

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ГАПОУ «СГК»

О.Н. Шалдыбина Приказ от 02.03.2021 г. № 17-ум

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация выпускника слесарь по ремонту подвижного состава помощник машиниста электровоза

Согласовано:

Заместитель начальника сервисного

локомотивного депо «Самара»

филиала ООО «СТМ-Сервис»

А.А.Кабанов

Самара, 2021 г.



РАССМОТРЕНА на заседании научно-методического совета ГАПОУ «СГК» Протокол № 2 от 18.02.2021 г. Председатель Н.А. Краснопевцева

ОДОБРЕНА педагогическим советом Протокол № 2 от 24.02.2021 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

### Разработчики:

- 1. Орлов В.А., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
- 2. Днепровская Г.М., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
- 3. Чертилина Л.А., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
- 4. Острецова Е.Е., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
- 5. Прыгунов В.А., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
- 6. Венкова Л.В., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
- 7. Семенов П.А., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
- 8. Мухаметзянов Р.И., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
- 9. Лунева Е.Н., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
- 10. Акельева К.С., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
- 11. Федотов А.Ю., преподаватель ГАПОУ «СГК»
- 12. Хорошилова М.С., преподаватель ГАПОУ «СГК»



### СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Трудоемкость программы

# 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к результатам освоения основных видов деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива
- 2.4. Специальные требования

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3 Программы учебных предметов общеобразовательного цикла
- 3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин
- 3.5. Программы профессиональных модулей
- 3.6. Программа профессионального воспитания
- 3.7. Календарный план воспитательной работы

# 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Фонды оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств)

Методические указания (рекомендации)

Программа профессионального воспитания

Календарный план воспитательной работы

# CTX

# ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

#### 1. Обшие положения

# 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (далее - ППКРС) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 703 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный № 29697) с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 25.11.2016);
- Профессиональный стандарт Работник по управлению и обслуживанию локомотива, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. №321н:
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
  - Нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ:

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоении образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО»);

# CTT

# ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г);

Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

- а) Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.);
- б) Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.).
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;
  - Локальные акты ГАПОУ «СГК»:

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 02.04.2018 № 75-од;

Положение о практической подготовке, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 27.10.2020 № 184-од;

Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 27.05.2020 № 100-од;

Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от  $02.04.2018 \, \text{№} \, 75$ -од;

Положение о порядке организации дуального обучения, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.08.2015 № 98-од;

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 02.04.2018 № 75-од;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 02.04.2018 № 75-од;

Положение об адаптированных образовательных программах среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 02.04.2018 № 75-од;

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 27.05.2020 № 100-од;

Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от  $02.02.2021 \, N\!_{\odot} \, 60$ -од;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора



ГАПОУ «СГК» от 02.04.2018 № 75-од.

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 мес.

### 1.3. Трудоемкость программы

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 117 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	35 нед.
Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	63 нед.
Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	4 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	117 нед.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед. промежуточная аттестация - 3 нед. каникулы - 22 нед.

# 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд по руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

локомотив (по видам);

устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);

инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);

профиль пути;

сигнальные устройства.

ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива реализуется с учетом локомотива – электровоз.

# CTX

# ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Обучающиеся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива готовятся к следующим видам деятельности:

- 1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз).
- 2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста.

### 2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование	
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз)	
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива	
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей	
	ремонтируемого объекта локомотива	
ВД 2	Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под	
	руководством машиниста	
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом	
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее
	достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,
	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за
	результаты своей работы.
OK 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения
	профессиональных задач.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных
	профессиональных знаний (для юношей)

# 2.3. Требования к результатам освоения основных видов деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз)	знать: устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; виды соединений и деталей узлов; технические условия на



	регулировку и испытание отдельных механизмов; уметь:  осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; проверять действие пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; иметь практический опыт:  разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; соединения узлов; уметь: осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; проверять действие пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.
Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста	знать: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; правила эксплуатации и управления локомотивом; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; иметь практический опыт: в эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов.

### 2.4. Специальные требования

Лица, поступившие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования или среднего общего образования.

Комплектование групп по профессии 23.01.09 Машинист локомотива за счет средств бюджета проводится на общедоступной основе. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, прием на обучение производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

# 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный график учебного процесса
- 3.3 Программы учебных предметов общеобразовательного цикла

(https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/187-primernye-programmy-obshcheobrazovatelnykh-



distsiplin-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsij)

### 3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП.01 Основы технического черчения

Программа ОП.02 Слесарное дело

Программа ОП.03 Электротехника

Программа ОП.04 Материаловедение

Программа ОП. 05 Общий курс железных дорог

Программа ОП.06 Охрана труда

Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.08 Общие компетенции профессионала

Программа ОП.09 Основы предпринимательства

### 3.5. Программы профессиональных модулей

Программа ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)(электровоз)

МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Программа ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам)

(электровоз) под руководством машиниста

МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

Программа ФК.01 Физическая культура

### 3.6. Программа профессионального воспитания

### 3.7. Календарный план воспитательной работы

# 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практической подготовки.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ГАПОУ «СГК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.



При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материальнотехнического обеспечения включает в себя:

### Кабинеты:

электротехники; технического черчения; охраны труда; общего курса железных дорог; безопасности жизнедеятельности;

### Лаборатории:

материаловедения; конструкции локомотива; автоматических тормозов.

### Мастерские:

слесарные;

электромонтажные.

### Спортивный комплекс:

спортивный зал;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Образовательная деятельность при освоении ППКРС организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю основной профессиональной образовательной программы.

Образовательная деятельность при освоении основных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно, после освоения междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### 5. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости,

# CTX

# ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

- 5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором колледжа, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации — разработаны преподавателями и утверждены директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

- 5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин;
- -оценка компетенций обучающихся.
- 5.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.
- 5.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.
- 5.7. Обучающемуся, завершившему обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения Государственной экзаменационной комиссии выдается диплом о среднем профессиональном образовании.