



Методическая разработка урока

МДК.01.01 Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

(Углубленная подготовка)

Разработчик:

Тумоян А.Г., преподаватель ГАПОУ «СГК»

Самара, 2023 г.



Технологическая карта учебного занятия

Группа: УМД-21-01

Тема учебного занятия: **Приостановление или ограничение предоставления коммунальных услуг. Энергосбережение. Энергосервисные контракты**

Форма организации учебного занятия: **комбинированный урок**

Длительность: **45 минут**

Педагогическая технология – Проблемное обучение

Средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

Основные методы обучения:

- дискуссия, диалог;
- самостоятельное выполнение практического задания.
- презентация работы;
- анализ и обобщение полученных результатов;
- обсуждение результатов.

Методы контроля:

- устный опрос;
- практическая работа;
- домашняя работа

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная;
- групповая дискуссия;
- индивидуальная работа.

Тип урока: урок изучения нового - комбинированный

Образовательные результаты:

знать:

- принципы энергоэффективного управления многоквартирным домом



уметь:

- анализировать причины приостановления или ограничение предоставления коммунальных услуг;
- характеризовать достоинства и недостатки энергосервисных контрактов
- оценивать причины расходов тепла и электроэнергии в многоквартирном доме

Формируемые ОК

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Формируемые ПК

ПК.1.1 Использовать нормативно - правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК.1.2 Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

Цель:

Сформировать у обучающихся знаний по выявлению причин приостановления или ограничения предоставления коммунальных услуг, а также характеристики энергосбережения и энергосервисных контрактов.

Задачи:

1) Образовательные:

- познакомить студентов с приемами создание простых векторных изображений;
- сформировать навыки работы со слоями, объектами и группировкой объектов;



- обеспечить межпредметные и межотраслевые связи.

2). Развивающие:

- содействовать развитию познавательных процессов у обучающихся, логического и творческого мышления

3). Воспитательные:

- воспитывать правовую культуру, инициативность, ценностные отношения к предмету

Ход учебного занятия

Этапы учебного занятия	Содержание учебного материала	Методы обучения	Средства обучения	Ориентировочная дозировка времени
Целеполагающий (Организационно-мотивационный)	Приветствие обучающихся. Проверка явки на занятие (Староста по просьбе преподавателя предоставляет информацию об отсутствующих обучающихся и причинах их отсутствия) Отработка пройденного материала (фронтальный опрос). Формулируется тема урока.		Словесный	3 мин.
Актуализация	1. Что такое коммунальные услуги? 2. Чем отличаются приостановление и ограничение предоставления коммунальных услуг? 3. Что такое энергосбережение? 4. Что можно сделать, чтобы снизить расходы на электричество? 5. Что можно сделать, чтобы повысить энергоэффективность жилого дома в целом?	Презентация	компьютер, проектор, экран	5 мин
Этап усвоения	– приостановление и ограничение предоставления коммунальных услуг; – энергосбережение; – повышение энергоэффективности многоквартирного дома.	Практическая работа, презентация	компьютер, проектор, экран	7 мин.



Этап первичной проверки	1. Какие виды коммунальных услуг вы знаете? 2. В каких случаях приостанавливают или ограничивают предоставление коммунальных услуг? 3. Какие методы снижения расходов на электричество вы знаете? 4. Назовите этапы повышения энергоэффективности многоквартирного дома.	Презентация	Тетрадь, ручка	5 мин
Осмысление	Практическая работа, заполнить таблицу	Практическая работа	компьютер, проектор, экран	20 минут
Домашнее задание	Провести анализ статьи на тему «Аналитический обзор применения энергосервисных контрактов в России и Евросоюзе»	https://brstu.ru/static/unit/journal_2/docs/number-42/44-50.pdf	Устное слово, речь преподавателя	2 мин
Рефлексия	Подведение итогов. Выставление оценок. Преподаватель: – Сегодня мы закрепили знания по теме: «Приостановление или ограничение предоставления коммунальных услуг. Энергосбережение. Энергосервисные контракты» 1. Чем интересен урок? 2. Что хотели бы изменить? 3. Как оцениваете свою работу на уроке?	Беседа		3 мин.
Итого:				45 мин