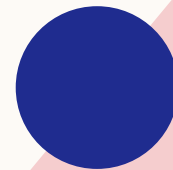


**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОБЫ КАК ЭЛЕМЕНТ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ**



ЗНАЧЕНИЕ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ

Число обучающихся с ОВЗ растёт, что вызывает потребность в адаптированных методах выбора профессии. Стандартные подходы часто не учитывают особенности таких студентов, требуя инновационных решений для их успешной интеграции.

ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ?

Профессиональная проба - это деятельность, имитирующая реальные трудовые процессы, что позволяет студентам ознакомиться с будущей профессией в приближенной к работе обстановке.

Задачи проб строятся на основе конкретных профориентационных заданий, которые помогают оценить личные способности и интересы обучающегося в практике.

Такой опыт предоставляет возможность активного участия и глубокого погружения в профессиональную сферу, повышая точность выбора будущей профессии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

Основные цели

Главная цель профессиональных проб — помочь сформировать устойчивые профессиональные интересы и обеспечить осознанный выбор профессии с учётом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

Ключевые задачи

В задачи входит развитие внутренней мотивации, определение склонностей и получение предварительных знаний о требованиях и условиях выбранной сферы труда.

РАЗНОВИДНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

Диагностические пробы
помогают оценить
способности и
профессиональные
склонности обучающегося.

Ознакомительные пробы
дают первичное
представление о профессии
через наблюдение и
участие в простых задачах.

Учебные пробы включают
выполнение учебно-
профессиональных
заданий, развивающих
навыки и умения.

Творческие пробы
стимулируют
нестандартное мышление и
креативность в
профессиональной
деятельности.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

Виды пробы	Цель	Продолжительность	Форма организации
Диагностическая	Выявление способностей	Краткосрочная	Индивидуальная
Ознакомительная	Получение опыта	Среднесрочная	Групповая
Учебная	Развитие навыков	Долгосрочная	Практическая

Таблица показывает основные характеристики диагностической, ознакомительной и учебной проб, что помогает адаптировать их под обучающихся с ОВЗ.

Выбор вида пробы зависит от целей профориентации и возможностей обучающихся с ОВЗ

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Необходимо учитывать состояние здоровья: применять индивидуальный подход и адаптировать задания с учётом физических и когнитивных возможностей каждого обучающегося.

Обязательно сопровождение тьютором, использование понятных инструкций и гибких способов оценки для поддержки эффективного освоения профессиональных навыков.

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

Последовательность действий

Организация профессиональной пробы включает определение целей, подбор видов и планирование этапов. Важно соблюдать строгую последовательность для успешного проведения и достижения поставленных задач.

Особенности для обучающихся с ОВЗ

При работе с обучающимися с ОВЗ учитываются индивидуальные особенности и потребности. Адаптация этапов проб способствует максимальному раскрытию потенциала и комфортному вовлечению в процесс профориентации.

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ В КОЛЛЕДЖ

Проба даёт возможность практически познакомиться с профессией, что помогает избежать ошибок и снизить тревожность при выборе дальнейшего образовательного пути.

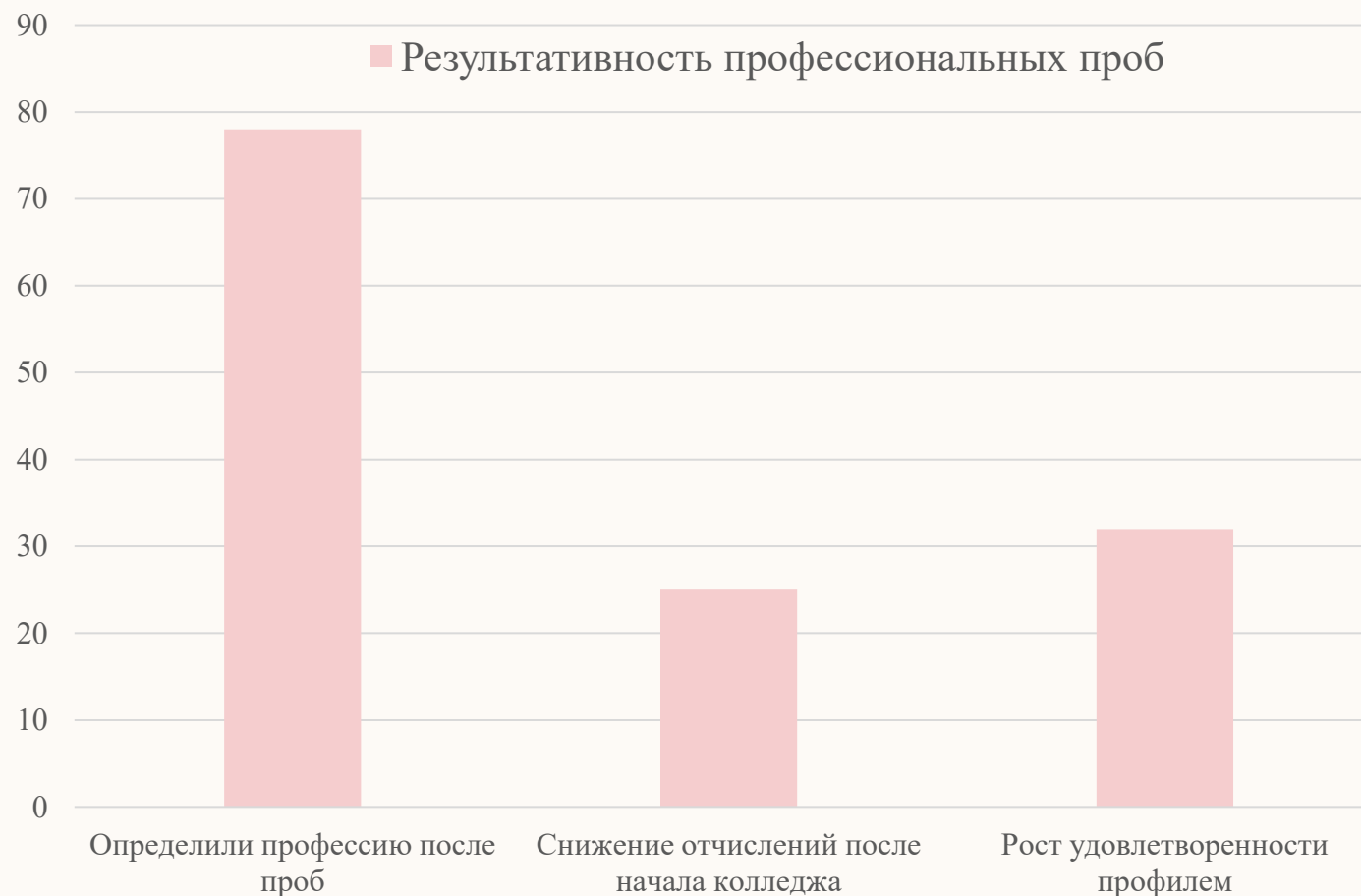
Она формирует реалистичное представление о будущей трудовой деятельности, способствуя укреплению уверенности и повышению самооценки у обучающихся с ОВЗ.

Проба позволяет заранее оценить соответствие личных способностей требованиям профессии и адаптироваться к её особенностям.

СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОБ

Использование профессиональных проб способствует укреплению мотивации и снижению отказа от обучения среди студентов с ОВЗ.

Данные подтверждают, что профессиональные пробы существенно повышают успешность профориентации и адаптации в колледже.



РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Профессиональные пробы помогают студентам с ОВЗ познакомиться с будущей профессиональной средой ещё до начала обучения, что облегчает интеграцию и снижает уровень тревожности перед колледжем.

Реальное вовлечение в рабочие процессы в условиях пробы способствует развитию навыков коммуникации и взаимодействия, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Прохождение проб формирует у обучающихся с ОВЗ уверенность в своих способностях, что положительно влияет на мотивацию и готовность осваивать востребованные компетенции.

Использование профессиональных проб позволяет своевременно выявить и компенсировать возможные трудности, адаптируя образовательный процесс к индивидуальным особенностям студентов.

ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ КАНИКУЛЯРНАЯ СМЕНА



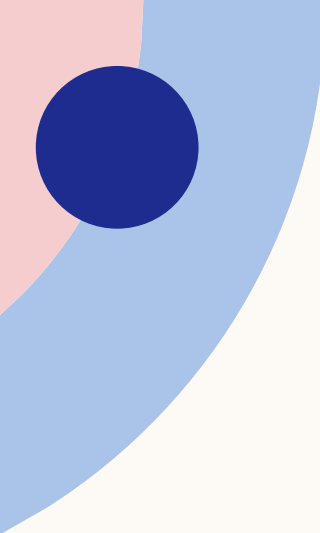
Основы графического искусства

знакомство с базовыми
принципами композиции,
цветоведения и
графических техник



Основы дизайна в печатной продукции

первые шаги в
проектировании печатных
макетов



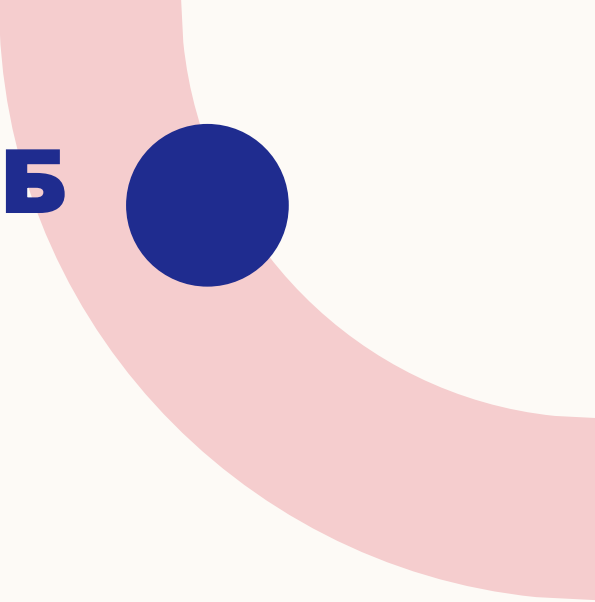
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Необходимо формировать межведомственные команды с участием специалистов дефектологов, психологов и педагогов для комплексного обеспечения профориентации обучающихся с ОВЗ.

Интеграция психологической поддержки и консультирования в процесс проведения проб способствует снижению стресса и повышению эффективности адаптации к профессиональной деятельности.

Гибкое проектирование образовательных маршрутов с учетом результатов профессиональных проб гарантирует индивидуальный подход и улучшает качество подготовки будущих специалистов.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ



Отсутствие единой методической базы ограничивает качество и доступность проведения профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ в разных регионах.

Сложности в координации межведомственных усилий замедляют масштабирование и систематизацию профориентационных мероприятий с использованием проб.

Внедрение цифровых платформ и онлайн-ресурсов открывает новые возможности для дистанционного проведения проб и расширения охвата обучающихся с ОВЗ.

Развитие моделей наставничества и сопровождения с использованием информационно-коммуникационных технологий повышает эффективность сопровождения и мотивирует студентов к профессиональному росту.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ – КЛЮЧ К УСПЕШНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И АДАПТАЦИИ

Профессиональные пробы обеспечивают глубокое понимание профессии, способствуют развитию навыков и уверенному выбору пути, что значительно повышает адаптивность и успешность обучающихся с ОВЗ.