



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Методическая разработка урока

Методическая разработка бинарного урока

ОУП.10 Экономика

ОУП.11 Родная литература

программы подготовки по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Разработчики:

Глазова И.В., преподаватель ГАПОУ «СГК»

Азаров А.В., преподаватель ГАПОУ «СГК»

Самара, 2022 г.



Технологическая карта учебного занятия

Группа: **ГД-21-01**

Тема учебного занятия: **Глобальные экономические проблемы и их репрезентация в русской художественной литературе**

Форма организации учебного занятия: **Комбинированный урок**

Длительность: **45 минут**

Педагогическая технология – **нетрадиционные формы развития общих и профессиональных компетенций студентов (работа в группах)**

Средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение.

Основные методы обучения:

- самостоятельное выполнение задания.
- презентация работы;
- анализ и обобщение полученных результатов;

Методы контроля:

- устный ответ в группах



Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальный опрос;
- работа в группах

Личностные результаты:

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Метапредметные результаты:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;



Предметные результаты:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

Цели занятия:

- **обучающая:** сформировать представление о глобальных экономических проблемах, прослеживании данных



проблем в произведениях литературы;

- **развивающая:** развить логическое мышление, способность к воображению, умение критически мыслить, способствовать формированию и развитию познавательного интереса к предметам, к развитию самостоятельности.
- **воспитательная:** формировать навыки самостоятельности, аккуратности, культуры общения, умения работать в команде.

Ход учебного занятия

Этапы учебного занятия	Содержание учебного материала	Методы обучения	Средства обучения	Ориентировочная дозировка времени
Целеполагающий	Приветствие обучающихся. Проверка явки на занятия (Староста по просьбе преподавателя предоставляет информацию об отсутствующих обучающихся и причинах их отсутствия) Формулируется тема урока, которая записывается в тетрадь: «Глобальные экономические проблемы и их репрезентация в русской художественной литературе»	Словесный		1 мин
Вызов	Преподаватель: <i>На протяжении предыдущих занятий мы с вами, ребята, изучали глобальные экономические проблемы. Дома вы должны были подготовить сообщения по данной теме.</i>	Словесный		7 мин
Осмысление	Преподаватель: <i>Для выполнения следующего этапа работы мы с вами поделимся на группы. Каждая группа должна будет выбрать для работы одну из глобальных экономических проблем, проработать ее и обдумать то, как</i>	Работа в группах	тетрадь, ручка	15 мин



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Методическая разработка урока

	<i>эта проблема нашла свое отражение в русской художественной литературе.</i>			
Размышление	После подготовки каждая группа выступает с докладом, в котором она должна будет раскрыть суть выбранной глобальной экономической проблемы и рассказать, о русских литературных произведениях, в которых она нашла свое непосредственное отражение.	Работа в группах	компьютер, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение	17 мин
Рефлексия	Преподаватель: – <i>Сегодня мы закрепили знания по теме: «Глобальные экономические проблемы и их отражение в русской художественной литературе»</i> ». 1. <i>Что нового вы узнали сегодня на уроке?</i> 2. <i>То, что вы узнали, пригодится вам в жизни вне колледжа?</i>			3 мин
Подведение итогов	Оценки за урок			2 мин
ИТОГО				45 мин



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Методическая разработка урока



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Методическая разработка урока

Бинарный урок

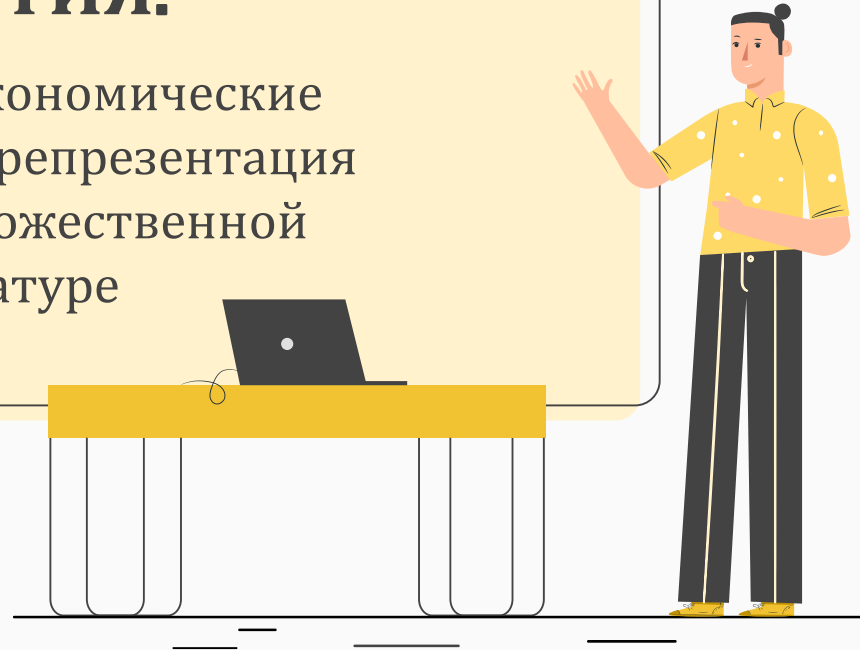
ОУП.10 Экономика

ОУП.11 Родная литература



ТЕМА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ:

Глобальные экономические
проблемы и их репрезентация
в русской художественной
литературе



ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:



1
Самостоятельное
выполнение
задания

2
Презентация
работы

3
Анализ и
обобщение
полученных
результатов

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:

- устный ответ в группах

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- фронтальный опрос;
- работа в группах



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве;
- ✓ – сформированность экономического мышления ;
- ✓ – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках;
- ✓ – сформированность навыков проектной деятельности;
- ✓ – умение применять полученные знания и навыки для эффективного исполнения социально-экономических ролей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1

Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

2

Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

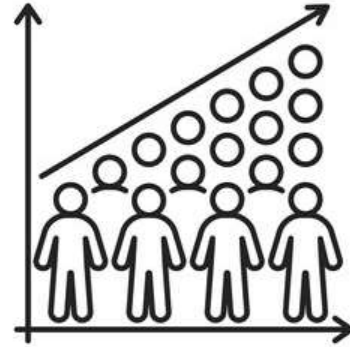
- Обучающая
- Развивающая
- Воспитательная



ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ



ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА:



ПРОБЛЕМА БЕДНОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ



МИРОВАЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМА:



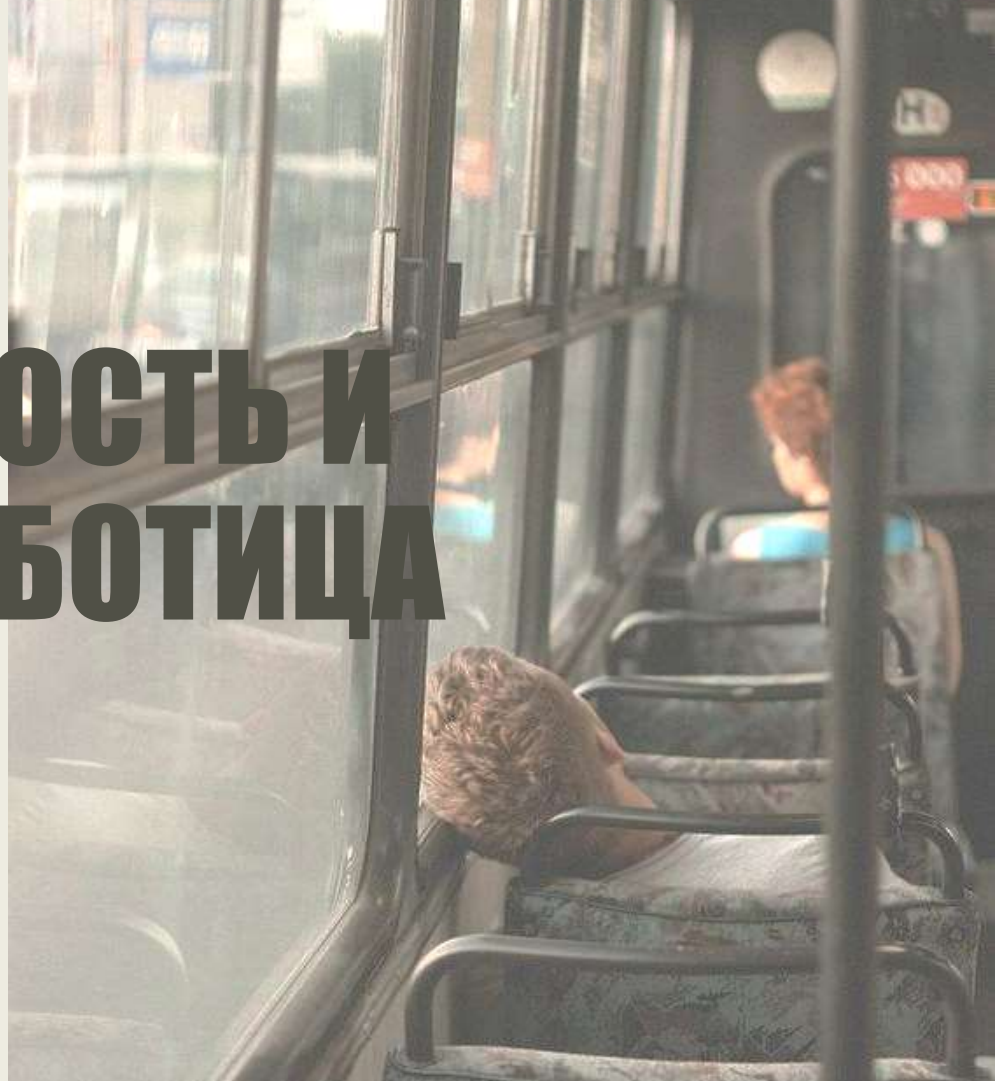


ПРОБЛЕМЫ ИСТОЩЕНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ:



БЕДНОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

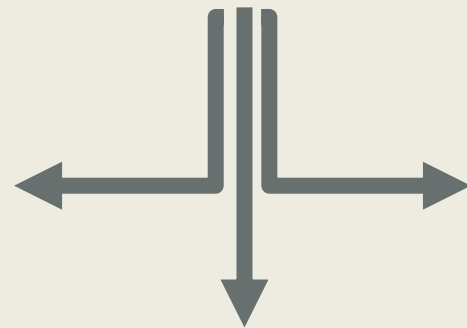
Емельянова Анна
Алякина Виктория
Дворянова Виктория
Максимова Алина
Балан Виктория
Кошелева Наталья





БЕДНОСТЬ

01.
АБСОЛЮТНАЯ



03.
СУБЪЕКТИВНАЯ

02.
ОТНОСИТЕЛЬНАЯ

БЕДНОСТЬ

Уровень бедности в России



ВЗАИМОСВЯЗЬ БЕДНОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ





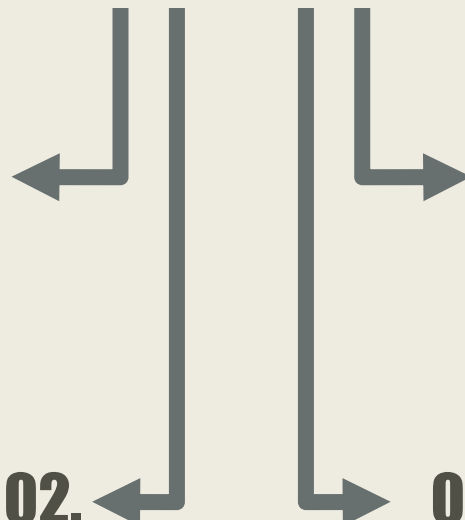
БЕЗРАБОТИЦА

01.
ФРИКЦИОННАЯ

04.
ЦИКЛИЧЕСКАЯ

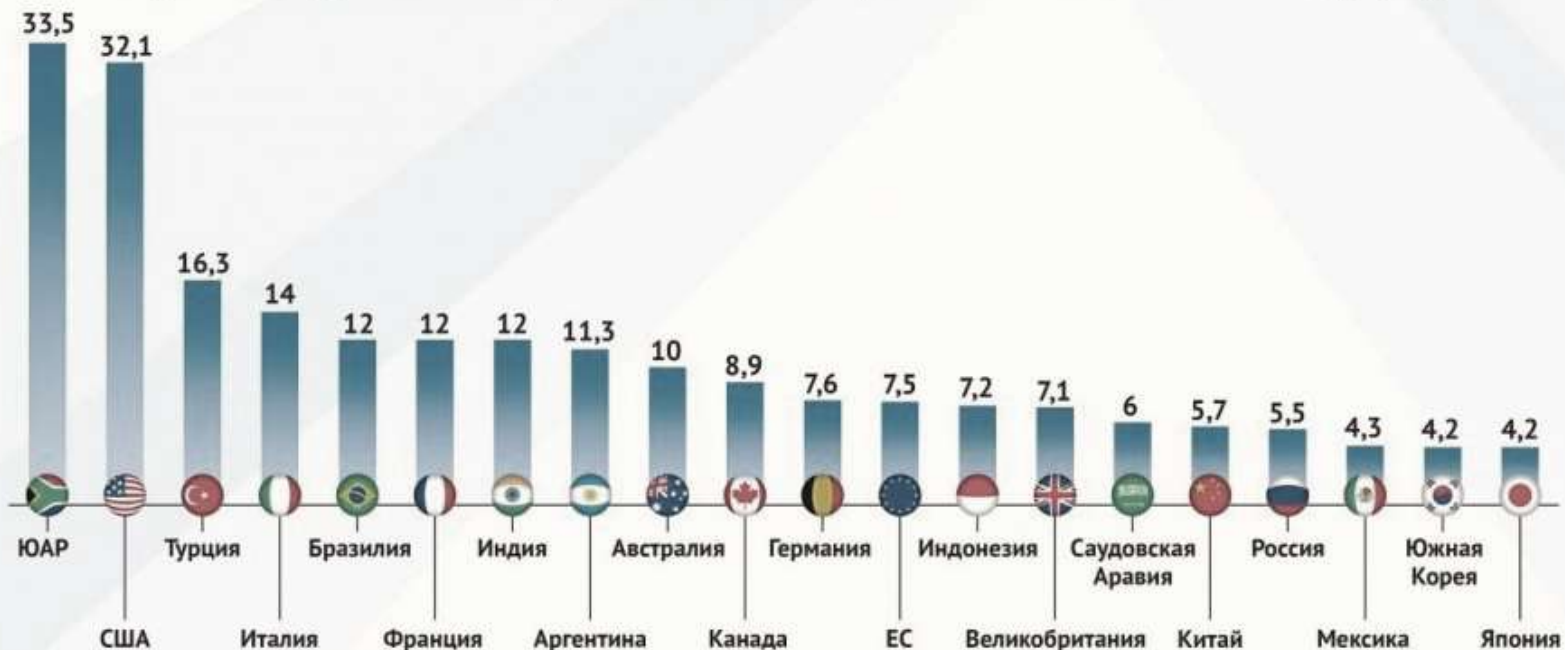
02.
СЕЗОННАЯ

03.
СТРУКТУРНАЯ



БЕЗРАБОТИЦА

Прогноз уровня безработицы в странах G20 в 2020 году (%)





Пример из художественной литературы:

«Рассказы о пустыках»

Николай Елпидифорович
Каронин-Петропавловский

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

