

СОЗДАНИЕ ОБМЕРНОГО ПЛАНА ПОМЕЩЕНИЯ

Открытый урок по ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале
Преподаватель Кондрашова Наталья Юрьевна

○ Обмерный план



- Каждый дизайн-проект начинается с обмерного плана помещения. От точности определения геометрических размеров зависит точность расстановки мебели и оборудования в квартире или доме.



Что такое обмерный план?

Обмерные план — вид чертёжной документации.

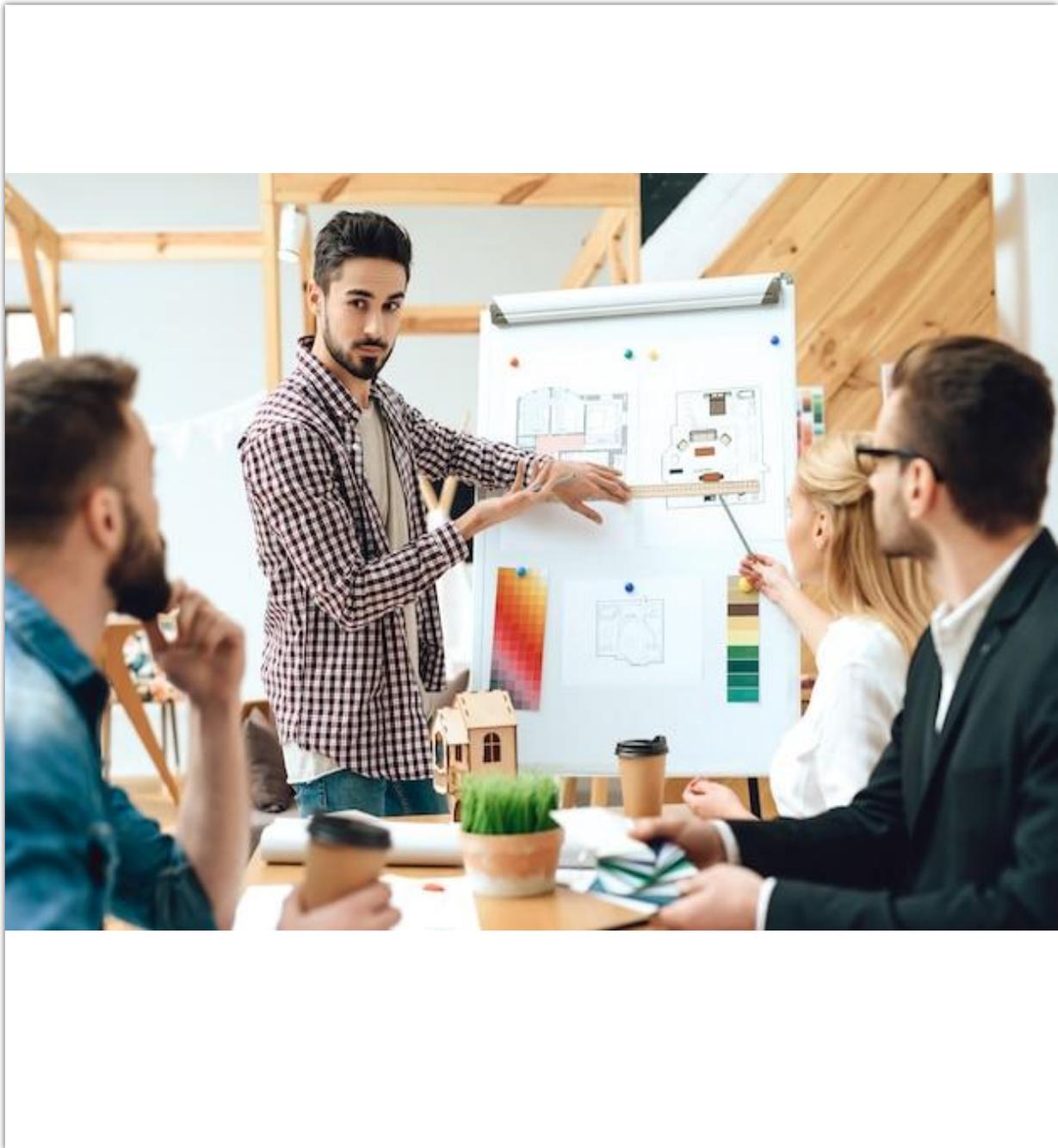
Цель обмерных работ – определение действительных геометрических размеров помещений или конструкций.

Инструменты

- Для обмеров вам понадобятся точные измерительные инструменты.

- -рулетка
- -электронная рулетка
- -уровень строительный
- -уровень лазерный





- -
- Для изготовления обмерного плана тщательно измеряются высота и ширина каждой стены и параметры оконных и дверных проёмов
- В обмерный план заносится расположение вентиляционных шахт, систем электроснабжения, водоснабжения и водоотведения, системы отопления и других имеющихся инженерных коммуникаций.

Создание обмерного плана

- Для создания обмерного плана вам понадобится собранная информация с обмера на месте (кроки), информация об объекте, инструменты и материалы для выполнения обмерного плана в ручной графике или компьютер с программами (например ПЛАНОПЛАН или ARCHICAD) для выполнения электронных чертежей.

◦ **На обмерном плане необходимо указать:**

-Существующие стены и конструкции

-Размеры всех существующих конструкций и их привязки

-Высоты проемов(дверные, оконные, иные), привязки проемов, привязки подоконников

-Экспликацию помещений/зон существующего помещения

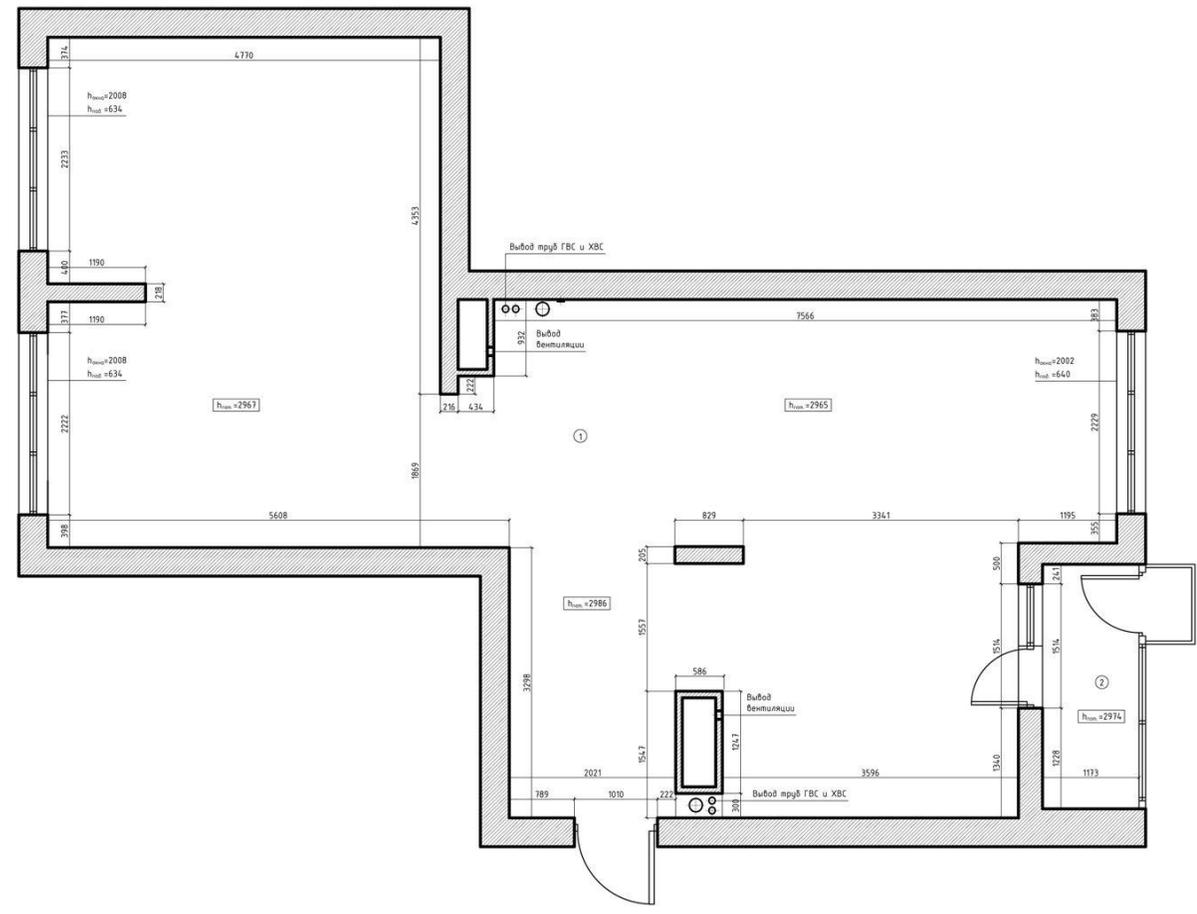
-Указать наличие и обозначить размеры всех существующих инженерных коммуникаций: стояков отопления, ХВС, ГВС, канализации

-Указать наличие и обозначить размеры всех существующих распределительных щитов, распределительных коробок, существующих электровыводов

- Указать наличие и обозначить размеры всех существующих выводов кондиционеров и вентиляционных отверстий

-Чертеж должен быть оформлен по всем нормативам ГОСТ И СПДС, указан масштаб и условные обозначения

ОБМЕРНЫЙ ПЛАН



ЭКСПЛИКАЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ

№	Наименование	Площадь, кв.м
1	Основное помещение	71,3
2	Лоджия	3,4
	Общая площадь	74,7

СОГЛАСОВАНО:

Инф. подл. №	Подпись и дата:	Владелец инф. №

Дизайнер:	Эюжина Н.В.	Дата:	Подп.:
Заказчик:			

ДИЗАЙН-ПРОЕКТ КВАРТИРЫ
по адресу:

ОБМЕРНЫЙ ПЛАН

Стадия	Лист	Листов
Д	2	25

NATALIA ZYUZINA
INTERIOR DESIGN

Пример
оформления
Обмерного
ПЛАНА

- **Аккуратно вытягивать ленту из футляра.** Нужно направлять её от исходной точки до желаемой длины.
- **Использовать тормоза для регулировки натяжения.** Они позволяют зафиксировать лезвие на месте и снимать точные показания без откручивания ленты.
- **Плавно втягивать ленту.** Нельзя позволять ей защелкнуться обратно в футляр на полной скорости. Это может повредить лезвие и внутренний возвратный механизм.
- **Аккуратно вставлять ленту обратно в футляр.** Пальцы нужно держать подальше от краёв, чтобы не было зазубрин или порезов.
- **Периодически проверять, надёжно ли прикреплён концевой крючок.** Это важно для задач, требующих точных измерений.
- **После использования быстро вытирать лезвие.** Это предотвращает попадание мусора внутрь корпуса и потенциальное повреждение механизма.

Рулетка может быть опасным инструментом при неосторожном применении. Следует понимать, что лента очень тонкая и острая по краям, что может привести к порезам или царапинам.

Техника
безопасности

- Не разбирать и не модифицировать инструмент.** При обнаружении
- неисправностей или механических повреждений нужно прекратить эксплуатацию и обратиться в сервисный центр.

Держать прибор вне досягаемости от детей.

Не направлять луч в глаза или на другие части тела, а также на объекты с высокой отражающей способностью.

Не использовать рулетку в пожароопасной или взрывоопасной среде, а также вблизи медицинского оборудования.

Не работать с прибором на борту самолёта.

Не выбрасывать рулетку или аккумуляторы вместе с бытовым мусором, а утилизировать их правильно.

Не допускать падения, придавливания и другого физического воздействия на рулетку, так как это может привести к увеличению погрешности.

Техника
безопасности
при работе с
электронной
рулеткой



Методическая разработка урока
по теме «Создание обмерного плана помещения»
по дисциплине
МДК 02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Самара, 2025



Разработана на основе рабочей программы учебной дисциплины МДК 02.01

Выполнение дизайнерских проектов в материале

Разработчик:

Преподаватель ГАПОУ «СТК» Н. Ю. Кондрашова





Курс	3		
№ урока по тематическому планированию рабочей программы	58		
Тип занятия	комбинированный, усвоение новых знаний, проверка и контроль знаний, обобщающий		
Уровень освоения учебного материала	– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)		
Активные и интерактивные формы обучения	компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций,		
Образовательные результаты по ФГОС/ примерной программе (для общеобразовательных дисциплин)	умения/результаты: знания/результаты: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования		
Цели урока	обучающие	развивающие	воспитательные
	Познакомить учащихся с ГОСТ, СПДС, измерительными инструментами для выполнения замера. Научить приемам исполнения, с возможностью использования в последующих работах. Научиться выполнять обмер комнаты вручную.	Формировать умения выделять главное, сравнивать, анализировать, делать выводы; развивать рефлексивные качества личности; совершенствовать навыки работы в группе	Создать условия для воспитания трудолюбия, самодисциплины, становления культуры общения, коммуникативных качеств, эстетических взглядов и вкусов, работа в группе.

**Технологическая карта конструирования урока
с использованием интерактивных форм обучения**

№	Этапы урока	Задачи этапа	Средства обучения	Деятельность		Содержание учебного материала	Время (мин.)
				преподавателя	обучающегося		
1.	Организационный момент	1.Приветствие, проверка присутствующих на занятии 2Распределение их на группы.	Презентация, показ слайдов	Провести переключку	Организоваться в группы. Распределить инструменты, материалы.		5мин
2.	Изучение нового материала	1.Вспомнить измерительные инструменты 2.Ознакомится с новыми (рулетка, электронная рулетка уровень). Показать работу с инструментами на примере обмера учебной аудитории. Объяснить	Презентация, показ слайдов, планшеты с бумагой, карандаши /ручки, рулетки механические, рулетка электронная, уровень, электронный мольберт/ доска для демонстра	Вызов: с чего начинается любой проект? Какие инструменты вы знаете? Знакомы? Слышали? Что трудно было выполнять вручную? Как быстро и легко сделать дизайн проект?	Выполнение работы по группам, работа с измерительными и чертежными инструментами, фиксация полученных значений	Ознакомительная лекция. 1. Демонстрация презентации: -Обмер помещения, инструментарий, приемы, оформление. Практическая работа: После демонстрации преподавателем работы с измерительным инструментом, выполнение по примеру всех этапов: - знакомство с измерительными инструментами - -измерение помещения, - фиксация размеров на предварительном плане - фиксация инженерных сетей, коммуникаций, особенностей. -простановка размеров.	40 мин



		оформление плана на формате. 3. Зафиксировать этапы выполнения.	ции с экрана компьютера процесса выполнения работы.				
3.	Перемена						5
4.	Закрепление	1.Сделать самостоятельно план этажа 2.Проанализировать ошибки. 3.Рефлексия		Ученикам предлагается проанализировать проделанную работу, высказаться что получилось, что хотелось бы доделать, изменить, что понравилось, где они будут применять эти знания, корректировка полученных результатов	Выполнение работы, анализ, корректировка полученных результатов.	Выполнить все этапы измерения и вычерчивания последовательно, самостоятельно по аналогии с предыдущим примером.	40
5.	Домашняя самостоятельная работа					Выполнить обмер своей комнаты..	5







Пример
оформления
Обмерного
плана



