



Предмет: ОУП.11 География

Преподаватель: Глейх Анна Анатольевна

Группа: ГД-23-04

## **Тема: Экологические проблемы природно-хозяйственных зон России.**



**Цель:** Расширить и систематизировать знания обучающихся по теме «Природные зоны России»; познакомиться с экологическими проблемами природно-хозяйственных зон России; предложить свои варианты по решению данных проблем.

## Задачи урока:

-обучающиеся: изучение общих характеристик экологии каждой природной зоны России; факторов, которые губительно влияют на экологию природных зон.

-развивающиеся: развитие понятий «вырубка лесов», «засорение рек», «браконьерство»; развитие умений сравнивать, анализировать, обобщать; развитие мышления.

-воспитательные: формирование научного мировоззрения, нравственное воспитание на примере бережного отношения к природе и окружающему миру, трудовое воспитание на примере самостоятельного выполнения заданий.

*Вспомните особенности природных зон России и ответьте на вопросы.*













1. Сколько всего природных зон в России?
2. Перечислите природные зоны России.
3. Какая природная зона занимает наибольшую территорию?
4. Какая природная зона занимает наименьшую территорию в России?



# ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ



## ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- |   |                     |  |                       |   |                   |
|---|---------------------|--|-----------------------|---|-------------------|
|  | Арктические пустыни |  | Смешанные леса        |  | Полупустыни       |
|  | Тундра              |  | Широколиственные леса |  | Пустыни           |
|  | Лесотундра          |  | Лесостепи             |  | Субтропики        |
|  | Тайга               |  | Степи                 |  | Горные территории |



## Подумайте и ответьте на следующие вопросы:

1. Как Вы думаете, какие глобальные экологические проблемы характерны для природных зон России?
2. Как вы считаете, кто является главным виновником в образовании экологических проблем?
3. Можно ли как-то предотвратить дальнейшее образование экологических проблем?

## *Роли:*

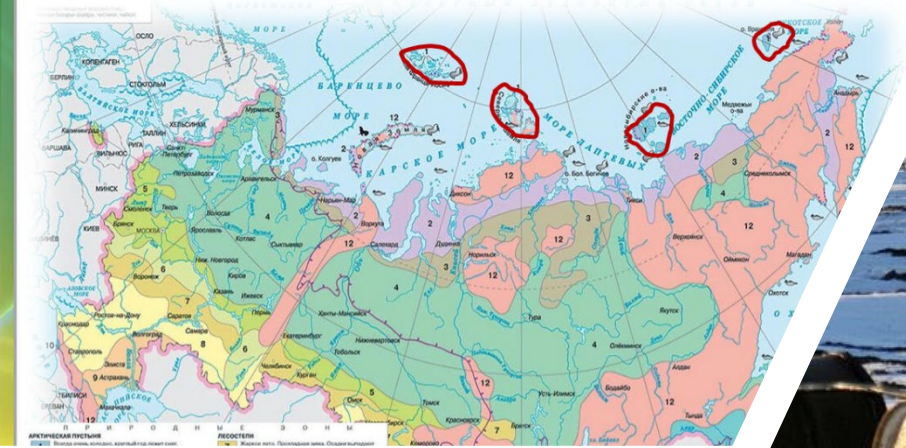


Судья (учитель);  
Секретарь судебного заседания (один ученик);  
Обвинитель (семь учеников (один ученик на одну природную зону));  
Защитники (один ученик на одну природную зону);  
Подсудимый – человечество;  
Присяжные (оставшиеся студенты).

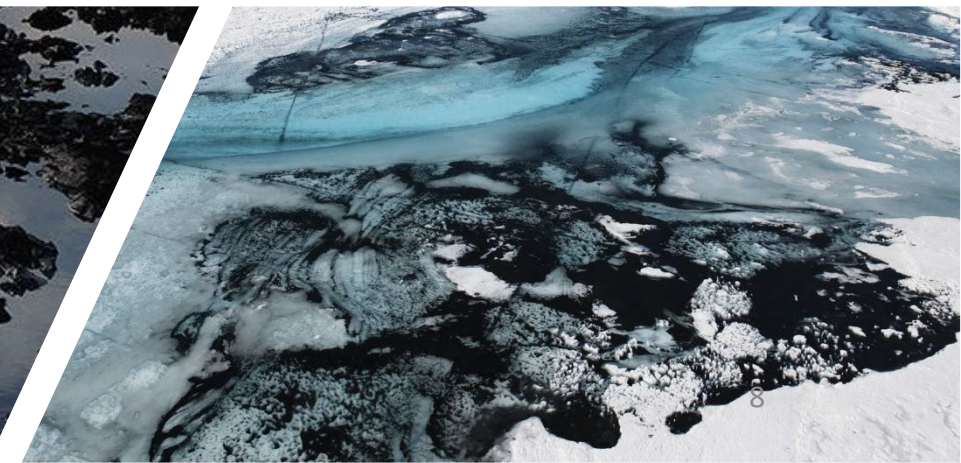
## Судебные дела:

1. Загрязнение вод северных морей Арктической зоны стоками нефти и химических соединений.
2. Браконьерство на территории Тундры.
3. Умышленное уничтожение Таёжных лесов.
4. Вырубка лесов и незаконная охота в природной зоне смешанных и широколиственных лесов.
5. Загрязнение почв лесостепей промышленными отходами.
6. Незаконный отстрел животных в степной зоне, поджог степных полей.
7. Загрязнение морей и рек природной зоны полупустынь, пустынь, субтропиков





Дело о загрязнении вод северных морей  
Арктической зоны стоками нефти и  
химических соединений.







---

# Дело о браконьерстве на территории Тундры.

Расположение зоны тундр на  
территории РФ

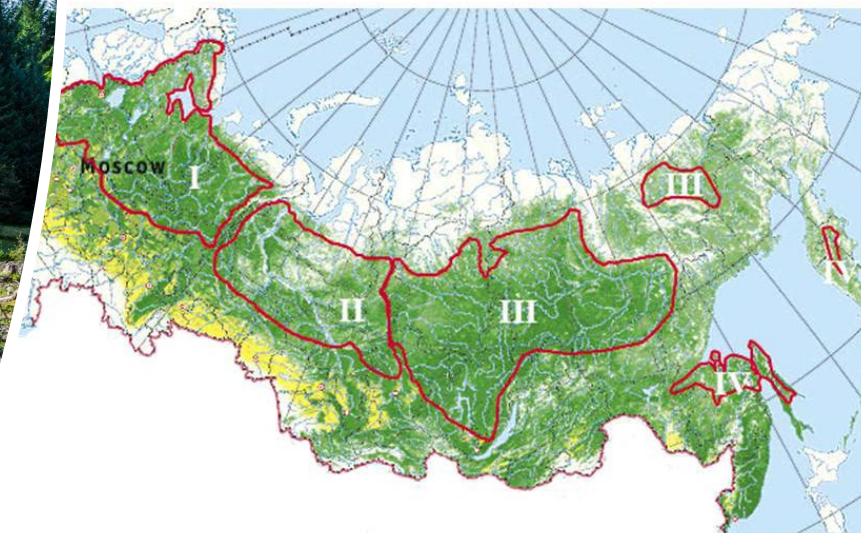




Дело о  
умышленном  
уничтожении  
таёжных лесов.



ТАИГА



1 – Тайга русской равнины  
2 – Тайга Западной Сибири

3 – Тайга Восточной Сибири  
4 – Уссурийская тайга





Дело о вырубке лесов  
и незаконной охоты в  
природной зоне  
смешанных и  
широколиственных  
лесов







# Дело о загрязнении почв лесостепи отходами

## Географическое положение





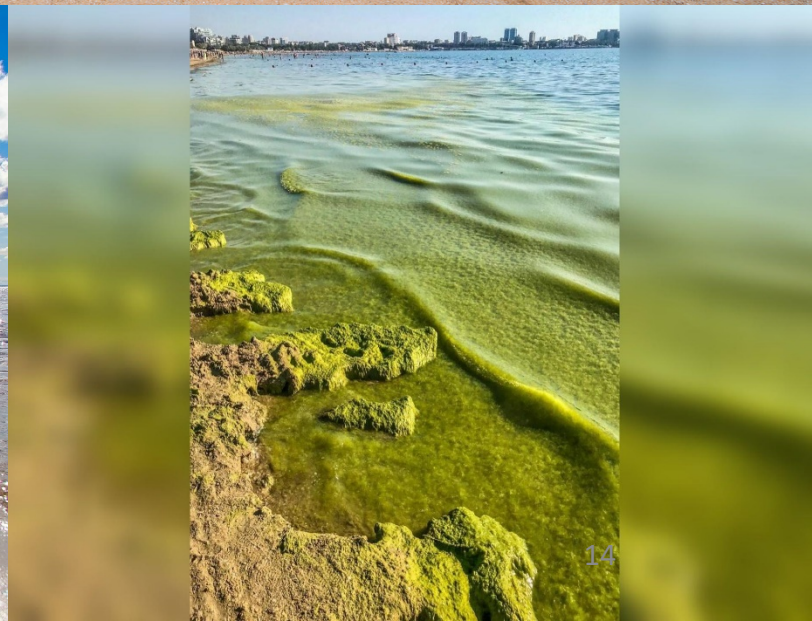


Дело о незаконном отстреле животных в степной зоне, и поджоге степных полей.





# Дело о загрязнении морей и рек природной зоны полупустынь, пустынь, субтропиков.







Защита зоны Арктических пустынь.







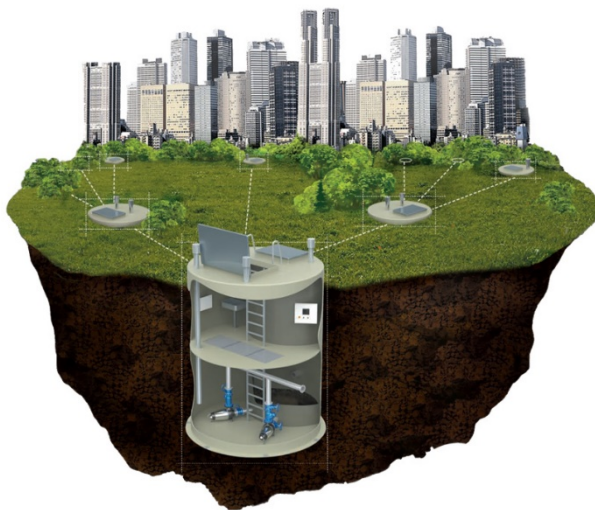
# Защита природной зоны Тундры







## Защита лесной зоны.





An aerial photograph of a forest with a mix of green and yellow trees, framed by a white, irregular outline. The background is a dark blue grid pattern. A white rectangular box is centered over the image, containing the text "Защита зоны степей." in black font.

Защита зоны степей.

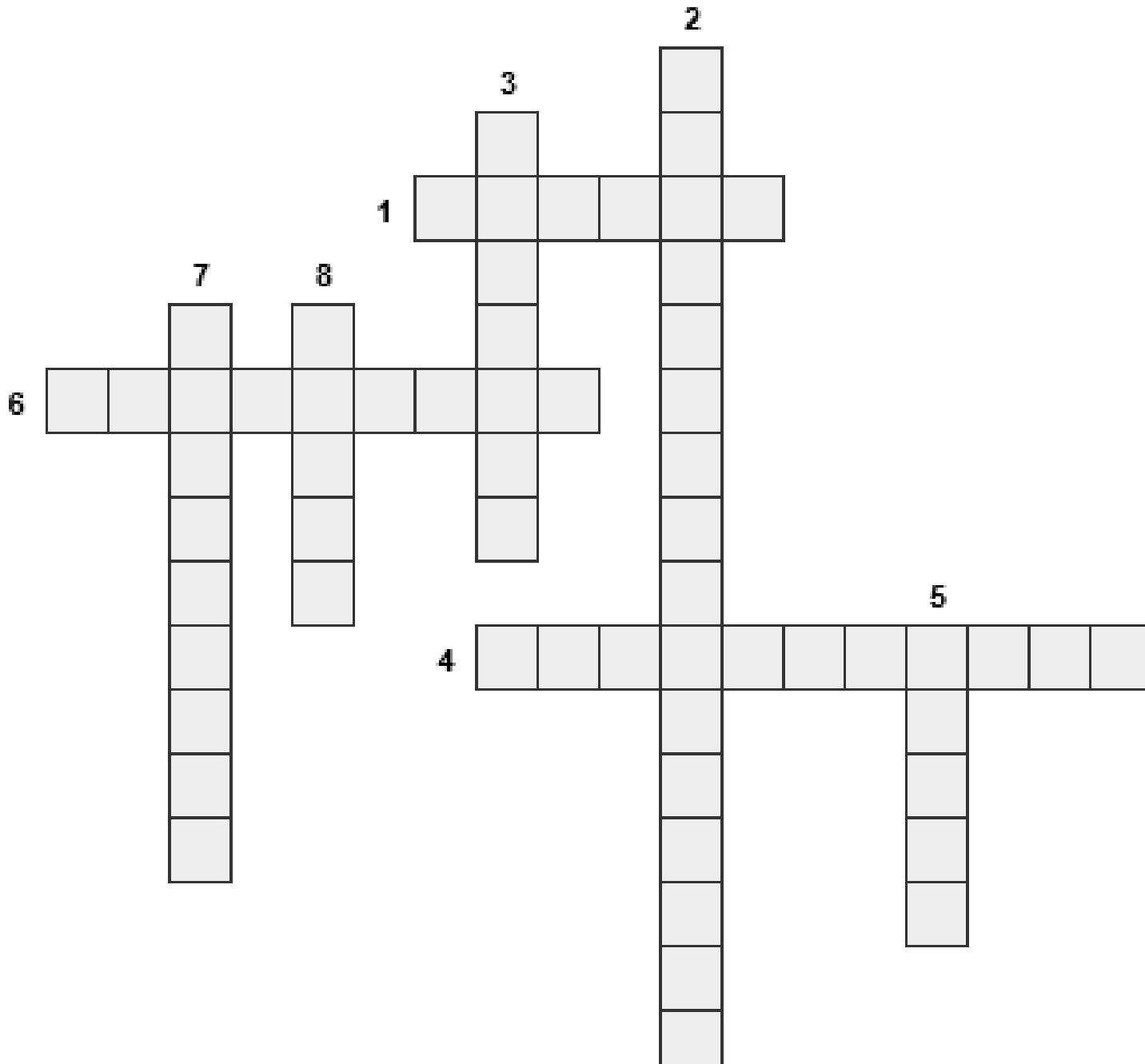


Защита зоны пустынь,  
полупустынь,  
субтропиков.

Стоит ли давать Человечеству еще один шанс, а именно испытательный срок, за который люди должны будут наладить свои отношения с природными зонами России?



## Закрепление материала.



### По вертикали:

2. Эти леса России расположены в различных частях страны и занимают огромную территорию. Они преобладают в центральной и северной частях страны, а также на Дальнем Востоке. Леса данного типа характеризуются богатейшим разнообразием древесных пород.

3. В этой природной зоне самые засушливые регионы страны. Лето там длинное и очень жаркое, зима короткая. Возможны резкие годовые и суточные перепады температур. Осадки выпадают редко.

5. Эта природная зона занимает юг Восточно-Европейской равнины и Западной Сибири, предгорья Северного Кавказа. Также характерно безлесье огромных равнин, которые покрыты травянистой растительностью.

7. Это переходная природная зона, сочетающая в себе лесные и степные участки.

8. Самая распространенная природная зона России, занимающая 45% территории страны.

### По горизонтали:

1. Природная зона расположена южнее зоны арктических пустынь в субарктическом поясе, в основном в материковой части России. Она протягивается вдоль побережья морей Северного Ледовитого океана сплошной полосой от западной границы страны до побережья Берингова моря.

4. .... пустыни — это самая северная природная зона планеты.

6. Леса, характеризующиеся смешиванием хвойных и лиственных древесных пород.

Рефлексия.

Закончите предложение:

- Я сегодня узнал...
- Я научился....
- Мне было легко...
- Мне было сложно....



# Домашнее задание.

Создать буклет с характеристикой и памяткой об охране природных зон России.

**КОНСТИТУЦИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду (ст. 42)*

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ  
ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ»**

*Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации.*



**Статья 1 Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»**

Охрана окружающей среды—деятельность не только органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, но и общественных объединений, некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.



Прокуратура  
Московского района  
Санкт-Петербурга

**СОХРАНИМ  
ПРИРОДУ  
ВМЕСТЕ!**



Санкт-Петербург, 2018 г.



Спасибо за  
активную работу на  
уроке!