



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА

по междисциплинарному курсу

**МДК 06.01. Технология выполнения работ по профессии рабочих
16519 Переплетчик**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

29.02.11 Полиграфическое производство

**Разработчик:
Нилова Светлана Сергеевна
преподаватель ГАПОУ «СГК»**

Самара 2025 г.

Технологической карты учебного занятия

Автор-разработчик	Нилова Светлана Сергеевна				
Специальность	29.02.11 Полиграфическое производство				
Учебный цикл	Профессиональный				
УД/МДК	МДК.06.01. Технология выполнения работ по профессии рабочих 16519 Переплетчик				
Междисциплинарные связи (предшествующие и последующие УД/МДК)					
Цели учебного занятия	Познакомить обучающихся со структурой книги, ее конструкцией и внутренним содержанием, закрепить полученную на уроке информацию в ходе самостоятельной работы.				
Задачи учебного занятия	Обучающая		Развивающая		Воспитательная
	- приобретение необходимых знаний и умений для целенаправленного выбора книги и для рациональной работы с ней при помощи структурных элементов.		- привитие навыков самостоятельной работы; развитие аналитических способностей учащихся.		- воспитание чувства коллективизма и ответственности за порученное дело.
Формируемые компетенции (в соответствии с ФГОС, рабочей программой)	Общие компетенции			Профессиональные компетенции	
	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		ПК 1.4.	ПК 1.4. Организовывать послепечатную обработку различных видов полиграфической продукции.
	ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		ПК 2.1.	Выбирать полиграфические материалы в соответствии с техническим заданием на изготовление полиграфической продукции.
	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных		ПК 2.3.	Организовывать перемещение и хранение полиграфических материалов и полуфабрикатов в производственных подразделениях для решения технологических задач полиграфического производства.

		жизненных ситуациях.		
	ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ПК 3.1.	Осуществлять входной контроль полиграфических материалов в соответствии с нормативно-технической документацией.
	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ПК 3.3.	Производить анализ качества различных видов полиграфической продукции и технологического процесса ее изготовления.
	ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
	ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
	ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Требования к результатам освоения УД/МДК (в соответствии с ФГОС, рабочей программой)	Умения для освоения	Знания для усвоения
	<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать виды печатной продукции; – анализировать изделие: понимать поставленную цель, прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий. 	<ul style="list-style-type: none"> – конструкцию изданий; – основные технико-экономические показатели печатных изданий; – элементы печатных изданий.
Наименование и № раздела (в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планом)	Раздел 1. Принципы изготовления книг. Тема 1. Технология изготовления книжной продукции.	
Наименование и № темы	Урок 2. Конструктивные и оформительские элементы книги.	
Уровень освоения	Понимание, применение.	
Тип учебного занятия (выбрать)	Комбинированный.	
Вид занятия (выбрать)	Беседа, практическая работа.	
Планируемые результаты	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение самооценки своих действий; - умение работать самостоятельно; - проявление положительного отношения к учению; - формулировать и аргументировать собственное мнение; - устанавливать связь между целью деятельности и её результатом; - понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об этапах целостного технологического процесса по изготовлению книжной продукции; - формирование умений и навыков по поиску и определению элементов книги. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других; - формулировать и аргументировать своё мнение/позицию; - уметь устно выражать свои мысли, идеи. 	
Место проведения учебного занятия	Учебный кабинет № 506	
Форма организации учебного занятия	Частично-поисковая. Наглядно-словесная Индивидуальная. Групповая.	

Технологии	Здоровьесбережения, дифференцированного подхода в обучении, педагогика сотрудничества.			
Ресурсы учебного занятия	<p>Материально-технические</p> <p>Персональный компьютер, Проектор, экран Презентация, технологические карты, образцы книжной продукции, книги для самостоятельной работы, кроссворд.</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Абдул С.Н. Технология брошюровочно-переплетных процессов: учебное пособие — М.: МИПК, 2022 2. Бобров В. М., Куликов Г.Б. Брошюровочно-переплетное оборудование: учебник. — М., МГУП, 2023 3. ЭОУ Д.В. Воробьев Технология послепечатных процессов: учебник— М., МГУП, 2022</p>	<p>Дополнительная литература</p> <p>1. Ю. П. Ирошников, И. Г. Ирошникова Переplet и реставрация книг https://royallib.com/read/iroshnikov_vu/pereplet_i_restavratsiya_knig.html#3831</p>	<p>Электронно-информационные</p> <p>1. Домашний переплетчик. Практическое руководство к переплетному мастерству для самообучения. https://reader.z-lib.fi/read/55d46561decff4db8aeb27943321d7a0228c7bffd0cbaf10ea0bee8189642adc/2425439/c4787f/Домашний-переплетчик-Практическое-руководство-к-переплетному-мастерству-для-самообучению.html?client_key=1fFLi67gBrNRPljliPy1&extension=djvu&signature=9a7c8d3916244a74283a982d8487ddb817aa20633cd8e3af15b225e86453c83a</p>
Формы и методы контроля, оценки результата изучения темы учебного занятия <i>(в соответствии с рабочей программой)</i>	<p>Проблемный диалог.</p> <p>Визуальный.</p> <p>Комбинированный опрос.</p>			
Задание для внеаудиторной самостоятельной работы <i>(домашнее задание)</i>	Заполнить технологическую карту предлагаемого издания; разгадать кроссворд по теме.			

Ход учебного занятия

Этапы учебного занятия	Содержание учебного материала	Методы обучения	Средства обучения	Ориентировочная дозировка времени
Организационный.	Приветствие обучающихся. Проверка явки на занятия (Староста по просьбе преподавателя предоставляет информацию об отсутствующих обучающихся и причинах их отсутствия). Формулируется темы и цель урока.	Словесный	Презентация	2 мин
Проверочный.	Проверка и закрепление ранее изученного материала.	Словесный	Образцы изданий	3 мин
Усвоение исходных знаний.	Объяснение преподавателем нового материала с применением наглядности.	Информационно-рецептивный	Презентация. Образцы изданий	12 мин
Осмысление. Проверка понимания блока новой информации.	1. Студенты разбиваются на группы 2. Каждой группе выдается одно издание и технологическая карта для самостоятельной работы. 2. Рассматривая издания с точки зрения конструкции и оформления, каждая группа заполняет технологическую карту. 3. По завершении работы с книгой, студенты переходят к разгадыванию кроссворда по теме урока.	Репродуктивный	ПК, проектор, раздаточный материал (книги), технологическая карта для заполнения, кроссворд по теме	10 мин
Рефлексия.	Каждая группа студентов (представитель от группы) представляет результат заполненной технологической карты, согласно предлагаемому изданию. Затем, каждый представитель группы дает ответ на вопрос кроссворда.	Словесно-наглядный, закрепление изученного материала	ПК, проектор, раздаточный материал (книги), технологическая карта для заполнения, кроссворд по теме	По 3 мин на группу

Подведение итогов.	Оцениваются проекты	Словесный	Тетрадь, Ручка, Проектор, ПК, раздаточный материал (книги)	2 мин
Домашнее задание.	Подобрать книгу, в которой присутствуют конструктивные и оформительские элементы, которые не были указаны в технологической карте при групповом самостоятельном выполнении задания.	Словесный	Тетрадь, ручка	1 мин
ИТОГО				45 мин





