Построение чертежа инженерной крышки для твердотельной модели с использованием ПО КОМПАС-3D

Преподаватель: Василюк А.В. Группа: КС-23-02 Дата: 02.04.2025

1 Чертеж крышки и базовые обозначения





2 Вспомогательные прямые



3 Построение внешнего контура окружности



Для построения внешнего контура, построим окружность диаметром **130 мм**. Для чего, вызовим команду либо из списка наборов **Черчение⇒Геометрия⇒Окружность**, либо в меню **Черчение⇒Окружности⇒Окружность**.

4 Инструменты для измерения размеров

Чтобы проверить размеры чертежа в ходе работы воспользуйтесь соответствующими инструментами на панели



При наведение на элемент курсором мыши он подпишет за что отвечает функция и даст краткую сводку с изображением примера



Простановка простого линейного размера.

Для создания размера задаются начальные точки выносных линий и точка, определяющая положение размерной линии. Размерная линия может быть горизонтальной, вертикальной или параллельной отрезку, соединяющему начальные точки выносных линий.

Возможна вставка символа в размерную надпись и настройка ее оформления; размещение размерной надписи на полке; назначение допуска на размер.

Подробнее: 🖪





6 Копирование элементов чертежа 1

Для копирования одинаковых элементов вызовите команду из списка наборов Черчение⇒Копировать⇒Копия по окружности





Копирование элементов чертежа 2

Далее выберите в инструменте Размещение копий: Вдоль всей окружности и наведитесь на центр пересчения вспомогательных прямых 🔆 нажмите ЛКМ и галочку чтобы подтвердить изменения 🗹



8 Усекание лишних основных линий

С помощью усечения кривой приведём внешнюю границу в правильный вид



9 Самостоятельное построение внутренних границ

Используя инструменты изученные ранее повторите внутренние границы.



10 Использование инструмента зеркало

Используя инструмент зеркально отразить сделайте копию с противоположной стороны дуги и окружности, после чего усеките не нужны основные линии Зеркально отразить



11 Построение новых внутренних элементов

Построим для внутреннего контура две окружности диаметрами 64 мм и 40 мм.



12 Построение лепестков с помощью вспомогательных прямых

Для построения лепестков используем новую вспомогательную прямую с углом 45 градусов, после её построения выберем параллельную вспомогательную прямая и сужаем на ней с двух сторон расстояние 8 мм

13 Построение лепестков отрезками

Используя инструмент отрезок проведем к окружности диаметром 64 отрезки основных линий и усечём всё ненужное

14 Использование зеркала для лепестков

С помощью зеркала создадим окончательную форму

15 Использование разных стилей линий для чертежа

Дальше меняем тип отрезков и дуги на осевые и делаем ими разметку

16 Нанесение размеров на чертеж

Завершаем работу удалением вспомогательных прямых и нанесением

THE PROFESSIONAL COMPUTER ENGINEERING GRAPHICS

THANKS

Методическая разработка учебного занятия

по теме «Построение чертежа инженерной крышки для твердотельной модели с использованием ПО КОМПАС-3D» по общепрофессиональной учебной дисциплине

ОП.03 Инженерная компьютерная графика

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

технического профиля

09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

Самара, 2025 г.

Методическая разработка учебного занятия разработана на основе рабочей программы ОП.03 Инженерная компьютерная графика.

Разработчики:

преподаватель ГАПОУ «СГК» Василюк Артем Вадимович

Методическая разработка учебного занятия профессионально ориентированного содержания с использованием ресурсов сети Интернет

Учебная дисциплина, группа	Инженерная компьютерная графика, КС-23-02						
ФИО преподавателя (полностью)	Василюк Артем Вадимович						
Место проведения	ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»						
Тема урока	Построение чертежа инженерной крышки для твердотельной модели с использованием ПО КОМПАС-3D						
Дата урока	2 апреля 2025						
Образовательная цель	Сформировать у обучающихся навыки использования основных						
	инструментов в CAD (САПР) системах и демонстрационным путём						
	сформулировать для обучающихся принципиальную разницу между						
	рисунком и инженерным чертежом						
Планируемые	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего						
образовательные	возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-						
результаты	исследовательской, проектной и других видах деятельности;						
	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять						
	планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и						
	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для						
	достижения поставленных целеи и реализации планов деятельности;						
	выоирать успешные стратегии в различных ситуациях;						
	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодеиствовать в процессе						
	совместной деятельности, учитывать позиции других участников						
	Деятельности, эффективно разрешать конфликты, MD 03 вночение нериками познаватели ней ушебно неоделеватели ской и						
	проектной деятельности, нарыжами разрешения проблем: способность и						
	просктной деятельности, навыками разрешения проолем, способность и						
	залац применению различных методов познания.						
	MP 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-						
	познавательной деятельности. влаление навыками получения						
	необхолимой информации из словарей разных типов умение						
	ориентироваться в различных источниках информации критически						
	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных						
	источников:						
	MP 08 влаление языковыми средствами - умение ясно, логично и точно						
	излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;						
	ПК.1.2 Разрабатывать схемы электронных устройств на основе						
	интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с						
	техническим заданием						
	ПК.1.3 Оформлять техническую документацию на проектируемые						
	устройства						
	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и						
	интерпретации информации, и информационные технологии для						
	выполнения задач профессиональной деятельности.						

Методическая разработка учебного занятия

План занятия

	Этапы урока	Длитель- ность этапа	Образовательные задачи
1	Оргмомент.	2 мин.	 Организовать актуализацию требований к учащимся; Создать условия для возникновения внутренней потребности, включения в учебную деятельность.
2	Разговор о важности САПР.	5 мин.	 Организовать актуализацию изученных знаний, достаточных для построения новых знаний; Определить тему урока; Систематизировать ранее полученные знания.
3	Изучение материала : 1. Ознакомление с чертежом и обозначениями на нём; 2. Изучение принципа построения чертежа с помощью вспомогательных прямых.	8 мин.	 Формирование понимания об общих принципах построения чертежей в САПР; Показать чертеж детали и обсудить её особенности (диаметры, радиусы, размеры).
4	Изучение новых операций и инструментов -Построение вспомогательных прямых; -Построение окружности; -Построение отрезков; -Построение отрезков; -Построение дуги; -Определение размеров; -Усечение кривой; -Копирование элементов; -Зеркально отразить; -Изменения типа линий.	25 мин.	 1. Организовать построение чертежа изучения нового знания: учащиеся изучают информацию которую демонстрирует и объясняет преподаватель по построению чертежа, после чего определяют средства её достижения; 2. Самостоятельное изучение материала по принципу использования новых знаний сразу в программе.

5	Изучение особенностей практического применения операций на ПК.	5 мин.	 Организовать реализацию изученного материала; Организовать фиксацию новых знаний с демонстрацией в системе трёхмерного моделирования Компас; Обсуждение возможности применения новых знаний.
		Перерын	з 5 минут
6	Анализ выполняемой работы.	8 минут	 Систематизация полученных знаний; Определение последовательности практической работы.
7	Выполнение практической работы по чертежу.	30 мин.	1.Организовать самостоятельное выполнение учащимися задания.
8	Закрепление материала. Контроль и самооценка знаний.	5мин.	 Организовать сопоставление работы с эталоном для самопроверки; По результатам выполнения самостоятельной организовать рефлексию деятельности по применению новых знаний.
9	Домашнее задание. Рефлексия.	5 мин	 1. Организовать фиксацию неразрешенных затруднений на уроке как направлений будущей учебной деятельности; 2. Организовать запись домашнего задания.

Используемые педагогические приемы и методы по этапам урока:

- 1) Повторение пройденного материала фронтальный опрос
- 2) Формулирование целей урока постановка проблемной ситуации с использованием <u>интерактивной доски</u>.
- 3) Рассмотрение нового материала с использованием интерактивной доски
- 4) Закрепление нового материала-практическая работа на ПК, выполнение практических заданий.
- 5) Использование здоровье сберегающих технологий.
- 6) Подведение итогов, самооценка выполненной работы.
- 7) Задание на дом.

Упражнения для изучения новых операций

1. Построение внешних контуров

Для построения внешнего контура, постройте окружность диаметром 130 мм. Для чего, вызовите команду либо из списка наборов Черчение⇒Геометрия⇒Окружность , либо в меню Черчение⇒Окружности⇒Окружность.

Постройте еще две окружности диаметрами 30 мм и 16 мм.

2. Усечение кривой

Для обрезки лишних линий вызовите команду либо из списка наборов Черчение⇒Правка⇒Усечь кривую ∠, либо в меню Черчение⇒Усечь⇒Усечь кривую и укажите обрезаемые части кривых.

3. Копирование элементов

Для копирования одинаковых элементов выделите дугу и маленькую окружность, вызовите команду из списка наборов Черчение⇒Правка⇒Копия по окружности [€]. На Панели свойств задайте количество элементов массива – 6, нажмите кнопку в области Размещение копий⇒Вдоль всей окружности для равномерного распределения элементов массива по окружности, укажите центр массива – центр большой окружности и нажмите кнопку Создать объект .

	kiloliky ees	Jaib cobert .		-
Пара	метры	Дерево чертежа		Q
Копи	я по окружности		?	Ë
<mark>в</mark> ,0	f 🖓		~	×
	Объекть	Окружность		
		Дуга		
	-	Координаты		
	Центр 🚽	X 110.181054		
KC.	пирования	¥ Y 173.736844		
Разм Вдо	ещение копий ль всей окруж.	00		
Кол	ичество копий	6	•	

4. Зеркально отразить

Выделите дугу и маленькую окружность. Выберите команду Правка⇒Зеркально отразить С помощью двух точек (обязательно с привязкой, например, Центр ⊙), расположенных на вертикальной оси больших окружностей, укажите ось симметрии. Используя команду Усечь кривую ✓ обрежьте лишние фрагменты кривых.

5. Построение вспомогательных прямых

Service	ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»
	Методическая разработка учебного занятия

Для построения лепестков, постройте три вспомогательные прямые под углом 45° и на расстоянии от средней линии по 8 мм, используя команды Геометрия⇒Вспомогательная прямая 2 и Параллельная прямая 2.

Параллельная прямая	Параметры	Дерево чертежа	\$	
Координаты Точка на прямой X Y Объект: Укажите объект	Параллельная прямая		🕐 🗄	\frown /
 Координаты Точка на прямой Х У Объект: Укажите объект Расстояние ▼ 8 	× ~ † 🗾 🛓	5″ ≁5 ▼	×	
Точка на прямой X Y Объект: Укажите объект Расстояние ▼ ★ 8	∧ Koo	рдинаты		$\overline{()}$
Объект: Укажите объект Расстояние 🔻 🖈 8	Точка на прямой	X Y		16(A)61
Расстояние 🔻 🖈 8	Объект: Ука	жите объект		
	Расстояние 🔻 📌	8		
Точки пересечений		Гочки пересечений	й	

6. Построение отрезков

Через точки пересечения вспомогательных прямых с окружностью диаметром 64 мм, постройте два отрезка, пересекающихся в центре больших окружностей, используя команду Отрезок

7. Изменение типа линий и построение дуги

Постройте осевые линии, используя команду из списка наборов Черчение ⇒Обозначения ⇒Обозначение центра ⊕. Для построения радиальных осевых линий используйте опцию в области Тип⇒Одна ось . Для построения диаметральных осевых линий, используйте команду Геометрия ⇒Дуга , со стилем линии Осевая.

8. Изменение типа линий и построение дуги

Используя команды списка наборов Черчение⇒Размеры⇒Линейный размер , Диаметральный размер , Радиальный размер , Угловой размер , нанесите необходимые размеры согласно ГОСТ 2.307-68.

1. АзбукаКОМПАС-3D/[Электронный ресурс]/URL:https://kompas.ru/source/info_materials/2021/Азбука%20КОМПАС-3D.pdf(дата обращения31.03.2025)

2. Л.Ю. Стриганова, Н.В. Семенова Основы работы в КОМПАС-3D: практикум. - М.: УрФУ, 2020. - 160 с.