

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Утверждено  
Приказом № 55-од от 27 января 2021 года  
Директор ГАПОУ «СТК»

О.Н. Шалдыбина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГАПОУ «Самарский государственный колледж»  
ведущего профессионального колледжа в области подготовки  
«Информационные и коммуникационные технологии»  
на 2021-2025 годы**

Самара, 2021

**Оглавление**

1.Паспорт программы развития ГАПОУ «Самарский государственный колледж» ....	3
2.Направления деятельности ведущего колледжа.....	6
3.План-график реализации программы развития.....	7

## **1. Паспорт программы развития ГАПОУ «Самарский государственный колледж»**

<b>Основания для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li><li>3. Письмо Минобрнауки России «О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» от 01.03.2017г. №06-174 руководителям МЦК и от 20.02.2017 г. №06-156 руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования.</li><li>4. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованными перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные директором департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Минобрнауки России 18 октября 2015 г.</li><li>6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года N 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</li><li>7. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 N 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года».</li><li>8. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 10 января 2017 года N 4-од «Об утверждении Положения о ведущем профессиональном колледже (техникуме) Самарской области, обеспечивающем подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».</li></ol>
---	---

9. Распоряжение Минобрнауки Самарской области от 31 августа 2017 г. N553-р «Об утверждении перечня профильных профессиональных образовательных организаций Самарской области, обеспечивающем подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».

10. Распоряжение Минобрнауки Самарской области от 20 ноября 2017 г. N755-р «О внесении изменений в Перечень ведущих профессиональных колледжей (техникумов) Самарской области, обеспечивающем подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями от 20 января 2017г.N28-р».

11. Распоряжение Минобрнауки Самарской области от 20.09.2018 г. №658-р «О внесении изменений в отдельные распоряжения министерства образования и науки Самарской области».

12. Распоряжение Минобрнауки Самарской области «О присвоении статуса ведущего профессионального колледжа (техникума) Самарской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями и внесении изменений в отдельные распоряжения министерства образования и науки Самарской области».

13. Протокол 3/2020 заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ на предоставления в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышения конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования!»

<b>Кем принята Программа</b>	Общим собранием трудового коллектива Колледжа, протокол № 1 от 27 января 2021 г.
<b>Кем одобрена Программа</b>	Председателем Наблюдательного совета
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив ГАПОУ «СГК»
<b>Социальные партнеры</b>	ООО «Ризотек», ООО «Самарасофт», ООО «Вебзавод», Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства, ООО «Воздухоплаватели», ООО «Баланс-Софт», ООО «Инфоресурс», Центр профессионального развития Министерства образования и науки Самарской области; Центр занятости населения; Наблюдательный совет.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация и педагогические работники ведущего и профильных колледжей, социальные партнеры, педагогические работники ведущего и профильных колледжей, коллектив обучающихся, родители (законные представители) ведущего и профильных колледжей.
<b>Цель деятельности ведущего колледже</b>	Обеспечение массовой подготовки кадров группам профессий и специальностей отрасли «Информационные и коммуникационные технологии», входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

<b>Задачи ведущего колледжа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, и внедрение их в региональную систему среднего профессионального образования.</li> <li>2. Взаимодействие с межрегиональным центром компетенций (далее - МЦК) по трансферу образовательных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</li> <li>3. Разработка и реализация образовательных программ, модулей, методик и технологий по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, их трансляция в региональную систему среднего профессионального образования.</li> <li>4. Реализация сервисных сетевых функций (координирующая, ресурсная и информационно-методическая) в части обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в направление (область) по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</li> <li>5. Создание 4 мастерских по компетенциям «Графический дизайн», «Дизайн интерьера», «Веб- дизайн и разработка», «Интернет маркетинг».</li> <li>6. Создание условий для опережающей практической подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021-2025 годы.

## **2. Направления деятельности ведущего колледжа**

1. Разработка локальных нормативных актов по обеспечению реализации образовательных программ среднего профессионального образования по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе программы развития ведущего колледжа.

2. Разработка учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

3. Организация взаимодействия с МЦК (подписание соглашения), взаимодействие с профильными образовательными организациями.

4. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных профессиональных образовательных программ по ТОП-50 и инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия.

5. Организация повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

6. Создание условий для подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения как экспертов и тренеров Ворлдскиллс Россия.

7. Организация работы площадок для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, в рамках государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по отраслевым группам профессий и специальностей ведущего колледжа.

8. Координация разработки и реализации сетевых образовательных программ.

9. Обеспечение доступа региональных профессиональных образовательных организаций к образовательным ресурсам ведущего колледжа.

10. Осуществление методической и консультационной поддержки профильных региональных профессиональных образовательных организаций по вопросам реализации образовательных программ среднего профессионального образования по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

11. Применение современных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, распространение лучших практик подготовки кадров.

12. Участие в реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по увеличению доли занятого населения, прошедшего повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет.

13. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки кадров на основе демонстрационного экзамена.

14. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме.

15. Разработка и реализация профориентационных мероприятий, обучение обучающихся общеобразовательных организаций первой профессии.

### 3. План-график реализации программы развития

№	Наименование показателя	Ответственные	Ед. измерен.	Значение показателя				
				2021	2022	2023	2024	2025
<b>1.</b>	<b>Разработка локальных нормативных актов по обеспечению реализации образовательных программ среднего профессионального образования по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</b>							
1.1	Актуализация нормативно-правовой документации, регламентирующей взаимодействие ведущего колледжа с координируемыми им профильными профессиональными образовательными организациями (ПОО): - должностных инструкций; - положения о ведущем колледже; - положения о рабочей группе ведущего колледжа.	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Наличие документации</i>	да	да	да	да	да
1.2	Утверждение рабочей группы ведущего колледжа, отвечающих за направления деятельности ведущего колледжа и взаимодействие с партнерами, по изучению и аккумуляции мирового опыта подготовки кадров в заявленной профессиональной области ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в целях его трансляции в областную систему СПО	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Наличие документации</i>	да	да	да	да	да
1.3	Назначение в ведущем колледже ответственного лица за реализацию сетевых сервисных функций	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Наличие документации</i>	да	да	да	да	да
1.4	Утверждение плана деятельности по координации, методической поддержке и консультационному сопровождению координируемых ведущим колледжем ПОО	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Наличие документации</i>	да	да	да	да	да
1.5	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, определяющий цели, задачи, содержание совместной деятельности по разработке и реализации образовательной программы, сферы полномочий и ответственности партнеров	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Количество договоров</i>	4	2	2	1	1
1.6	Разработка / актуализация схемы информационных потоков в рамках сетевого взаимодействия	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Наличие документации</i>	да	да	да	да	да
1.7	Утверждение порядка учебно-методического обеспечения	<i>Заместитель</i>	<i>Наличие</i>					

	образовательной программы в сетевой форме (сетевой учебный план, график образовательного процесса и т.д.)	<i>директора по РОП</i>	<i>документации</i>					
1.8	Утверждения порядка разработки и перечня нормативных, инструктивно-методических документов и локальных актов, обеспечивающих взаимодействие ведущего колледжа с партнерами	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Наличие документации</i>	да	да	да	да	да
1.9	Разработка / актуализация правил приема на образовательную программу, реализуемую в сетевой форме	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Наличие документации</i>	да	да	да	да	да
<b>2.</b>	<b>Разработка учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</b>							
2.1	Разработка, адаптация и актуализация учебно-методических комплексов основных образовательных программ по профессиям / специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Доля от образовательных программ заявленной профессиональной области, %</i>	100	100	100	100	100
2.2	Разработка, адаптация и актуализация диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для текущей, промежуточной аттестации обучающихся по профессиям / специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Доля от образовательных программ заявленной профессиональной области, %</i>	80	80	80	80	100
2.3	Реализация образовательных программ, программ модулей по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии» совместно с предприятиями – партнерами (работодателями), в том числе по модели дуального обучения	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Доля от образовательных программ заявленной профессиональной области, %</i>	25	25	50	75	100
2.4	Заключение договоров на проведение практических занятий / стажировок по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии» на базе предприятий, компаний работодателей	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Количество мест</i>	25	50	75	100	100
2.5	Прохождение обучающимися практических занятий / стажировок по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии» на базе предприятий, компаний работодателей	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Доля от обучающихся по программам заявленной профессиональной области, %</i>	25	25	40	40	40

2.6	Реализация образовательных программ, программ модулей по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии» с применением электронного обучения, ДОТ	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Количество образовательных программ</i>	3	3	3	3	3
2.7	Разработка образовательных программ, программ модулей по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии», предусматривающих применение электронного обучения, ДОТ	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Доля программ, программ модулей, разработанных с учетом возможности применения электронного обучения, %</i>	100	100	100	100	100
<b>3.</b>	<b>Организация взаимодействия с МЦК (подписание соглашения), взаимодействие с профильными образовательными организациями</b>							
3.1	Заключение договоров о взаимодействии с координируемыми профильными ПОО в части реализации образовательных программ	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Доля координируемых ПОО, с которыми заключены договора о реализации программ в сетевой форме, %</i>	50	60	70	80	90
3.2	Заключение соглашения о взаимодействии с МЦК	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>да/нет</i>	да	да	да	да	да
3.3	Функционирование и обновление информационного сервиса ведущего колледжа, обеспечивающего разнообразные возможности обмена информацией с координируемыми им профильными ПОО, другими партнерами в рамках сетевого взаимодействия	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>да/нет</i>	да	да	да	да	да
3.4	Наполнение раздела, посвященном сетевому взаимодействию партнеров, сайта ведущего колледжа	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>да/нет</i>	да	да	да	да	да
3.5	Наполнение электронного банка учебно-методической и инструктивной информации по профессиям / специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии», в том числе ФГОС, примерными основными образовательными программами, дополнительными профессиональными программами и их модулями, программами профессионального обучения	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Количество учебно-методической и инструктивной информации</i>	5	5	5	5	5

3.6	Наполнение электронного справочника по профессиям / специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии», включающего описание квалификаций, профессиональные стандарты, квалификационные характеристики, требования международных стандартов Ворлдскиллс и другую информацию	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>да/нет</i>	да	да	да	да	да
3.7	Наполнение депозитария методических материалов по современным технологиям подготовки кадров по профессиям / специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии», на международном уровне качества	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Количество методических материалов по современным технологиям подготовки кадров</i>	5	5	5	5	5
3.8	Наполнение электронной базы описаний современного учебно-производственного оборудования, актуальных профессиональных (производственных) технологий	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>да/нет</i>	да	да	да	да	да
3.9	Наполнение банка программ повышения квалификации преподавателей профильных ПОО в профессиональной области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>да/нет</i>	да	да	да	да	да
3.10	Наполнение библиотеки кейсов успешных педагогических практик в профессиональной области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество кейсов</i>	5	5	5	5	5
3.11	Функционирование комплекса проведения мониторингов и опросов	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>да/нет</i>	да	да	да	да	да
3.12	Функционирование медиатеки, сетевого библиотечного ресурса	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>да/нет</i>	да	да	да	да	да
3.13	Наполнение банка оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Количество оценочных средств и контрольно-измерительных материалов</i>	12	12	12	12	12
3.14	Функционирование информационной системы по организации конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, профессиональных соревнований в профессиональной области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>да/нет</i>	да	да	да	да	да

3.15	Функционирование системы электронного обучения	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>да/нет</i>	да	да	да	да	да
3.16	Функционирование сервисов видео-конференц-связи	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>да/нет</i>	да	да	да	да	да
<b>4.</b>	<b>Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных профессиональных образовательных программ по ТОП-50 и инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия.</b>							
4.1	Внедрение в учебный процесс современного оборудования, необходимого для материально-технического обеспечения реализации функций ведущего колледжа, в том числе в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество внедренных за год единиц оборудования</i>	25	25	25	25	25
4.2	Ремонт помещений ведущего колледжа для установки оборудования и организации учебного процесса по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Площадь отремонтированных за год помещений</i>					
4.3	Оборудование рабочих мест для организации практической подготовки по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Количество созданных за год рабочих мест</i>	25	25	25	25	25
<b>5.</b>	<b>Организация повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций</b>							
5.1	Проведение мастер-классов / тренингов по отработке новых профессиональных (производственных) технологий	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество мероприятий</i>	1	1	1	2	2
5.2	Организация проблемных, тематических, проектировочных, обучающих семинаров	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество мероприятий</i>	3	3	3	3	2
5.3	Организация круглых столов, дискуссий, конференций и др.	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество мероприятий</i>	1	1	2	1	2
5.4	Организация межрегиональных, региональных, отраслевых смотров и конкурсов профессионального мастерства работников профильных ПОО	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество мероприятий</i>	1	1	1	1	1
5.5	Реализация программ повышения квалификации для	<i>Заместитель</i>	<i>Количество программ</i>	4	5	5	6	6

	педагогических работников профильных ПОО по вопросам применения современных образовательных технологий, дуального обучения, развития цифровой среды обучения e-learning, ДОТ	<i>директора по РиИД</i>	<i>Доля профильных ПОО, сотрудники которых прошли обучение, %</i>	10	10	20	30	40
5.6	Реализация программ повышения квалификации для педагогических работников профильных ПОО по вопросам проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество программ</i>	1	1	1	1	1
			<i>Доля профильных ПОО, сотрудники которых прошли обучение, %</i>	10	10	10	10	10
5.7	Реализация программ повышения квалификации для педагогических работников профильных ПОО по вопросам применения современных образовательных технологий и методик проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс, дуального обучения, развития цифровой среды обучения e-learning, ДОТ с использованием электронного обучения и ДОТ	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Доля программ, %</i>	100	100	100	100	100
5.8	Организация стажировок для педагогических работников координируемых ПОО на современных производственных базах работодателей и в межрегиональных центрах компетенций	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество программ</i>	0	1	1	1	1
			<i>Доля профильных ПОО, сотрудники которых прошли обучение, %</i>	0	10	10	10	10
5.9	Организация стажировок для педагогических работников ведущего колледжа, участвующих в реализации программ ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии» на базе предприятий - партнеров	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Доля, преподавателей, участвующих в реализации программ заявленной области, %</i>	20	20	20	20	20
5.10	Оценка результативности повышения квалификации педагогических работников профильных ПОО	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество мониторингов, анкет</i>	1	1	1	1	1
<b>6.</b>	<b>Создание условий для подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения как экспертов и тренеров Ворлдскиллс Россия</b>							
6.1	Обучение педагогических работников, участвующих в реализации программ ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии» в Академии Ворлдскиллс Россия	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Доля от преподавателей, участвующих в реализации программ заявленной области, %</i>	50	50	60	65	75
6.2	Прохождение сотрудниками ведущего колледжа процедуры	<i>Заместитель</i>	<i>Количество</i>	1	1	1	2	2

	сертификации	<i>директора по РиИД</i>	<i>сотрудников</i>					
6.3	Получение сотрудниками ведущего колледжа статуса «эксперт-мастер»	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество сотрудников</i>	2	2	2	3	2
6.4	Участие студентов/выпускников ведущего колледжа и координируемых профильных ПОО в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня / уровня ПФО / национального и международного уровня	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Доля от студентов, обучающихся по программам заявленной области, %</i>	10	15	20	25	25
<b>7.</b>	<b>Организация работы площадок для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, в рамках государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по отраслевым группам профессий и специальностей ведущего колледжа (техникума).</b>							
7.1	Наполнение банка диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме ДЭ по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество диагностических средств</i>	4	4	4	4	4
7.2	Организация промежуточной аттестации и итоговой аттестации в форме ДЭ с участием обучающихся координируемых профильных ПОО на базе ведущего колледжа	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество образовательных программ</i>	3	3	3	3	3
			<i>Доля программ заявленной области, %</i>	75	75	75	75	75
			<i>Количество выпускников профильных ПОО, которые прошли ГИА в форме ДЭ, чел.</i>	15	20	20	20	25
			<i>Доля профильных ПОО, обучающиеся которых прошли ГИА в форме ДЭ, %</i>	10	20	25	30	30
			<i>Количество обучающиеся профильных ПОО, которые прошли</i>	10	10	10	10	10

			<i>промежуточную аттестацию в форме ДЭ, чел.</i>					
			<i>Доля профильных ПОО, обучающиеся которых прошли промежуточную аттестацию в форме ДЭ, %</i>	10	10	20	30	30
<b>8.</b>	<b>Координация разработки и реализации сетевых образовательных программ</b>							
8.1	Привлечение координируемых ведущим колледжем профильных ПОО к разработке и реализации образовательных программ ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии» в сетевой форме	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество ПОО</i>	7	7	8	9	10
			<i>Доля координируемых профильных ПОО, %</i>	70	70	80	90	100
8.2	Разработка / адаптация и реализация ООП СПО по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии» совместно с координируемыми профильными ПОО - участниками сетевого взаимодействия	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Количество программ.</i>	3	3	3	3	3
			<i>Доля программ заявленной профессиональной области, %</i>	100	100	100	100	100
8.3	Разработка и реализация программ модулей ООП СПО по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Количество модулей</i>	10	12	14	16	18
8.4	Разработка / адаптация и реализация дополнительных профессиональных программ в области «Информационные и коммуникационные технологии» совместно с координируемыми профильными ПОО – участниками сетевого взаимодействия	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество программ</i>	1	2	2	3	4
			<i>Доля программ заявленной профессиональной области, %</i>	25	50	50	75	100
8.5	Разработка / адаптация и реализация программ профессионального обучения в области «Информационные и коммуникационные технологии» совместно с координируемыми профильными ПОО - участниками сетевого взаимодействия	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество программ</i>	1	2	2	2	2
			<i>Доля программ заявленной профессиональной области, %</i>	-	-	-	-	-
8.6	Разработка совместно с координируемыми профильными ПОО -	<i>Заместитель</i>	<i>Количество ежегодно</i>	4	4	4	4	4

	участниками сетевого взаимодействия комплектов учебно-методического обеспечения для образовательных программ, профессиональных модулей, реализуемых в сетевом формате, по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>директора по РОП</i>	<i>разрабатываемых комплектов учебно-методического обеспечения</i>					
8.7	Разработка совместно с координируемыми профильными ПОО - участниками сетевого взаимодействия комплектов оценочных средств для образовательных программ, профессиональных модулей, реализуемых в сетевом формате, по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Количество ежегодно разрабатываемых комплектов оценочных средств</i>	4	4	4	4	4
8.8	Создание коллегиального органа управления совместными образовательными программами и «команды» совместных программ, включающие представителей ведущего колледжа (техникума), профильных ПОО, работодателей как потенциальных или реальных «заказчиков» программ	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>да/нет</i>	да	да	да	да	да
<b>9.</b>	<b>Обеспечение доступа региональных профессиональных образовательных организаций к образовательным ресурсам ведущего колледжа.</b>							
9.1	Разработка и размещение в открытых для профильных ПОО базах данных образовательных программ, модулей в области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Количество ежегодно разрабатываемых образовательных программ, модулей</i>	4	4	4	4	4
9.2	Разработка и размещение в открытых для профильных ПОО базах данных комплектов оценочных средств в области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Количество ежегодно разрабатываемых комплектов оценочных средств</i>	5	6	7	8	9
9.3	Организация открытых для профильных ПОО мероприятий онлайн (в сети Интернет) и на специальных площадках сетевого взаимодействия по презентации (обсуждению) учебно-программных и методических материалов в области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество мероприятий</i>	2	2	2	2	2
9.4	Организация обсуждений проблем сетевого взаимодействия с целью принятия согласованных решений на совещаниях постоянных комиссий, комитетов, советов или специально создаваемых временных рабочих групп	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество совещаний</i>	1	2	2	3	3
9.5	Проведение систематических мероприятий контроля	<i>Заместитель</i>	<i>Количество</i>	1	2	3	3	3

	(мониторингов) посредством сравнения показателей деятельности с установленными стандартами	<i>директора по РиИД</i>	<i>мониторингов</i>					
<b>10.</b>	<b>Осуществление методической и консультационной поддержки профильных региональных профессиональных образовательных организаций по вопросам реализации образовательных программ среднего профессионального образования по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</b>							
10.1	Организация работы дистанционной площадки коллективного сетевого обсуждения различных проблем подготовки кадров в области «Информационные и коммуникационные технологии» ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>да/нет</i>	да	да	да	да	да
10.2	Проведение очных и дистанционных консультаций, скайп-консультаций, вебинаров, видео-конференций, виртуальных экскурсий на предприятия и в учебные лаборатории ведущего колледжа по запросам профильных ПОО	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество мероприятий</i>	2	2	3	3	4
10.3	Рассылка информации об учебно-методических комплексах и других материалах, разработанных ведущим колледжем	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество рассылок</i>	1	2	3	3	3
10.4	Распространение обзоров современных профессиональных (производственных) технологий, новейшего оборудования и инструментов, используемых на соответствующем сегменте рынка труда	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество обзоров</i>	1	2	3	3	3
10.5	Проведение специалистами ведущего колледжа по заказу профильных ПОО экспертиз учебно-методических материалов в области «Информационные и коммуникационные технологии» ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Количество экспертиз</i>	1	2	3	3	3
10.6	Разработка методических рекомендаций, инструкций, инструктивно-методических писем по вопросам организации подготовки кадров в области «Информационные и коммуникационные технологии» ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество инструктивных документов</i>	5	5	6	7	7
10.7	Публикация актуальных материалов по вопросам организации и содержания подготовки кадров в области «Информационные и коммуникационные технологии» ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество материалов</i>	5	5	6	7	7
10.8	Проведение мониторинга по выявлению динамики квалификационных запросов данного сегмента областного рынка труда, прогнозированию тенденций их развития на среднесрочный период	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество мониторингов</i>	1	2	3	3	3
10.9	Проведение исследования ресурсных потребностей и дефицитов	<i>Заместитель</i>	<i>Количество</i>	1	2	3	3	3

	координируемых ПОО в части информационных, учебно-методических, кадровых и других ресурсов с целью планирования методического и консультационного сопровождения их деятельности по подготовке кадров в заявленной профессиональной области ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	<i>директора по РИИД</i>	<i>исследований</i>					
<b>11.</b>	<b>Применение современных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, распространение лучших практик подготовки кадров</b>							
11.1	Заключение договоров по подготовке кадров ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии» со специализированными центрами компетенций, отраслевыми ресурсными центрами, областными, межрегиональными, федеральными учебно-методическими объединениями, высшими учебными заведениями, организациями дополнительного профессионального образования, региональными и отраслевыми объединениями работодателей и предпринимателями, учебными центрами министерства труда и социальной защиты, центрами оценки квалификаций Национальной системы квалификаций РФ	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Количество договоров</i>	2	2	3	3	4
11.2	Заключение договоров по подготовке кадров ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии» с координируемыми ведущим колледжем профильными ПОО	<i>Заместитель директора по РОП</i>	<i>Количество договоров</i>	2	2	3	3	4
11.3	Заключение договоров по подготовке кадров ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Информационные и коммуникационные технологии» с предприятиями, компаниями работодателей соответствующего сегмента областного рынка труда	<i>Заместитель директора по РИИД</i>	<i>Количество договоров</i>	2	2	3	3	4
11.4	Презентация передового международного и отечественного опыта по содержательным и технологическим вопросам подготовки кадров в профессиональной области ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	<i>Заместитель директора по РИИД</i>	<i>Количество мероприятий, публикаций</i>	2	2	3	3	4
<b>12.</b>	<b>Участие в реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по увеличению доли занятого населения, прошедшего повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет.</b>							
12.1	Обучение занятого населения в ведущем колледже по дополнительным профессиональным программам в области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РИИД</i>	<i>Количество человек</i>	80	100	120	140	160
			<i>Количество программ повышения квалификации и</i>	2	2	3	3	4

			<i>профессионального обучения</i>					
12.2	Обучение занятого населения в координируемых профильных ПОО по дополнительным профессиональным программам в области «Информационные и коммуникационные технологии»	<i>Заместитель директора по РиИД</i>	<i>Количество человек</i>	10	15	15	20	20
			<i>Количество программ повышения квалификации и профессионального обучения</i>	1	1	1	1	1

## 4.