



Методическая разработка урока
по теме «Создание Технического задания на проектирование интерьера»
по УП.02 Учебная практика
ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале
МДК 02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале
программы подготовки специалистов среднего звена
МДК 02.01 Основы конструкторско-технологического обеспечения
дизайна
по специальности
54.02.01 Дизайн по отраслям

Разработчик: Кондрашова Н.Ю.
Преподаватель ГАПОУ «СГК»

Методическое сопровождение:
Балашова Г.А., методист РОП
ГАПОУ «СГК»

Самара, 2024



Разработана на основе рабочей программы учебной дисциплины **УП.02 Учебная практика ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале**

Разработчик:

Преподаватель ГАПОУ «СГК» Н. Ю. Кондрашова





Курс	4		
№ урока по тематическому планированию рабочей программы	1-2		
Тип занятия	комбинированный, усвоение новых знаний, проверка и контроль знаний, обобщающий		
Уровень освоения учебного материала	– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)		
Активные и интерактивные формы обучения	компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций,		
Образовательные результаты по ФГОС/ примерной программе (для общеобразовательных дисциплин)	умения/результаты: знания/результаты: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования		
Цели урока	обучающие	развивающие	воспитательные
	Основная задача заключается в составлении технического задания на выполнение дизайн-проекта квартиры, ориентированном на определенного потребителя.	Формировать умения выделять главное, сравнивать, анализировать, делать выводы; развивать рефлексивные качества личности; совершенствовать навыки работы в группе	Создать условия для воспитания трудолюбия, самодисциплины, становления культуры общения, коммуникативных качеств, эстетических взглядов и вкусов

**Технологическая карта конструирования урока
с использованием интерактивных форм обучения**

№	Этапы урока	Задачи этапа	Средства обучения	Деятельность		Содержание учебного материала	Время (мин.)
				преподавателя	обучающегося		
1.	Организационный момент	1.Приветствие, проверка присутствующих на занятии 2. Распределение их на группы.	Презентация, показ слайдов	Провести переключку	Организоваться в группы и занять места у компьютеров, включить их, проверить работоспособность	5мин	
2.	Изучение нового материала	1.Познакомиться с заказчиком. 2.Провести интервью. 3. Зафиксировать этапы выполнения в виде таблицы технического задания.	Приглашенный заказчик/ Презентация, показ слайдов, компьютеры с программой WORD /электронный мольберт/ доска для	Вызов: Как проводится интервью с заказчиком? Какие программы знают? Знакомы? Слышали? Что трудно было? Как быстро и легко сделать дизайн проект? Какие преимущества работы дизайнера на основе	Проведение интервью Выполнение работы параллельно с преподавателем	Ознакомительная лекция. 1. Демонстрация презентации: -Создание технического задания -интервью с заказчиком Практическая работа: Выполнение всех этапов непосредственно в программе Word -открытие программы. Составление таблицы. - анализ Брифа и фиксация основных пожеланий заказчика - распечатка технического задания и согласование с клиентом.	40 мин



			демонстрации с экрана компьютера процесса выполнения работы.	технического задания			
3.	Перемена						5
4.	Закрепление	1.Сделать самостоятельно Техническое задание 2.Проанализировать ошибки. 3.Рефлексия		Обучающимся предлагается проанализировать проделанную работу, высказаться что получилось, что хотелось бы доделать, изменить, что понравилось, где они будут применять эти знания, корректировка полученных результатов	Выполнение работы, анализ, корректировка полученных результатов.	Выполнить все этапы составления технического задания последовательно, самостоятельно по аналогии с предыдущим примером.	40
5.	Домашняя самостоятельная работа					Посмотреть проекты современных интерьеров Российских дизайнеров.	5