

# ГАПОУ «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Открытый урок

дисциплина «Экономика»

Тема: издержки производства

Преподаватель

экономических дисциплин

Мачехина Татьяна Николаевна

Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Экономика» разработана в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивирования».

Изучение темы урока: издержки производства является актуальной и имеет большое значение при определении себестоимости единицы продукции – одного из главных параметров при формировании прибыли организации.

Затраты, издержки, себестоимость являются важнейшими обобщающими показателями производства. Их уровень во многом определяет величину прибыли и рентабельности, эффективность производственной, коммерческой и иной деятельности.

В условиях экономической и юридической самостоятельности субъектов хозяйствования возникает необходимость получения знаний и практических навыков студентами данной специальности.

Тип занятия – комбинированное, включающее контроль знаний, подготовку к выполнению практической работы и выполнение самой практической работы самостоятельно.

Контроль знаний осуществляется по теме заработная плата, производительность труда и издержки производства. Статья «заработная плата» - одна из объёмных и значимых расходных статей при формировании себестоимости производимой продукции, выполнении работ и оказании услуг.

Форма контроля разнообразная: разминка, решение тестовых заданий и устный индивидуальный опрос.

Работа студентов на уроке оценивается по бальной системе на основании условий и критериев оценивания. Для оценивания используются самооанализ, самооценка и оценка участниками урока.

Студент, набравший большее количество баллов становится обладателем счастливой фишки.

После проведения контроля знаний и выполнения практической работы по теме «Издержки производства» **должен уметь:**

- определять общие издержки производства и себестоимость единицы продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых издержек организации;
- начислять заработную плату рабочим-сдельщикам и повременщикам;
- рассчитывать общий фонд оплаты труда;
- рассчитывать производственную и полную себестоимость реализованной продукции;
- определять сумму средств от продаж;
- планировать расходы по реализации продукции;
- рассчитывать показатели производительности труда.

**студент должен знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики;
- основные методы расчёта показателей производительности труда;
- понятие издержек производства и обращения;
- методы калькулирования;
- классификацию затрат по признакам;
- порядок составления сметы затрат;
- формы и системы оплаты труда;
- показатели измерения уровня производительности труда;
- понятие предельной производительности труда.

Источниками информации для изучения темы «Финансовое планирование» являются: учебник «Экономика предприятия», Л.Н.Чечевицына, Е.В.Чечевицына, Феникс, 2008г.; интернет-ресурсы и другие источники.

### **План занятия**

**Предмет:** «Экономика организации»

**Группа:** ДОУ 22 – 01;

**Дата проведения урока:** 16.11.2022 г.

**Тема занятия:** издержки производства.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Цель урока:** изучение калькуляции себестоимости продукции, значение калькулирования.

**Задачи урока:**

1. Дать понятие калькуляции и калькулирования.
2. Изучить методы калькулирования.
3. Дать понятие плановых и отчётных показателей по себестоимости продукции.
4. Объяснить процедуру контроля над издержками по местам возникновения, центрам затрат и центрам ответственности.
5. Показать необходимость знаний по номенклатуре калькуляционных статей.
6. Обозначить порядок расчёта по снижению себестоимости.

7. Развивать профессиональные умения, навыки и познавательные возможности при изучении данной темы.
8. Воспитание личностных качеств, обеспечивающих исполнительность, внимательность и самостоятельность.

**Время урока - 90 минут.**

#### **Обеспечение занятия:**

**Подготовка кабинета:** обеспечение студентов рабочими местами и раздаточным материалом для выполнения заданий.

**Наглядные пособия** – электронная презентация по уроку.

**Раздаточный материал** – карточки с условиями проведения разминки, карточки с тестовыми заданиями для проведения контроля знаний по теме оплата труда и производительность, карточки с вопросами для проверки уровня усвоения материала по теме издержки производства, практическую работу № 13 по теме издержки производства и калькуляция себестоимости продукции.

**Технические средства обучения** – компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Основная литература** – Л.Н.Чечевицына, Е.В.Чечевицына «Экономика предприятия», Феникс, 2008г.

**Дополнительная литература** – Т.В.Муравьёва «Экономика фирмы», Москва, 2002., электронный учебник.

#### **Ход занятия (структура, содержание)**

1. **Оргмомент** – приветствие студентов (1-3 мин.)
2. **Постановка цели и задач** преподавателем и студентами (1-2 мин.), слайды 1,2.
3. **Контроль знаний (проверка домашнего задания)** - просмотр тетрадей с конспектами (2 мин.)
4. **Формирование знаний, умений, навыков:**

#### **Методы контроля:**

решение тестовых заданий и устный индивидуальный опрос (дифференцированный подход) (10 мин.)

**Методы:** разминка, беседа, самостоятельная работа, индивидуальная работа, практическая работа.

**Актуализация и мотивация** – значение изучаемой дисциплины и темы для приобретения нового экономического мышления, повышение самооценки студентов, показ места и значения изучаемой темы, связь с другими темами и дисциплинами, формирование практических навыков и умений увязывать теорию с практической деятельностью, самоанализ и самооценка, оценка ответов товарищей.

**5. Выводы по уроку:** подведение итогов занятия, отметить активность и самостоятельность студентов при выполнении самостоятельной работы.

**6. Домашнее задание:** Л.Н.Чечевицына, Е.В.Чечевицына: «Экономика предприятия», Феникс, 2008г. Стр. 242, составить таблицу по номенклатуре калькуляционных статей. Стр. 236 – 244, прочитать, закончить составление опорного конспекта, начатого на уроке. Подготовиться к выполнению практической работы.

### Тест № 1

Тема: издержки, заработная плата и производительность труда

1. Для работодателя зарплата представляет собой:
  - а) доходную часть;
  - б) издержки производства;**
  - в) важный стимул для деятельности;
  - г) подходят все варианты ответов.
2. Общий тарифный фонд оплаты труда равен сумме:
  - а) тарифного фонда и выплат, доплат и премий;**
  - б) основной и дополнительной зарплаты;
  - в) прямого фонда и дополнительной заработной платы;
  - г) только прямого фонда зарплаты.
3. Производительность труда - это:
  - а) организация оплаты труда;
  - б) мера затрат труда;
  - в) показатель эффективности и результативности труда;**
  - г) затраты материального производства.
4. Издержки производства – это:
  - а) совокупность всех фактических расходов, связанных с производством продукции;**
  - б) затраты на производство и реализацию продукции;
  - в) затраты, связанные с реализацией продукции;
  - г) нет верных ответов.
5. Выполнить практическое задание:  
**определить среднюю заработную плату работников за один час работы по бригаде при условии, что общая сумма зарплаты составила 178 926 рублей и фактическое время работы – 1260 часов.**

### Тест № 2

Тема: издержки, заработная плата и производительность труда

1. Для работника зарплата представляет собой:
  - а) доходную часть;**
  - б) издержки производства;
  - в) важный стимул для деятельности;
  - г) подходят все варианты ответов.
2. Тарифная система включает в себя:
  - а) тарифную сетку и тарифную ставку;
  - б) тарифные коэффициенты и надбавки;
  - в) тарифно - квалификационные справочники и районные коэффициенты;

- г) **подходят все варианты ответов.**
3. **Натуральный метод измерения производительности труда:**
- а) **наиболее простой, исчисляется в натуральном выражении;**
  - б) исчисляется в денежном выражении;
  - в) применяется при производстве широкого ассортимента продукции;
  - г) нет верных вариантов ответа.
4. **Издержки обращения – это:**
- а) производственные затраты;
  - б) **затраты, связанные с реализацией продукции;**
  - в) затраты на единицу произведённой продукции;
  - г) общая сумма всех затрат.
5. **Выполнить практическое задание:**  
**рассчитать** зарплату работника, если часовая тарифная ставка 150 руб., в течение месяца отработано 140 часов, а размер премии по условиям договора – 30% к основной зарплате.

### Тест № 3

**Тема: издержки, заработная плата и производительность труда**

1. С точки зрения управления мотивация рассматривается:
- а) как метод управления;
  - б) как управление социальной сферой;
  - в) **как процесс формирования у работников мотивов к деятельности для достижения личных целей или целей хозяйствующего субъекта;**
  - г) недостаточно информации.
2. Номинальная заработная плата – это:
- а) **сумма денег, получаемая работником за свой труд;**
  - б) начисленная зарплата за выполненную работу;
  - в) количество предметов потребления, которое работник может приобрести;
  - г) подходят все варианты ответов.
3. Стоимостной метод измерения производительности труда применяется:
- а) при выпуске разнородной продукции;
  - б) при измерении производительности труда в отраслевом разрезе;
  - в) очень редко;
  - г) **подходят варианты ответов а) и б).**
4. Себестоимость единицы продукции – это:
- а) общая сумма производственных затрат;
  - б) **размер затрат в денежном выражении, приходящихся на единицу продукции;**
  - в) полная себестоимость продукции;
  - г) трудозатраты на единицу продукции.

5. Выполнить практическое задание: оклад бухгалтера 12 000 руб. в месяц, в данном месяце он брал 4 дня за свой счёт, общее количество рабочих дней в месяце – 22. **Определить** заработок бухгалтера за месяц.

#### Тест № 4

**Тема: издержки, заработная плата и производительность труда**

1. Заработная плата в условиях рынка выполняет следующие функции:

- а) **воспроизводственную, мотивационную, учётную;**
- б) учётную, регулирующую, мотивационную;
- в) воспроизводственную и психологическую;
- г) стимулирующую.

2. Аккордная сдельная зарплата предусматривает оплату:

- а) каждой отдельной операции;
- б) при повременной оплате труда;
- в) **всего объёма работ;**
- г) недостаточно информации.

3. Выработка, как показатель производительности, труда характеризует:

- а) **количество продукции, произведённой в единицу времени;**
- б) затраты труда на единицу продукции;
- в) общие затраты труда;
- г) общее количество произведённой продукции.

4. По роли в процессе производства затраты делятся на:

- а) постоянные и переменные;
- б) **основные и накладные;**
- в) явные и неявные;
- г) простые и комплексные.

5. Выполнить практическое задание: приведены исходные данные:

Категория работника	Норма выработки	Фактическое выполнение	Расценка за ед. работы (руб. коп.)	Сумма основной зарплаты (руб. коп.)	Сумма премии 20% за выполнение задания (руб. коп.)	Общая сумма зарплаты (руб. коп.)
Крановщик	20 тонн	24 тонны	56.00	?	?	?

**Определить** сумму заработка крановщика за день.

#### Тест № 5

**Тема: издержки, заработная плата и производительность труда**

1. Организация зарплаты включает:

- а) формирование фонда оплаты труда;
- б) разработку тарифной системы;
- в) определение формы оплаты труда и установление обоснованных норм труда;
- г) **подходят все варианты ответов.**

2. Индивидуальная сдельная оплата применяется на тех работах, где:

- а) учитывается точное время выполнения работы;
- б) труд работника подлежит точному учёту;
- в) учитывается количество выпущенной продукции;
- г) **подходят варианты ответов б) и в).**

3. Трудоёмкость, как показатель производительности труда, характеризует:
- а) **затраты рабочего времени на производство единицы продукции;**
  - б) общие затраты труда;
  - в) количество продукции, произведённой в единицу времени;
  - г) общее количество произведённой продукции.
4. Постоянные затраты:
- а) изменяются с изменением объёма выпуска продукции;
  - б) **практически не изменяются на объём выпуска продукции с изменением объёма;**
  - в) к ним относятся: сырьё, материалы, топливо, энергия;
  - г) другое.
5. Выполнить практическое задание: бригада произвела 420 изделий. Предусмотрена прогрессивная оплата труда: расценка за одно изделие 350 руб. при производстве 200 изделий. За изделия, произведённые свыше 200, предусмотрена расценка по 400 руб. за одно изделие.  
**Определить сумму зарплаты по бригаде.**

#### **Тест № 6**

**Тема: издержки, заработная плата и производительность труда**

1. Перечень профессий, специальностей рабочих по видам работ, а также квалификаций этих работ характеризует:

- а) тарифная сетка;
  - б) **тарифно - квалификационный справочник;**
  - в) тарифная ставка;
  - г) тарифная система.
2. Сдельную зарплату целесообразно применять, где возможно:
- а) нормирование труда;
  - б) учёт индивидуального вклада;
  - в) учёт коллективного вклада;
  - г) **подходят все варианты ответов.**
3. Факторы повышения производительности труда:
- а) повышение технического уровня производства;
  - б) совершенствование организации производства и труда;
  - в) изменение структуры и объёма производства;
  - г) **все ответы верны.**
4. Под структурой себестоимости продукции понимают:
- а) **удельный вес различных элементов затрат на производство продукции;**
  - б) перечень всех статей затрат на производство продукции;
  - в) общую сумму затрат на производство продукции;
  - г) калькулирование себестоимости продукции.
5. Выполнить практическое задание: **определить** общую сумму заработной платы, если работниками хлебокомбината произведено 824 тонны условной продукции в пересчёте на ржаной хлеб, а коллективная расценка равна 148 руб. за единицу условной продукции. По условиям договора предусмотрено

премирование в размере 20% и дополнительная оплата в размере 30% к

### Ключи к тестовым заданиям

#### Тест № 1

1	2	3	4	
б	а	в	а	

#### Тест № 2

1	2	3	4	
а	г	а	б	

#### Тест № 3

1	2	3	4	
в	а	г	б	

#### Тест № 4

1	2	3	4	
а	в	а	б	

#### Тест № 5

1	2	3	4	
г	г	а	б	

#### Тест № 6

1	2	3	4	
б	г	г	а	

### Инструкция для выполнения тестовых заданий

по дисциплине «Экономика организации»

**Тема:** издержки, заработная плата и производительность труда

На выполнение теста даётся 10 минут.

Тест состоит из 5-и заданий различной степени сложности.

Каждое из 4-х заданий состоит из одного вопроса, на который даны четыре варианта ответов, нужно выбрать **один** правильный ответ и отметить его любым знаком.

Пятое задание практическое, нужно записать решение и выделить правильный результат решения.

Задание выполнять в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускайте вопрос, на который не удаётся ответить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным вопросам и постараться найти правильный ответ.

Постарайтесь правильно ответить на как можно большее количество вопросов.

Работа выполняется на листе с выданным заданием.

#### Условия и критерии оценивания:

Каждый правильный ответ из 4-х заданий оценивается одним баллом, при оценивании выполнения практического задания учитывается следующее:

правильное решение – 5 баллов;

описка или несущественная ошибка в решении – 3 балла;

решение выполнено, но допущена ошибка – 2 балла;

задание не выполнено – 0 баллов



подсчитывается общее количество полученных баллов за решение тестового задания и выставляется в оценочную карточку.

### **Вопросы для устного ответа**

#### **Тема: издержки производства и обращения**

##### **Вопрос первый**

Деятельность любого предприятия связана с определёнными издержками (затратами).

Вопрос: а) в чём состоит сущность издержек производства (примеры)?  
б) в чём состоит сущность издержек обращения (примеры)?

Ответ:

##### **Вопрос второй**

Общая величина затрат, связанных с производством и реализацией продукции называется себестоимостью.

Вопрос: что характеризует себестоимость, полная себестоимость (примеры)?

Ответ:

##### **Вопрос третий**

Конкретный состав затрат, которые могут быть отнесены на издержки производства и обращения, регулируются законодательством практически во всех странах.

Вопрос: что понимают под структурой себестоимости продукции, работ и услуг (примеры)?

Ответ:

##### **Вопрос четвёртый**

По способу отнесения затрат на себестоимость продукции, затраты делятся на прямые и косвенные.

Вопрос: дайте характеристику тех и других (примеры).

Ответ:

##### **Вопрос пятый**

По связи с объёмом выпуска продукции затраты делятся на постоянные и переменные.

Вопрос: дайте характеристику тех и других (примеры).

Ответ:

##### **Вопрос шестой**

В основе калькуляции готовой продукции лежит классификация по статьям расхода.

Вопрос: дайте понятие калькуляции и калькулирования и приведите примеры.

Ответ:

##### **Вопрос седьмой**

При калькулировании продукции (работ, услуг) применяются различные методы, основным из которых является метод прямого счёта.

Вопрос: дайте понятие метода калькулирования и характеристику метода прямого счёта.

Ответ:

### **Ответы на вопросы**

#### **Тема: издержки производства и обращения**

### **Вопрос первый**

Деятельность любого предприятия связана с определёнными издержками (затратами).

Вопрос: а) в чём состоит сущность издержек производства (примеры)?

б) в чём состоит сущность издержек обращения (примеры)?

Ответ: а) *затраты отражают совокупность фактических расходов на осуществление производственной деятельности в течение определённого периода;*

б) *субъекты, осуществляющие снабженческую, сбытовую и торговую деятельность определяют издержки обращения, т.е. – это расходы, связанные с реализацией продукции.*

### **Вопрос второй**

Общая величина затрат, связанных с производством и реализацией продукции называется себестоимостью.

Вопрос: что характеризует себестоимость, полная себестоимость (примеры)?

Ответ: *себестоимость отражает величину текущих затрат, а полная себестоимость включает в себя производственную себестоимость реализованной продукции и расходы, связанные с её реализацией.*

### **Вопрос третий**

Конкретный состав затрат, которые могут быть отнесены на издержки производства и обращения, регулируются законодательством практически во всех странах.

Вопрос: что понимают под структурой себестоимости продукции, работ и услуг (примеры)?

Ответ: *это поэлементный состав затрат в общей стоимости затрат, т. е. удельный вес различных элементов затрат в процентах на производство продукции.*

### **Вопрос четвёртый**

По способу отнесения затрат на себестоимость продукции, затраты делятся на прямые и косвенные.

Вопрос: дайте характеристику тех и других (примеры).

Ответ: **прямые** затраты – непосредственно связаны с производством отдельного вида продукта и могут быть непосредственно учтены в себестоимости данного вида продукта; **косвенные** – связаны с выпуском нескольких видов продукции и распределяются между ними пропорционально какому либо признаку, который должен быть отражён в учётной политике предприятия.

### **Вопрос пятый**

По связи с объёмом выпуска продукции затраты делятся на постоянные и переменные.

Вопрос: дайте характеристику тех и других (примеры).

Ответ: **постоянные** затраты практически не изменяются на весь объём выпуска продукции, пропорционально изменению объёма выпуска, но изменяются на единицу продукции;

*переменные* затраты изменяются на весь выпуск продукции пропорционально изменению объёма выпуска, могут не изменяться на единицу продукции.

### **Вопрос шестой**

В основе калькуляции готовой продукции лежит классификация по статьям расхода.

Вопрос: дайте понятие калькуляции и калькулирования и приведите примеры.

Ответ: **калькуляция** – это определение размера затрат в денежном выражении, приходящихся на единицу продукции по видам затрат;

**калькулирование** – это система расчётов, с помощью которых определяется себестоимость готовой продукции (работ, услуг).

### **Вопрос седьмой**

При калькулировании продукции (работ, услуг) применяются различные методы, основным из которых является метод прямого счёта.

Вопрос: дайте понятие метода калькулирования и характеристику метода прямого счёта.

Ответ: **метод калькулирования** – это совокупность приёмов и способов исчисления себестоимости;

**Метод прямого счёта** – основной на предприятии, определяется путём деления общей себестоимости продукции на количество произведённой продукции.

### **Критерии оценивания:**

Оценивание устных ответов проводится студентами по 5-бальной системе

### **Оценочная карточка** (количество баллов)

№ п/п	Фамилия, имя студента	Тестовое задание	Устные ответы	Общее количество баллов	Оценка
1	Акакиева Екатерина Андреевна				
2	Буданова Елизавета Алексеевна				
3	Важова Дарья Петровна				
4	Васильева Мария Алексеевна				
5	Волков Данила Максимович				
6	Гусева Екатерина Сергеевна				
7	Денисюк Екатерина Александровна				
8	Дехканова Мехрона Фарруховна				
9	Колесникова Елизавета				
10	Крапива Анастасия Дмитриевна				
11	Кузнецова Арина Алексеевна				

12	Кухарева Полина Максимовна				
13	Маврина Анна Сергеевна				
14	Марченкова Дарья Сергеевна				
15	Некрылов Григорий Романович				
16	Павлов Макар Николаевич				
17	Пешкова Ксения Константиновна				
18	Приставка Виктория Павловна				
19	Пуряева Софья Денисовна				
20	Рзаева Эльмира Ниджат кызы				
21	Рымарь Полина Дмитриевна				
22	Сухова Екатерина Андреевна				
23	Шавлохова Арина Валентиновна				
24	Шакурова Алина Тимуровна				
25	Шаповалова Оксана Андреевна				
26	Яшкова Анна Олеговна				

Студенту, набравшему по итогам урока наибольшее количество баллов, вручается специальный приз «Счастливая фишка».

### **Практическая работа №1**

#### **Тема: Издержки производства.**

**Цель: приобретение практических навыков и опыта калькулирования себестоимости продукции.**

**Условия и порядок выполнения работы:**

1. Прочитать инструкционную карту по выполнению практической работы.
2. Практическая работа состоит из двух заданий.
3. Ответить на вопросы, необходимые для выполнения заданий.
4. Изучить содержание заданий и начать выполнение в том порядке, как будет удобно вам.
5. Работу выполнить на отдельных листах, формат А 4, оформив надлежащим образом.
6. Провести анализ полученных данных, написать выводы.
7. Консультацию по выполнению работы получить у преподавателя или студента, успешно выполнившего работу.
8. Работа оценивается в целом, по итогам выполнения работы ставится «зачтено» и подпись лица, проверившего работу.

Время выполнения работы 90 минут.



