

**Предмет:** Информатика

**Преподаватель:** Острцова Е.Е.

**Группа:** Г-22-01 по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

**Тема урока:** Информационная безопасность

**Тип урока:** комбинированный

**Цель:** знакомство с угрозами в сети Интернет и способами защиты от них

**Прогнозируемые результаты**

личностные:

ЛР06 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

метапредметные:

МР06 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

ПРу07 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Дидактические средства:** карточки с заданием, презентация, видеоролик

**Оборудование:** компьютер, проектор

Этап урока	Содержание этапа	Деятельность обучающихся
Организационный момент	Приветствие обучающихся, проверка готовности к уроку, проверка присутствующих	Приветствуют преподавателя, организуют рабочее место, настраиваются на познавательную деятельность.
Актуализация знаний	Описание проблемной ситуации действия пользователя в сети Интернет	Размышляют. Отвечают на вопросы.
Постановка учебной задачи	Формулирование темы и целей урока	Формулируют тему и образовательные цели урока
Объяснение и закрепление темы	Раздача дидактического материала Материал о недостоверной информации в сети. Показ видеоролика «Фейки» от Лиги безопасного интернета	Заполнение таблицы в ходе урока Оценивают предложенные материалы на достоверность,

		проводят анализ, делают выводы
	Материал о мошенничестве в сети. Выполнение задания с логотипами	Определяют подлинность логотипа известного бренда
	Раздача карточек с заданием, обобщение материала о кибербуллинге	Разгадывают филворд, формулируют угрозу на основании найденных слов
Домашнее задание	Выполнить проверочный онлайн тест «Кибербезопасность»	Представление отчета
Рефлексия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Можете ли вы назвать тему урока?</li> <li>2. Вам было легко или были трудности?</li> <li>3. Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?</li> <li>4. Какое задание было самым интересным и почему?</li> <li>5. Как бы вы оценили свою работу?</li> </ol>	Оценка обучающимися своих знаний умений по пройденной теме