

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский государственный колледж»

«Негасимый огонь памяти» (урок мужества)

Разработка воспитателя общежития № 2

Мальцевой И.Н.

Цель:

- Воспитание у подростков патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашей страны, любви к родной земле, к своему краю, уважительного отношения к людям, ветеранам войны и труда.

Задачи:

1. Пробудить в детях чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа в Великой Отечественной войне;
2. Формировать умение слушать окружающих, передавать чувства других;
3. Развивать основы эстетического воспитания, художественные и творческие способности;

Место проведения: Актный зал

Перед началом в зале звучат песни военных лет. Сцена празднично украшена. Звучат позывные. На сцену выходят ведущие.

1-й вед.: Сегодня у нас необычный день. Мы стоим на пороге самого светлого, самого святого праздника – Дня Победы над фашистской Германией.

2-й вед.: Давным – давно закончилась война,

Но никогда не заживают раны,

Тревожит память сердце ветерана

И возвращает в прошлое она.

 Забудешь ты потерянных друзей,

Любви улыбку, что весной лучилась

И всё, что быть могло, но не случилось

Чего хотелось посреди смертей.

Мы ветеранам кланяемся в пояс...

И помним всех, кто в яростной войне

Отдал судьбу и жизнь своей стране

Чтоб зрел на мирной ниве мирный колос!

1-й вед.: Когда я вижу пожилого человека с колодочками наград на лацкане пиджака – за подвиги в той войне, мне хочется уловить в его лице нечто характерное для него в далёкой молодости. Это «нечто», наверное, легче представить себе, читая пожелтевшие письма с фронта, слушая воспоминания ветеранов.

2-й вед.: Давайте перенесемся во времени назад. Вслушаемся в солдатские письма... Письма с войны... С их страниц мы услышим голоса павших, тех, кто отдал свои жизни за нас с вами, за то, чтобы мы жили и сделали все то, что не успели сделать они. В них голоса целых поколений, ценой жизни отстаивших честь, достоинство и независимость нашей Родины.

1-й вед.: Фронтовые письма... Кажется, и сегодня они по-прежнему пахнут порохом и дымом, бесконечно дороги эти пожелтевшие от времени листочки, к которым прикасаемся с таким волнением и осторожностью. Само время определило их судьбу – быть исторической ценностью. Они подлежат вечному хранению в наших сердцах. В них сама история, величие и трагедия Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Чтец 1: Треугольником сложен пожелтевший листок,
В нем и горькое лето, и сигналы тревог,
В нем печаль отступленья в тот отчаянный год,
Рвется ветер осенний и команда: вперед!
Даже смерть отступала, хоть на несколько дней,
Где солдатские письма шли дорогой своей.
И с поклоном последним письма, полные сил,
От погибших в сраженьях почтальон приносил.
Письма с фронта вобрали и судьбу, и любовь,
И бессонную правду фронтовых голосов.
В письмах вера солдата в наши мирные дни,
Хоть и были когда-то так далеко они.

1-й вед.: О чем думал солдат, когда склонившись над листком бумаги, торопливо сочинял письмо домой – родителям, жене, невесте? Конечно, не о вечности, не о том, чтобы оставить память потомкам о себе, о товарищах, о войне. Он спешил поделиться своими радостями и горестями, бедами и победами, спешил рассказать о солдатском своем житье. Главная его забота – успокоить близких, сообщить, что жив - здоров, воюет, бьет врага. И заверить, что вернется с победой.

2-й вед.: Фронтовое письмо, не молчи, расскажи

Как сражался солдат,
Как страдал и мечтал, как любил отчий дом.

Свет выключен

Выходит на сцену 1-ый солдат

«Дорогая Маша! Вот я и на фронте. Уже слышу стрельбу в соседнем лесочке. Там наши моряки отбивают очередную атаку фашистов. Враг настойчиво рвется вперед. Но ты поверь мне, Москву мы не отдадим ни за что. Разгром врага под Москвой неминуем. Целую, твой Георгий».

Выходит 2 солдат

«Лида, я видел, как умирали мои товарищи. А сегодня комбат рассказал случай, как погиб один генерал, погиб, стоя лицом на запад. Я люблю жизнь, хочу жить, но фронт такая штука, что вот живешь, живешь — и вдруг пуля или осколок ставят точку в конце твоей жизни. Но если мне суждено погибнуть, я хотел бы умереть так, как этот генерал: в бою и лицом на запад. Александр».

Выходит 3 солдат

«Милая Тонечка!

Я не знаю, прочитаешь ты когда-нибудь эти строки? Но я твердо знаю, что это последнее мое письмо. Сейчас идет бой жаркий, смертельный. Наш танк подбит. Кругом нас фашисты. Весь день отбиваем атаку.

22 июня, когда объявили войну, я подумал о тебе, думал, когда теперь вернусь, когда увижу тебя и прижму твою милую головку к своей груди? А может, никогда. Ведь война...

Выходит 4-й солдат

Сквозь пробоины танка я вижу улицу, зеленые деревья, цветы в саду яркие-яркие.

У вас, оставшихся в живых, после войны жизнь будет такая же яркая, красочная, как эти цветы, и счастливая... За нее умереть не страшно... Ты не плачь. На могилу мою ты, наверное, не придешь, да и будет ли она – могила –то?»

Выходит 5-й солдат

«Моя черноглазая Мила!

Посылаю тебя василек... Представь себе: идет бой, кругом рвутся вражеские снаряды, кругом воронки и здесь же растет цветок... И вдруг очередной взрыв ... василек сорван. Я его поднял и положил в карман гимнастерки. Цветок рос, тянулся к солнцу, но его сорвало взрывной волной, и, если бы я его не подобрал, его бы затоптали. Вот так фашисты поступают с детьми оккупированных населенных пунктов, где они убивают и топчут ребят... Мила! Папа Дима будет биться с фашистами до последней капли крови, до последнего вдоха, чтобы фашисты не поступили с тобой так, как с этим цветком. Что тебе непонятно, мама объяснит»

Свет включен

Чтец2: Письма, письма... Сколько таит в себе треугольник, сложенный солдатской рукой? Когда, где, при каких обстоятельствах попал он в почтовый ящик? Да и в руки адресата доставлялся он не сразу – почта военного времени нередко задерживалась... И каждая весточка с фронта – это и радость, что пришла новость о солдате, и холодящая душу тревога: “Не случилось ли чего?” А письма из дома переносили в мирную довоенную жизнь, согревали душу.

Чтец 3:

Здравствуй, папа!
Ты опять мне снился,
Только в этот раз не на войне.
Я немножко даже удивился,
До чего ты прежний был во сне.
Папа! Ты вернешься невредимый,
Ведь война когда-нибудь пройдет.
Миленький! Голубчик мой родимый,
Скоро майский праздник к нам придет.
Я тебя, конечно, поздравляю
И желаю вовсе не болеть,
Я тебе желаю всей душою
Поскорей фашистов одолеть.
Чтоб они наш край не разрушали,
Чтоб, как раньше, можно было жить,
Чтоб они мне больше не мешали
Обнимать тебя, тебя любить.
Чтоб над всем таким огромным миром
Днем и ночью был веселый свет...
Поклонись бойцам и командирам,
Передай им от меня привет,
Пожелай им всякую удачу,

Пусть идут на немцев, как один... ..
Я пишу тебе и чуть не плачу, это так... от радости...
Твой сын.

Вед 3: Кто возвратит детство ребенку, прошедшему через ужас войны? Что помнит он? Что может рассказать? Должен рассказать! Потому что и сейчас где-то тоже рвутся бомбы, свистят пули, рассыпаются от снарядов на крошки, на пыль дома и горят детские кровати.

Можно спросить, что героического в том, чтобы в пять, десять или двенадцать лет пройти через войну? Что могли увидеть, запомнить дети? Многое!

Что помнят о матери? Об отце? Вслушайтесь в воспоминания детей войны!

«Что я помню о войне».

1-е воспоминание

В самом начале войны ушли на фронт отец и старший брат. Мама осталась одна с пятью детьми (от 3-х до 12 лет), сама шестая 36-тилетняя женщина. Не могу до сих пор понять – как она выжила, сохранив всех детей. Два старших брата рано начали работать, один – на тракторе, второй – на токарном станке.

Нас школьников во время войны и после каждый год в сентябре снимали с занятий и отправляли в поле собирать колосья. Помню ещё, как собирали посылки на фронт. Мама вязала носки и варежки, а мы шили кисеты для табака. Всё это собирали и отправляли с письмами солдатам. Несмотря на нелёгкое время, мы очень хотели учиться и любили читать.

Вот всё, что осталось в моей памяти. Мама не успела рассказать больше (слишком были малы).

2-е воспоминание

Когда началась война, моя семья находилась в маленьком городке Бердичев (недалеко от Польской границы), где проходил службу в рядах Красной Армии мой отец, офицер.

На второй день нас (семьи офицеров) спешно погрузили в товарные, наспех приспособленные вагоны и отправили в тыл. Наш эшелон часто бомбили, было очень страшно. Мы с мамой попали в Саратов только в августе, потому, что наш эшелон всё-таки разбомбили. Моей маме было 20 лет, а жизнь в тылу была такой же трудной как и на фронте. Саратов бомбили и мы постоянно жили в ожидании сигналов воздушной тревоги. Мама работала в

медпункте одного из заводов города, потом в госпитале. Мы с бабушкой не видели её по 10-12 дней. иногда маме приходилось брать меня с собой в госпиталь. Молодые парни со страшными ранами переносили по несколько операций. Без ног, без рук, или без ног и без рук (такой осколок человека). Медикаментов не хватало. Люди с открытыми ранами гнили заживо. Эту картину забыть нельзя, я помню это как сейчас.

Чтец 4:

Я вспоминаю жизнь детей
Учёба, выход на поля
И выступление отряда
У раненых в госпиталях,
Мы там читали, танцевали,
Нас принимали как артистов,
А мы и тексты забывали,
Костюмы были неказисты
Но сколько было там души!
Мы так своих солдат любили!
Писали письма в семьи их,
Мы сами что-то сочиняли
Чтоб в думах их забыть про беды
И в нескладушных тех стихах
Всегда в конце была «Победа».

Вед. Страшную правду о войне забывать нельзя. Особенно сейчас, когда появилась опасность переписывания истории, фальсификации итогов Великой Отечественной войны.

Вед. . Свидетельства участников войны, ветхие солдатские треугольники со штемпелями полевой почты, фотографии, собранные воедино, воссоздают страницы героического прошлого, ставшего историей.

Чтец:

Писем белые стаи прилетали на Русь.
Их с волнением читали, знали их наизусть.
Письма с фронта вобрали и судьбу, и любовь,

И бессонную правду фронтовых голосов.
Эти письма, поныне Не теряют, не жгут,
Как большую святыню Сыновьям берегут
Прошу вас, храните солдатские письма.
Они так просты, а порою - грустны,
В них столько надежды и вечного смысла.
Прошу вас: храните солдатские письма,
Тревожную память людской доброты!

(звучит музыка)

В. В этом огромном, огромном мире есть крошечная точка – мы
В. Мы – поколение, которое называет себя будущим!
В. Мы – поколение, ставшее свидетелем рождения XXI века!
В. Мы – поколение, во имя которого отдали свои жизни миллионы наших
дедов и прадедов!
В. Мы – будущие защитники Отечества, помним о цене Великой Победы!
В. Читая письма той войны, клянемся в этот день весенний,
Что память о военных днях мы пронесем сквозь поколения.
В. Чтоб снова на земной планете не повторилось той беды,
Необходимо, чтобы люди мира...
Все Не забывали ужасов войны!