



## **Методическая разработка урока**

### **ЕН.02 Информатика**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
(углубленной подготовки)

Разработчик:  
Агапова А.В., преподаватель ГАПОУ «СГК»

Самара, 2023 г.



## Технологическая карта учебного занятия

Группа: **ОП-22-01**

Тема учебного занятия: **Работа со встроенным векторным графическим редактором**

Форма организации учебного занятия: **комбинированный урок**

Длительность: **45 минут**

**Педагогическая технология** – Обучение в сотрудничестве

**Средства обучения:** компьютер, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

**Основные методы обучения:**

- дискуссия, диалог;
- самостоятельное выполнение практического задания.
- презентация работы;
- анализ и обобщение полученных результатов;
- обсуждение результатов.

**Методы контроля:**

- устный опрос;
- практическая работа;
- домашняя работа

**Формы организации познавательной деятельности:**

- фронтальная;
- групповая дискуссия;
- индивидуальная работа.

**Тип урока:** урок изучения нового - традиционный (комбинированный)

**Образовательные результаты:**

*знать:*

- принципы работы со встроенным векторным редактором



*уметь:*

- создавать простые векторные рисунки,
- использовать операции изменения порядка расположения слоев рисунка, изменения прозрачности объектов, группировки отдельных объектов в единый объект и изменения размера объектов.

### **Формируемые ОК**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

### **Формируемые ПК**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

### **Цель:**

Сформировать у обучающихся практические умения и навыки в работе с встроенным векторным графическим редактором

### **Задачи:**

1) Образовательные:



- познакомить студентов с приемами создание простых векторных изображений;
- сформировать навыки работы со слоями, объектами и группировкой объектов;
- обеспечить межпредметные и межотраслевые связи.

## 2). Развивающие:

- содействовать развитию познавательных процессов у обучающихся, воображения, логического и творческого мышления

## 3). Воспитательные:

- воспитывать информационную культуру, инициативность, ценностные отношения к предмету

**Ход учебного занятия**

<b>Этапы учебного занятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Ориентировочная дозировка времени</b>
Целеполагающий (Организационно-мотивационный)	Приветствие обучающихся. Проверка явки на занятие (Староста по просьбе преподавателя предоставляет информацию об отсутствующих обучающихся и причинах их отсутствия) Отработка пройденного материала (фронтальный опрос). Формулируется тема урока.		Словесный	3 мин.
Актуализация	1. Какие типы компьютерных изображений вам известны? 2. Каким образом получается растровое изображение? 3. Какова особенность растровых изображений? 4. Как формируются векторные изображения? 5. Каково главное достоинство векторной графики?	Презентация	компьютер, проектор, экран	2 мин
Этап усвоения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Векторные графические редакторы</li><li>• Слои объектов</li><li>• Группировка объектов</li><li>• Основные векторные редакторы</li></ul>	Практическая работа, презентация	компьютер, проектор, экран	5 мин.



Этап первичной проверки	1. Почему в векторных графических редакторах можно изменять видимость объектов, образующих рисунок? 2. В каких случаях полезно воспользоваться операцией группировки объектов? 3. Какие векторные редакторы вы знаете? 4. Назовите возможности векторного графического редактора, которые являются его достоинствами.	Презентация	Тетрадь, ручка	3 мин
Осмысление	Практическая работа	Практическая работа	компьютер, проектор, экран	15 минут
	Дополнительное задание Для выполнения этого задания студентам предлагается создать поздравительную открытку	Практическая работа, презентация	компьютер, проектор, экран	14 мин.
Домашнее задание	Сделать скетч фирменного стиля компании	Конспект Учебник с 122-126	Устное слово, речь преподавателя	1 мин
Рефлексия	Подведение итогов. Выставление оценок. Преподаватель: – Сегодня мы закрепили практические навыки по теме: Работа со встроенным векторным графическим редактором 1. Чем интересен урок? 2. Что хотели бы изменить? 3. Как оцениваете свою работу на уроке?	Беседа		2 мин.
Итого:				45 мин