



Министерство образования и науки Самарской области
ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Защита курсовых проектов

Преподаватель: Агапова А.В.

Г. Самара
23.05.2025



Цель занятия: защита проектов

Развивающие задачи: развитие умений выделять главное, сравнивать, анализировать, делать выводы, развитие деловых и коммуникативных качеств;

Обучающие задачи: приобретение навыков публичного выступления, умение отстаивать свои идеи и решения, аргументировано отвечать на вопросы, умение критически оценивать свою и чужую работу;

Воспитательные задачи: содействовать развитию интереса к освоению будущей профессии, воспитание художественного вкуса, воспитание интереса к учению, познавательной потребности; формирование общих и профессиональных компетенций по специальности



Условия защиты

В начале семестра студентам были выданы темы для написания курсового проекта. Каждый студент должен подготовить выступление на 3-5 минут, презентацию, представить проект в распечатанном виде и приложить чертеж или задачу в формате Excel. Выступление студента строится по плану:

1. Представление темы.
2. Актуальность темы и обоснование выбора.
3. Цель проекта.
4. Постановка задачи, результаты ее решения и сделанные выводы (по каждой из задач, которые были поставлены для достижения цели курсового проекта).
5. Перспективы и направления дальнейшего исследования данной темы.

Оценка проекта осуществлялась экспертной комиссией: Шиндряева Е.С., Лунева Е.Н., Глазова И.В., Ващенко И.Ю., Агапова А.В.

Студенты групп ОП-23-01 и ОП-23-02 в процессе защиты







Оценка защиты проекта

№ п/п	ФИО	Тема	Оформлен ие проекта (до 2-х баллов)	Качество структуры доклада (1 балл)	Культура выступлен ия (1 балл)	Качество ответов на вопросы (1 балл)	Итого (до 5 баллов)

Спасибо за внимание!



**Методическая разработка открытого урока
по теме «Защита курсовых проектов»**

**МДК01.03 Информационное обеспечение перевозочного процесса
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте(по видам)**

Разработчик: Агапова А.В.
Преподаватель ГАПОУ «СГК»
Методическое сопровождение:
Балашова Г.А., методист РОП
ГАПОУ «СГК»

Самара, 2025



Разработана на основе рабочей программы учебной дисциплины МДК 01.03 Информационное обеспечение перевозочного процесса 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик:

Преподаватель ГАПОУ «СГК» А.В. Агапова



Курс	2		
№ урока по тематическому планированию рабочей программы	105-106		
Тип занятия	обобщающий, проверка и контроль знаний		
Уровень освоения учебного материала	– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)		
Активные и интерактивные формы обучения	разбор конкретных ситуаций		
Образовательные результаты по ФГОС/ примерной программе (для дисциплин СПО)	Вид деятельности: Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) Формирование общих и профессиональных компетенций по специальности: ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
Цели урока	обучающие	развивающие	воспитательные
	Приобретение навыков публичного выступления, умение отстаивать свои идеи и решения, аргументировано отвечать на вопросы, умение критически оценивать свою и чужую работу;	Развитие умений выделять главное, сравнивать, анализировать, делать выводы, развитие деловых и коммуникативных качеств;	Содействовать развитию интереса к освоению будущей профессии, воспитание художественного вкуса, воспитание интереса к учению, познавательной потребности; формирование общих и профессиональных компетенций по специальности



**Технологическая карта конструирования урока
с использованием интерактивных форм обучения**

№	Этапы урока	Задачи этапа	Средства обучения	Деятельность		Содержание учебного материала	Время (мин.)
				преподавателя	обучающегося		
1.	Организационный момент	Приветствие проверка присутствующих на занятии Проверка готовности к уроку	Презентация, показ слайдов	Провести переключку			5 мин
2.	Мотивация и целеполагание	Формулируется тема и цель урока. Вводный инструктаж.	Презентация, показ слайдов, доска для демонстрации с экрана компьютера	Сообщение темы урока: «Защита курсового проекта», цели и задачи урока		Сегодня вам предстоит защитить свои курсовые проекты, которые вы разработали. Эти проекты покажут, насколько хорошо вы овладели знаниями, умениями и навыками. Оценкой вашей работы будет заниматься экспертная комиссия. Представление членов комиссии: преподаватели МДК, входящих в профессиональный модуль, председатель ПЦК, методист.	2 мин
3.	Защита курсового проекта		Презентация показ слайдов	В конце выступления защищающиеся отвечают на возникшие вопросы членов комиссии. Примерные вопросы:	Обучающиеся используют презентацию для защиты проекта.	На защиту проекта каждому отводится 3-5 минут. Ваша задача – представить выполненный проект по следующему плану: 1. Представление темы. 2. Актуальность темы и обоснование выбора. 3. Цель проекта. 4. Постановка задачи, результаты ее решения и сделанные выводы (по каждой из задач, которые были поставлены для достижения цели курсового проекта). 5.	5



				1) Почему вы выбрали именно эту тему? 2) Какие положительные или отрицательные моменты возникли в вашей работе? 3) Какое практическое применение можно найти вашей работе? 4) Удовлетворены ли вы результатом своего проекта? 5) Интересно ли было работать над выполнением проекта?		Перспективы и направления дальнейшего исследования данной темы.																																									
4.	Подведение итогов урока	Выставление оценок	Презентация показ слайдов	Обучающимся предлагается проанализировать проделанную работу, высказаться что получилось, что хотелось бы доделать, изменить, что понравилось, где они будут применять эти	Анализ, корректировка полученных результатов.	Оценка защиты <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th><th>ФИО</th><th>Тема</th><th>Оформление проекта (до 2-х баллов)</th><th>Качество структуры доклада (1 балл)</th><th>Культура выступления (1 балл)</th><th>Качество ответов на вопросы (1 балл)</th><th>Итого (до 5 баллов)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	№ п/п	ФИО	Тема	Оформление проекта (до 2-х баллов)	Качество структуры доклада (1 балл)	Культура выступления (1 балл)	Качество ответов на вопросы (1 балл)	Итого (до 5 баллов)																																	40
№ п/п	ФИО	Тема	Оформление проекта (до 2-х баллов)	Качество структуры доклада (1 балл)	Культура выступления (1 балл)	Качество ответов на вопросы (1 балл)	Итого (до 5 баллов)																																								



				знания. Объявляются итоговые оценки.			
5.	Рефлексия		Презентация показ слайдов	Вопросы и ответы		Что нового вы узнали сегодня на уроке? То, что вы узнали, пригодится вам в жизни вне колледжа?	2

Анализ занятия

Дата 23.05.25г. № группы ОП-23-01 и ОП-23-02 количество студентов по списку 25 и 25 на занятии 50.

ФИО преподавателя Агапова А.В.

Дисциплина МДК 01.03 Информационное обеспечение перевозочного процесса

Тема Защита курсовых проектов

Цель посещения Обмен опытом

Проверяющий Шиндряева Е.С.. – старший методист факультета наземного транспорта и логистики, Лунева Е.Н. – руководитель кафедры математического и общего естественно-научных учебных циклов (ЕН), Ващенко И.Ю.. – руководитель кафедры, Глазова И.В. – преподаватель.

Тип занятия (нужное подчеркнуть): комбинированный, усвоение новых знаний, закрепление, повторение, проверка и контроль знаний, обобщающий.

Форма проведения занятия (нужное подчеркнуть): традиционная: лекция, семинар, лабораторно-практическая работа, зачет, др.;

нетрадиционная: деловая игра, конференция, соревнование, конкурс, урок-презентация и др.

Результаты наблюдения за работой преподавателя и студентов оцениваются по системе: 2 – параметр ярко выражен; 1 – параметр частично выражен; 0 – параметр отсутствует.

Полученное значение ИП отметить на отрезке: |—низкий +средний +высокий |

Положительные стороны (отмечаются яркие позитивные моменты; эффективность использования ТСО, элементы творчества, заслуживающие изучения и внедрения в практику работы; целесообразность и эффективность форм работы; культура общения со студентами; характер и вид проверки знаний студентов):

Согласно поставленной задаче, на открытом уроке преподавателем использовались следующие деятельностные педагогические технологии: групповое обучение; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные; развивающие.

Для организации деятельности студентов использовались следующие методы: частично-поисковый, практический, словесный – беседа.

При организации деятельности студентов преподаватель умело сочетал индивидуальную, групповую и фронтальную организацию учебной деятельности. Большое внимание уделялось самостоятельной работе, что является одним из требований современного урока.

Недостатки и замечания (отмечаются минусы занятия, требующие корректировки): Нет

Выводы и предложения

Урок был организован на высоком уровне. Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Студенты и преподаватель были подготовлены к началу урока, были соблюдены правила поведения. Структура проведения урока знакома студентам, что позволяет не тратить время на лишние вопросы и организационные моменты. Преподаватель на высоком уровне владеет материалом. Речь была чёткой и понятной. На уроке царил дружелюбная атмосфера, настроение и у студентов, и у преподавателей было жизнерадостное, бодрое. На уроке была дисциплина. В конечном итоге работы, цели, поставленные перед преподавателем, были достигнуты.

Преподаватель продемонстрировал отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Студенты воспринимали новую информацию легко, т.к преподаватель использовал правильные практические методы. Таким образом, проведённый открытый урок соответствует требованиям, предъявляемым к современному уроку, что позволяет формировать общие и профессиональные компетенции будущих специалистов.