



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»  
Программа подготовки специалистов среднего звена



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «СГК»

  
О.Н.Шалдыбина

Приказ № 461-уч от 15.05.2017 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
базовой подготовки**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления отдела по  
работе с образовательными  
учреждениями АО «ВебЗавод»



  
О.С.Малахова  
2017 г.

Самара, 2017 г.



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»  
Программа подготовки специалистов среднего звена

РАССМОТРЕНА  
на заседании научно-методического совета  
ГАПОУ «СГК»  
Протокол № 6 от 15.05.2017 г.  
Председатель Н.А.Краснопевцева

ОДОБРЕНА  
педагогическим советом  
Протокол № 3 от 15.05.2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка), Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования РФ 20.04 2015 г №06-830вн.

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для лиц с ОВЗ и инвалидов

Разработчики:

1. Альтикова О.Г., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
2. Баранов Н.И., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
3. Полетаева Д.М., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
4. Кабанова А.В., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
5. Горбунова Л.П., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
6. Климанова Е.С., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
7. Соловьева А.С., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
8. Видинеев Д.Ю., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
9. Морозова Е.Н., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
10. Есетов Б.А., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
11. Степанова Н.И., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
12. Шигонцева Н.М., преподаватель ГАПОУ «СГК»;
13. Мунтян М.В., преподаватель ГАПОУ «СГК».



## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Требования к поступающему

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

#### **3.1. Учебный план**

#### **3.2. Календарный учебный график**

#### **3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда
- 3.3.6. Программа ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала

#### **3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла**

- 3.4.1. Программа ЕН.01 Элементы высшей математики
- 3.4.2. Программа ЕН.02 Элементы математической логики
- 3.4.3. Программа ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

#### **3.5. Адаптационный цикл**

- 3.5.1. Программа АЦ.01 Основы интеллектуального труда
- 3.5.2. Программа АЦ.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- 3.5.3. Программа АЦ.03 Психология личности и профессиональное самоопределение
- 3.5.4. Программа АЦ.04 Коммуникативный практикум
- 3.5.5. Программа АЦ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- 3.5.6. Программа АЦ.06 Адаптивная физическая культура

#### **3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла**

##### **Программы общепрофессиональных дисциплин**

- 3.6.1. Программа ОП.01 Операционные системы
- 3.6.2. Программа ОП.02 Архитектура компьютерных систем
- 3.6.3. Программа ОП.03 Технические средства информатизации
- 3.6.4. Программа ОП.04 Информационные технологии
- 3.6.5. Программа ОП.05 Основы программирования
- 3.6.6. Программа ОП.06 Основы экономики
- 3.6.7. Программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.8. Программа ОП.08 Теория алгоритмов
- 3.6.9. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.10. Программа ОП.10 Основы предпринимательства
- 3.6.11. Программа ОП.11 Компьютерная графика



**ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»  
Программа подготовки специалистов среднего звена**

- 3.6.12. Программа ОП.В.12 Системы автоматизированного проектирования  
**Программы профессиональных модулей**
- 3.6.13. Программа ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем  
МДК.01.01 Системное программирование  
МДК.01.02 Прикладное программирование  
МДК.01.03 Программирование в среде 1С:Предприятие  
УП.01 Учебная практика  
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.6.14. Программа ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных  
МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети  
МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных  
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.6.15. Программа ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей  
МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения  
МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения  
МДК.03.03 Документирование и сертификация  
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.6.16. Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии рабочих 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ  
УП.04 Учебная практика  
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.6.17 . Программа ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

**4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

**5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

**6. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Приложение: Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей  
Фонды оценочных средств (комплекты контрольно-оценочных средств)  
Методические указания (рекомендации)



## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) базовой подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2014 г. № 804;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (в действующей редакции);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ:

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО»);

Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

а) Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.);

б) Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.).

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;



**ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»**  
**Программа подготовки специалистов среднего звена**

- Локальные акты ГАПОУ «СГК»:

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.08.2015 № 98-од;

Положение о практике, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.08.2015 № 98-од;

Положение об обучении по индивидуальному плану, переводе и восстановлении студентов, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.08.2015 № 98-од;

Положение о курсовой работе (проекте), утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.08.2015 № 98-од;

Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.08.2015 № 98-од;

Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.08.2015 № 98-од;

Положение о порядке организации дуального обучения, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.08.2015 № 98-од

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.08.2015 № 98-од;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.08.2015 № 98-од;

Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, утвержденное приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.08.2015 № 98-од;

Правила прием в Колледж, утвержденные приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.08.2015 № 98-од;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора ГАПОУ «СГК» от 24.08.2015 № 98-од.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличен до 4 лет 7 месяцев (ФГОС, п.п.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев).

## **1.3 Требования к поступающему**

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.



## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Совокупность методов и средств разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Компьютерные системы;

Автоматизированные системы обработки информации и управления;

Программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);

Математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;

Первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
<b>ВД 1</b>	<b>Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.</b>
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций
<b>ВД 2</b>	<b>Разработка и администрирование баз данных.</b>
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее –СУБД)
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
<b>ВД 3</b>	<b>Участие в интеграции программных модулей</b>
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования



<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
-------------	---

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 2.3. Специальные требования

Лица, поступившие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования или среднего общего образования.

Комплектование групп по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах за счет средств бюджета проводится на общедоступной основе. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, прием на обучение производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.



### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план

#### 3.2. Календарный график учебного процесса

#### 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История

3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда

3.3.6. Программа ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала

#### 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

3.4.1. Программа ЕН.01 Элементы высшей математики

3.4.2. Программа ЕН.02 Элементы математической логики

3.4.3. Программа ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

#### 3.5. Адаптационный цикл

3.5.1. Программа АЦ.01 Основы интеллектуального труда

3.5.2. Программа АЦ.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

3.5.3. Программа АЦ.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

3.5.4. Программа АЦ.04 Коммуникативный практикум

3.5.5. Программа АЦ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3.5.6. Программа АЦ.06 Адаптивная физическая культура

#### 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

##### Программы общепрофессиональных дисциплин

3.6.1. Программа ОП.01 Операционные системы

3.6.2. Программа ОП.02 Архитектура компьютерных систем

3.6.3. Программа ОП.03 Технические средства информатизации

3.6.4. Программа ОП.04 Информационные технологии

3.6.5. Программа ОП.05 Основы программирования

3.6.6. Программа ОП.06 Основы экономики

3.6.7. Программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.6.8. Программа ОП.08 Теория алгоритмов

3.6.9. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

3.6.10. Программа ОП.10 Основы предпринимательства

3.6.11. Программа ОП.11 Компьютерная графика

3.6.12. Программа ОП.12 Системы автоматизированного проектирования

##### Программы профессиональных модулей

3.6.13. Программа ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

МДК.01.01 Системное программирование

МДК.01.02 Прикладное программирование

МДК.01.03 Программирование в среде 1С:Предприятие

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3.6.14. Программа ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных

МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»  
Программа подготовки специалистов среднего звена

- МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных  
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.6.15. Программа ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей  
МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения  
МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения  
МДК.03.03 Документирование и сертификация  
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.6.16. Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии рабочих 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ  
УП.04 Учебная практика  
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)
- 3.6.17 . Программа ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

#### 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

**Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;



стандартизации и сертификации;  
экономики и менеджмента;  
социальной психологии;  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

технологии разработки баз данных;  
системного и прикладного программирования;  
информационно-коммуникационных систем;  
управления проектной деятельностью.

**Полигоны:**

вычислительной техники;  
учебных баз практик.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажерный зал

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в Internet;  
актовый зал.

## **5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров необходимо включение модуля по осуществлению инклюзивного образования.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждены директором колледжа, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны преподавателем (ями) и утверждены директором колледжа после предварительного



положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

5.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Форма проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

5.7. Обучающемуся, завершившему обучение по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения Государственной экзаменационной комиссии выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

## **6. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями**

6.1. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

6.2. Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- организована безбарьерная архитектурной среда Колледжа;
- организованы рабочего места обучающегося;
- рабочие места оснащены техническим и программным средствам общего и специального назначения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.



**ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»**  
**Программа подготовки специалистов среднего звена**

6.4. Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Колледжем.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н

6.5. Колледж формирует профессиональную и социокультурную среду, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используется форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов.

Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.