

Предмет: Родная литература

Преподаватель: Петрова А.И.

Группа: ТТО-22-01 по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Тема урока: Лев Толстой в Самарском Заволжье. «Жизненные ценности» Льва Николаевича.

Тип урока: открытие новых знаний

Цели:

1. формирование навыков смыслового чтения, анализа прозаического текста;
2. развитие креативного мышления, умения планировать свою деятельность на уроке, самоконтроль и самооценку.
3. воспитание интереса к жизни великого писателя, доброго и позитивного отношения к людям и окружающему миру.

Прогнозируемые результаты

личностные:

ЛР06 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

метапредметные:

МР06 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

ПРу07 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дидактические средства: карточки с заданием, презентация, видеоролик

Оборудование: компьютер, проектор

Этап урока	Содержание этапа	Деятельность обучающихся
Организационный момент	Приветствие обучающихся, проверка готовности к уроку, проверка присутствующих	Приветствуют преподавателя, организуют рабочее место, настраиваются на познавательную деятельность.
Актуализация знаний	Работа с высказыванием («Каждый хочет изменить человечество, но никто не задумывается о том, как изменить себя» Л.Н. Толстой)	Размышляют. Отвечают на вопросы.

Постановка учебной задачи	Формулирование темы и целей урока	Формулируют тему и образовательные цели урока
Объяснение и закрепление темы	<p>Раздача дидактического материала Заполнение контрольных карточек «Л.Н. Толстой и Самара» Материал о пребывании Л.Н. Толстого на территории Самарского края Показ видеоролика «Самарские судьбы» https://yandex.ru/video/preview/3843234904327156361</p>	О
	<p>Материал о голоде в Поволжье 1873-1874 гг.; о роли Л.Н. Толстого; оказание помощи голодающим.</p>	Работа в парах. Заполнение контрольных карточек.
	<p>Произведения, связанные с нашей губернией.</p>	Работа в тетрадь
	<p>Памятные места в Самарской губернии связанные с писателем</p>	Просмотр презентации, обсуждение
	<p>Простые правила жизни Льва Толстого.</p>  <p>Принципы жизни Льва Толстого были направлены на обуздание самолюбия и корысти, на развитие «воли, деятельности, памяти и умственных способностей». Эти правил жизни великого человека достаточно универсальны, и оттого они не теряют актуальности сегодня.</p>	Чтение и обсуждение «Правил жизни»
	<p>Работа с басней Л.Н. Толстого «Старик и внучек»</p>	Чтение и обсуждение
	<p>Упражнение «Синквейн» (слово французское, обозначающее пять строк «Лев Николаевич Толстой» Толстой.</p> <p>Известный, знаменитый. Воспитывает, беспокоится, , пишет.</p> <p>О проблемах всех поколений. Великий учитель!</p>	Составление «Синквейна», подведение итогов урока

Домашнее задание	написать сочинение в формате ОГЭ 15.2 с опорой на текст. Как я понимаю данную фразу? «	Представление отчета
Рефлексия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Можете ли вы назвать тему урока? 2. Вам было легко или были трудности? 3. Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? 4. Какое задание было самым интересным и почему? 5. Как бы вы оценили свою работу? 	Оценка обучающимися своих знаний умений по пройденной теме