

План открытого урока по английскому языку по теме «My college»

Дата проведения:

Группа: КС-24-01

Дисциплина: ОУП 04

Аудитория: 535а

Преподаватель: Куропаткина С.А.

Тема: «My college»

Тип урока: изучение нового материала

Форма урока: практическое занятие

Цель занятия: Изучить новый лексический материал по теме «Мой колледж», развитие коммуникативной, языковой компетенции.

Задачи занятия:

Образовательные:

Познакомить с новыми лексическими единицами; активизировать познавательную активность обучающихся.

Воспитательные:

Воспитание культуры общения, формирование ценностных ориентаций, уважительного отношения к своему учебному заведению.

Развивающие:

Способствовать развитию навыков монологической и диалогической речи с использованием опорного материала. Развитие навыков детального понимания содержания текста с извлечением конкретной информации. Формирование умения анализировать и обобщать учебный материал.

Меж предметные связи: русский язык.

Внутри предметные связи: порядок слов в предложении, оборот There is/are

Методы и методические приёмы:

- словесный (беседа, рассказ);
- наглядный (метод демонстраций);
- практический (письменные и устные упражнения).

Обеспечение занятия:

1. Наглядные пособия: презентация к уроку "My college "

2. Раздаточный материал: текст для чтения

3. ТСО: ПК, мультимедийный проектор, экран

4. Литература: Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО с электронным приложением – М., Издательский центр «Академия», 2020 г.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Требования к результатам усвоения учебного материала.

Студент должен знать: новый лексический материал

Студент должен уметь: использовать полученные знания на практике.

Содержание занятия

Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Время
1. Организационный момент		
Приветствие, контроль посещаемости	<i>Приветствие, рапорт дежурного</i>	4
2. Мотивация учебной деятельности		
Показывает презентацию	<i>Просматривают слайды фотографий о колледже и самостоятельно определяют тему урока</i>	4
3. Сообщение темы, плана, постановка цели.		
Вывод темы и плана на экране.	<i>записывают тему и план в тетрадь</i>	2
4. Изучение и освоение нового материала (восприятие, осмысление)		
1. Фонетическая зарядка 2. Введение лексики 3. Работа с текстом 4. Повторение грамматического материала с оборотом There is/ There are; структура предложения	<i>1. Слушают, повторяют 2. Записывают, проговаривают 3. Читают текст и устно переводят 4. Отвечают</i>	35
5. Закрепление (обобщение и систематизация изученного материала)		
Первичное закрепление: <ul style="list-style-type: none">• Задаёт вопросы студентам• Упражнения на усвоение лексики• Тренировка грамматических навыков Вторичное закрепление: <ul style="list-style-type: none">• Парная работа.	<i>- Отвечают на вопросы - Выполняют упражнения - Расставляют слова в предложении в правильном порядке - дополняют предложения о колледже</i>	41
6. Подведение итогов занятия		
Отметить работу студентов. Рефлексия.		3
7. Сообщение домашнего задания		
Выучить лексический материал	<i>Запись дом. задания в тетрадь.</i>	1

Ход урока.

I. Организационный момент.

(проверка готовности обучающихся к уроку).

Teacher: Good morning, dear students! I'm glad to see you.

Sit down, please.

Who is on duty today?

Рапорт дежурного

I ask you to be active, attentive and considerate. Let's start our lesson. Open your copybooks, write down the date.

II. Этап подготовки учащихся к активному усвоению знаний.

(вступительное слово преподавателя, тема урока и постановка цели)

Teacher: Please, look at the screen.

All professions are necessary,

All professions are important,

But the professions of our college –

The most necessary and the most important!

(Все профессии нужны,

Все профессии важны,

А профессии нашего колледжа –

Всех нужней и всех важней!)

(Обучающиеся просматривают слайды фотографий о колледже и самостоятельно определяют тему урока).

Teacher: Dear students! I think our lesson will be interesting and exciting today because we are going to speak about place where you spend a lot of time and can get your future profession. What are we going to speak about?

Teacher: Yes, of course. We'll speak about our college. We'll work with the text and do exercises.

III. Изложение нового материала

1. Введение лексики.

Работа над произношением лексического материала (у студентов есть раздаточный материал с активной лексикой и ее переводом).

Teacher: First of all let's study the new words which will be necessary for our lesson. Please, look at the screen. Listen to me and repeat.

- Please, read the words once more.

Vocabulary:

Education, secondary school, technical school, modern, well-designed, multimedia projection unit, subject, library, an Assembly hall, a meal room, sports facilities, nonresident students, information system and programming, an information security technician, a system administrator, a computer systems specialist, computer network adjuster, tourism and hospitality specialist, hardworking, quiz, competition, experienced.

2. Чтение текста с извлечением нужной информации.

Развитие навыков чтения и устного перевода (раздаточный материал)

На этом этапе обучающиеся усваивают новый учебный материал. Преподаватель контролирует скорость чтения, фонетическую грамотность, интонацию, корректность.

Teacher: Let's read the text «My college» sentence by sentence. Look at some photos of the college.

My college

After finishing secondary school young people can continue their education at different kinds of technical schools or colleges. Professional training makes it easier to get a higher education.

I study at Samara State College. It was founded in 1964. Our college is renovating three-storied building. The classrooms in our college are comfortable and well-designed. They are equipped with computers and multimedia projection units. There are laboratories for studying physics, chemistry and biology. In our college there are many computer classrooms where students learn to use the Internet to create projects in different subjects. Also there is a library with a reading room at the separate building. There is also a large Assembly hall for concerts and performances at one of the departments. One of the most popular places among the students are college sport halls and meal rooms. There are good sports facilities: some modern gyms with difference equipment. Nonresident students live at comfortable dormitory rooms.

Today the faculty of our college provides training in such specialties and professions as information system and programming, a computer systems specialist, computer network adjuster, a system administrator, an information security technician, teaching practice takes place in the workshops. There are all kinds of tools and machines in the workshops.

Students of our college are hardworking. They always take part in different educational programs, quizzes and competitions and therefore achieve good results. Experienced teachers help to create a friendly atmosphere for learning. They prepare students for entering the best universities of our country. Studying at the college is a hard work but a real pleasure.

IV. Закрепление и применение нового материала.

1. Первичная проверка понимания темы.

(Студенты отвечают на вопросы преподавателя).

1)Teacher: Answer my questions:

1. Where do you study?
2. How old is our college?
3. When was it founded?
4. Is your college old or modern?
5. How many professions are there in the college? What are they?
6. What specialty do you study at?
7. Where does teaching practice take place?
8. What are you going to be?
9. Do you like to study at your college?

1. Find the Russian equivalent from the column B to the English words from the column A:

A	B
1) to use	a) инструмент
2) to find	b) стараться изо всех сил
3) to get	c) мастерская
4) multimedia projection unit	d) принимать участие
5) to become	e) разный, различный
6) equipment	f) использовать, пользоваться
7) difficult	g) проходить практику
8) tool	h) находить
9) to have practical training	i) мультимедийный проектор
10) a workshop	j) сложный
11) different	k) оборудование
12) to take part	l) становиться
13) to do one's best	m) получать

3) Найдите в тексте предложения и выпишите их.

1. Профессиональная подготовка облегчает получение высшего образования.
2. В нашем колледже есть 2 компьютерных класса, где студенты учатся использовать Интернет для создания проектов по различным предметам.
3. Также имеется большой актовый зал для проведения концертов и представлений.

4. Практика проходит в мастерских. В мастерских есть все виды инструментов и станков.

Тренировка грамматических навыков.

1. Teacher: Find sentences with there is / are in the text.

2. В английском языке повествовательные предложения имеют строгий порядок слов, т.е. каждый член предложения имеет свое определенное место.

В повествовательном предложении: 1. Подлежащее 2. Сказуемое 3. Дополнение. 4. Обстоятельство (времени, места, образа действия). Например, Ann goes to college every day.

Teacher: Составьте из группы слов предложения.

4) Расставьте слова в предложениях в правильном порядке

1. Study/ I/ Samara State college/ at.
2. Has/ college/ My/ floors/ three.
3. Books/ helps/ The librarian/ to find/ they/ students/ need.
4. Has/ Our/ college/ classrooms/ many/ and/ workshops.
5. We/ specialty/ study/at/computer system specialist.

2. Закрепление новых знаний.

Работа в малых группах.

Teacher: So, tell me what rooms are there in our college?

In pairs continue these sentences:

5) Дополните предложения

- 1) On the second floor there is.....
- 2) The classrooms in our college are.....
- 3) In our college there are.....

(Представители мини-групп представляют свои ответы).

V. Подведение итогов.

Teacher: Well, our college is wonderful! I hope you know all about our college.

Thank you for being active at the lesson. Your marks for the lesson are the following...

VI. Рефлексия

1. Do you like our lesson?

VII. Домашнее задание

Teacher: And now it's time to write down your homework! You must learn new words by heart.