



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Методическая разработка урока

## Методическая разработка урока

### ОУП.01 Русский язык

программы подготовки специалистов среднего звена

### 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:

Навагина П.А., преподаватель

Самара, 2023 г.



### **Технологическая карта учебного занятия**

**Группа: № ИС-22-01**

**Тема учебного занятия: Морфемика и словообразование**

**Форма организации учебного занятия: комбинированный урок**

**Длительность: 45 минут**

**Педагогическая технология: технология критического мышления**

**Средства обучения: рабочие тетради, карточки с заданиями, проектор, презентация Power Point.**

**Основные методы обучения:**

- наглядные (видеоматериалы, явления, наглядные пособия);
- словесные (ответы на вопросы преподавателя и обучающихся, анализ и обобщение полученных результатов).

**Методы контроля:**

- проверка домашнего задания;
- речь выступления;
- ответы на вопросы;
- выполнение интерактивных заданий.

**Формы организации познавательной деятельности:**

- индивидуальная работа;
- групповая работа.

**Цели:**

- познакомить учащихся с понятиями морфемы и морфемного анализа слова;
- обучать учащихся находить морфемы в словах, определять их значение и роль в слове;
- учить производить словообразовательный анализ слов;
- развивать критическое мышление, умение работать с информацией;
- развивать навыки самостоятельной работы и работы в группе;



## Результаты:

- личностные:

- осознание своего места в поликультурном мире.
- готовность и способность вести диалог с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование.

- метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

- предметные:

- сформированность коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

**Ход учебного занятия**

Этапы учебного занятия	Содержание учебного материала	Методы обучения	Средства обучения	Ориентировочная дозировка времени
Организационный	<p>- Добрый день, уважаемые студенты! Рада Вас видеть!</p> <p><i>Проверка явки на занятие (староста по просьбе преподавателя предоставляет информацию об отсутствующих обучающихся и причинах их отсутствия).</i></p>	Словесный		3 мин
Актуализация знаний	<p>- На доске записаны слова: лесник, лесной, лес, лесок. Задание: разделить слова на группы и объяснить свой выбор.</p> <p><i>(Обучающиеся должны разделить слова на две группы: однокоренные и формы одного и того же слова. В данном случае: лесник - лесной - лесок - однокоренные слова, а лес - форма слова "лес").</i></p>			5 мин
Основной	<p><i>Объяснение основных понятий морфемки (корень, приставка, суффикс, окончание) и словообразования (производное и производящее слово, способ словообразования).</i></p> <p>- А теперь для закрепления материала предлагаю вам выполнить упражнение на нахождение и определение морфем в словах.</p> <p><i>Студенты выполняют упражнения на нахождение морфем в слове, определение их значения и способа словообразования.</i></p> <p>- Давайте продолжим работу по теме урока.</p> <p><i>Групповая работа. Обучающиеся делятся на группы, каждой</i></p>	Мозговой штурм	Компьютеры с доступом в Интернет, проектор.	30 мин



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Методическая разработка урока

	<i>группе предлагается набор слов и задание: определить, какие морфемы входят в состав каждого слова, указать их значение, произвести морфемный разбор слова.</i>			
Рефлексия	<i>Обсуждение результатов работы, обучающимся предлагается оценить свою работу на уроке, ответив на вопросы:</i>  – Что я узнал на уроке? – Какие задания мне понравились больше всего? – Что было трудно?	Словесный		5 мин
Итоговый	<i>Подведение итогов, выставление оценок за занятие</i>  - Спасибо Вам за прекрасный урок, большие молодцы. Всего доброго, до встречи!  - Домашнее задание: повторить теоретический материал по теме «Морфемика» и выполнить упражнения в учебнике.	Словесный		2 мин
<b>ИТОГО</b>				<b>45 мин</b>