

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Рассмотрено
На заседании Совета колледжа
Протокол №7 от 01.09.2023 года
Утверждено
Приказом № 146-од от 01.09.2023 года
Директор ГАПОУ «СТК»

_____ О.Н. Шалдыбина

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации адаптации детей мигрантов, в том числе
испытывающих трудности в изучении русского языка**

РАССМОТРЕНО
На Совете родителей
Протокол № 4 от 10.06.2023 г.

ПРИНЯТО
С учетом мнения Студенческого совета
Протокол № 11 от 22.06.2023 г.

79

Самара, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж» (далее – колледж) по организации адаптации детей мигрантов, в том числе испытывающих трудности в изучении русского языка.

1.2. Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными Законами от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Федеральной целевой программой «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг.

1.3. Колледж обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания, социализации и развития в интересах личности и государства, в том числе обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья.

1.4. Колледж несет ответственность за качество предоставляемых услуг, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, особенностям обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

2. Цель и задачи деятельности Колледжа по организации адаптации детей мигрантов, в том числе испытывающих трудности в изучении русского языка

2.1. Целью деятельности колледжа является достижение максимальной адаптации обучающихся, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (плохо владеющих) русским языком, в новой языковой среде.

2.2. Основными задачами колледжа являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания, с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня языковой подготовки детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов и вынужденных переселенцев в обиходно-бытовой и учебной сферах;
- развитие навыков русской устной и письменной речи у детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- овладение обучающимися – детьми мигрантов и вынужденных переселенцев правилами чтения, произношения;
- психологическая подготовка иностранных обучающихся и вынужденных переселенцев к успешному изучению предметов образовательного цикла на русском языке;
- обучение студентов взаимодействию и сотрудничеству, формирование

социального опыта, социальная и языковая адаптация детей мигрантов и вынужденных переселенцев;

– развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, обогащение лексического запаса детей мигрантов и вынужденных переселенцев;

– формирование элементарной эрудиции обучающегося, его общей культуры;

– социализация иностранных обучающихся, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

3. Порядок организации адаптации детей мигрантов, в том числе испытывающих трудности в изучении русского языка

3.1. Обучение русскому языку начинается на основании приказа директора колледжа и расписания занятий после прохождения языкового тестирования детей мигрантов и выявления инофонов, испытывающих трудности в изучении русского языка.

3.2. Данные студенты включаются в программы деятельности заместителя директора по социально-педагогической работе, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя.

3.3. Обучение ведется на русском языке.

3.4. Организация обучения и срок регламентируется программой, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы.

3.5. Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут.

3.6. Наполняемость учебных групп устанавливается не более 25 человек.