Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»

Сценарий

открытого культурно-массового мероприятия «Психолого-педагогический тренинг.

Я больше с тобой не дружу: как продлить срок дружбы?»

Разработчик: воспитатель

Кечина В.Н.

Самара, 2019

«Знакомство. Круг Дружбы»

ЦЕЛЬ:

- создание положительного эмоционального климата в коллективе; знакомство участников программы друг с другом.
- формировать стремление к самопознанию, возможности распознавать личностные качества и качества окружающих, стремление к взаимодействию с другими людьми.
- способствовать социализации личности, сформировать лидерские качества.

Задачи:

- формирование и развитие дружеских качеств;
- самопознание и развитие мотивации к самосовершенствованию;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- развитие уверенности в себе;
- формирование способности к самостоятельному выбору и готовности брать ответственность на себя;
- получение опыта лидерства, руководства;
- развитие чувства коллективизма в общем деловом функционировании, осознания принадлежности к группе; обучение совместной деятельности;
- развитие инициативы;
- снижение уровня конфликтности, тревожности;

Ход мероприятия:

Знакомство

Воспитатель: А сейчас давайте представимся.

Упражнение 1 «Твое имя» или упражнение «Снежный ком»:

(Играющие сидят в кругу. Первый называет свое имя, второй – имя первого и свое, третий – имена первого и второго, потом – свое и т.д., пока круг не замкнется. В итоге последний в круге говорит имена всех играющих, а затем и свое. Легче, конечно, быть первым, но последним – полезней.)

Все участники встают в круг, каждый по очереди делает шаг в круг и произносит свое имя в той форме, которая ему нравится. Так его будут называть сегодня. Затем он возвращается на место и все повторяют его имя. Кто желает начать? (я начну первая). Как вы себя чувствовали при выполнении этого упражнения? Ваши ощущения?



Упражнение 2 «Нить»

Все участники становятся в круг.

Ведущий: вам необходимо назвать качества личности, помогающие жить в обществе и дружить, при этом вы передаете клубок ниток друг другу, разматывая его. В конце концов, все участники окажутся связанными между собой. (Получилась переплетенная, как паутина, нить).

Как вы думаете, что у нас получилось? Вот так же связаны между собой все люди – деятельностью, поступками желаниями, событиями.

<u>Воспитатель</u>: А сейчас потяните каждый нить на себя. Сдвиньтесь на шаг вправо. Почему нить рвется? Почему вам не удалось сместиться?

(Каждый тянет её на себя). Так и в коллективе, нужно уметь договариваться, выполнять общие правила, работать сообща, понимать, друг друга.

Упражнение 3 «Социометрия»

<u>Цель:</u> знакомство и создание доверительной атмосферы.



<u>Воспитатель</u>: Участникам необходимо найти среди других членов группы тех, у кого одинаковый с ними цвет глаз, знак зодиака, любимый цвет, место проживания, имя и тому подобное.

Упражнение 4 «Моргалочки»

Цель: двигательная разрядка, тренировка навыков невербальной коммуникации, сплочение.

<u>Воспитатель</u>: Участники сидят в кругу, у одного из них нет стула. Все, подмигивая друг другу, должны найти партнеров, с которыми поменяются местами, а тот, у кого нет стула, должен успеть занять освободившееся место.

Упражнение 5 «Я никогда не...»

Цель: знакомство в игровой форме, разрядка.

Воспитатель: Участники по очереди произносят фразу, начинающуюся со слов

«Я никогда не..» (например, «Я никогда не прыгал с парашютом»). Остальные участники загибают по одному пальцу на руке, если для них утверждение неверно (т. е. они, например, прыгали с парашютом). Выигрывает тот, у кого останется последний не загнутый палец на руках. Ведущий заранее говорит, что фразы должны соответствовать реальности, и пальцы загибать надо по-честному. Нужно также оговорить, что в



игре не используются фразы, связанные с половыми различиями. Выигрывает человек с самым неразнообразным жизненным опытом, а проигрывает с самым богатым, т. е. это может благотворно повлиять на самооценку человека.

Упражнение 6 «Времена года»

Цель: разрядка, знакомство, сплочение группы.

<u>Воспитатель:</u> Участники молча разбиваются на группы по временам года, соответствующим дате рождения. Затем каждая группа с помощью пантомимы изображает свое время года, задача остальных - угадать представленный ими сезон.

Упражнение 7 «Зеркало»

Цель: межличностное взаимодействие, опыт ведения и ведомости, обратная связь. Воспитатель: В паре один человек повторяет движения другого. Вариант вся группа повторяет движения одного.



Упражнение 8 «Стул сгорел»

Цель: разрядка.

<u>Воспитатель</u>: Стулья (на один меньше, чем участников) ставятся в круг сиденьями наружу. Все бегают по кругу, не касаясь стульев, и, по команде ведущего, садятся. Тот, кому не хватило стула, выбывает, один стул убирается. Неизбежен соревновательный характер игры. При большом количестве участников можно убирать сразу несколько стульев.

Упражнение 9 «Клубок»

Цель: осознание общности проблем и возможности взаимной поддержки.

<u>Воспитатель:</u> Каждый из участников, держа в руках, клубок говорит о том, как его касается обсуждаемая проблема. Затем наматывает на палец нитку и отдает клубок следующему, кто хочет говорить. Готовую «паутинку» можно распутать, а можно скомкать. Ведущему следует задать тон серьезного разговора. Упражнение эмоциональное, могут возникнуть глубокие переживания.

Упражнение 10 «Пожелания»

Цель: подкрепление положительных эмоций.

<u>Воспитатель:</u> Передайте мяч тому, кому хочется, со словами: «Я желаю тебе...». Упражнение может использоваться для завершения учебного дня или тренинга.

Упражнение 11 «Мне сегодня»

Цель: подвести итог тренинга.

<u>Воспитатель:</u> Каждый высказывается, начиная со слов: «Мне сегодня понравилось, что...» Упражнение может использоваться для завершения учебного дня.

Источники:

- 1. https://psyliner.ru/trening-dlya-podrostkov/
- 2. https://kopilkaurokov.ru/psihologu/uroki/zaniatiie-trieningh-krugh-druzhby

Руководитель мероприятия: Кечина Валентина Николаевна

При участии педагога-психолога

<u>Участники</u>: студенты, проживающие в общежитии по адресу: г. Самара, ул. Гаражная 17