



Кейс-отзывы наставников и наставляемых





1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Доронин Ярослав Михайлович

Ф.И.О. наставника: Нилова Светлана Сергеевна

Период наставничества: с «1» сентября 2022 г. по «1» сентября 2023 г.

2. Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества преподавателя Доронина Ярослава Михайловича определялся в соответствии с задачами, поставленными в начале учебного года.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и проведению образовательной деятельности.

Достижение плановых показателей осуществлялось с помощью следующих действий:

- посещение уроков наставляемого педагога с целью обеспечения постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
- изучение нормативных документов в области образования;
- составление планов занятий;
- консультации по подготовке и проведению различных видов занятий и типов уроков;
- рассмотрение и анализ структуры и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематических планов, планов и конспектов занятий;
- консультации по разработке рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, дисциплинам программы дополнительного образования.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого, Доронина Ярослава Михайловича, программа наставничества первого года освоена на хорошем уровне.



Кейс-отзыв наставляемого

Общие сведения

Ф.И.О. наставника: Нилова Светлана Сергеевна

Ф.И.О. наставляемого: Доронин Ярослав Михайлович

Период наставничества: с «1» сентября 2022 г. по «1» сентября 2023 г.

Моим наставником стала Нилова Светлана Сергеевна,. Выражаю огромную благодарность своему наставнику, Светлане Сергеевне, за оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности. Светлана Владимировна научила меня правильно организовать учебный процесс, разрабатывать учебно-методическую документацию, а также выбирать оптимальные методы обучения в зависимости от курса студентов.

Она проводила для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объем заданий на паре, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на учебной практике, подход к подготовке учебных занятий и т.д.). Опыт моего наставника помог мне в организации занятий. Меня восхищают ее целеустремленность, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели. Итогом правильного построения занятия студенты любят и уважают преподавателя. Светлана Владимировна стала для меня прекрасным примером преподавателя, который в себе объединяет все положительные качества, которого интересно слушать, а после занятий хочется продолжать свою профессиональную деятельность.

В учебной деятельности, Светлана Сергеевна делает все, чтобы достичь высоких результатов. Выбатывает у студентов высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, любовь к профессии, желание учиться, добывать знания самим.

В качестве начинающего специалиста я часто посещаю занятия Светланы Сергеевны. Практические и лекционные занятия у наставника не бывают похожими друг на друга: ни по форме, ни по содержанию. Хочется отметить, что работа начинающего педагога с наставником целесообразна и необходима.

