическая часть отчета (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

3.1 Цель деятельности в отчетном периоде

Основной этап (сентябрь, 2024 г. – август, 2025 г.). Направления работы на этом этапе связаны с организационной и методической подготовкой внедрения проектного обучения, анализом исходных условий и сбором необходимой информации, разработкой нормативной и учебно-методической документации, повышением квалификации педагогических кадров, налаживанием партнёрского взаимодействия с внешними заказчиками.

Заключительный этап (сентябрь, 2025 г. – июнь, 2026 г.) работы на этом этапе связаны с разработкой цифрового портфолио, подготовкой методических материалов рабочих программ обучения, внедрением проектного обучения в образовательный процесс и оценкой эффективности метода.

3.2 Описание содержания деятельности РИП за каждый год работы, начиная с последнего года

2024/25

1. Создание рабочей группы РИП;
2. Анализ методического материала и изучение информации на предмет реализации метода проектов;
3. Определение функции проекта, распределение ролей участников проекта, разработка локально-нормативного акта;
4. Определение места проектного обучения в учебном плане, разработаны критерии оценки успешно выполненных проектов;
5. Создание механизма для сбора информации и поиска функциональных заказчиков;
6. Повышение профессиональных знаний о планировании и сопровождении проектной деятельности у преподавателей;
7. Организация и проведение консультации с преподавателями.

2025/26

1. Заключение договоров о практике, заявок на содержание проекта, соглашения с функциональными заказчиками;
2. Разработка программы, методических материалов для реализации проектов;
3. Реализация механизма сопровождения проектного обучения;
4. Разработка и введение базы проектов в работу;
5. Организация мониторинга эффективности проектной деятельности по методу А.В. Карпова.

6. Продолжение реализации проектного обучения, разработка и проведение виртуальной выставки студенческих работ.

3.3 Основные результаты и эффекты за весь период работы РИП*

По итогам реализации проекта получены следующие результаты:

- Создана рабочая группа РИП, проанализирован методический материал на предмет реализации метода проектов;
- Определили функцию проекта, распределили роли участников проекта, разработали локально-нормативного акта;
- Определили место проектного обучения в учебном плане, разработали критерии оценки успешно выполненных проектов;
- Создали механизм для сбора информации и поиска функциональных заказчиков;
- Организовали курсы повышения квалификации для повышения профессиональных знаний о планировании и сопровождении проектной деятельности у преподавателей;
- Организовали консультации с преподавателями;
- Заключили договора о практике, заявки на содержание проекта, соглашение с функциональными заказчиками;
- Разработали программы, методические материалы для реализации проектов;
- Реализовали механизм сопровождения проектного обучения;
- Разработали и ввели базу проектов в работу;
- Организовали мониторинг эффективности проектной деятельности по методу А.В. Карпова;
- Продолжили реализацию проектного обучения, разработали и провели виртуальную выставку студенческих работ.

Достигнуты следующие эффекты для обучающихся:

- Повышение практико-ориентированности обучающихся, проектное обучение позволяет студентам работать над реальными задачами усиливая связь теории с практикой;
- Развитие проектного мышления и самостоятельности при работе над реальными задачами;
- Взаимодействие с функциональными заказчиками дают студентам опыт профессиональных проб;
- Развитие рефлексивности и аналитических способностей;
- Мониторинг эффективности проектной деятельности по методу А.В. Карпова вовлек студентов в процессы самооценки и анализа результатов, что

способствовало развитию критического мышления и умения видеть зоны своего роста.

Достигнуты следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

- Организация курсов повышения квалификации и консультаций для преподавателей позволила педагогам системно обновить знания о планировании, методах организации и сопровождения проектной работы. Это способствовало освоению современной образовательной технологии и совершенствованию мастерства в её применении;

- Разработка критериев оценки успешно выполненных проектов позволила педагогам перейти к прозрачной и понятной для студентов оценке конкретного продукта или результата деятельности;

- Разработка программ, методических материалов, локально-нормативного акта, а также создание базы проектов и виртуальной выставки студенческих работ позволили педагогам обобщить свой опыт. Это привело к созданию устойчивой методической копилки, снижению нагрузки в будущем;

Достигнуты следующие эффекты для системы среднего профессионального образования Самарской области:

- Разработан пример локального акта о проектном обучении для ПОО региона;

- Разработаны методические материалы и глоссарий для реализации проектного обучения в ПОО региона;

- Продемонстрированы положительные примеры внедрения метода проектов;

- Разработана платформа цифрового портфолио студентов.

3.4 Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата РИП

Один из положительных моментов состоит в том, что создана полноценная организационно-методическая база для системного внедрения метода проектов. Проанализирован методический материал, определена функция проекта, распределены роли участников, разработан локально-нормативный акт. Это позволило перевести проектную деятельность из разряда эпизодических мероприятий в регламентированный и поддерживаемый ресурсами процесс, единый для всех участников образовательных отношений.

Определено место проектного обучения в учебном плане, разработаны критерии оценки успешно выполненных проектов, создан механизм для сбора информации и поиска функциональных заказчиков. Системная работа с

внешними партнерами (заключение договоров о практике, заявок на содержание проекта, соглашения с функциональными заказчиками) позволила обеспечить практико-ориентированность проектов.

Для достижения устойчивых педагогических эффектов организована системная работа с кадрами: проведены курсы повышения квалификации и консультации для преподавателей по вопросам планирования и сопровождения проектной деятельности. Это способствовало освоению педагогами современной образовательной технологии, совершенствованию мастерства в её применении, а также позволило перейти от позиции транслятора знаний к позиции наставника. Разработанные программы, методические материалы и созданная база проектов сформировали устойчивую методическую копилку, снижающую нагрузку на педагогов в будущем.

Реализован полноценный механизм сопровождения проектного обучения, который включает не только организационную и методическую поддержку, но и мониторинг эффективности проектной деятельности по методу А.В. Карпова. Это позволило вовлечь студентов в процессы самооценки и анализа результатов, способствовало развитию их критического мышления, рефлексивных и аналитических способностей, а также умения видеть зоны своего роста.

Для демонстрации и публичного признания достижений студентов разработана и проведена виртуальная выставка студенческих работ. Это не только выполнило презентационную функцию, но и закрепило мотивацию студентов к проектной деятельности, позволило им получить обратную связь от профессионального сообщества и увидеть примеры лучших работ.

Особенно важным считаем тот факт, что в ходе реализации проекта достигнуты значимые эффекты как для обучающихся (повышение практико-ориентированности, развитие проектного мышления и самостоятельности, получение опыта профессиональных проб), так и для педагогов (профессиональное развитие, освоение новой технологии, переход к прозрачной критериальной оценке результатов). При этом разработанные продукты (пример локального акта о проектном обучении, методические материалы, глоссарий, платформа цифрового портфолио студентов) имеют значение не только для отдельной образовательной организации, но и для всей системы среднего профессионального образования Самарской области, так как готовы к тиражированию и могут быть использованы в других профессиональных образовательных организациях региона.

3.5 Трудности и проблемы, выявленные за последний год работы РИП и в целом за весь период (подробно описать, пояснить причины, пути решения на каждом этапе или в перспективе и т.д.)

За период реализации проекта существенных трудностей и проблем не выявлено. Отдельного внимания требует тот факт, что поступающие от функциональных заказчиков задачи не всегда могли быть синхронизированы с календарным учебным графиком обучающихся. Все текущие вопросы решались оперативно в рабочем порядке.

3.6 Оценка деятельности РИП и общие выводы

Деятельность РИП за период реализации может оцениваться положительно. Запланированные мероприятия выполнены, получены данные и сформированы основания для продолжения деятельности. Апробированные в ходе работы инструменты (локально-нормативная база, цифровое портфолио), методы (проектное обучение, самооценка студентов) и модель сопровождения проектной деятельности пригодны для использования в работе ПОО на постоянной основе.

3.7 Распространение промежуточных/ итоговых результатов проекта

В период с 2024 по 2026 год практика деятельности РИП многократно презентовалась на мероприятиях различного уровня.

На региональном Форуме «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области» 16.12.2024 продемонстрированы промежуточные результаты деятельности РИП.

На Форуме директоров учреждений среднего профессионального образования Приволжского федерального округа «Марафон лучших практик СПО Самарской области» 11.05.2025 продемонстрированы функции цифрового портфолио.

На региональном Форуме «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области» 15.12.2025 представлен материал по переходу проектного обучения от теории к практике.

На IX Всероссийском фестивале науки и техники 13.04.2026 – 17.04.2026 опубликована статья на тему «Интеграция цифровых технологий в проектное обучение».

На Форуме директоров учреждений среднего профессионального образования Приволжского федерального округа, посвящённом информационным технологиям в г. Уфа (13.05.2026), поделились успешной практикой внедрения цифрового портфолио.

На Всероссийской научно-практической конференции педагогических работников системы образования «Инновационные технологии и искусственный интеллект как основа развития цифровой образовательной среды СПО» 07.04.2026 делились опытом организации проектного обучения в учреждениях СПО и поиском функциональных заказчиков.

Итоговые результаты проекта (2024–2026 гг.) были представлены на методическом совете ГАПОУ «СГК» 26.03.2026.

Запланирована презентация итоговых результатов на педагогическом совете колледжа в августе 2026 г.

Подготовлено и опубликовано 3 статьи о проекте и его результатах.

Возможности и варианты для тиражирования результатов работы РИП по итогам деятельности можно представить в форме таблицы

№ п./п.	Инновационный продукт проекта	Возможности и варианты для тиражирования
1.	Методические материалы по организации процесса проектного обучения	Преподаватели в системе СПО смогут использовать методические материалы для оптимизации проектной деятельности студентов
2.	Локальный акт проектного обучения	ПОО Самарской области могут использовать локальный акт в качестве готовой нормативной основы для внедрения или модернизации проектной деятельности, обеспечивая единые требования к проектам, оценке и распределению ролей.
3.	Глоссарий «Инновационно-практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально-личностного потенциала обучающихся СПО»	Педагоги, методисты и руководители в системе СПО смогут использовать глоссарий для формирования единого понятийного пространства при организации проектной деятельности, разработке учебно-методической документации и проведении внутренних семинаров по инновационным подходам в обучении.
4.	Организация цифрового портфолио	Преподаватели, кураторы и методисты в системе СПО смогут использовать готовую модель организации цифрового портфолио для системного сбора, хранения и презентации достижений студентов.
5.	Организация виртуальной выставки	Преподаватели, методисты и организаторы мероприятий в системе СПО смогут использовать готовую модель организации виртуальной выставки для демонстрации проектных, творческих и исследовательских работ студентов, а также для проведения конкурсных и презентационных мероприятий в удаленном или гибридном формате.

3.8 Эффект проекта в долгосрочной перспективе

Таким образом, мероприятия дорожной карты РИП (Паспорта проекта) по реализации проекта «Инновационно-практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально-личностного потенциала обучающихся СПО» за весь период работы (с 2024 по 2026 г.) выполнены в полном объеме.

Поставленная цель проекта региональной инновационной площадки в сфере образования «Инновационно-практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально-личностного потенциала обучающихся СПО», осуществлявшей деятельность в период с 2024 по 2026 г., достигнута в полной мере, поставленные задачи решены. В ходе реализации проекта создана рабочая группа РИП, проанализирован методический материал на предмет реализации метода проектов, определены функции проектов и распределены роли участников, разработан локально-нормативный акт, определено место проектного обучения в учебном плане, разработаны критерии оценки успешно выполненных проектов, создан механизм для сбора информации и поиска функциональных заказчиков, организованы курсы повышения квалификации и консультации для преподавателей, заключены договоры о практике, заявки на содержание проектов и соглашения с функциональными заказчиками, разработаны программы и методические материалы для реализации проектов, реализован механизм сопровождения проектного обучения, разработана и введена в работу база проектов, организован мониторинг эффективности проектной деятельности по методу А.В. Карпова, а также разработана и проведена виртуальная выставка студенческих работ. Для обучающихся достигнуты эффекты: повышение практико-ориентированности, развитие проектного мышления и самостоятельности, опыт профессиональных проб при взаимодействии с функциональными заказчиками, развитие рефлексивности и аналитических способностей, вовлечение в процессы самооценки через мониторинг по методу А.В. Карпова. Для педагогов достигнуты эффекты:

аналитических способностей, вовлечение в процессы самооценки через мониторинг по методу А.В. Карпова. Для педагогов достигнуты эффекты: системное обновление знаний о планировании и сопровождении проектной деятельности, прозрачная оценка продуктов деятельности, создание устойчивой методической копилки и снижение нагрузки в будущем. Для системы среднего профессионального образования Самарской области разработаны пример локального акта о проектном обучении, методические материалы и глоссарий, продемонстрированы положительные примеры внедрения метода проектов, а также разработана платформа цифрового портфолио студентов. Созданные инновационные продукты (локальный акт о проектном обучении, методические материалы по организации процесса проектного обучения, глоссарий, модель организации цифрового портфолио, модель организации виртуальной выставки студенческих работ, механизм сбора информации и поиска функциональных заказчиков, база проектов, критерии оценки успешно выполненных проектов) могут быть тиражированы в рамках деятельности профессиональных образовательных организаций региона.

15.06.2026

Директор ГАПОУ «СГК»



(МП)

О.Н. Шалдыбина

Шалдыбина