

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Рассмотрено
На заседании Совета колледжа
Протокол №10 от 20 декабря 2024 года
Утверждено
Приказом №278-од от 20 декабря 2024 года
Директор ГАПОУ «СТК»



О.Н. Шалдыбина

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проектном обучении**

82

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок, устанавливает совокупность требований и рекомендации предъявляемых при организации проектного обучения в ГАПОУ «Самарский государственный колледж» (далее – ГАПОУ «СГК»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Под проектным обучением понимается формирование профессиональных компетенций обучающихся, посредством их работы во временных самоорганизованных малых группах, направленных на создание уникального продукта, услуги, результата или решения актуальной проблемы.

1.4. Проектное обучение реализуется в рамках основной профессиональной образовательной программы, направлено на развитие у обучающихся профессиональных компетенций, способствует эффективному поведению на рынке труда, формирует навыки самопрезентации и адаптации к изменяющимся условиям и требованиям, благотворно влияет на правильное понимание потребностей заказчика, умение выстраивать продуктивную коммуникацию и соответствовать ожиданиям, предложить наилучшее решение и максимально точно его реализовать.

2. Цели и задачи проектного обучения

2.1 Целью проектного обучения является развитие самостоятельности, критического мышления, навыков командной работы и умения решать практические профессиональные задачи.

2.2. Проектное обучение затрагивает несколько предметных областей и реализуется как совместная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на последовательное выполнение конкретной практической задачи профессиональной деятельности.

2.3 К основным задачам проектного обучения относятся:

- формирование навыков самостоятельного выполнения задач;
- повышение инициативы, ответственности и самостоятельности обучающихся;
- развитие творческих способностей;
- обучение эффективному взаимодействию в команде;
- подготовка конкурентоспособных специалистов;
- привлечение работодателей и партнёров для заказа и оценки проектов.

2.4 Организация проекта - проект выполняется индивидуально, либо группой обучающихся.

2.5 Проект реализуется в период от трёх до пяти рабочих дней.

3. Участники проектной деятельности

3.1. Руководитель проектного обучения – осуществляет организацию, координацию и контроль проектной деятельности в ГАПОУ «СГК».

Обязанности ответственного за руководство проектной деятельностью:

- подготовка общей концепции проектной деятельности, взаимодействие с заказчиками проектов;
- обеспечение организации проектной деятельности, отбор преподавателей-наставников – руководителей проектов;
- формирование содержания на разработку проекта, приложение 2;
- переговоры с функциональным заказчиком по вопросам составления технического задания.
- координация работы руководителей проектов;
- участие в мероприятиях по представлению результатов проектов.

3.2. Функциональный заказчик – лицо/группа лиц, организация, которое заинтересовано в выполнении определенной задачи, продукта или услуги. Он может быть заинтересован в проекте по различным причинам, например, для достижения коммерческих целей, решения общественных или бизнес-проблем, реализации личных интересов и другое. Заказчик является основным лицом, заинтересованным в успешном завершении проекта, и определяет основные требования к его результатам. Для реализации проекта функциональный заказчик направляет в адрес ГАПОУ «СГК» техническое задание (приложение 1), формирует критерии качества, взаимодействует с руководителем проекта, участвует в приемке результатов проекта. Функциональный заказчик самостоятельно финансирует реализацию проекта.

3.3 Заказчик оценивает успешность деятельности по каждому выполненному проекту, согласно приложения 3. Оцениванию подлежит как успешность всей команды, реализующей проект, так и индивидуальные достижения каждого обучающегося.

3.4. Преподаватель-наставник – руководитель проектов - отвечает за ведение и разработку проекта на всех стадиях.

Обязанности преподавателя-наставника:

- оказывать студентам помощь в организации проектных групп;
- консультировать, мотивировать, обеспечивать методическую поддержку на всех стадиях разработки проекта;
- осуществлять контроль выполнения технического задания проектной группой;

- организовать мероприятие по презентации проектов функциональному заказчику.

3.5. Проектная команда – группа обучающихся, объединенная общей целью реализации конкретного проекта. Проектные команды могут формироваться, как из обучающихся одной учебной группы, так и из обучающихся разных направлений подготовки, курсов и т.д.

Обязанности проектной команды:

- анализ технического задания, постановка целей и задач;
- поиск путей решения поставленной задачи;
- самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с преподавателем-наставником;
- поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно или другими участниками группы;
- выполнение проекта в соответствии с техническим заданием;
- подготовка презентационного материала;
- презентация результатов работы функциональному заказчику.

4. Стадии реализации проектов

4.1. Ознакомительный этап:

- знакомство с техническим заданием;
- определение целей и задач проекта;
- обсуждение путей реализации;

4.2. Реализация проекта:

- формирование проектных групп;
- планирование работы;
- распределение ролей в команде, если проект имеет групповой характер;
- реализация технического задания функционального заказчика;
- уточнение возможности модификации проекта (при необходимости);

4.3. Представление результатов.

Шаблон технического задания

«Техническое задание на разработку [название/тематика продукта]»

1. Общая информация

В данном разделе необходимо описать цели и задачи, а также сформулировать основные требования к будущему продукту.

Необходимо разработать [краткое описание продукта].

Цели разработки:

[Цель 1] и.т.д.

Задачи разработки:

[Задача 1] и.т.д.

2. Назначение разработки

В этом разделе необходимо определить, для кого предназначен продукт, его основное назначение и ожидаемая аудитория.

Разработка [название продукта] предназначена для:

[Назначение 1] и.т.д.

3. Требования к продукту или программному изделию

Функциональные требования:

[Функциональное требование 1] и.т.д.

Нефункциональные требования:

[Нефункциональное требование 1] и.т.д.

4. Приложения

В данном разделе необходимо представить примеры продукта, который хотели бы получить. Это может быть дизайн, макет интерфейса, технические схемы и т.д.

Примеры продукта:

[Пример 1] и.т.д.

5. Контактные данные:

Почта:

Телефон:

«___» _____ 20__ г.

ФОРМА

Содержание
по реализации проектного обучения по техническому заданию
«Разработка дизайн-интерьера»

Дата подачи запроса «__» _____ 202__ г.

Наименование компонента образовательной программы, реализуемого в форме проектного обучения	МДК.01.01 Дизайн - проектирование
Наименование профессии-специальности	54.01.20 Графический дизайнер
Группа	ГД-22-01
Цель проекта	Создание уникального и функционального дизайна-интерьера, отражающего эстетические предпочтения заказчика.
Результат проекта	Готовый дизайн-проект
Количество обучающихся	25
ФИО Исполнителей проекта	Суркова, Миненко, Писарева и.т.д.
Дата защиты проекта	25.02.2024

Заместитель директора по РиИД

Функциональный заказчик

_____ Н.В. Бачерова

_____ ФИО

Балльно-рейтинговая система по проектному обучению

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов	Оценка (баллы)
1	Цель проекта сформулирована, четко обоснованна, дан подробный план ее достижения	0-3	
2	Креативность и оригинальность идеи/решения	0-3	
3	Качество выполнения технической части проекта	0-3	
4	Презентация проекта (структура, ясность, оформление), самооценка и рефлексия по итогам проекта	0-3	
5	Учтены все пожелания заказчика	0-3	
6	Продемонстрировано владение предметной областью	0-3	
7	Итоговый продукт полностью соответствует требованиям заказчика	0-3	

Критерии баллов по шкале от 0-3, где:

- 0 — не соответствует техническому заданию;
- 1 — более 2 расхождений по техническому заданию;
- 2 — более 1 расхождения по техническому заданию;
- 3 — выполнено в соответствии с техническим заданием.

Итоговая оценка:

1. 19–21 баллов: Отлично — проект выполнен на высоком уровне, все требования соблюдены.
2. 15–18 баллов: Хорошо — проект выполнен качественно, есть небольшие недочеты.
3. 12–14 баллов: Удовлетворительно — есть существенные недочеты, требуется доработка.
4. Менее 12 баллов: Неудовлетворительно — проект выполнен недостаточно или с серьезными нарушениями требований.