



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Методическая разработка урока

**Методическая разработка
Открытого урока**

МДК 04.01. Редакторский анализ текста при подготовке его к изданию

Защита курсового проекта

программы подготовки специалистов среднего звена

42.02.02 Издательское дело

(углубленная подготовка)

Разработчик: Миненко Г.П.
преподаватель ГАПОУ «СГК»

Методическое сопровождение:
Агбарова Г.А., старший методист
ГАПОУ «СГК»

Самара, 2023 г.



Технологическая карта учебного занятия

Группа: ИД-20-01, ИД-20-02

МДК 04.01. Редакторский анализ текста при подготовке его к изданию

Тема учебного занятия: Защита курсового проекта

Длительность: **90 минут**

Педагогическая технология – **проектная деятельность**

Методическое обеспечение: Методическая разработка урока, презентации к курсовым проектам.

Средства обучения: Интерактивное оборудование (ПК, мультимедийный проектор, программное обеспечение)

Основные методы обучения:

- диалог;
- презентация;
- анализ и обобщение полученных результатов.

Методы контроля:

- проектная работа в форме презентации

Формы организации познавательной деятельности:

индивидуально-обособленная форма

Образовательные результаты:

знать:



- сформулировать модель будущего издания;
- составлять типологическую характеристику издания;
- осуществлять стилистическую обработку текста;
- проектировать издания для детей в зависимости от возрастной категории;
- сочетать электронные технологии и традиционное книгоиздание;

иметь практический опыт:

- разработки концепции и модели будущего издания;
- определения типологии издания;
- применения методов стилистической оценки текста;
- редакторской подготовки изданий для детей;
- использования сетевых издательских технологий при редакторской подготовке текста;

уметь:

- сформулировать модель будущего издания;
- составлять типологическую характеристику издания;
- осуществлять стилистическую обработку текста;
- проектировать издания для детей в зависимости от возрастной категории;
- сочетать электронные технологии и традиционное книгоиздание;



Формируемые ПК

ПК 4.1. Разрабатывать концепцию и модель будущего издания.

ПК 4.2. Определять типологию издания.

ПК 4.3. Применять методы стилистической оценки текста.

ПК 4.4. Осуществлять редакторскую подготовку изданий для детей.

ПК 4.5. Использовать сетевые издательские технологии при редакторской подготовке изданий.

Формируемые ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Цели занятия:

- Воспитание культуры ценностной ориентации учащихся.
- Развитие интеллектуальных способностей: синтез, обобщение на различных уровнях, сопоставление и установление межпредметных и универсальных связей.
- Создание условия мотивированного практического применения знаний, навыков и умений, возможности увидеть результаты своего труда и получить от него радость и удовлетворение

обучающая: Отработка навыков при создании проекта;

развивающая: уметь отвечать на поставленный вопрос;

воспитательная: Развитие чувства вкуса при оформлении книжного издания

Задачи:

Практические

- активизировать знания, умения и навыки учащихся по теме;



- развивать умение работать с текстовым и иллюстрационным материалами;
- учить логически строить высказывание на основе полученной и переработанной информации;

Развивающие

- развивать кругозор обучающихся,
- развивать способности к распределению внимания, к анализу и синтезу;
- стимулировать навык критического мышления и самостоятельного осмысления полученной информации.

Воспитательные

- пробудить у учащихся интерес к профессиональной проектной деятельности,
- воспитание художественного вкуса,
- воспитание интереса к учению, познавательной потребности

Образовательные

- приобретение навыков публичного выступления,
- умение отстаивать свои идеи и решения
- доброжелательно вести дискуссию
- аргументировано отвечать на вопросы
- умение критически оценивать свою и чужую работу;

Учебные – научить применять на практике приемы оформления текста и выбирать технологические показатели

**Ход учебного занятия**

Этапы учебного занятия	Содержание учебного материала	Методы обучения	Средства обучения	Ориентировочная дозировка времени
Целеполагающий	Приветствие обучающихся. Проверка явки на занятия (Староста по просьбе преподавателя предоставляет информацию об отсутствующих обучающихся и причинах их отсутствия) Формулируется тема урока. Представляется очередность защиты.	Словесный		3 мин
Осмысление	В курсе практических занятий студенты 1. выбрали тему для разработки. 2. написать пояснительной записки 3. представили проект (составили презентацию) Двумя студентами показывается презентация, которая отражает основные направления, изучаемые в курсе МДК 04.01. Редакторский анализ текста при подготовке его к изданию		ПК, проектор	10 мин
Рефлексия	Каждый студент представляет проект своего издания		ПК, проектор	По 4-5 мин На 15-17 проектов
	Здоровьесберегающие технологии			3 мин
Подведение итогов	Оценивается проектов		Тетрадь, ручка	1 мин
Домашнее задание	Подготовить материал для проекта оформления журнала (по выбору студента)			2 мин
ИТОГО				90 мин



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Методическая разработка урока

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

На тему «Редакторская подготовка развивающей
книги для детей дошкольного возраста»

Выполнила: студентка гр. ИД-20-02
Зеленкова С.В.
Руководитель: Миненко Г.П.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАЗРАБОТКА МАКЕТА ОФОРМЛЕНИЯ ФОТОАЛЬБОМА «САМАРА В ОБЪЕКТИВЕ. ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ»

Выполнила студент группы ИД-20-01
Иткулова Е.В.

Преподаватель:
Мниенко Г.П.





СХЕМА ИЗДАНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

+ Выяснить, кто является правообладателем произведения

+ Оформить заявку на лицензию

+ Российский издатель применяет лицензионные нормы для регистрации издания произведений от имени автора/правообладателя и соответствии с лицензией заказчика заказа авторского права, за свой счет.

+ Издательству следует связаться с правообладателем и выяснить, какие права на интересующее произведение свободны

+ Должно быть оговорено, от какой цены – оптовой или розничной – будет происходить выплата роялти.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ
ПМ.04 Редакторская подготовка издания
по ПМ.04 МДК.04.01 Редакторский анализ текста при подготовке его к изданию
Тема: Редакторская подготовка статей в журнал



Руководитель: преподаватель
Миненко Г.П.
Обучающийся группы: ИД-20-01
Макарова С.А.

г. Самара, 2023 г.

