

Открытый урок в группе УМД-21-01 по МДК.01.01 Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом.

Тема: «Приостановление или ограничение предоставления коммунальных услуг. Энергосбережение. Энергосервисные контракты».

Дата проведения: 03.11.2023г.

Провел: преподаватель А.Г. Тумоян

ПОКАЗАНИЯ
НАЧИСЛЕНЫ
ПО СЧЕТЧИКУ



март

апрель

май

ПОКАЗАНИЯ НАЧИСЛЕНЫ
ПО СРЕДНЕМЕСЯЧНОМУ
ПОТРЕБЛЕНИЮ



июнь

июль

август

сентябрь

ПОКАЗАНИЯ
НАЧИСЛЕНЫ
ПО НОРМАТИВУ



октябрь

ноябрь

АБОНЕНТ
ПЕРЕСТАЛ
ПЕРЕДАВАТЬ
ПОКАЗАНИЯ

Если потребитель не передает показания в течение нескольких месяцев, ему продолжают начислять плату по среднемесячным расчетам.

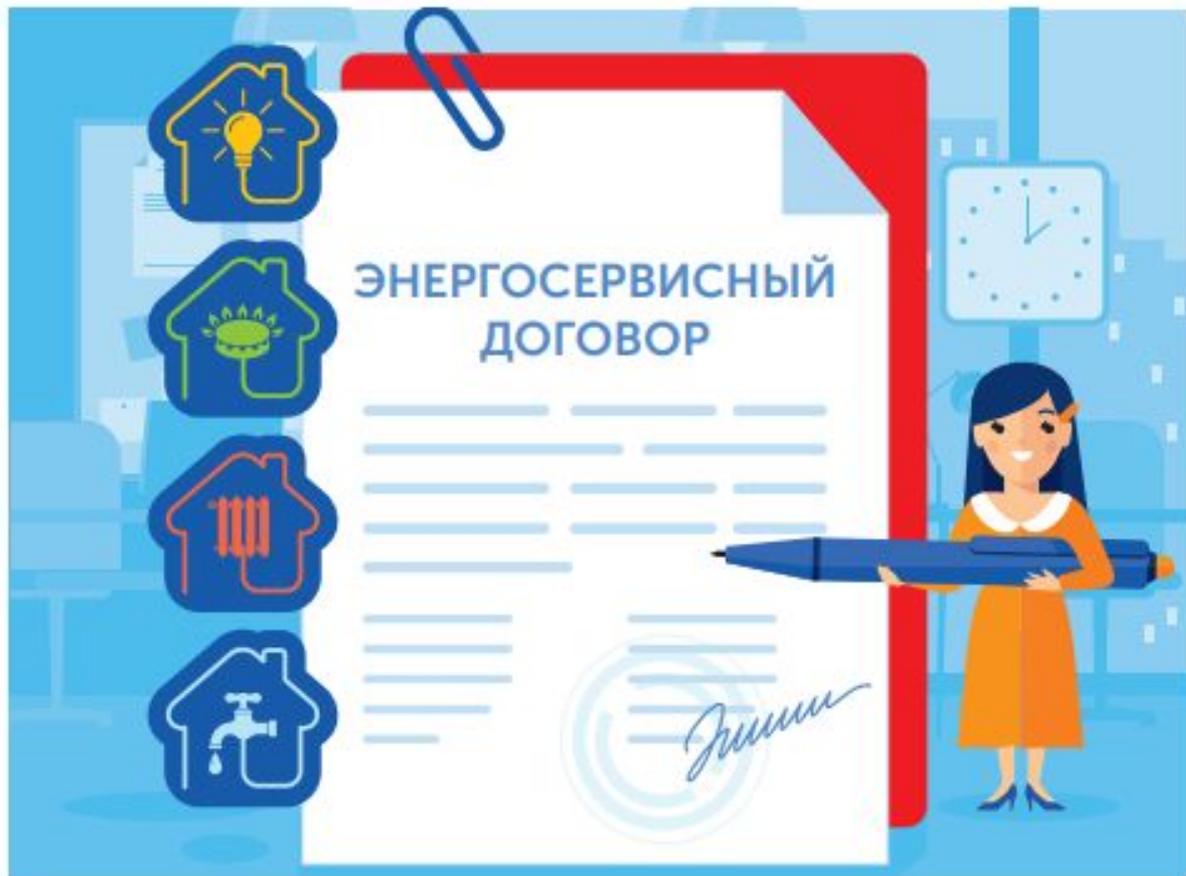
Необходимость просить у исполнителя подобный перерасчет возникает только в том случае, если в квартире не установлены приборы учета и жители платят по нормативам. Если же счетчики стоят, они автоматически покажут, что ни воды, ни газа, ни электричества израсходовано не было – соответственно, и платить лишнего жильцам не придется. Следует отметить, что с 01 января 2017 года возможность перерасчета платы при временном отсутствии потребителей, не установивших в квартирах приборы учета, допускается только для тех квартир, где установка счетчиков невозможна в силу отсутствия технической возможности. Это могут быть коммунальные квартиры, общежития и т. д. Об этом должен быть составлен соответствующий акт. Если техническая возможность поставить счетчик есть, но потребитель эту обязанность не выполняет, перерасчет платы даже в случае подтвержденного временного отсутствия применяться не будет. А вот плата за коммунальные услуги, потребляемые в целях содержания общего имущества и жилищные услуги не пересчитывается – даже если жители отсутствовали больше месяца или двух.

Если ситуация «штатная», исполнитель должен заранее предупреждать жителей о том, что в ближайшее время будет ограничена или прекращена подача, к примеру, горячей воды. Но в законе оговорены ситуации, в которых ресурс можно временно отключать (или снижать его подачу) без предупреждения:

1. Авария (или угроза аварии) на сетях, по которым передается вода, тепло, электричество и т. д.
2. Стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации (и возникшая необходимость устранить их последствия).
3. Несанкционированное подключение к сетям. При этом остановить подачу ресурса коммунальщики имеют право ровно с того момента, как обнаружат такое нарушение.
4. Использование жильцами бытовых машин, чья мощность превышает максимально допустимую для внутридомовых сетей.\
5. Предписание об ограничении или приостановлении услуги. Это предписание коммунальщикам выдает государственный орган, который контролирует состояние внутридомовых инженерных систем. Если он обнаружит, что сети в аварийном состоянии, коммунальные службы будут обязаны их отключить

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Вновь подключить электричество, воду и т. д. коммунальщики обязаны в течение 2 дней после того, как недобросовестный потребитель полностью оплатит все свои долги или заключит с исполнителем соглашение о порядке погашения задолженности. Впрочем, коммунальные службы имеют право включить неплательщику свет (воду, газ) и раньше, но это уже будет их «жест доброй воли». Но если услугу отключили из-за того, что в квартире работал слишком мощный бытовой прибор или житель несанкционированно подключился к сетям, восстановить доступ проштрафившегося жильца к коммунальной услуге разрешается лишь после того, как он устранит нарушения.



Энергосервисный договор позволяет реализовать комплексный подход к экономии коммунальных ресурсов.

Энергосервисные контракты обладают следующим рядом преимуществ для потребителей:

- *энергосервисные компании заинтересованы в том, чтобы максимально увеличивать сбережения при выполнении контракта с ограниченными вложениями средств;

- *заказчик, как правило, не несет финансовых рисков. Все риски по реализации проекта ложатся на исполнителя, он же дает гарантию появления экономии;

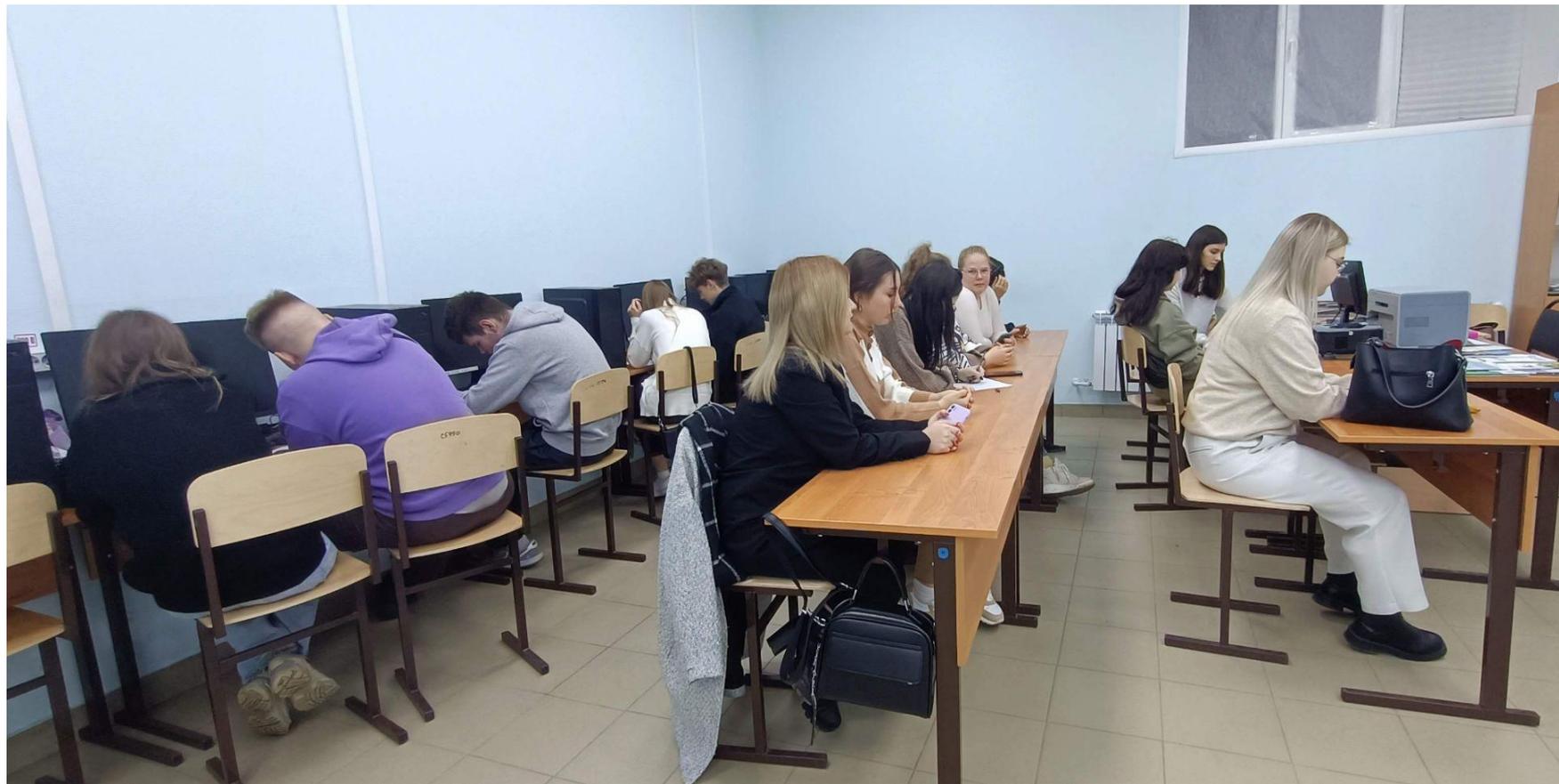
- *заказчику не нужно вкладывать собственные средства. Финансирование происходит за счет энергосервисной компании, которая чаще всего прибегает к кредитованию. Выплата вознаграждения осуществляется из получаемой экономии.

Таблица 1. Поэтапная реализация энергосервисного контракта в России

Описание	Задача	Результат	Кто выполняет
Анализ реального положения	Повысить энергоэффективность	Мероприятие (например, замена светильников) по повышению энергоэффективности	Заказчик
Обследование объекта заказчика	Оценить состояние объекта заказчика	Реальные данные по объекту заказчика	Энергосервисная компания
Подбор технических решений	Подобрать необходимое оборудование и материалы	Выбор поставщиков конкретного оборудования	— " —
Оценка потенциальной экономии	Рассчитать окупаемость проекта	План окупаемости проекта	— " —
Финансирование	Определить источник финансирования	Построение схемы финансирования	— " —
Типовой или индивидуальный контракт	Подготовить контракт	Контракт	Энергосервисная компания, заказчик
Проектные работы по контракту	Разработать и согласовать проект в контролирующих инстанциях	Проект с готовой документацией	— " —
Монтаж оборудования	Смонтировать оборудование	Энергоэффективное оборудование готово к эксплуатации	Энергосервисная компания
Ввод в эксплуатацию	Подготовить и подписать акт ввода в эксплуатацию	Акт ввода в эксплуатацию	— " —









Методическая разработка урока

МДК.01.01 Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

(Углубленная подготовка)

Разработчик:

Тумоян А.Г., преподаватель ГАПОУ «СГК»

Самара, 2023 г.



Технологическая карта учебного занятия

Группа: УМД-21-01

Тема учебного занятия: **Приостановление или ограничение предоставления коммунальных услуг. Энергосбережение. Энергосервисные контракты**

Форма организации учебного занятия: **комбинированный урок**

Длительность: **45 минут**

Педагогическая технология – Проблемное обучение

Средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

Основные методы обучения:

- дискуссия, диалог;
- самостоятельное выполнение практического задания.
- презентация работы;
- анализ и обобщение полученных результатов;
- обсуждение результатов.

Методы контроля:

- устный опрос;
- практическая работа;
- домашняя работа

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная;
- групповая дискуссия;
- индивидуальная работа.

Тип урока: урок изучения нового - комбинированный

Образовательные результаты:

знать:

- принципы энергоэффективного управления многоквартирным домом



уметь:

- анализировать причины приостановления или ограничение предоставления коммунальных услуг;
- характеризовать достоинства и недостатки энергосервисных контрактов
- оценивать причины расходов тепла и электроэнергии в многоквартирном доме

Формируемые ОК

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Формируемые ПК

ПК.1.1 Использовать нормативно - правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК.1.2 Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Цель:

Сформировать у обучающихся знаний по выявлению причин приостановления или ограничения предоставления коммунальных услуг, а также характеристики энергосбережения и энергосервисных контрактов.

Задачи:

1) Образовательные:

- познакомить студентов с приемами создание простых векторных изображений;
- сформировать навыки работы со слоями, объектами и группировкой объектов;



- обеспечить межпредметные и межотраслевые связи.

2). Развивающие:

- содействовать развитию познавательных процессов у обучающихся, логического и творческого мышления

3). Воспитательные:

- воспитывать правовую культуру, инициативность, ценностные отношения к предмету

Ход учебного занятия

Этапы учебного занятия	Содержание учебного материала	Методы обучения	Средства обучения	Ориентировочная дозировка времени
Целеполагающий (Организационно-мотивационный)	Приветствие обучающихся. Проверка явки на занятие (Староста по просьбе преподавателя предоставляет информацию об отсутствующих обучающихся и причинах их отсутствия) Отработка пройденного материала (фронтальный опрос). Формулируется тема урока.		Словесный	3 мин.
Актуализация	1. Что такое коммунальные услуги? 2. Чем отличаются приостановление и ограничение предоставления коммунальных услуг? 3. Что такое энергосбережение? 4. Что можно сделать, чтобы снизить расходы на электричество? 5. Что можно сделать, чтобы повысить энергоэффективность жилого дома в целом?	Презентация	компьютер, проектор, экран	5 мин
Этап усвоения	– приостановление и ограничение предоставления коммунальных услуг; – энергосбережение; – повышение энергоэффективности многоквартирного дома.	Практическая работа, презентация	компьютер, проектор, экран	7 мин.



Этап первичной проверки	1. Какие виды коммунальных услуг вы знаете? 2. В каких случаях приостанавливают или ограничивают предоставление коммунальных услуг? 3. Какие методы снижения расходов на электричество вы знаете? 4. Назовите этапы повышения энергоэффективности многоквартирного дома.	Презентация	Тетрадь, ручка	5 мин
Осмысление	Практическая работа, заполнить таблицу	Практическая работа	компьютер, проектор, экран	20 минут
Домашнее задание	Провести анализ статьи на тему «Аналитический обзор применения энергосервисных контрактов в России и Евросоюзе»	https://brstu.ru/static/unit/journal_2/docs/number-42/44-50.pdf	Устное слово, речь преподавателя	2 мин
Рефлексия	Подведение итогов. Выставление оценок. Преподаватель: – Сегодня мы закрепили знания по теме: «Приостановление или ограничение предоставления коммунальных услуг. Энергосбережение. Энергосервисные контракты» 1. Чем интересен урок? 2. Что хотели бы изменить? 3. Как оцениваете свою работу на уроке?	Беседа		3 мин.
Итого:				45 мин