



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Дополнительная общеразвивающая программа



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Дополнительная общеразвивающая программа

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «СГК»



О.Н. Шалдыбина

2021г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
«*Photoshop с нуля до PRO*»

Самара, 2021 г.



## Содержание

|   |    |
|---|----|
| <a href="#">1. Общие положения</a>  | 4  |
| <a href="#">2. Цели реализации программы</a>                                  | 4  |
| <a href="#">3. Требования к результатам освоения программы</a>                | 4  |
| <a href="#">4. Содержание программы</a>                                       | 7  |
| <a href="#">5. Организационно-педагогические условия реализации программы</a> | 24 |
| <a href="#">6. Оценка качества освоения программы</a>                         | 25 |



## 1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196;

## 2. Цели реализации программы

Программа направлена на формирование знаний детей в области компьютерной графики, дизайна с помощью профессиональных графических редакторов.

## 3. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен

### **знать:**

- базовые понятия, поддерживаемыми в том или ином объёме практически всеми графическими программами;
- основные понятия и виды компьютерной графики;
- об основных возможностях редактирования и обработки изображения в Adobe Photoshop;
- основные операции в Adobe Photoshop;

### **уметь:**

- работать с панелью инструментов Adobe Photoshop;
- разбираться в брендинге;
- разрабатывать фирменный стиль;



**ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»**

**Дополнительная общеразвивающая программа**

- оформлять свои первые проекты в портфолио;
- самостоятельно создавать логотипы.



#### 4. Содержание программы

Направленность: художественная.

Категория слушателей: лица, получающие или имеющие общее и (или) среднее профессиональное образование.

Объем: 16 академических часов.

Форма обучения: Очная с применением электронных технологий.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – сертификат.

##### 4.1. Учебный план

| № п/п    | Наименование разделов  | Всего часов | В том числе |                |                           | Форма контроля |
|----------|--|-------------|-------------|----------------|---------------------------|----------------|
|          |  |             | лекции      | практ. занятия | промежут. и итог контроль |                |
| <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>3</b>    | <b>4</b>    | <b>5</b>       | <b>6</b>                  | <b>7</b>       |
| 1.       | Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности.                   | 1           | 1           | -              | -                         | -              |
| 2.       | Раздел 2. Интерфейс приложения и начальные понятия adobe photoshop | 3           | 1           | 2              | -                         | -              |
| 3.       | Раздел 3. Панель инструментов adobe photoshop                      | 9           | 3           | 6              | -                         | -              |
|          | Итоговая работа.   | 3           | -           | -              | 3                         | Проект         |
|          | <b>ИТОГО</b>   | <b>16</b>   | <b>5</b>    | <b>8</b>       | <b>3</b>                  | <b>ИТОГО</b>   |

##### 4.2 Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов | Всего часов | В том числе |                |                           | Форма контроля |
|-------|-----------------------|-------------|-------------|----------------|---------------------------|----------------|
|       |                       |             | лекции      | практ. занятия | промежут. и итог контроль |                |



| 1   | 2   | 3         | 4        | 5        | 6        | 7                   |
|-----|---|-----------|----------|----------|----------|---------------------|
| 1.  | <b>Раздел 1. Вводное занятие.<br/>Техника безопасности.</b>               | <b>1</b>  | <b>1</b> | -        | -        | -                   |
| 1.1 | Правила техники безопасности в компьютерном классе.                       | 1         | 1        | -        | -        | -                   |
| 2.  | <b>Раздел 2. Интерфейс приложения и начальные понятия adobe photoshop</b> | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | -        | -                   |
| 2.1 | Виды компьютерной графики   | 1,5       | 0,5      | 1        | -        | Практическая работа |
| 2.2 | Интерфейс Adobe Photoshop   | 1,5       | 0,5      | 1        | -        | Практическая работа |
| 3   | <b>Раздел 3. Панель инструментов adobe photoshop</b>                      | <b>9</b>  | <b>3</b> | <b>6</b> |          | -                   |
| 3.1 | Инструменты выделения   | 1,5       | 0,5      | 1        | -        | Практическая работа |
| 3.2 | Инструменты рисования   | 1,5       | 0,5      | 1        | -        | Практическая работа |
| 3.3 | Инструмент заливка  | 1,5       | 0,5      | 1        | -        | Практическая работа |
| 3.4 | Инструмент градиент   | 1,5       | 0,5      | 1        | -        | Практическая работа |
| 3.5 | Инструменты регулировки резкости и размытия изображения.                  | 1,5       | 0,5      | 1        | -        | Практическая работа |
| 3.6 | Группа инструментов Ластик  | 1,5       | 0,5      | 1        | -        | Практическая работа |
|     | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>3</b>  | -        | -        | <b>3</b> | <b>Проект</b>       |
|     | <b>ИТОГО</b>  | <b>16</b> | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | -                   |



### 4.3. Учебная программа

#### **Раздел I. Вводное занятие. Техника безопасности.**

Тема 1.1 Правила техники безопасности в компьютерном классе. Основные понятия компьютерной графики. ( 1 час)

Правила техники безопасности в компьютерном классе.

#### **Раздел II. Интерфейс приложения и начальные понятия adobe photoshop.**

Тема 2.1 Виды компьютерной графики.

Основные виды современной компьютерной графики: фрактальная, векторная, трехмерная, растровая. Сравнительная характеристика.

*Практическая работа:* Изменение размеров изображения. Изменение параметров холста.

Тема 2.2 Интерфейс Adobe Photoshop.

Понятие и структура рабочей среды.

Практическая работа: Отработка навыков работы с панелью инструментов-Источники изображений. Сохранение файлов. Управление изображением

#### **Раздел III. Панель инструментов adobe photoshop.**

Тема 3.1 Инструменты выделения.

Инструменты выделения. Группы инструментов выделения: 1 гр.: овальная, прямоугольная область, вертикальная, горизонтальная строки. 2 гр.: лассо, магнитное лассо, прямолинейное лассо. 3 гр.: волшебная палочка, быстрое выделение.

*Практическая работа:* Выполнить упражнения на работу с инструментами выделения (прямоугольник, овал, круг, квадрат).

Тема 3.2 Инструменты рисования.

Инструмент кисть и карандаш. Панель свойств инструментов. Палитра кисть. Выбор цвета в окне палитры цветов или в окне палитры Образцы.



*Практическая работа:* Нарисовать рисунок на свободную тему с использованием кистей с различной жесткостью и режимами наложения.

Тема 3.3 Инструмент заливка.

Принадлежность инструмента группе. Назначение. Панель свойств инструмента.

*Практическая работа:* Нарисовать и раскрасить рисунок на свободную тему.

Тема 3.4 Инструмент градиент.

Принадлежность инструмента группе. Назначение. Виды градиента. Панель свойств инструмента. Палитра градиента. Технология создания градиента.

*Практическая работа:* Раскрасить градиентной заливкой предложенные заготовки. Создать узор с использованием палитры градиентов.

Тема 3.5 Инструменты регулировки резкости и размытия изображения. Инструменты: - Размытие; - Резкость; - Палец. Параметры и применение инструментов.

*Практическая работа:* Отредактировать заданное изображение, используя изученные инструменты.

Тема 3.6 Группа инструментов Ластик.

Виды ластиков: ластик, фоновый ластик, волшебный ластик. Назначение.

*Практическая работа:* Провести коррекцию фона заданного изображения, используя инструмент Ластик.

## **Раздел VI. Итоговая работа.**

Тема 4.1. Создание изображения.

*Итоговая работа:* создание изображения.

## **4.4 Календарный учебный график (порядок освоения разделов)**



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Дополнительная общеразвивающая программа

| Период обучения (недели)*   | Наименование разделов  |
|---|--|
| 1 неделя  | Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности.<br>Раздел 2. Интерфейс приложения и начальные понятия adobe photoshop |
| 2 неделя  | Раздел 3. Панель инструментов adobe photoshop.<br>Раздел 4. Итоговая работа.   |
| *Точный порядок реализации разделов обучения определяется в расписании занятий. |  |

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1 Материально-технические условия реализации программы

|    |       |                           |
|----|-------|---------------------------|
| не | ности | лабораторное оборудование |
|----|-------|---------------------------|



|                                    |                               |  |
|------------------------------------|-------------------------------|--|
| Мастерская : 1. Графический дизайн | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | <ul style="list-style-type: none"><li>- Компьютер - Core i5-105000/B460M PRO-VDH/16GB 2666MHz DDR4/512GB SSD m//GeForce RTX 3060 Ti. 8Gb GDDR6. 256 bit/ ExeGate Strefm HD 4000/OREON AM-31U2PE-2C/mATX Thermalteke Versa H17. VX Plus 600W/ MS Win10 Pro/Kb. mouse/24" TD2430;</li><li>- Графический планшет Huion HS610;</li><li>- Наушники Sennheiser HD 400S / накладные складные закрытые 18-20000Гц съемный кабель 1,4м, угловой jack 3.5мм, 120дБ;</li><li>Ноутбук Apple 13-inch MacBook Air: 1.1GHz quad-core 10th-generation Intel Core i5 (TB up to 3.5GHz)/8GB/512GB SSD/Intel Iris Plus Graphics - Space Grey/OfficeH&amp;S/MM2;</li><li>- Клавиатура Microsoft Wired 600;</li><li>- Мышь Microsoft 1850 Black;</li><li>- Веб-камера Logitech Webcam C505e Black;</li><li>- Сетевой фильтр Buro 500SH-5-B, 5м (5 розеток);</li><li>- МФУ A3 MX2651EU A3/SRA3, 9600x600;</li><li>- Цветное МФУ формата A3 MX6071EU комплект (MX61GTBB+MX61GTCB+MX61GTMB+MX61GTYB+MXT U16).</li><li>- Проектор комплект: Optoma UHD42 2000000:1 PAL, SECAM, NTSC 3000 люмен VGA, HDMI x2, аудио mini jack аудио mini jack, оптический аудиовыходUSB (тип A) x2, RS-232 Ethernet;</li><li>- Экран на штативе Lumien Eco View 203x203см;</li><li>- Презентер Logitech Professional Presenter R700;</li><li>- Аудиосистема комплект: volta 15 A 500 Вт\ MP3 \USB / SD card / BlueTooth. VOLTA MX-22 Микрофонная радиосистема U-2 Комплект необходимой коммутации.</li></ul> |
|------------------------------------|-------------------------------|--|

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение программы

1. Горячев А. В. и др. Информатика в играх и задачах. Выпуск 1.1 Поурочные



планы. – М. : «Экспресс», 1995. – 56 с.: ил.

2. Гурова Л. Л. Психология мышления. – М.:ПЕЗ СЭ, 2005, стр.266

3. Демирчеглян Г.Г. Компьютер и здоровье. М.: "Луко- морье", Темп МБ, Новый Центр, 1997. - 256 с.

4. Ефимова О., Морозов В., Угринович Н. Курс компьютерной технологии с основами информатики. Учебное пособие для старших классов. М., АБФ, ООО «Фирма «Издательство АСТ»», 1999. – 432с.: ил.

5. Житкова О. А., Кудрявцева Е. К. Графический редактор Paint. Редактор презентаций Power Point. (Тематический контроль по информатике.)/ Житкова О. А., Кудрявцева Е. К. – М. Интеллект-Центр. 2003 – 80 с.

### 5.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю деятельности.

### 6. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

| Оцениваемые знания, умения   | Показатели оценки результата   |
|--|--|
| Должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые понятия, поддерживаемыми в том или ином объёме практически всеми графическими программами;</li><li>– основные понятия и виды компьютерной графики;</li></ul> | Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>– виды компьютерной графики</li><li>– интерфейс Adobe Photoshop</li><li>– группы инструментов выделения</li></ul> |



|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– об основных возможностях редактирования и обработки изображения в Adobe Photoshop;</li><li>– основные операции в Adobe Photoshop;</li></ul>  |   |
| <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– работать с панелью инструментов Adobe Photoshop;</li><li>– разбираться в брендинге;</li><li>– разрабатывать фирменный стиль;</li><li>– оформлять свои первые проекты в портфолио;</li><li>– самостоятельно создавать ЛОГОТИПЫ</li></ul> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– работать с инструментами рисования</li><li>– работать с инструментами выделения</li><li>– работать с инструментом заливка</li><li>– работать с инструментами регулировки резкости и размытия изображения</li><li>– работать с инструментом ластик</li></ul> |

## 6.1. Проверка теоретических знаний, сформированных умений

### Задание для экзаменуемого

#### Пакет экзаменатора

А) Условия

Выполнение и защита итогового проекта.

Б) Критерии оценки

#### Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                   |
|---|--------------------------|-------------------|
|   | балл (оценка)            | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100                                      | 34 - 38 (5)              | отлично           |
| 80 ÷ 89                                       | 30 - 37 (4)              | хорошо            |
| 70 ÷ 79                                       | 27 - 36 (3)              | удовлетворительно |
| менее 70                                      | 26 (2)                   | неудовлетворите   |



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Дополнительная общеразвивающая программа

|  |  |      |
|--|--|------|
|  |  | льно |
|--|--|------|

*Критерии оценки:*

- оценка «отлично» выставляется слушателю, если ответы на тест составили 90-100%.
- оценка «хорошо» выставляется слушателю, если ответы на тест составили 80-89%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если ответы на тест составили 70-79%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если ответы на тест составили менее 70%.