



Методическая разработка урока

ОУП.02 Литература

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:

Навагина П.А., преподаватель



Технологическая карта учебного занятия

Группа: № ИС-22-02

Тема учебного занятия: Творчество М.Ю. Лермонтова

Форма организации учебного занятия: комбинированный урок

Длительность: 45 минут

Педагогическая технология: личностно-ориентированная, исследовательская

Средства обучения: компьютеры с доступом в Интернет, проектор, презентация.

Основные методы обучения:

- наглядные (видеоматериалы, явления, наглядные пособия);
- словесные (ответы на вопросы преподавателя и обучающихся, анализ и обобщение полученных результатов).

Методы контроля:

- проверка домашнего задания;
- речь выступления;
- ответы на вопросы;
- выполнение интерактивных заданий.

Формы организации познавательной деятельности:

- индивидуальная работа;
- групповая дискуссия.

Цели:

- познакомить учащихся с основными этапами жизни и творчества М. Ю. Лермонтова;
- развивать навыки работы с ресурсами сети Интернет, умение анализировать информацию;
- воспитывать интерес к творчеству Лермонтова.

Результаты:

- личностные:



- осознание своего места в поликультурном мире.
- готовность и способность вести диалог с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование.
- метапредметные:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
- предметные:
 - сформированность коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.



Ход учебного занятия

Этапы учебного занятия	Содержание учебного материала	Методы обучения	Средства обучения	Ориентировочная дозировка времени
Организационный	<p>- Добрый день, уважаемые студенты! Рада Вас видеть!</p> <p><i>Проверка явки на занятие (староста по просьбе преподавателя предоставляет информацию об отсутствующих обучающихся и причинах их отсутствия).</i></p>	Словесный		3 мин
Проверка домашнего задания	<p>- Давайте проверим домашнее задание.</p> <p><i>Обучающиеся в группах рассказывают доклады о поэтах Золотого века русской литературы, отвечают на вопросы преподавателя и обучающихся.</i></p>	Опрос		5 мин
Основной	<p>- Хотела бы процитировать отрывок из поэмы одного из величайших поэтов Золотого века</p> <p style="text-align: center;">«Старик! я слышал много раз, Что ты меня от смерти спас — Зачем? Угрюм и одинок, Грозой оторванный листок, Я вырос в сумрачных стенах Душой дитя, судьбой монах.</p> <p>-Кому принадлежит это произведение?</p> <p><i>Ответ обучающихся</i></p> <p><i>-Верно, сегодня мы с Вами познакомимся с жизнью и</i></p>	Мозговой штурм	компьютеры с доступом в Интернет, проектор.	31 мин



творчеством Михаила Юрьевича Лермонтова. Может уже кто-то знает какие-то факты о его жизни?

Ответ обучающихся

-Какие еще его произведения вы знаете?

Ответ обучающихся

Работа с ресурсами Интернета.

-А теперь мы с Вами посмотрим видеолекцию о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова

1. Просмотр видеолекции о жизни и творчестве Лермонтова.

Ссылка на

видео: https://www.youtube.com/watch?v=ugnuReD8vu8&ab_channel=ShortHistory

2. Выполнение интерактивных заданий на платформе LearningApps.org:

– “Хронология жизни и творчества Лермонтова”

(ссылка: <https://learningapps.org/watch?v=p5yk9n76520>)

- На основе полученных знаний пройдите викторину

– Викторина “Творчество Лермонтова”

(<https://learningapps.org/view2596042>)

3. Работа с электронными ресурсами:

– Сайт “Лермонтовской энциклопедии” (<http://lermontov-lit.ru/lermontov/>)



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Методическая разработка урока

	<p>– Электронная библиотека “Русский роман” (http://www.russkij-roman.ru/)</p>			
Рефлексия	<p><i>Обсуждение результатов работы, ответы на вопросы учащихся.</i></p> <p>- Что Вам понравилось на сегодняшнем занятии? Что вы узнали нового?</p>	Словесный		4 мин
Итоговый	<p><i>Подведение итогов, выставление оценок за занятие</i></p> <p>- Спасибо Вам за прекрасный урок, большие молодцы. Всего доброго, до встречи!</p> <p>- Домашнее задание: написать эссе на тему “Мой любимый герой в произведениях Лермонтова”.</p>	Словесный		2 мин
ИТОГО				45 мин