

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Методическая разработка открытого урока по иностранному языку

Тема: Время (Time)

Автор: преподаватель иностранного языка
Куропаткина С.А.

Самара, 2020

Цели урока

- **Образовательные:** формирование умения употреблять изученную лексику по теме «Время» и ее закрепление с использованием Present Simple Tense в устной речи и письме. Формирование умения правильно использовать формы вспомогательных глаголов. Совершенствование речевых навыков, развитие речемыслительной деятельности. Практическое владение английским языком. Формирование навыков аудирования, грамматики, письма, чтения с извлечением основной информации. Повторение изученного материала по теме «Знакомство».
- **Развивающие:** формировать умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать в группе и индивидуально; способствовать повышению интеллектуального уровня учащихся
- **Воспитательные:** помочь учащимся понять возможность изучения иностранного языка как средства самореализации; способствовать развитию таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность; формировать устойчивый интерес к изучению английского языка; чувство коллективизма и активную жизненную позицию.



Прогнозируемый результат

Знать:

- лексику по теме «Время»
- правило использования форм вспомогательных глаголов в Present Simple

Уметь:

- употреблять изученную лексику по теме «Время» в устной и письменной речи
- образовывать правильную форму глагола в зависимости от действующего лица



Ход урока

Организационный момент, объявление темы и цели урока:

- T: *Good morning! Glad to see you! Today you`ll revise words and word combinations about numbers and time studied at our previous lessons, learn ask and answer questions. The topic of our lesson is "Time".*
- *In short our plan for today: You`ll listen a few word combinations about time, repeat them and translate into Russian. Then you`ll listen some more word combinations, compare them with the written ones in the "list of tasks" and underline the correct phrases. After that you`ll play a role game about a famous person and a reporter. At last you`ll be proposed to choose the right sentence using the pictures.*



Основная часть урока

Task 1.

- T: *Let`s start. Listen, repeat and translate the times.*
- Students listen the record (track 96), repeat after it and translate.

Task 2.

- T: *Now you are going to listen another record but this time you must underline the ones you hear. Look at your list of tasks and listen carefully.*
- Students listen the record (track 90) and underline the correct variant.

Task 3. Roleplay:

- T: *Now we are playing a little. Divide in two teams. Each team must choose a leader who will play a role. Imagine that one of the leaders is a famous person and the other one is a reporter. You decide who is who. A student who represents a reporter must ask our famous person some questions using the word combinations from the box of task 3.*

Task 4.

- *Let`s go over to the next task. Look at your lists and find task 4. Now choose the right sentences and tick them. Correct the wrong ones.*

Task 5.

- T: *Go over to the last task. Here you have to read and translate the dialogue. Read in turn.*

Заключительная часть урока

- T: *Well, let`s reckon up. (оценка деятельности учащихся).*
- T: *Now let us discuss the homework, which you have to prepare for our next lesson: you have to describe your ordinary weekend (домашнее задание).*
- T: *Thank you for good job. Good buy.*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!