

# ОТКРЫТЫЙ УРОК «БЛАГОУСТРОЙСТВО ДВОРОВОЙ ТЕРРИТОРИЙ»

МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии рабочих

17530 Рабочий зеленого строительства  
Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

группа:

УМД-22-01

# ЦЕЛЬ УРОКА

- Обеспечение и повышение комфортности условий проживания граждан, поддержание и улучшение санитарного и эстетического состояния территории городского округа Самара и территорий внутригородских районов городского округа Самара для всех юридических (независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности) и физических лиц.

**Решением Думы городского округа Самара от 08.08.2019 N 444 (ред. от 09.08.2022) «Об утверждении Правил благоустройства территории городского округа Самара и территорий внутригородских районов городского округа Самара» установлены единые и обязательные требования к созданию и содержанию объектов благоустройства, внешнему виду фасадов зданий, сооружений, надлежащему содержанию территории городского округа Самара и территорий внутригородских районов городского округа Самара для всех юридических (независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности) и физических лиц и направлены на обеспечение и повышение комфортности условий проживания граждан, поддержание и улучшение санитарного и эстетического состояния территории городского округа**

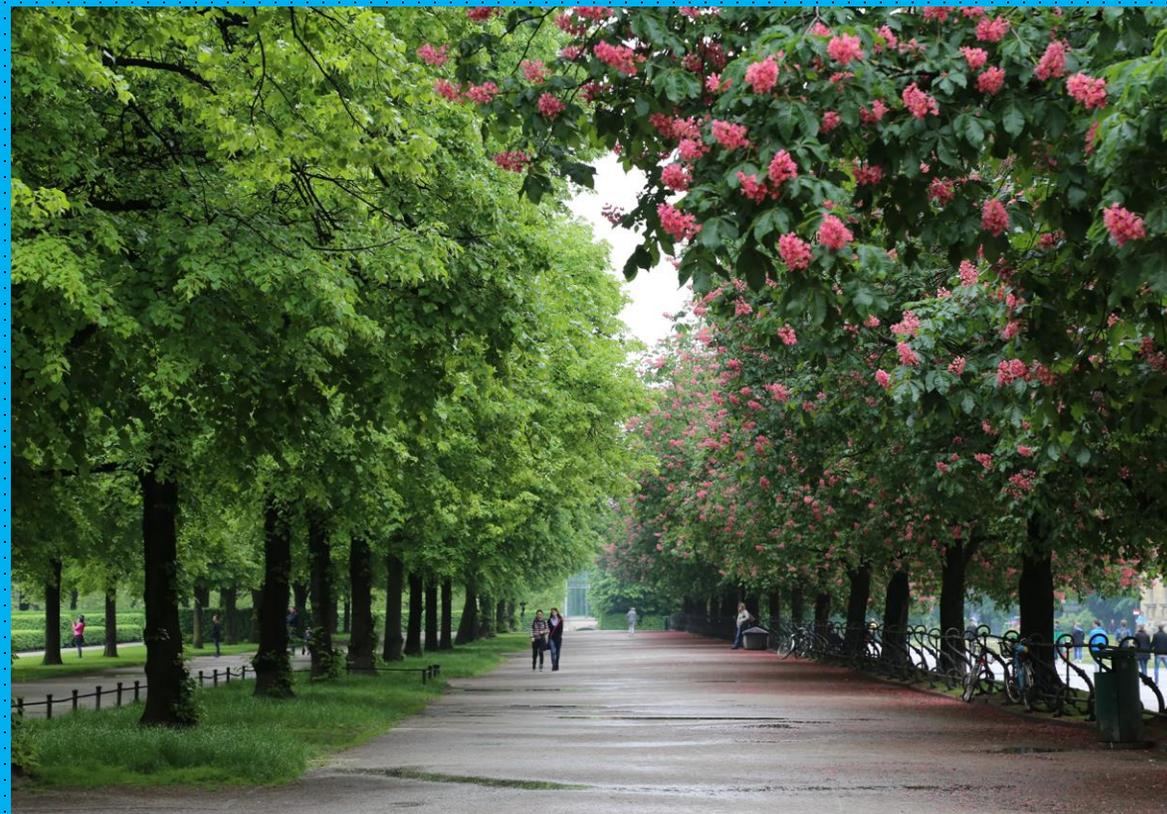
# ЗАДАЧИ:

- Овладение обучающимися основным видом деятельности выполнение работ по профессии рабочего Рабочий зеленого хозяйства.
- Формирование навыков выполнения проектных работ по благоустройству и озеленению дворовых территорий.
- Развивать эстетические навыки при ландшафтном проектировании газонов и цветников.
- Воспитание интереса к профессии, формирование желания выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.

# РОЛЬ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ В ГОРОДАХ

В современных условиях весьма важной является проблема сохранения и оздоровления среды, окружающей человека в городе, формирование условий, благоприятно влияющих на психофизическое состояние человека. -

Благоустройство и озеленение являются ключевыми аспектами улучшения городской среды и создания комфортного пространства для жизни людей



# ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ ПО «БЛАГОУСТРОЙСТВУ ДВОРОВОЙ ТЕРРИТОРИИ»

Открытый урок

группа: УМД-22-01

МДК.04.01 Технология выполнения работ по  
профессии рабочих

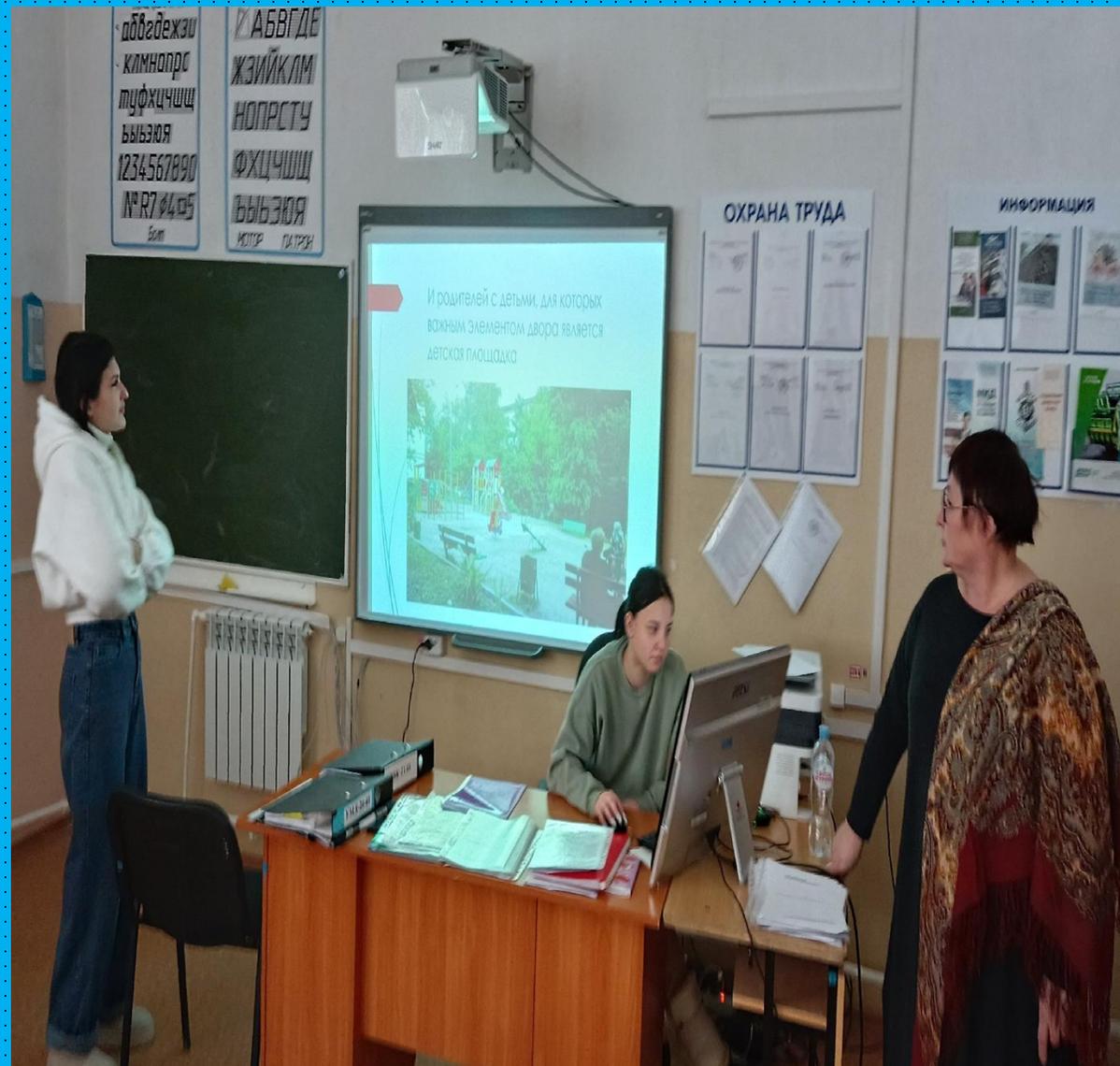
# БЛАГОУСТРОЙСТВО ДВОРОВОЙ ТЕРРИТОРИИ

(РЕВОЛЮЦИОННАЯ 156)

Проект подготовили: Киприна Анастасия,  
Портнова Дарья, Ларионова Валерия

Группа: УМД 22-01

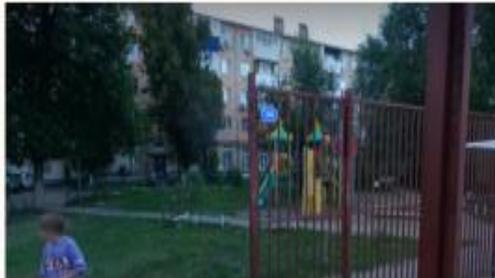
Преподаватель: Терехина Е.Н.



## ПРИДОМОВАЯ ТЕРРИТОРИЯ

Что включает в себя:

- Игровая площадка
- Футбольная площадка
- Теннисная стол
- Урны( 2шт)
- Лавочки( 3шт)
- Декоративные посадки- деревья: под окнами, во дворе
- ограждение



### Поговорим об урнах:

В выбранном нами дворе минимальное количество урн (2шт) на весь двор. В то время как должно быть как минимум по урне у каждого подъезда. Во дворе три дома, в каждом по 3 подъезда. Это значит что в нашем дворе должно быть 9 урн как минимум, не учитывая игровую площадку.





# Благоустройство и озеленение двора многоквартирного дома

Пряхина А.Д. Сидорова В.Д.



## Введение

Территория двора является общим местом отдыха жильцов. Самое главное, что необходимо человеку в окружающем его дворе – удобство, безопасность и красота.

Проблемой многих дворов является отсутствие парковочных мест, детских и спортивных площадок, мест для тихого отдыха, озеленения территории и системы сбора мусора.





Удобный, практичный и безопасный двор, включающий парковку для жильцов дома и гостей, место тихого отдыха, спортивной и предназначенной для детей школьного и дошкольного возраста игровой площадки.

Двор озеленен и имеет все возможное для комфортной жизни.

Мы смогли выполнить поставленные цели и задачи!

## Требования к детской игровой площадке

Территория детской площадки должна быть изолированной от дорог и стоянки

Острые грани метизов должны быть скрыты специальными шляпками

На ней должны присутствовать, как солнечные, так и затенённые места



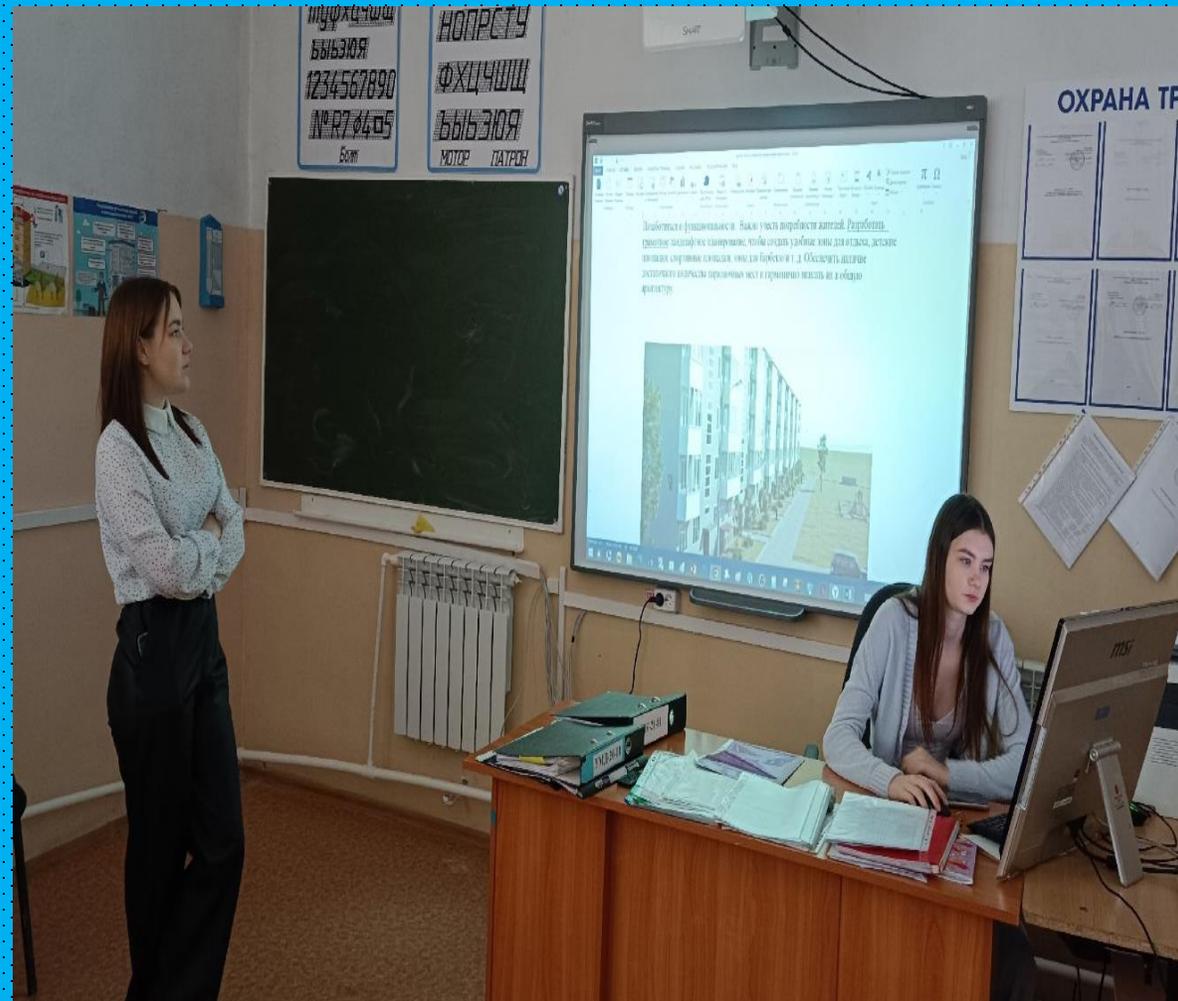
Инвентарь площадки должен развивать интерес ребёнка к играм и здоровому образу жизни, раскрывать уже имеющиеся навыки



# ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА ПРИДОМОВОЙ ТЕРРИТОРИИ

По адресу: ул. Чернореченская, дом № 25

Прокопченко Диана  
Чаталбашян Карина



# Требования по госту

- Территория детской площадки должна быть изолированной от дорог, по которым движутся автомобили и удалена от мест их стоянки не менее, чем на 10 м.
- Детская площадка не должна быть проходной, иметь ограждение, отделяющее её от мест передвижения пешеходов.
- На ней должны присутствовать, как солнечные, так и затенённые места.
- Минимальное расстояние, отделяющее её от мест сбора ТБО – 20 м.
- Конструкции и сооружения подлежат визуальному и функциональному осмотру не менее, чем раз в квартал.
- Вывоз старого и завоз нового песка должен выполняться ежегодно. Причем безопасность состава подтверждается санитарно-гигиеническим сертификатом. В межсезонье и затяжные периоды дождей песочница должна накрываться плотным, не пропускающим воду материалом. Контроль за исполнением возлагается на руководителей ответственного учреждения (муниципалитет, управляющая компания, товарищество собственников жилья).
- Если это возможно, сооружения для детей разной возрастной группы устанавливаются раздельно.



# Благоустройство придомовой территории

Работу выполнили  
студенты группы УМД-22-01  
Авачева Анастасия  
Ханнанова Самира



- Деревья расположены слишком близко к дому , СанПин [2.1.2.2645-10](#) указано, что при озеленении придомовой территории жилых зданий необходимо учитывать, что расстояние от стен жилых домов до оси стволов деревьев с кроной диаметром до 5 м должно составлять не менее 5 м. Для деревьев большего размера расстояние должно быть более 5 м, для кустарников - 1,5 м.
- Клумбы сделаны из шин , следовательно :( **Автомобильные шины вредны для экологии, и поэтому их не стоит размещать на территории многоквартирного дома в качестве клумб, ограждений и спортивных объектов.**)
- Лавочки выглядят убито
- Нет урн
- Нет освещения
- ☹

## Минусы двора



Для основной клумбы можно использовать тюльпаны и гиацинты



Сочетание белых тюльпанов и гиацинтов



Белые тюльпаны

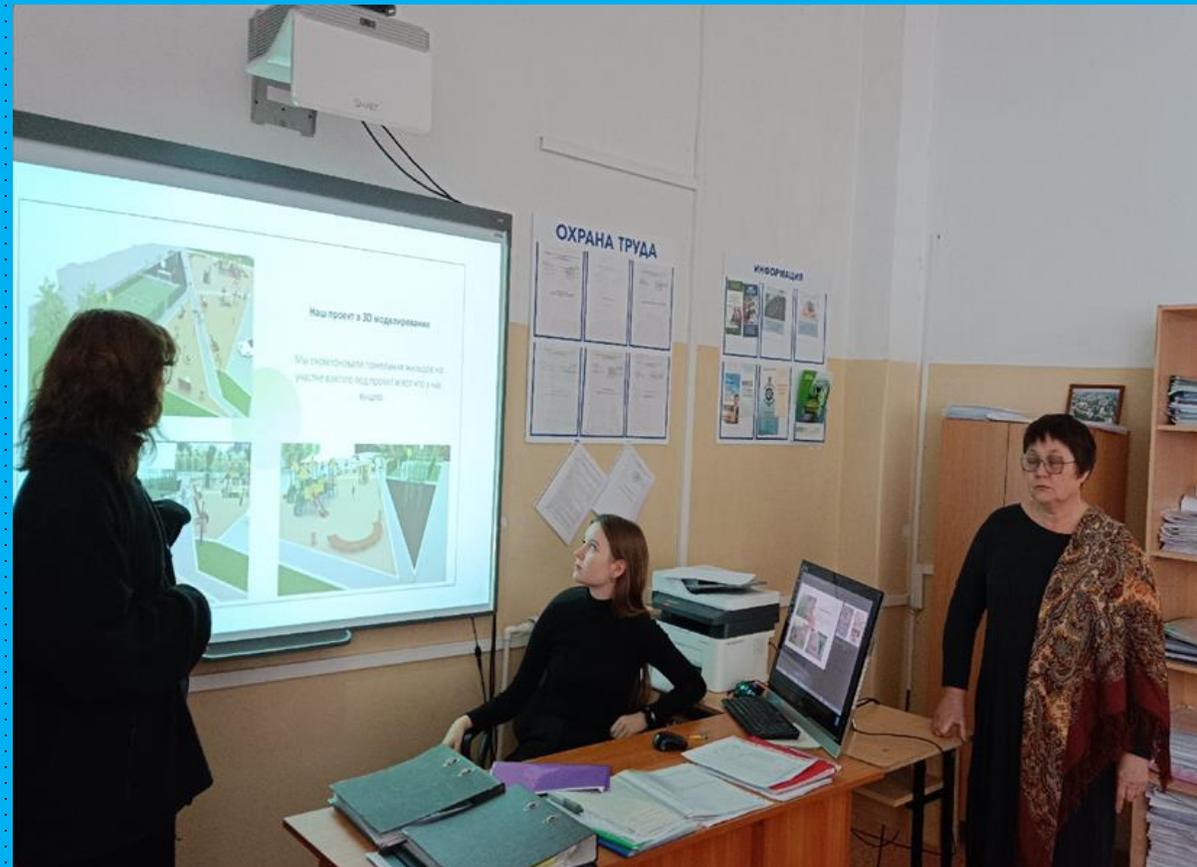


Виноградный гиацинт

**Улучшение благоустройства территории:  
создание комфортной и функциональной  
среды.**

Выполнили:  
Байдина Юлия  
Нуреева Вероника

Добро пожаловать на нашу презентацию  
по проекту благоустройства к защите  
зачёта. Презентация и проект строго  
авторские.





### Соответствующие элементы благоустройства:

- Озеленение

### Отсутствие комфорта для жизни.

- Участок зарос сорными травами.
- Деревья не наблюдаются на безопасность.
- Нет лавочек, скамей, площадок и пешеходных дорожек.
- На территории нет студентов, которые могли бы отдыхать в свободное время или поддерживать спортивный образ жизни, хотя по опросу жильцов общежития, студентам это важно, ровно так же, как детские площадки с качелями.
- Даже рассматривая установку спорт площадки для пользы корпуса, находящегося рядом с участком проекта, где могли бы проходить пары физкультуры и сдавать там нормативы.



### Наш проект в 3D моделировании

Мы скомпоновали пожелания жильцов на участке взятого под проект и вот что у нас вышло:



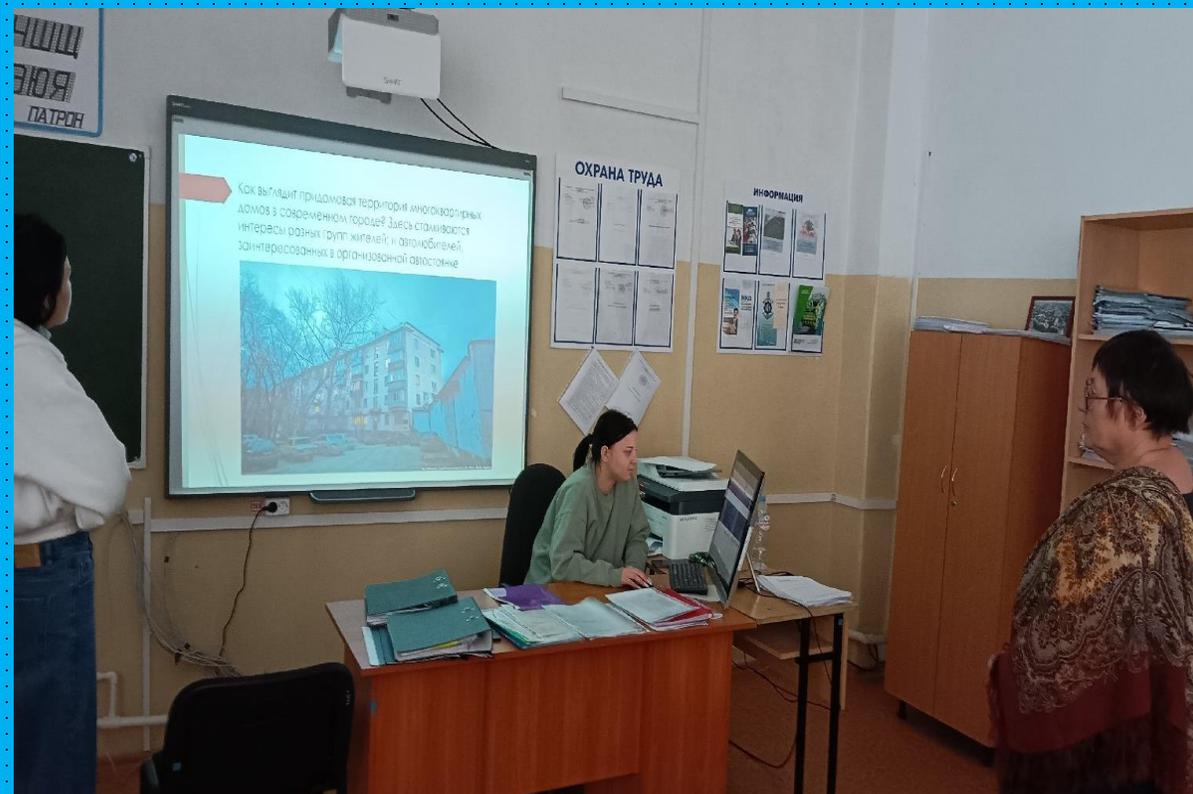


Самарский государственный  
колледж.

Студентки группы УМД-22-01:

Сидорова В. Д.

Ларионова В. А.



## Актуальность

- Дворовая территория является местом коллективного отдыха жильцов. Самое главное, что необходимо человеку в окружающем его дворе – это удобство, безопасность и красота. Благоустройство дворовой территории – это важный элемент в формировании эстетического восприятия облика объекта недвижимости. Проблемой многих дворов является отсутствие парковочных мест для жильцов и гостевых стоянок, нет площадок для тихого отдыха, мало детских и спортивных площадок, а так же нет озеленения и системы сбора мусора. На территории дворов много участков, требующих дополнительного благоустройства.



# Благоустройство придомовой территории

ПРОЕКТ ПОДГОТОВИЛИ: КИПРИНА АНАСТАСИЯ, ПОРТНОВА ДАРЬЯ

ГРУППА: УМД-22-01

РУКОВОДИТЕЛЬ: ТЕРЁХИНА Е.Н.

## Что же нам сделать чтобы у этого двора были все основные элементы благоустройства?

- Обратим внимание на количество деревьев, их слишком много, что может доставлять неудобства.
- По правилам благоустройства территории запрещено нахождение деревьев у окон.



## Что же нам сделать чтобы у этого двора были все основные элементы благоустройства?

- Чтобы улучшить освещение во дворе в дневное и вечернее время, нужно спилить деревья.
- Для красоты можно оставить те, которые не нарушают правил расположения.



# Благоустройство и озеленение придомовой территории

Выполняла ученица  
группы УМД-22-01  
2 курс  
Старикова Дарья Игоревна

## ЖК “Центральны” город Самара



# Благоустройство придомовой территории

Умд-22-01

Степанова Елена

Попова Наталья



## Описания объекта

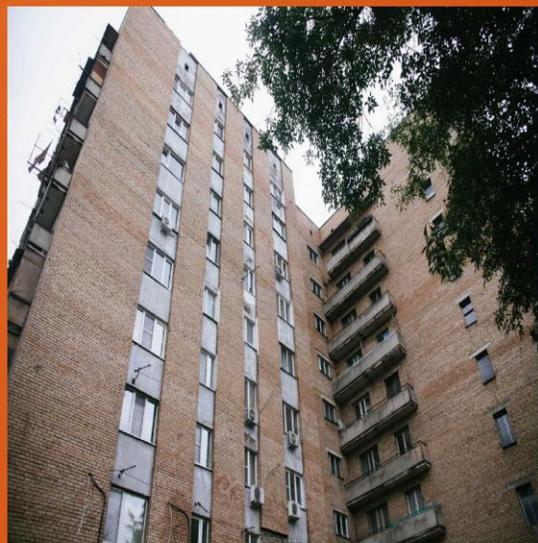
Проект благоустройства и озеленения придомовой территории многоквартирного дома находится по адресу г. Самара ул. Рыльская 44

Год введения жилого дома в эксплуатацию - 1979 г

Этажность - 9 этажей

Общая площадь жилого дома - 6883.3

Дом находится под управлением УК «Индустрия» с 01.01.1970



## Уличное освещение



Уличное освещение дома – вовсе не излишество. Правильно подобранный наружный свет выполняет сразу несколько функций. Во-первых, он делает светлее придомовую территорию для удобства и безопасности. Во-вторых, выполняет охранную функцию, если система освещения снабжена датчиками движения. И наконец, способствует созданию расслабляющей и приятной атмосферы.

## Заключение

Самое главное, что необходимо человеку в окружающем его дворе - это удобство, безопасность и красота. Благоустройство дворовой территории - это важный элемент в формировании эстетического восприятия облика объекта недвижимости.

## Открытый урок

### Защита проекта «Благоустройство дворовой территории»

#### Дисциплины:

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 17530 Рабочий зеленого строительства

**Предмет:** МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии рабочих 17530 Рабочий зеленого строительства

**Группа:** УМД-22-01

Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

#### Преподаватели:

- Терехина Елена Николаевна,
- Юрьева Дарья Юрьевна, куратор группы УМД-22-01
- Мунтян Марина Викторовна.

**Тема урока:** «Благоустройство дворовой территории»

**Тип урока:** Урок обобщения и систематизации знаний (комплексного применения знаний, умений и навыков)

#### Цель:

Обеспечение и повышение комфортности условий проживания граждан, поддержание и улучшение санитарного и эстетического состояния территории городского округа Самара и территорий внутригородских районов городского округа Самара для всех юридических (независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности) и физических лиц.

#### Задачи:

1. Овладение обучающимися основным видом деятельности выполнение работ по профессии рабочего Рабочий зеленого хозяйства.
2. Формирование навыков выполнения проектных работ по благоустройству и озеленению дворовых территорий.

3. Развивать эстетические навыки при ландшафтном проектировании газонов и цветников.
4. Воспитание интереса к профессии, формирование желания выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.

**Прогнозируемые результаты:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности выполнение работ по профессии рабочего Рабочий зеленого хозяйства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1 Выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 4.2 Формировать газоны, цветники.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Этап урока	Содержание этапа Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД	Планируемые результаты
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
Организационный момент Мотивация к учебной деятельности	Приветствие обучающихся проверка готовности к уроку, проверка присутствующих	Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу.	Приветствие преподавателя, организация рабочего места, настраиваются на познавательную деятельность	Личностные: управление своим настроением, умение выражать эмоции.  Метапредметные: организовывать рабочее место, настраиваться на познавательную деятельность.	Организовать детей. Проверить готовность к уроку.

Актуализация знаний	Формирование комфортной городской среды на территории Самарской области является одним из актуальных вопросов в современном мире. Ландшафтная архитектура в формировании комфортной городской среды, создание экосистем в общественных пространствах города. Автоматизация контроля над благоустройством и озеленением дворов	Проводит беседу. Контролирует правильность ответов учеников	Размышляют. Отвечают на вопросы.	Личностные: контролируют свои действия.  Метапредметные: развитие словарного запаса, устной монологической речи.  Предметные: Подготовка проектов в виде презентации и их защита	Актуализировать знания детей о нормативно – правовом регулировании вопросов экологической безопасности и создание условий комфортной городской среды на территории Самарской области
Постановка учебной задачи	Обобщение единичных знаний в систему, выработка умений самостоятельно применять знания в комплексе в новых условиях. Воспитание бережного отношения и создание комфортных условий общественных и дворовых территорий для системного повышения качества и комфорта городской среды на территории Самарской области	Участие в Форуме	Участие в Форуме. Защита проектов благоустройства студентами группы	Личностные: определяют уровень своих знаний, формируется стремление к познанию.  Метапредметные: учатся анализировать, сопоставлять, делать выводы, ставить цели познавательной деятельности.  Предметные: Подготовка проектов в виде презентации и их защита	Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.
Заключительная часть	В конце урока совместный анализ, подведение итогов – что получилось, что еще надо доучить, на какие	Подведение итогов, выставление оценок с учетом не только результатов,			Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

	моменты обратить особое внимание.	но и активности учащихся.			ней устойчивый интерес
Рефлексия	Оценивание настроения, эмоционального восприятия учебного материала, эффективность собственной работы на уроке.	Высказывают свое мнение об уроке			

Преподаватель: Терехина Е.Н.

25.01.2024 год