



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Методическая разработка урока

**Методическая разработка открытого урока
учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Разработчик: Шестеркина Е.Е.
преподаватель ГАПОУ «СГК»

Самара, 2023

**Технологическая карта урока**

ФИО разработчика	Шестеркина Елена Евгеньевна
Место работы	ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

Группа	№ Д-23-02
Тема урока	«Дом. Квартира»
Уровень изучения (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок):	Базовый
Тип урока (укажите тип урока):	урок систематизации знаний и умений
Планируемые результаты (по ПРП):	
Личностные: развивать навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной деятельности	
Метапредметные: логичное излагать свои мысли, уметь задавать правильные вопросы с целью получения необходимой информации в конкретной ситуации, вести конструктивный диалог на основе принятых норм общения по теме «Квартира»	
Предметные: совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию	
Ключевые слова: монологическая и диалогическая речь по теме «Квартира», аудирование с целью извлечения необходимой информации.	
Краткое описание: дидактический материал, УМК	

БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА**БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала****Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность**

Укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе урока. Опишите конкретную учебную установку, вопрос, задание, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность школьника (это интересно/знаешь ли ты, что)



Подготовить учащихся к работе на занятии и настроить на эффективную работу на уроке.

- Good morning boys and girls. I am very glad to see all of you. Sit down, please.
- Who is on duty today?
- Student 1: I am on duty today.
- What date is it today?
- Student 1: Today is the 5 of October.
- What day of the week is it today?
- Student 1: Today is Thursday.
- Who is absent today?
- Pupil 1: All are present.
- Ok! Thank you. It is time to start our lesson. Today we will speak about home

Этап 1.2. Актуализация опорных знаний

Укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового

Развитие навыков монологической речи; актуализация ранее изученного лексического материала.

Everyone of you must talk about your house or your flat this lesson.

Answer the following questions: Do you live in a flat or in a house? How many rooms have you got in your flat/house? What color are the walls in your living-room? What furniture is there in your living-room? What color are the walls in your kitchen? What furniture is there in your kitchen?

Этап 1.3. Целеполагание

Назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься

While one talks the others listen carefully to your classmate and fill in the table given on the papers.

Student 1: We live in a flat. There are three rooms in our flat. We have a living room and two bedrooms. We have a toilet, a bathroom and a kitchen too. There are two armchairs, a sofa, a TV-set, a table and a book-case in the living-room. The walls in the living-room are green. There is a cupboard, a table, and three chairs in the kitchen. The walls in the kitchen are blue.

Student 2: We live in a house. There are five rooms in our house. We have ...

Student 3: ...

Student 4: ...

БЛОК 3. Применение изученного материала

Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях



Укажите формы организации соответствующего этапа урока. Предложите виды деятельности (решение задач, выполнение заданий, выполнение лабораторных работ, выполнение работ практикума, проведение исследовательского эксперимента, моделирование и конструирование и пр.), используйте соответствующие методические приемы (используй правило/закон/формулу/теорию/идею/принцип и т.д.; докажите истинность/ложность утверждения и т.д.; аргументируйте собственное мнение; выполните задание; решите задачу; выполните/сделайте практическую/лабораторную работу и т.д.).

Teacher: And now I ask you some questions about the flats or houses of your classmates:

- Does Sveta live in a flat or in a house? Is it true, Sveta?
- How many rooms has Nastya got in her flat (house)? Is it true, Nastya?
- What colour are the walls in ... living-room?
- What furniture is there in ... living-room?
- What furniture is there in ... kitchen?

Студенты отвечают на вопросы по заполненной таблице.

Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

Подберите соответствующие учебные задания

Imagine you work in a hotel. Some Englishmen have come to this hotel. What questions do you ask to understand what room they need?

Этап 3.3. Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Подберите соответствующие учебные задания

Match the headings and the texts. One heading is unnecessary.

1. The bedroom
2. The garden
3. The bathroom
4. The living room
5. The kitchen

- A. This room is large and light. There is no much furniture there: a sofa, a table with four chairs, two armchairs, and a TV-set in the corner. All the members of our family spend a lot of time there.
- B. This room is not large but very cozy. There are two beds a wardrobe two armchairs in it. There is a large thick carpet on the floor, and a nice picture on the wall above the beds.
- C. There is a gas stove, a refrigerator, a sink with two taps over it a cupboard, a table and six stools here. As a rule, we have breakfast and dinner here together.



D. This room is small but very cozy. There is a bath a washbasin with hot and cold water.

Этап 3.4. Развитие функциональной грамотности

Подберите соответствующие учебные задания

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами А3 – А10. Эти номера соответствуют заданиям А3 – А10, в которых представлены возможные варианты ответов. Выберите правильный вариант и занесите его в бланк ответов. Максимум – 8 баллов.

Our flat (A3)_____ not very large, in fact it is rather small, but I (A4)_____ it. There are three (A5)_____ and a kitchen, a bathroom and a toilet in our new flat. Our flat is clean and comfortable.

My room is large and (A6)_____ is a desk and a bookcase in it. I have a lot of interesting books in (A7)_____. The walls in my room are yellow and there are beautiful pictures (A8)_____ them. I (A9)_____ a nice brown carpet on the floor, which makes the room comfortable.

I have a (A10)_____ TV in my big room too.

- | | | | | |
|-----|------------|-------------|---------------|-------------|
| A3 | a) are | b) is | c) am | d) be |
| A4 | a) like | b) likes | c) liking | d) to like |
| A5 | a) room | b) a room | c) rooms | d) the room |
| A6 | a) the | b) a | c) they | d) there |
| A7 | a) her | b) it | c) him | d) his |
| A8 | a) in | b) at | c) on | d) to |
| A9 | a) have | b) has | c) to have | d) having |
| A10 | a) colorer | b) colorist | c) more color | d) color |

БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание

Этап 5.1. Рефлексия

Введите рекомендации для учителя по организации в классе рефлексии по достигнутым либо недостиженным образовательным результатам

Подведение итогов урока, выставление оценок.

-Now, it is time to make a conclusion of our lesson. So, today we've spoken about our hobbies.

Did you like the lesson? Why?

What was new for you?

Thank you for your work. I give you marks for your work.

... get an excellent mark.

... get a good mark.

... get satisfactory mark.

... get fail mark.

Этап 5.2. Домашнее задание

Введите рекомендации по домашнему заданию.



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Методическая разработка урока

Your home task will be to prepare a story about the latest renovation in your flat/house.