

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Рассмотрено  
На заседании Совета колледжа  
Протокол № 8 от 14 декабря 2022 года  
Утверждено  
Приказом № 274-од от 14 декабря 2022 года  
Директор ГАПОУ «СТК»

\_\_\_\_\_ О.Н. Шалдыбина

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней системе оценки качества образования**

С учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол №3 от 17.11.2022 года

С учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол №1 от 29.09.2022 года

**45**

Самара, 2022

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования по программе среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет правила проведения оценки качества образования ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с: федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС СПО; распоряжением Минпросвещения России от 01.09.2021 №Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; постановлением Правительства РФ от 24.03.2022 «О внесении изменений постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства просвещения РФ от 29.11.2021 №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам СПО».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже (далее – ВСОКО) формируется из следующих составляющих качества образования:

- качество подготовки обучающихся;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

## **2. Основные цели внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Основными целями проведения ВСОКО в Колледже являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации преподавателей колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

## **3. Процедура организации и проведения внутренней системы оценки качества образования**

3.1. ВСОКО в рамках проведения мониторинга образовательной деятельности

Колледжа осуществляется под руководством заместителя директора по реализации образовательных программ:

3.1.1. ВСОКО обучающихся колледжа осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся, демонстрационного экзамена в период промежуточной аттестации обучающихся;
- проведения Всероссийских проверочных работ по образовательным программам среднего профессионального образования;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад, конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства;
- мониторингового замера уровня сформированности общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Самообследование в рамках ВСОКО в Колледже проводится под руководством заместителя директора по развитию и инновационной деятельности. В процессе самообследования оценивается образовательная деятельность, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

3.3. Внутренний контроль (аудит) в рамках ВСОКО в Колледже обеспечивают заместители директора по своим направлениям деятельности. В процессе внутреннего контроля (аудит) проводится оценка:

- качества результатов образовательной деятельности;
- качества реализации образовательного процесса;
- качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качества воспитательной работы;
- профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.

3.4. Координацию работы ВСОКО в Колледже в целях оценки удовлетворенности потребителей (обучающихся, родителей, работодателей) качеством образования (качеством подготовки, качеством условий получения образования, качеством преподавателя и др.) обеспечивает заместитель директора по реализации образовательных программ.

#### **4. Содержание внутренней системы оценки качества образования**

4.1. ВСОКО проводится комиссией внутреннего контроля (аудита) ежегодно по предмету тематического аудита.

4.2. Сроки, форма проведения ВСОКО, состав лиц, определяются на основании приказа директора, изданным по соответствующему направлению, по необходимости привлекаются представители работодателя.

4.3. В рамках ВСОКО на заседании педагогического совета колледжа обсуждаются итоги учебного процесса за отчетные периоды и принимаются управленческие решения по выявленным «проблемным зонам».