



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Методическая разработка урока

Методическая разработка бинарный урок-проект

междисциплинарного курса

ПМ.04 МДК.04.01 Редакторский анализ текста при подготовке его к изданию

ОП.11 Технология полиграфического производства

программы подготовки специалистов среднего звена

42.02.02 Издательское дело

(углубленная подготовка)

Разработчики: Миненко Г.П.,
Яковлева Т.А.
преподаватели ГАПОУ «СГК»

Методическое сопровождение:
Акбарова Г.А., методист ГАПОУ «СГК»

Самара, 2022 г.



Технологическая карта учебного занятия

Группа: **ИД-19-01**

ПМ.04 МДК.04.01 Редакторский анализ текста при подготовке его к изданию

ОП.11 Технология полиграфического производства

Тема учебного занятия: Анализ оформления и полиграфического исполнения печатной продукции

Тема учебного занятия: Технические характеристики, влияющие на выбор проектируемого издания

Форма организации учебного занятия: **Бинарный урок-проект**

Длительность: **90 минут**

Педагогическая технология – **проектная деятельность**

Методическое обеспечение: Методическая разработка урока, МДК.04.01 Редакторский анализ текста при подготовке его к изданию, ОП.11 Технология полиграфического производства_проекты презентаций оформления книжных изданий

Средства обучения: Интерактивное оборудование (ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор, программное обеспечение)

Основные методы обучения:

- диалог;
- презентация;
- анализ и обобщение полученных результатов.



Методы контроля:

- проектная работа в форме презентации

Формы организации познавательной деятельности:

индивидуально-обособленная форма

Образовательные результаты:

знать:

- приемы оформления полиграфической продукции;
- правила и приемы форматирования текстом;
- технические характеристики издания (формат, объем, красочность т.д.)
- классифицировать по назначению и сроку службы книжную продукцию;

иметь представление

- о типичных ошибках, возникающих при оформлении полиграфической продукции;

уметь:

- оформлять полиграфическую продукцию;
- выделять смысловые строки;
- создавать концепцию полиграфической продукции;
- выбирать технические характеристики показатели издания (формат, объем, красочность т.д.)



Формируемые ПК

ПМ.04 МДК.04.01 Редакторский анализ текста при подготовке его к изданию

ПК 4.1. Разрабатывать концепцию и модель будущего издания.

ПК 4.2. Определять типологию издания.

ПК.В.4.6. Осуществлять художественно-образное оформление печатной продукции.

ОП.11 Технология полиграфического производства

ПК 1.6. Выбирать рациональный способ выполнения редакционно-издательского процесса.

ПК 2.2. Определять оптимальные технологии и экономические показатели для выпуска изданий.

ПК 2.4. Пользоваться нормативной и справочной литературой.

Формируемые ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Цели занятия:

Защитить разработанный оригинал-проект:

1. Разработать ТЗ по изданию, рассчитать себестоимость издания, представить оригинал макет издания.
2. Воспитание культуры ценностной ориентации учащихся.
3. Развитие интеллектуальных способностей: синтез, обобщение на различных уровнях, сопоставление и установление межпредметных и универсальных связей.
4. Создание условия мотивированного практического применения знаний, навыков и умений, возможности увидеть результаты своего труда и получить от него радость и удовлетворение



обучающая: Отработка навыков при создании оригинал-макета и приемов оформления книжного издания;

развивающая: Эстетическое оформление печатной продукции;

воспитательная: Развитие чувства вкуса при оформлении книжного издания

Задачи:

Практические

- активизировать знания, умения и навыки учащихся по теме;
- развивать умение работать с текстовым и иллюстрационным материалами;
- учить логически строить высказывание на основе полученной и переработанной информации;

Развивающие

- развивать кругозор обучающихся,
- развивать способности к распределению внимания, к анализу и синтезу;
- стимулировать навык критического мышления и самостоятельного осмысления полученной информации.

Воспитательные

- пробудить у учащихся интерес к профессиональной проектной деятельности,
- воспитание художественного вкуса,
- воспитание интереса к учению, познавательной потребности

Образовательные

- приобретение навыков публичного выступления,



- умение отстаивать свои идеи и решения
- доброжелательно вести дискуссию
- аргументировано отвечать на вопросы
- умение критически оценивать свою и чужую работу;

Учебные – научить применять на практике приемы оформления текста и выбирать технологические показатели

**Ход учебного занятия**

Этапы учебного занятия	Содержание учебного материала	Методы обучения	Средства обучения	Ориентировочная дозировка времени
Целеполагающий	Приветствие обучающихся. Проверка явки на занятия (Староста по просьбе преподавателя предоставляет информацию об отсутствующих обучающихся и причинах их отсутствия) Формулируется тема урока.	Словесный		3 мин
Осмысление	В курсе практических занятий студенты 1. выбрали книгу для проектирования. 2. разработали ТЗ по изданию 3. расчесали себестоимость издания 4. разрабатывали проект книги. 5. представили проект (составили презентацию)		ПК, проектор	10 мин
Рефлексия	Каждый студент представляет ТЗ, итоговую цифру себестоимости издания, оригинал-макет своего издания. Защита происходит в свободной форме.		ПК, проектор	По 4-5 мин На 15-17 проектов
	Здоровьесберегающие технологии			3 мин
Подведение итогов	Оценивается проектов		Тетрадь, ручка	1 мин
Домашнее задание	Подготовить материал для проекта оформления журнала (по выбору студента)			2 мин
ИТОГО				90 мин





